

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:56:52  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: Технического обеспечения АПК

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан инженерного факультета  
Ильин С.Н.



«26» марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.2. «Основы безопасного управления автотракторной техникой»**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль «Технический сервис в АПК»

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная  
3 курс, семестр 5, 6

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

- формирование важности понятия дорожного движения, в которое вовлечены огромные массы людей, колоссальное количество транспортных средств, движущихся по дорогам, создающие комплекс проблем в социальной сфере, возникающих в процессе перемещений людей и грузов с помощью транспортных средств и без них в пределах дорог; понятия нормального функционирования всех составляющих элементов этой системы, регулируемой законодательными и нормативными актами в сфере безопасности дорожного движения, целью которых являются охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита интересов общества и государства путем предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- знать и соблюдать единый порядок дорожного движения на территории Российской Федерации;
- усвоить положение правил, регламентирующих действия водителей в конкретной дорожной обстановке;
- уметь применять полученные теоретические и практические знания в условиях реального дорожного движения.

Результатом освоения дисциплины «Основы безопасного управления автотракторной техникой» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

- проектная;

- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина дисциплины «Основы безопасного управления автотракторной техникой» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1.В.ДВ.13.2 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины студент должен иметь знания по таким дисциплинами, как: профессиональная этика, история инженерного дела, тракторы и автомобили. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины дисциплины «Основы безопасного управления автотракторной техникой» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: практика технологическая на предприятиях АПК, государственная итоговая аттестация.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5,6 семестрах.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК-4</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p><b>ОК-9</b> Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью оказывать первую помощь, использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>Составление Годового плана-графика по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p>	<p><b>ПК-8</b> Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> техническую эксплуатацию машин и технологического оборудования в сельском хозяйстве</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> высокоэффективно использовать машины и технологическое оборудование в сельском хозяйстве</p>
		<p style="text-align: center;"><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками по технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности</p>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 5,6, вид отчетности – зачет  
(5 семестр), зачет с оценкой (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	66	30	36
в том числе:			-
Лекции (Л)	14	14	-
Практические (ПЗ)	-	-	
Лабораторные работы (ЛР)	52	16	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	78	42	36
Самостоятельное изучение разделов	50	30	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	12	16
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарск)	Лаборат.ра боты (ЛР)	Самост.рабо та (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	5	1-2	4		4	10	тестирование
1	Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины.							
2	Психологические основы деятельности водителя.							
3	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.							
4	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.							
5	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения. Техника управления транспортным средством.							
	<b>Модуль 2</b>	5	3-4	4		4	10	тестирование
6	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.							
7	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством.							

8	Действия водителя при управлении транспортным средством.							
	<b>Модуль 3</b>	5	5-6	2		4	10	тестирование
9	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.							
10	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.							
	<b>Модуль 4</b>	5	7-8	4		4	12	тестирование
11	Техническое состояние ТС.							
12	Безопасность движения.							
13	ДТП (классификация, статистика).							
	<b>Итого за 5 семестр</b>			<b>14</b>		<b>16</b>	<b>42</b>	

Продолжение таблицы

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарк	Лаборат.ра боты (ЛР)	Самост.раб ота (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>	5	9-12			8	6	тестирование
1	Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины.							
2	Психологические основы деятельности водителя.							
3	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.							
4	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.							
5	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения. Техника управления транспортным средством.							
	<b>Модуль 2</b>	5	13-16			8	6	тестирование
6	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути.							
7	Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством.							
8	Действия водителя при управлении транспортным средством.							
	<b>Модуль 3</b>	6	17-20			8	14	тестирование
9	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания.							
10	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними							

	дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.							
	<b>Модуль 4</b>	6	21-25			12	14	
11	Техническое состояние ТС.							тестирование
12	Безопасность движения.							
13	ДТП (классификация, статистика).							
	<b>Итого за 6 семестр</b>					<b>36</b>	<b>36</b>	
	<b>ИТОГО за год</b>			<b>14</b>		<b>52</b>	<b>78</b>	
								<b>144</b>



## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

#### **Лекция**

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Основы безопасного управления автотракторной техникой».

### **Лабораторные занятия**

Лабораторные занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение лабораторных занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное лабораторное занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения лабораторного занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура лабораторного занятия.

Исключением в смысле построения является первое лабораторное занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Лабораторное занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Методика обучения в образовательной организации высшего образования

должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних расчетно-графических заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СР:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;
- практическое применение знаний, полученных в процессе аудиторных занятий и необходимых для решения задач по специальности;
- обеспечение оптимального сочетания групповых и индивидуальных видов деятельности студентов с учетом подготовленности, интересов и индивидуальных способностей каждого из них.

Рациональная организация СРС является одним из основных резервов повышения качества подготовки специалистов. Она включает планирование объема, содержания, графика выполнения и контроля СРС, а также методическое и материально-техническое обеспечение. Эффективность СРС по дисциплине зависит в значительной степени от качества планирования и организации этой работы на кафедре.

При планировании самостоятельной работы по дисциплине рекомендуется придерживаться следующих основных принципов:

1. Трудоемкость выполнения каждой работы должна быть согласована с часами, выделенными на эту работу на предыдущем этапе.
2. Сложность различных вариантов заданий так же, как и трудоемкость их выполнения, должна быть примерно одинаковой.
3. Задание на самостоятельную работу каждому студенту должно быть индивидуальным, т.е. не должно быть двух абсолютно одинаковых вариантов задания.
4. В задании должна быть четко определена задача, стоящая перед студентами.

Основными элементами организации СРС является контроль за ходом ее выполнения и осуществление систематической консультации студентов.

Эффективная организация СРС возможна только при наличии в достаточном количестве учебников, учебных пособий, методической литературы.

**6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Основы безопасного управления автотракторной техникой»**

**3 КУРС, ПЯТЫЙ СЕМЕСТР, 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
лекции																		
кол-во часов СРС	4	4	4	4	4	4	4	4									32	
практ. занят.																		
кол-во часов СРС									2	2	1	1	1	1	1	1	10	
<b>Итого</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1	<b>42</b>	<b>Зачет</b>

**3 КУРС, ШЕСТОЙ СЕМЕСТР, 35.03.06 АГРОИНЖЕНЕРИЯ**

Вид занятий	Номера недель										Итого часов на вид занятий	Сессия
	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
лекции												
кол-во часов СРС												
практ. занят.												
кол-во часов СРС	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	
<b>Итого</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>36</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасного управления автотракторной техникой» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Основы безопасного управления автотракторной техникой»**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Арсланов М. А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Арсланов М. А.. - ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/159410>

2. Бургонутдинов А. М. Организация и безопасность движения на автомобильных дорогах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бургонутдинов А. М., Юшков Б. С., Окунева А. Г.. - ПНИПУ, 2014. - 234 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/160318>.

3. Дорожные условия движения автотранспортных средств [Электронный учебник] : учеб. пособие / Е. В. Бондаренко [и др.]. - ОГУ, 2014. - 206 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245241>.

4. Жданов В. Л. Организация и безопасность дорожного движения [Электронный ресурс] / Жданов В. Л., Григорьева Е. А.. - КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. - 309 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69428](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69428).

### 8.1.2. Дополнительная литература:

1. Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. для вузов / Б. С. Мастрюков. - Академия, 2003. - 332 с.
2. Транспортная безопасность субъектов и объектов транспортной инфраструктуры автомобильного транспорта, дорожного хозяйства и автотранспортных средств: учебное пособие [Электронный учебник] / [н/д]. - РИЦ СГСХА, 2017. - 501 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637766>.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины «Основы безопасного управления автотракторной техникой»

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, поисковые системы Rambler, Yandex, Gjjgle.
2. Современные технологии обучения водителей. Мультимедийная программа для подготовки водителей всех категорий «Автополис-Медиа».

