


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:40:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f9557b37cafed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.0.05.02 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

I курс, 1 семестр / I курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ускорение адаптации первокурсников к условиям вуза, факультета и особенностям образовательной деятельности в системе высшего образования и углубление познания о выбранном направлении подготовки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать знания об области, объектах и видах профессиональной деятельности бакалавра соответствующего профиля;

-ознакомить с учебным заведением и его структурными подразделениями, организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и корпоративной культуры, правами и обязанностями студентов, организацией их быта и отдыха, перечнем предоставляемых услуг для творческого, спортивного развития, участия в научно-исследовательской работе;

-научить планировать свое время, самостоятельно работать.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Дисциплина изучается на I курсе, в 1 семестре / I курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

| Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, со- | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|------------------------|------------------------|---|
|--|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|-------------|---|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | <p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p>владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p> |
| | ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | <p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p>владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p> | |
| | ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время | <p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p>владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p> | |
| | ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | <p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p>владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p> | |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. | <p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> |
| | | ИД-2 _{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ИД-3_{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> | <p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при реше-</p> |
| <p>ИД-4_{ук-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> | <p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз-</p> |
| <p>ИД-5_{ук-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> | <p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> |

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: 1 семестр, вид отчётности – зачёт.

| Вид учебной работы | Объём часов / зачетных единиц |
|---|--------------------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 |
| в том числе: | |
| Лекции (Л) | 14 |

| | |
|--|----|
| Семинарские занятия (СЗ) | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа: | 44 |
| Контрольная работа | |
| Самостоятельное изучение разделов | 24 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 |
| Подготовка и сдача зачета | - |

5.1.2. Заочная форма обучения: 1 курс, вид отчётности 1 курс – зачёт.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц |
|--|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 |
| в том числе: | |
| Лекции (Л) | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа: | 64 |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 34 |
| Подготовка и сдача экзамена | - |
| Подготовка и сдача зачета | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу студен- тов и трудоем- кость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семест- рам) |
|----------|---|---------|-----------------|---|--------|---------|---|
| | | | | Лекции | Практ. | Самост. | |
| 1 | Введение | 1 | 1 | 2 | 2 | | 3 |
| 2 | Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как | | 2-3 | 4 | 2 | 12 | опрос |

| | | | | | | |
|---|--|-----|----|----|----|-------|
| | часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране | | | | | |
| 3 | Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией | 4-6 | 6 | 6 | 16 | опрос |
| 4 | Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе | 7 | 4 | 6 | 16 | опрос |
| 5 | | | | | | |
| 6 | итого | | 14 | 14 | 44 | |

6.1.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|---|--------|---------|---|
| | | | Лекции | Практ. | Самост. | |
| 1 | Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране | 1 | 2 | 2 | 30 | опрос |
| 2 | Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе | | 2 | 2 | 34 | опрос |
| | итого | | 4 | 4 | 64 | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. 70 лет / фото Д. Г. Медведева, 2004. - 56 с.

2. История Иркутской государственной сельскохозяйственной академии в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934 - 2009 гг.) / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 128 с.

3. Аринин, Игорь Николаевич. Техническая эксплуатация автомобилей : учеб. пособие для вузов / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов, Ю. В. Баженов, 2004. - 314 с.

4. Бадмаев, Зорикто Васильевич. Техническое обслуживание и ремонт

подвижного состава автомобильного транспорта : справ.пособие / З. В. Бадмаев, 2010. - 46 с.

5. Малкин, Владимир Сергеевич. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. С. Малкин, 2007. - 288 с.

6. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252.

7. Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб.пособие, 2012. - 111 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186859>

8. Сологуб, В. А. Автопрактикум. Ч. 3. Ходовая часть и механизмы управления большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : метод. указания, 2014. - 55 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245078>

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Положения о структурных подразделениях, отделах, службах и организации деятельности в Иркутском аграрном университете, 2015. - 497 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://www.ucheba.ru/for-abiturients/speciality/456>
2. <https://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=441>
3. <https://ntb.donstu.ru/content/vvedenie-v-specialnost>
4. https://moeobrazovanie.ru/professions_agroinzhener.html

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
4. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadm (лицензия № 46644303).
5. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
6. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

8. Avast – антивирусная программа.

9. Maxima – математический пакет программ.

10. Latex – система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|--------------|--|--|---|
| 1 | 153 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | мультимедийный проектор, учебно - наглядные пособия | Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | 155 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | меловая доска, учебно - наглядные пособия | Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3 | 169 Аудитория для проведения занятий лекционного типа | меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 4 | 274 Лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций | компьютер, ноутбук, принтер | Учебная лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 5 | 275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа | меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |
| 6 | 354 Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО | компьютер 2 шт., многофункциональные устройства 2 шт., ноутбук | Аудитория для индивидуальных консультаций |
| 7 | 355 Аудитория для проведения | меловая доска, мультимедийный проектор, | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного |

| | | | |
|---|--------------------------|--------------------------------|---|
| | занятий лекционного типа | учебно-наглядные пособия | типа |
| 8 | 359 Преподавательская | компьютер с выходом в интернет | Аудитория для индивидуальных консультаций |

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине
«Введение в профессиональную деятельность»
направление 35.03.06 Агроинженерия, 1 курс, 1 семестр.
Лекций – 14ч., практические занятия – 14ч. Зачёт.
Текущие аттестации: устный опрос

Определение итоговой оценки по дисциплине

| № п/п | Название модуля (название раздела, темы) | Сроки сдачи | Баллы |
|---|---|---------------------------------|--------------------------|
| 1 | Введение | 1 неделя | 0-12 |
| 2 | Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране | 2-3 неделя | 0-12 |
| 3 | Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией | 4-5 неделя | 0-12 |
| 4 | Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе | 6- неделя | 0-12 |
| 5 | Личность инженера | 8 неделя | 0-12 |
| И Т О Г О: | | | 0-60 |
| | Другие виды работ | Единица измерения работы | Премиальные баллы |
| | Активная работа на занятии | семестр | 0-14 |
| | Посещение занятий | семестр | 0-7 |
| | Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов) | семестр | 0-15 |
| | Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня. | одно участие | 0-4 |
| ИТОГО: | | | 0-40 |
| Сумма баллов за работу в семестре | | | 0-60 |
| Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену | | | 0-40 |
| Зачет с оценкой | | | 0-40 |
| Итоговый рейтинговый балл по дисциплине | | | 20 - 100 |

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.


Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Профиль Технические системы в агробизнесе.

Программу составил:  к.т.н., доцент Н.В.Степанов

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин
« 31 » мая 2019 г.

Согласовано:

Директор центра информационных технологий

_____ Б.П. Гусев

Директор библиотеки

_____ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

