


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 05:56:26
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

«24» июля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 «ТРАНСПОРТ
В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технический сервис в АПК
Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная

IV курс, 8 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» является: получение комплекса теоретических и практических знаний по эффективному использованию технического обслуживанию транспортных средств в сельскохозяйственном производстве.

Задачи изучения дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве»:

- познакомить с основами грузовой перевозки, с методикой расчета потребности транспортных средств при обслуживании технологических машин;
- методы расчета потребностей в нефтепродуктах;
- применение погрузочно-разгрузочных средств;
- эксплуатационными свойствами технико-эксплуатационными показателями использования автотранспорта и планирование технического обслуживания автомобилей.

Результатом освоения дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» находится в базовой вариативной части блока Б1 учебного плана.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания, полученные при изучении следующих дисциплин: Тракторы и автомобили, Сельскохозяйственные машины, Эксплуатация машинно-тракторного парка.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве», являются необходимыми для проведения государственной итоговой аттестации.

Дисциплина изучается на IV курсе, в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	<i>ПК-6</i> – способностью использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы	В области знания и понимания (А)
		Знать: информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: использовать информационные технологии при проектировании машин и организации их работы
Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<i>ПК-8</i> – готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок	В области знания и понимания (А)
		Знать: техническую эксплуатацию машин и технологического оборудования в сельском хозяйстве
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: высокоэффективно использовать машины и технологическое оборудование в сельском хозяйстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования информационных технологий при проектировании машин и организации их работы
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками по технической эксплуатации машин, технологического оборудования и электроустановок в профессиональной деятельности

**4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчётности – зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
Общая трудоёмкость дисциплины	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38
в том числе:	
Лекции (Л)	26
Семинарские занятия (СЗ)	
Лабораторные работы (ЛР)	12
Самостоятельная работа:	70
Контрольная работа	10
Самостоятельное изучение разделов	26
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34
Подготовка и сдача зачета	х

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам
с указанием отведенного на них количества часов
и видов учебных занятий:**

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Лабора- т.	Самост.	
1	Транспорт в сельском хозяйстве.	8	1-3	6	2	18	Устный опрос

2	Транспортный процесс		4-5	4	2	12	Устный опрос
3	Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве		6-7	4	2	8	Устный опрос
4	Планирование перевозок		8-9	4	2	8	Устный опрос
5	Механизация погрузочно-разгрузочных работ		10-11	4	2	12	Устный опрос
6	Техническая эксплуатация автомобилей		12-13	4	2	12	Устный опрос
	Итого			26	12	70	

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Проблемная лекция	4
	(ЛР)	Мозговой штурм	5
Итого:			9

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Транспорт в сельскохозяйственном производстве».

Практические занятия

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его состав-

ными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, рекомендовать определенные сборники задач, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

В дальнейшем в основном должна практиковаться аудиторная самостоятельная работа студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал. Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Основными видами СРС являются: изучение отдельных разделов или тем теоретического материала дисциплины по учебной литературе и компьютерным обучающим программам, подготовка к ПЗ, выполнение домашних заданий, домашних контрольных работ, самоконтроль уровня знаний по учебным дисциплинам.

Задачи, которые реализуются в ходе выполнения СРС:

- интеллектуальное развитие личности и активная познавательная деятельность студента;
- закрепление знаний о современных тенденциях развития науки, техники и производства;
- формирование умений и навыков поиска и обработки необходимой учебно-научной информации; конспектирование и реферирование научной и учебной литературы;

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСПОРТ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРОИЗВОДСТВЕ»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература:

1. Зуев Федор Георгиевич. Подъемно-транспортные установки : учеб. для вузов / Ф. Г. Зуев, Н. А. Лотков, 2007. - 471 с.
2. Бышов Николай Владимирович. Повышение эффективности использования тракторных транспортных средств на внутрихозяйственных перевозках плодоовощной продукции [Электронный учебник], 0000. - 264 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188674>.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Аринин Игорь Николаевич. Техническая эксплуатация автомобилей : учеб. пособие для вузов / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов, Ю. В. Баженов, 2004. - 314 с.
2. Бадмаев Зорикто Васильевич. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта : справ. пособие / З. В. Бадмаев, 2010. - 46 с.
3. Васильев Александр Александрович. Практикум по планированию технической эксплуатации автомобилей : учеб. пособие для подгот. студентов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия", спец. 110301.65

"Механизация сел. хоз-ва" / А. А. Васильев, М. Л. Октябрьский, 2012. - 239 с.

