

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2021 05:57:06  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю

Директор ИЭУПИ   
Федурина Н.И.  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.1 Экономика сельского хозяйства**

---

Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия

Профили «Технический сервис в АПК»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 3 курс, семестр 5 / 3 курс

Молодежный – 2021

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** – ознакомление студентов инженерного направления подготовки с основными закономерностями развития экономики сельского хозяйства и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков.

**Задачи дисциплины:**

- изучение экономических основ дисциплины «Экономика сельского хозяйства» и приобретение способности использовать эти знания в различных сферах деятельности;

- освоение форм и методов экономического анализа применительно к стоимостной оценке основных производственных ресурсов сельского хозяйства с целью использования в практической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность,  
в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика сельского хозяйства» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Математике (ОПК-2, ПК-3), Экономической теории (ОК-3, ПК-14).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Организация и управление производством (ОК-3, ОК-4, ПК-12).

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	<b>освоения ОП)</b>	
<b>Общекультурные компетенции</b>		
-	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b> – Планирование, организация и контроль эксплуатации сельскохозяйственной техники <sup>1</sup>		
<b>Трудовая функция</b> – В/03.6 Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники		
Трудовое действие – разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения	ПК-14 – способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методики стоимостной оценки основных производственных ресурсов и экономического анализа
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыком проведения стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применять элементы экономического анализа в практической деятельности

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 ч. – 2 з.е.

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

##### **4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 5, вид отчетности – зачет (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	32	32	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	16	16	-

<sup>1</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства" (Приказ Минтруда России от 21.05.2014 N 340н) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.06.2014 N 32609)

Семинарские занятия (СЗ)	16	16	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	40	40	-
Курсовой проект (КП) <sup>2</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>3</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	4	4	-
Самостоятельное изучение разделов	16	16	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	*	*	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения:

курс – 3, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 3	-
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	10	10	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	6	6	-
Семинарские занятия (СЗ)	4	4	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	62	62	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	36	36	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	26	26	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	*	*	-

<sup>2</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

<sup>3</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сельское хозяйство как составляющая АПК	5	1	2	2	-	-	Опрос, контрольная работа
2	Ресурсный потенциал развития сельского хозяйства в системе АПК	5	2-7	6	6	-	10	
3	Инвестиции, научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве	5	8-10	2	2	-	15	
4	Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	5	11-16	6	6	-	15	
	Зачет	X	X	16	16	-	40	X

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сельское хозяйство как составляющая АПК	3	Согласно расписанию	1		-	15	Опрос, контрольная работа
2	Ресурсный потенциал развития сельского хозяйства в системе АПК	3		1		2	15	
3	Инвестиции, научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве	3		2		-	15	
4	Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	3		2		2	17	
	Зачет	X	X	6		4	62	X

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Сельское хозяйство как составляющая АПК	Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельского хозяйства. Понятие, состав и структура АПК. Производственные и экономические связи между отраслями АПК. Развитие форм хозяйствования. Производительная и социальная инфраструктура АПК.
2	Ресурсный потенциал развития сельского хозяйства в системе АПК	Земельные ресурсы и эффективность их использования: основные понятия и методика оценки. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования: основные понятия и методика оценки. Трудовые ресурсы и их использование: основные понятия и методика оценки. Производительность труда в сельском хозяйстве. Основные фонды и эффективность их использования в сельском хозяйстве: основные понятия и методика оценки. Оборотные средства сельского хозяйства и эффективность их использования: основные понятия и методика оценки.
3	Инвестиции, научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве	Интенсификация сельского хозяйства. Инновации и научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
4	Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства. Расширенное воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве. Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Экономика сельского хозяйства» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	8
	ПР	Дискуссия, решение ситуационных задач	7
Итого:			15

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	1
	ПР	Дискуссия, решение ситуационных задач	1
Итого:			2

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

##### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

**Лекция** – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

**Практические занятия** должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было построено, его

составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, экзамена, рекомендовать определенную нормативную и учебную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение ситуационных задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала.

В рамках самостоятельной работы студентам предлагается выполнить следующие виды работ:

- проработка учебного материала;
- конспектирование учебной литературы;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников

информации, подготовка заключения по обзору;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

- написание реферата. Рекомендуются темы, которые не могут быть достаточно глубоко проработаны в рамках аудиторных занятий:

1. Развитие форм хозяйствования АПК
2. Производительная и социальная инфраструктура АПК: экономическое значение и задачи.
3. Размещение как форма общественного разделения труда
4. Специализация и кооперация в сельском хозяйстве
5. Межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция
6. Экономическая сущность рынка и рыночных отношений в сельском хозяйстве
7. Пути повышения эффективности интенсификации сельского хозяйства
8. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений
9. Основные направления научно-технического прогресса в сельском хозяйстве
10. Основные направления развития рынка сельскохозяйственной продукции

Реферат подлежит публичной защите с презентацией. При защите реферата учитывается логичность построения реферата и доклада, наглядность презентации, соблюдение регламента выступления.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### «Экономика сельского хозяйства»

#### Очная форма обучения

#### Семестр 5

Вид занятий	Номер недель																Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекции																		16	Зачет
Практические занятия																		16	
Кол-во часов самостоятельной работы																		40	

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика сельского хозяйства» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>4</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121> (дата обращения: 14.01.2021).

2. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. Т. Водяников, Е. Г. Лысенко, Е. В. Худякова, А. И. Лысюк ; под редакцией В. Т. Водяникова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-1841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64326> (дата обращения: 14.01.2021).

3. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям : рек. учеб.-метод. отделом высш. образования / Н. Я. Коваленко [и др.] ; под ред. Н. Я. Коваленко. - М. : Юрайт, 2018. - 406 с.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК : учебное пособие для вузов / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN

<sup>4</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

978-5-8114-6593-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149316> (дата обращения: 14.01.2021).

2. Столярова, О.А. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.А. Столярова .— Пенза : РИО ПГСХА, 2014 .— 258 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/275894>

3. Экономика АПК : учебное пособие / составители Н. А. Середа [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2016. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133710> (дата обращения: 14.01.2021).

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.
3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. [www.agroline.ru](http://www.agroline.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- Экономика сельского хозяйства : учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / О. В. Власенко, Л. А. Калинина, Н. В. Жданова [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 105 с.

- Экономика сельского хозяйства : методические указания и задания для контрольных работ по курсу «Экономика сельского хозяйства» для студентов направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / сост. О. В. Власенко; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 10с.

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных за нятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 233	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Учебная аудитория 419	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Аудитория 430	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4	Учебная	<b>Специализированная</b>	Для проведения занятий

	аудитория 430 а	<p><b>мебель:</b> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»

**Направление подготовки – 35.03.06 Агроинженерия**

3 курс, V семестр

Лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч. Зачет

Промежуточные аттестации: 1 – опрос, 1 – контрольная работа

Распределение баллов по разделам

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Сельское хозяйство как составляющая АПК. Ресурсный потенциал развития сельского хозяйства в системе АПК.	Опрос	3 неделя семестра	0-20
2.	Инвестиции, научно-технический прогресс и инновации в сельском хозяйстве. Расширенное воспроизводство и экономическая эффективность в сельском хозяйстве	Контрольная работа	6 неделя семестра	0-40
	<b>ИТОГО:</b>			0-60
	Сумма баллов для допуска к зачету			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

### Распределение баллов по другим видам работ

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премияльные баллы
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль технические системы в агробизнесе.

Программу составил:



к.э.н., доцент О.В. Власенко

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от 26 марта 2021г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина