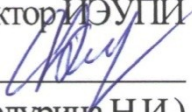


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2019 09:30:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)

Протокол № 8 от  
31.05.2019

Рабочая программа дисциплины  
«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4курс, 8 семестр /4 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК;
- познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов
-----------------	------------------------	------------------------	----------------------------------

			<b>обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения</p>	<p><b>Знать:</b> как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. <b>Уметь:</b> Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеть:</b> ожидаемыми результатами решения выделенных задач</p> <p><b>Знать:</b> решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, <b>Уметь:</b> Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений <b>Владеть:</b> способами ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Знать:</b> конкретные задачи проекта <b>Уметь:</b> Решать конкретные задачи проекта <b>Владеть:</b> Решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>

		конкретной задачи проекта	<b>Знать:</b> результаты решения конкретной задачи проекта <b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта <b>Владеть:</b> результатами решения конкретной задачи проекта
--	--	---------------------------	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 час.

### 5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	8 семестр	8 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям	68	68	
Эссе	-	-	
Коллоквиум			
Подготовка доклада с использованием мультимедийной презентации			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

**5.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Курсовой проект (КП)			

Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	36	36	
Самостоятельное изучение разделов	30	30	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1.	<b>Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии</b> Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.	2	2		8	
2.	<b>Организационно-экономические основы с.-х. организаций.</b> Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	2	2		8	опрос
3.	<b>Формирование и организация использования средств производства.</b> Основные и оборотные средства, источ-	2	4		10	

	ники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.					
4.	<b>Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций.</b> Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.	2	4		10	
5.	<b>Организация материально-технического обеспечения с.-х. организаций. Организация производственного обслуживания с.-х. организаций.</b> Система организации материально технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.	2	2		10	
6.	<b>Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики</b> Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства	2	6		11	
7.	Организация и управление энергетической службой предприятия	2	6		11	реферат
	<b>Зачет</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		<b>68</b>	<b>36</b>
					<b>108</b>	

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1.	<b>Предмет, метод и задачи науки</b>	1	2		24	

	<p><b>«Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии</b> Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.</p>				
2.	<p><b>Организационно-экономические основы с.-х. организаций.</b> Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.</p>	1	2		24
3.	<p><b>Формирование и организация использования средств производства.</b> Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.</p>	1	2		24
4	<p><b>Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций.</b> Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.</p> <p><b>Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики</b> Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства . Организация и управление энергетической службой предприятия.</p>	1	2		24
	<b>Зачет</b>				<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП



1. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Татьяна Максимовна Василькова [и др.]. - М. : Колос-с, 2018. - 551 с. : - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/664334>. - ISBN 978-5-00129-002-5

2. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учеб.для вузов по спец. 030500 "Профессиональное обучение (Агроинженерия)", 311300 "Механизация сел. хоз-ва", 311400 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2006. - 503 с.

3. Экономика сельского хозяйства : учеб.пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2007. - 390 с.

4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент [Электронный учебник]: [учебник], 2008. - 608 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227320>

5. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный учебник] : [учеб.пособие], 2008. - 336 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227355>

### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства: учеб.пособие [Электронный учебник] / Л. А. Леонова, 2007. - 317 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=225](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=225)

2. Водяников, Владимир Тимофеевич. Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. "Агроинженерия" / В. Т. Водяников, Д. Ю. Судник, 2004. - 198 с.

3. Организация и управление агропромышленным производством : учеб.пособие в схемах, таблицах и определениях : допущено УМО / В. И. Нечаев [и др.], 2012. - 475 с.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК : практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. А. Логинов [и др.], 2013. - 191 с.

5. Экономика агротехсервиса / В. М. Баутин [и др.]; под ред. В. М. Баутина, 2004. - 403 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.

2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория № 227	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Аудитория № 318	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

		обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.	
3.	Аудитория № 104	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 18 мест. <b>Технические средства обучения:</b> 2 доска маркерная, учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Аудитория № 422	<b>Специализированная мебель:</b> комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . <b>Технические средства обучения:</b> Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок ВН-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz / 256Mb /80Gb /CD-RW ; Учебно-наглядные пособия.	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория № 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 26 часов. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: опрос, реферат.

#### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий	30	3 неделя
2. Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики. Организация и управление энергетической службой предприятия	30	6 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	

Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100
---------------------------	-------------

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 - 12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40


#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Программу составил:



ст.преподаватель  
кафедры менедж-  
мента, предпри-  
нимательства и  
экономической без-  
опасности в АПК  
Луговнина В.В.

Программа одобрена на заседании  
кафедры менеджмента, предпринимательства и

экономической безопасности в АПК

протокол № 8 от 31.05.19

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



Попова Ирина  
Владимировна

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