4. Горев Андрей Эдливич. Грузовые автомобильные перевозки : учеб.пособие для вузов / А. Э. Горев, 2008. - 287 с.

5. Малкин Владимир Сергеевич. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. С. Малкин, 2007. - 288 с.

6. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252.

7. Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб.пособие, 2012. - 111 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186859>

8. Сологуб, В. А. Автопрактикум. Ч. 3. Ходовая часть и механизмы управления большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : метод. указания, 2014. - 55 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245078>.

9 Транспорт в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины для направления подгот. 35.03.06 "Агроинженерия" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Н. В. Степанов, А. Н. Степанов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 33 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ

10. Технологии и технические решения по повышению эффективности транспортных систем в АПК / авт.-сост. А. Ю. Измайлов, 2007. - 197 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб.пособие, 2012. - 111 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186859>

2. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Бышов Николай Владимирович. Повышение эффективности использования тракторных транспортных средств на внутрихозяйственных перевозках плодоовощной продукции [Электронный учебник] , 0000. - 264 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/188674>

2. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252.

3. Транспорт в сельскохозяйственном производстве : метод. указ. по изучению дисциплины для направления подгот. 35.03.06 "Агроинженерия" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Н. В. Степанов, А. Н. Степанов. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 33 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Транспорт в сельскохозяйственном производстве»

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по курсу «Транспорт в сельскохозяйственном производстве» организованы и оборудованы следующие аудитории:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов	Основное оборудование	Форма использования

для проведения учебных занятий		
<p>аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы"</p>	<p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС. Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan Lide 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт.; сканер – 1 шт.; проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры – 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p>	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>аудитория № 153 "Лаборатория инструментального контроля"</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 9 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 18 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая – 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professional" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. № Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М,</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

	газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автоди- зельтестор АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос. № 71 - 19 ИРС), компью- тер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопро- пускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управле- ния стенда "СТМ - 3500", роликовая тормозная установка (системный блок, монитор).	
<p>аудитория № 155 "Лаборатория техни- ческого обслужива- ния и диагностиро- вания машин"</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол препода- вателя – 1 шт., стулья – 25 шт., трибу- на – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, экран проекционный "Classic Solution" 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабора- торное оборудование: стенд "КИ - 5274", универсальная переносная ла- боратория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. № 9632 РР 38), трактор "Агромаш - 90ТГ 2007А" (гос. № 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шино- монтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление для проверки натяжения ремня "Befa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топлив- ной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и ди- зельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект прибо- ров для проверки и очистки свечей "Э - 203".</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семи- нарского типа, кур- сового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин- дивидуальных консультаций, теку- щего контроля и промежуточной ат- тестации</p>
<p>аудитория № 169 "Учебный класс Ки-</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 15 шт., стол препода-</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>

<p>ровец"</p>	<p>вателя – 1 шт., стулья – 31 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S - SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic – 1 шт., экран проекционный "Digis" 200 x 200 см – 1 шт., колонки "Sven" – 2 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец").</p>	<p>лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел»</p>	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan Lide 110» – 2 шт</p>	<p>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
<p>аудитория № 354</p>	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S - SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
<p>аудитория № 355</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол препода-</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий</p>

	<p>вателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p>	<p>лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
--	---	---

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине
«Транспорт в сельскохозяйственном производстве»
 Направление 35.03.06 Агроинженерия», 4 курс, 8 семестр.
 Лекций – 26ч., лабораторных занятий – 12ч. Зачёт.
 Текущие аттестации: устный опрос

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1	Транспорт в сельском хозяйстве	1-3 неделя	0-8
2	Транспортный процесс	4-5 неделя	0-8
3	Виды транспортных средств, применяемых в сельском хозяйстве	6-7 неделя	0-8
4	Планирование перевозок	8-9 неделя	0-8
5	Механизация погрузочно-разгрузочных работ	10-11 неделя	0-12
6	Техническая эксплуатация автомобилей	12-13неделя	0-14
И Т О Г О:			0-60
Другие виды работ		Единица измерения работы	Премиальные баллы
Активная работа на занятиях		семестр	0-14
Посещение занятий		семестр	0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)		семестр	0-15
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня		одно участие	0-4
ИТОГО:			0-40
Сумма баллов за работу в семестре			0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40
Зачёт с оценкой			0-40
Итоговый рейтинговый балло дисциплине			20 - 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Профиль Технический сервис в АПК.

Программу составил:  к.т.н., доцент Н.В.Степанов

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 11 от « 24 » июля 2020 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин

« 24 » июля 2020 г.

)