

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:56:24  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета



С. Н. Ильин

« 24 » \_\_\_\_\_ июля \_\_\_\_\_ 2020г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

---

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технический сервис в АПК

Уровень (бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, 5 семестр / 3 курс

Молодежный, 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины:

- Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека;
- Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности;
- Знаний о развитии мотивационной сферы личности;
- Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Психология и педагогика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

а также компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по направлению 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по курсам: «Философия»; «История».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология и педагогика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа и др.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	(ОК-6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методы самоорганизации и самообразования
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
	(ПК-3) готовностью к обработке результатов экспериментальных исследований	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		Знать: методические и математические основы обработки и анализа экспериментальных данных в профессиональной деятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		Уметь: выполнить типовые расчеты и произвести анализ результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		Владеть: навыками выполнения расчетов и анализа результатов экспериментальных данных в профессиональной деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** 3 курс, семестр – 5 вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	28
в том числе:	
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	44
Самостоятельное изучение разделов	28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	
Подготовка и сдача зачета	+

**4.1.2 Заочная форма обучения:** курс– 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
	всего
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Практические работы (ПР)	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	64
Самостоятельное изучение разделов	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	
Подготовка и сдача зачета	+

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	7	1	2	2		4	
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии		2	1	1		4	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.		3	1	1		6	Опрос
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		4	2	2		6	Опрос
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН		5	2	2	-	6	Опрос
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		6	2	2	-	6	Опрос
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности		7	2	2	-	6	Опрос
8	Психология личности. Исследование личностной сферы		8	2	2		6	Опрос

Всего		8	14	14		44	Зачет
-------	--	---	----	----	--	----	-------

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Предмет педагогики. Предмет педагогической науки. Воспитание как предмет педагогики.	2			8	
2	Цели образования и воспитания. Объект и задачи современной психологии	2			8	
3	История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии.				8	
4	Оценка уровня беспокойства-тревожности личности		2		8	
5	Житейские и научные представления в психологии. Исследование типов ОЭН				8	
6	Категории, концепты и отрасли психологии. Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека		2		8	
7	Психика как предмет психологии. Структура психики. Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности				8	
8	Психология личности. Исследование личностной сферы				8	
	Всего	4	4		64	Зачет

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Психология и педагогика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Цели образования и воспитания»	2
	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Житейские и научные представления в психологии»	2
	Практические занятия	Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека»	2
	Практические занятия	Групповая дискуссия на тему: «Психология личности»	2
	Практические занятия	Рефлексивная игра: «Изучение мотивации достижения и отношения человека»	2
Итого:			10

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета, экзамена составляются на основании тех, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология и педагогика» для направления 35.03.06 Агроинженерия Профиль Технические системы в агробизнесе Очная форма обучения**

Вид занятий	Номера недель																Итог о ча- сов на вид заня- тий	Сес- сия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Лекции									2	2	2	2	2	2	2	2		16	зачет
Количество часов самостоятельной работы									2	2	2	2	3	3	3	3		20	
Практические занятия									2	2	2	2	2	2	2	2		16	
Количество часов самостоятельной работы									2	2	2	2	3	3	3	3		20	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология и педагогика» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс] : электрон. учеб. для вузов/ В. В. Никандров, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) 1. 2009.
2. Павлова, Екатерина Викторовна. Общая психология: учебно - методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный учебник] , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776> Неограниченный Доступ 2012.
3. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : (материалы для самостоятельной работы для бакалавров) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, 2015. - 1 эл. опт. диск.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Гордина, Светлана Константиновна. Психология и педагогика : учеб. пособие для студентов заочн. формы обучения / С. К. Гордина, 2009. - 110 с.

2. Григорович, Любовь Алексеевна. Педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская, 2009. - 475 с.

3. Кроль, Владимир Михайлович. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов / В. М. Кроль, 2001. - 319 с.

4. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульф [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого, 2010. - 714 с.

5. Слостенин, Виталий Александрович. Психология и педагогика : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Слостенин, В. П. Каширин, 2001. - 478 с.

6. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, 2000. - 671 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронный учебник , 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145776>.

2. Библиотека Администрации Президента РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://194.226.30/32/book.htm>.

3. Виртуальные библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://imin.urfu.ac.ru>.

4. Государственная научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского Российской Академии образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.

5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://gpntb.ru>.

Межрегиональная ассоциация деловых библиотек [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.ru>.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Петровский А. В. Психология : учеб. для вузов / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - М. : Академия, 2009. - 512 с. – (Сер. «Классическая учебная книга»).

2. Тихомиров О.К. Психология мышления [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Советом Учеб. - метод. об - ния / О. К. Тихомиров. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 288 с.

3. Утлик Э. П. Психология личности : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб. - метод. об - нием / Э. П. Утлик. - М. : Академия, 2008. - 315 с.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Для проведения занятий по курсу «Психология и педагогика» следующие аудитории:

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 303	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» –	Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		2 шт.	
2.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 123 (библиотека)	Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.	Аудитория для проведения семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. 274	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый). Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, 275–	Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул -	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых ра-

		1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. учебно - наглядные пособия.	бот), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, <b>354</b> - кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно - наглядные пособия.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6.	664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, Иркутский ГАУ, ауд. <b>303</b>	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся. Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel,	Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.	
--	--	--	--

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине «Психология и педагогика»

для направления – 35.03.06 Агроинженерия

Профиль – Технические системы в агробизнесе

Лекций – 14 часов Практические работы – 14. Зачет.

Текущие аттестации: решение реконструктивных задач, устный/письменный опрос

### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (7 семестр)	Баллы
1.	Введение	Тест	1	0-20
2.	Объект и задачи современной психологии Определение коэффициента ранговой корреляции История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии. Оценка уровня беспокойства-тревожности личности Житейские и научные представления в психологии Исследование типов ОЭН Категории, концепты и отрасли психологии	Тест	2-5	0-20
3.	Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека Психика как предмет психологии. Структура психики Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности Психология личности Исследование личностной сферы	Тест	6-8	0-20

<b>ИТОГО:</b>			<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премимальные баллы</b>
3	Активная работа на занятии	семестр	0-14
4	Посещение занятий	семестр	0-7
5	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-15
6	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-4
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>
Зачет с оценкой			<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 – 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 51 - 100 баллов.

Если студент, не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль: Технические сервис в АПК

Программу составил:  к.т.н., доцент Алтухова Т.А.

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО протокол № 11 от « 24 » июля 2020 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин  
« 24 » июля 2020 г.