

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:37:33  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f9557b37cafed

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.0.05.02 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

I курс, 1 семестр / I курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ускорение адаптации первокурсников к условиям вуза, факультета и особенностям образовательной деятельности в системе высшего образования и углубление познания о выбранном направлении подготовки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать знания об области, объектах и видах профессиональной деятельности бакалавра соответствующего профиля;

-ознакомить с учебным заведением и его структурными подразделениями, организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и корпоративной культуры, правами и обязанностями студентов, организацией их быта и отдыха, перечнем предоставляемых услуг для творческого, спортивного развития, участия в научно-исследовательской работе;

-научить планировать свое время, самостоятельно работать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Дисциплина изучается на I курсе, в 1 семестре / I курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, со-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--	------------------------	------------------------	---

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>	
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>	

<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

<p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при реше-</p>
<p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз-</p>
<p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

##### **5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

##### **5.1.1. Очная форма обучения: 1 семестр, вид отчётности – зачёт.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов / зачетных единиц</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	28
в том числе:	
Лекции (Л)	14

Семинарские занятия (СЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	44
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20
Подготовка и сдача зачета	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: 1 курс, вид отчётности 1 курс – зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (СЗ)	4
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	64
Самостоятельное изучение разделов	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ.	Самост.	
1	Введение	1	1	2	2		3
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как		2-3	4	2	12	опрос

	часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране					
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией	4-6	6	6	16	опрос
4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	7	4	6	16	опрос
5						
6	итого		14	14	44	

### 6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ.	Самост.	
1	Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	1	2	2	30	опрос
2	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе		2	2	34	опрос
	итого		4	4	64	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. 70 лет / фото Д. Г. Медведева, 2004. - 56 с.

2. История Иркутской государственной сельскохозяйственной академии в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934 - 2009 гг.) / Иркут.гос. с.-х. акад., 2009. - 128 с.

3. Аринин, Игорь Николаевич. Техническая эксплуатация автомобилей : учеб.пособие для вузов / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов, Ю. В. Баженов, 2004. - 314 с.

4. Бадмаев, Зорикто Васильевич. Техническое обслуживание и ремонт

подвижного состава автомобильного транспорта : справ.пособие / З. В. Бадмаев, 2010. - 46 с.

5. Малкин, Владимир Сергеевич. Техническая эксплуатация автомобилей: теоретические и практические аспекты : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. С. Малкин, 2007. - 288 с.

6. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10252](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252).

7. Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб.пособие, 2012. - 111 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186859>

8. Сологуб, В. А. Автопрактикум. Ч. 3. Ходовая часть и механизмы управления большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : метод. указания, 2014. - 55 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245078>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Положения о структурных подразделениях, отделах, службах и организации деятельности в Иркутском аграрном университете, 2015. - 497 с.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://www.ucheba.ru/for-abiturients/speciality/456>
2. <https://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=441>
3. <https://ntb.donstu.ru/content/vvedenie-v-specialnost>
4. [https://moeobrazovanie.ru/professions\\_agroinzhener.html](https://moeobrazovanie.ru/professions_agroinzhener.html)

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
4. Microsoft SQLSvrStd 2008 Russian OpenLicensePackNoLevelAcadm (лицензия № 46644303).
5. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
6. Справочная Правовая Система Консультант Плюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

8. Avast – антивирусная программа.

9. Maxima – математический пакет программ.

10. Latex – система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий</b>	<b>Основное оборудование</b>	<b>Форма использования</b>
1	153 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	мультимедийный проектор, учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	155 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, учебно - наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	169 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
4	274 Лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций	компьютер, ноутбук, принтер	Учебная лаборатория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	275 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
6	354 Кафедра ЭМТП, БЖД и ПО	компьютер 2 шт., многофункциональные устройства 2 шт., ноутбук	Аудитория для индивидуальных консультаций
7	355 Аудитория для проведения	меловая доска, мультимедийный проектор,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного

	занятий лекционного типа	учебно-наглядные пособия	типа
8	359 Преподавательская	компьютер с выходом в интернет	Аудитория для индивидуальных консультаций

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Распределение баллов по дисциплине**  
**«Введение в профессиональную деятельность»**  
направление 35.03.06 Агроинженерия, 1 курс, 1 семестр.  
Лекций – 14ч., практические занятия – 14ч. Зачёт.  
Текущие аттестации: устный опрос

### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи	Баллы
1	Введение	1 неделя	0-12
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	2-3 неделя	0-12
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией	4-5 неделя	0-12
4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	6- неделя	0-12
5	Личность инженера	8 неделя	0-12
<b>И Т О Г О:</b>			<b>0-60</b>
Другие виды работ		<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>
Активная работа на занятии		семестр	0-14
Посещение занятий		семестр	0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)		семестр	0-15
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.		одно участие	0-4
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>
Зачет с оценкой			<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Профиль Технические системы в агробизнесе.

Программу составил:  к.т.н., доцент Н.В.Степанов

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО протокол № 9 от « 31 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин  
« 31 » мая 2019 г.

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ Б.П. Гусев

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

«31» мая 2019 г.

