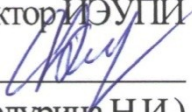


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:36:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

(Федурина Н.И.)

Протокол № 7
от 26.03.2021

Рабочая программа дисциплины
«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4курс, 8 семестр /4 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК;
- познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов |
|-----------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
|-----------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|

| | | | обучения по дисциплине |
|-------------|--|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения</p> | <p>Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь: Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: ожидаемыми результатами решения выделенных задач</p> <p>Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способами ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: конкретные задачи проекта Уметь: Решать конкретные задачи проекта Владеть: Решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | конкретной задачи проекта | Знать: результаты решения конкретной задачи проекта Уметь: Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: результатами решения конкретной задачи проекта |
|--|--|---------------------------|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 час.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – _8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | 8 семестр | 8 семестр | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 14 | 14 | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 26 | 26 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа: | 68 | 68 | |
| Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям | 68 | 68 | |
| Эссе | - | - | |
| Коллоквиум | | | |
| Подготовка доклада с использованием мультимедийной презентации | | | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс –4, вид отчетности 4 курс – зачет

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 4 курс | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 | |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Семинарские занятия (СЗ) | 8 | 8 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | | |

| | | | |
|--|----|----|--|
| Реферат (Р) | | | |
| Эссе (Э) | | | |
| Контрольная работа | 36 | 36 | |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 | |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30 | 30 | |
| Подготовка и сдача экзамена ² | | | |
| Подготовка и сдача зачета | - | - | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 семестр | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. | 2 | 2 | | 8 | |
| 2. | Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. | 2 | 2 | | 8 | опрос |
| 3. | Формирование и организация использования средств производства. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного пар- | 2 | 4 | | 10 | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|--|------------|-----------|
| | ка и внутрихозяйственного транспорта. | | | | | |
| 4. | Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов. | 2 | 4 | | 10 | |
| 5. | Организация материально-технического обеспечения с.-х. организаций. Организация производственного обслуживания с.-х. организаций. Система организации материально технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание. | 2 | 2 | | 10 | |
| 6. | Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства | 2 | 6 | | 11 | |
| 7. | Организация и управление энергетической службой предприятия | 2 | 6 | | 11 | реферат |
| | Зачет | | | | | 36 |
| | Итого по дисциплине | 14 | 26 | | 68 | 36 |
| | | | | | 108 | |

6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 курс | | | | | | |
| 1. | Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производ- | 1 | 2 | | 24 | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|----------|--|-----------|-----------|
| | ства». Основы организации производства в с.-х. предприятии Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства. | | | | | |
| 2. | Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий. | 1 | 2 | | 24 | |
| 3. | Формирование и организация использования средств производства. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта. | 1 | 2 | | 24 | |
| 4 | Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов. Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства . Организация и управление энергетической службой предприятия. | 1 | 2 | | 24 | |
| | Зачет | | | | | 36 |
| | ИТОГО | 4 | 8 | | 96 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Даева Т.В. Организация и управление производством: практикум [Электронный ресурс] / Т. В. Даева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 88 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76669. - Б. ц.

2. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Татьяна Максимовна Василькова [и др.]. - М. : Колос-с, 2018. - 551 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/664334>. - ISBN 978-5-00129-002-5

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА [Электронный ресурс] / Наталья Александровна Дубинина. - [н/д] : [Б.и.], 2019. - 102 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/684384>. - Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/684384>

4. Панов А.А. Организация и управление производством [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 35.03.06 «агроинженерия» и 20.03.01 «техносферная безопасность» / А. А. Панов. - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 156 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76621. - Б. ц.

5. Панов А.А. Производственная стратегия агропромышленного предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие предназначено для бакалавров направления «менеджмент» / А. А. Панов. - : Волгоградский ГАУ, 2016. - 96 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76678. - Б. ц.

7.1.2 Дополнительная литература

1. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учеб. для вузов по спец. 030500 "Профессиональное обучение (Агроинженерия)", 311300 "Механизация сел. хоз-ва", 311400 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2006. - 503 с.

2. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент [Электронный учебник]: [учебник], 2008. - 608 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227320>

3. Организация и управление агропромышленным производством : учеб. пособие в схемах, таблицах и определениях : допущено УМО / В. И. Нечаев [и др.], 2012. - 475 с.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК : практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. А. Логинов [и др.], 2013. - 191 с.

5. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный учебник] : [учеб. пособие], 2008. - 336 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227355>

6. Экономика агротехсервиса / В. М. Баутин [и др.]; под ред. В. М. Баутина, 2004. - 403 с.

7. Экономика сельского хозяйства : учеб.пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2007. - 390 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии:№ 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии:№ 44217759, 43837216).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОцесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лаборатор- | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | рий и др. объектов для проведения учебных занятий | | |
| 1. | Учебная аудитория (ауд 227); | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия. мультимедиа-проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | учебная аудитория (ауд 318); | Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, 2 доски 3-х элементных меловых. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 3 | кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК (ауд 422); | Специализированная мебель: комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок ВН-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz / 256Mb /80Gb /CD-RW ; | Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4 | Аудитория 303; | Специализированная мебель: столы, стулья Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК,ЭБС,ЭИОС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110 | аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 26 часов. Зачет.

Текущие аттестации: опрос, реферат.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|----------|
| 1. Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий | 30 | 3 неделя |
| 2. Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики. Организация и управление энергетической службой предприятия | 30 | 6 неделя |
| ИТОГО | 60 | |
| Сумма баллов для допуска к экзамену | от 40 | |
| Итоговый рейтинговый балл | от 0 до 100 | |

Распределение баллов по видам работ

| Вид работы | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии | семестр | 0 - 8 |
| Посещение занятий | семестр | 0 - 5 |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр | 0 –12 |
| Участие в конференциях, конкурсах | одно участие | 0 - 15 |
| Итого | | до 40 |
| Экзамен | | 20-40 |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению

35.03.06 Агроинженерия , профиль Электрооборудование и электротехнологии
в АПК

Программу составил:



ст.преподаватель
кафедры менедж-
мента, предпри-
нимательства и
экономической без-
опасности в АПК
Луговнина В.В.

Программа одобрена на заседании
кафедры менеджмента, предпринимательства и
экономической безопасности в АПК

протокол № 7 от 26.03.21

Заведующий кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



Попова Ирина
Владимировна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ Замараев А.О.
« 26 » _____ 03 _____ 2021__ г.

Директор библиотеки

_____  _____ М.З. Ерохина

« 26 » _____ 03 _____ 2021__ г.