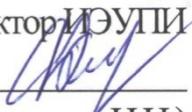


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:41:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Утверждаю
Утверждаю
Директор ИЭУПИ


(Федурина Н.И.)
26.03.2021г.

Рабочая программа дисциплины
«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»
Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, 8 семестр / 4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК;

- познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код ком	Результаты освоения	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Владеть: способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>Знать: методики проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Владеть: способностью решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знать: методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>

<p>ОП К-6</p>	<p>способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-6} Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p>знать: базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: способностью применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>знать: методики определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p>уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p>владеть: способностью определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>
--------------------------	--	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	68	68	
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	
Курсовая работа (КР) ²	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	68	68	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	96	96	
Курсовой проект (КП) ³	-	-	
Курсовая работа (КР) ⁴	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	96	96	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

³ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁴ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена ²	-		
Подготовка и сдача зачета	-	-	

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	<p>Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии</p> <p>Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.</p>	2	2		8	
2.	<p>Организационно-экономические основы с.-х. организаций.</p> <p>Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.</p>	2	2		8	
3.	<p>Формирование и организация использования средств производства.</p> <p>Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машиннотракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.</p>	2	4		10	Контрольная работа
4.	<p>Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций.</p> <p>Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.</p>	2	4		10	
5.	<p>Организация материально-технического обеспечения с.-х. организаций. Организация производственного обслуживания с.-х. организаций.</p> <p>Система организации материально технического обеспечения, организацион-</p>	2	2		10	

	ные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.					
6.	Организация ремонта с.-х. техники. Понятие ремонта техники в сельском хозяйстве. Понятие технического обслуживания. Виды техобслуживания и ремонта в сельском хозяйстве.	2	6		11	
7.	Организация использования автотранспорта в сельском хозяйстве. Значение внутрихозяйственного транспорта. Показатели использования автотранспорта в сельском хозяйстве.	2	6		11	Контрольная работа
	Зачет					36
	Итого по дисциплине	14	26		68	36
					108	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.	1	2		24	
2.	Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	1	2		24	
3.	Формирование и организация ис-	1	2		24	

	пользования средств производства. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машиннотракторного парка и внутривладельческого транспорта.					
4.	Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.	1	2		24	
	Зачет					36
	ИТОГО	4	8		96	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁵:

7.1.1. Основная литература:

1. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Татьяна Максимовна Василькова [и др.]. - М. : Колос-с, 2018. - 551 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664334>. - ISBN 978-5-00129-002-5

2. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учеб. для вузов по спец. 030500 "Профессиональное обучение (Агроинженерия)", 311300 "Механизация сел. хоз-ва", 311400 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2006. - 503 с.

3. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2007. - 390 с.

4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент [Электронный учебник]: [учебник], 2008. - 608 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227320>

5. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный учебник] : [учеб. пособие], 2008. - 336 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227355>

8.1.2 Дополнительная литература

1. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Электронный учебник] / Л. А. Леонова, 2007. - 317 с. - Режим до-

⁵В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

ступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=225

2. Водяников, Владимир Тимофеевич. Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. "Агроинженерия" / В. Т. Водяников, Д. Ю. Судник, 2004. - 198 с.

3. Организация и управление агропромышленным производством : учеб.пособие в схемах, таблицах и определениях : допущено УМО / В. И. Нечаев [и др.], 2012. - 475 с.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК : практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. А. Логинов [и др.], 2013. - 191 с.

5. Экономика агротехсервиса / В. М. Баутин [и др.]; под ред. В. М. Баутина, 2004. - 403 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.

2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.

3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.

4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

5. <http://www.eur.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
-------	---------------------------------------	------------------------------

Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20, Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения б.н. от 20.03.2018
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 227	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., доска 3-х элементная меловая 1шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 318	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт. Технические средства обучения: 2 доски 3-х элементных меловых, учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
3.	Аудитория 422 кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2. Технические средства обучения: Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet	Для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактиче-

		M1005 ; Проектор Epson EB-W12; Систем-ный блок ВН-0015 iP2160 ; Систем-ный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW; Учебно-наглядные пособия.	ского обслуживания учебного оборудования
3.	Учебная аудитория 340	Специализированная мебель: столы учебные - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт., Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4.	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг-план дисциплины

4 курс, 8 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 26 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 аудиторные контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Формирование и организация использования средств производства. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.	30	3 неделя
Организация использования автотранспорта в сельском хозяйстве. Значение внутрихозяйственного транспорта. Показатели использования автотранспорта в сельском хозяйстве.	30	7 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8

Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 - Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе.

Программу составил:



Савченко Инна Анатольевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры название кафедры
Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой



Попова Ирина Владимировна

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ И.О. Фамилия

«__» _____ 202__ г.

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«__» _____ 202__ г.