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы безопасного управления автотракторной техникой»

- Тесты контрольных точек, согласно рейтинговой системы контроля знаний;
- Общие экзаменационные билеты категорий «А, В», «С, D».

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы безопасного управления автотракторной техникой»:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	

5	Google Chrome 86.x.	
---	---------------------	--

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. Объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 351	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 16 шт.; стулья - 32 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; доска меловая - 1 шт.; трибуна - 1 шт.; шкаф комбинированный со стеклом - 2 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран для проектора Screen Media- 1 шт.; проектор BenQ - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> пульсатор - 1 шт.; доильный аппарат - 1 шт.; охлаждающе-пастеризационная установка ОПФ-1-300 - 1 шт.; охлаждающе-очиститель молока ОМ-1 - 1 шт.; сепаратор-сливкоотделитель СОМ-3-1000 - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (тренажерный комплекс)
2	Учебная аудитория 265	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 2 шт.; стулья - 4 шт.; стеллаж комбинированный - 1 шт.; трибуна - 1 шт.; доска меловая - 1 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> автотренажер Forward 322А Категория "В" Расширенная версия - 1 шт.; автотренажер Forward КАМАЗ с зеркалами Категория "С" - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	Для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
3	Учебная аудитория 352	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 17 шт.; стулья - 35 шт.; стол преподавателя - 1 шт.; доска маркерно - магнитная - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> экран для проектора Digis Electra - 1 шт.; проектор Epson - 1 шт.; системный блок Pentium - 9 шт.; монитор Acer - 9 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

			промежуточной аттестации (тренажерный комплекс)
4	Аудитория 273	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы преподавательские - 6 шт.; стулья - 6 шт.; стеллаж - 2 шт.; шкаф - 2 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> монитор LG - 2 шт.; системный блок Microlab - 1 шт.; системный блок In win - 1 шт.; сканер Mustec A3 1200S - 1 шт.; сканер Perfection 1260, A4, 1200x2400dpi, 48bit - 1 шт.; МФУ XEROX WorkCentre 302NI (принтер/копир/сканер/факс) - 1 шт.; принтер HP LaserJet 1020 - 1 шт.; проектор Acer X1161P - 1 шт.</p>	Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	Аудитория 158	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 2 шт.; стулья - 3 шт.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> баллон ПГС - 3 шт.; устройство зарядное - УЗА-3 - 1 шт.; высокоскоростной модуль для обработки экспериментальных данных E-440 - 1 шт.; преобразователь давления - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия.</b></p>	Для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол - 11 шт.; стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP laser jet p 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet m 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Основы безопасного управления автотракторной техникой»**  
**Направление подготовки: 23.03.03 35.03.06 Агроинженерия**  
**3 курс, пятый семестр**  
**Лекции – 14 часа. Лабораторные занятия – 16 часа. Зачет.**

Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный	Сроки
-------------------	--------------	-------



	балл	
Модуль1. Законодательные акты по дорожному движению. Общие положения. Основные понятия и термины. Психологические основы деятельности водителя. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условия движения. Техника управления транспортным средством.	30	6 неделя
Модуль 2. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Техника управления транспортным средством. Действия водителя при управлении транспортным средством.	30	16 неделя
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

**3 курс, пятый семестр**  
**Лабораторные занятия – 36 часа. Зачет с оценкой**

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Модуль 3. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды, зимними дорогами, движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса, сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	30	22 неделя
Модуль 4. Техническое состояние ТС. Безопасность движения. ДТП (классификация, статистика).	30	25 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет, Зачет с оценкой		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.0 Агроинженерия, профиль Технический сервис в АПК

Программу составил:  к.т.н., доц. Хороших О.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры технического обеспечения АПК протокол №7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  к.т.н., доц. Васильев Ф. А.