

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.09.2022 09:48:39  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c4dbfb4d7b683991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет  
Эксплуатация МТП, БЖД и ПО

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильин С.Н.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 - Агроинженерия.  
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- ускорение адаптации первокурсников к условиям вуза, факультета и особенностям образовательной деятельности в системе высшего образования и углубление познания о выбранном направлении подготовки.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- дать знания об области, объектах и видах профессиональной деятельности бакалавра соответствующего профиля;
- ознакомить с учебным заведением и его структурными подразделениями, организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и корпоративной культуры, правами и обязанностями студентов, организацией их быта и отдыха, перечнем предоставляемых услуг для творческого, спортивного развития, участия в научно-исследовательской работе;
- научить планировать свое время, самостоятельно работать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность; 35.03.06 - Агроинженерия; Технические системы в агробизнесе; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации; уметь:- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в

			отличие от других участников деятельности
		ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации; уметь:- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности
		ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений	знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации; уметь:- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности
		ИД-3УК-2Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации; уметь:- рассматривать возможные

			<p>варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки; владеть-формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
		<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации; уметь:- рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки; владеть-формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
<p>УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>

			<p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		<p>ИД-2УК-6Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно</p>

			полу-ченного результата.
		ИД-3УК-6Реализует на-меченные цели деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	знать: - применение своих ресурсов и их преде-лов(личностных, ситуатив-ных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-рученной работы. уметь: - реализовать наме-ченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при реше-ния поставленных задач, а также относительно полу-ченного результата.
		ИД-4УК-6Критически оце-нивает эффективность использования времени и других ресурсов при ре-шения поставленных за-дач, а также относитель-но полученного результа-та	знать: - применение своих ресурсов и их преде-лов(личностных, ситуатив-ных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-рученной работы. уметь: - реализовать наме-ченные цели

			<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда          владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>
		<p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.          уметь: - реализовать намеченные цели          деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда          владеть: - эффективностью использования времени и других</p>

			ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
--	--	--	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы



		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	2		
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	2	2	12
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией	6	6	16
4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	4	6	16
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение			
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	2	2	30
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией			

4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	2	2	34
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. 70 лет / фото Д. Г. Медведева, 2004. - 56 с.
2. История Иркутской государственной сельскохозяйственной академии в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934 - 2009 гг.) [Текст] / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: В. И. Покорский, В. В. Комин ; отв. за вып. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Принт-Лайн, 2009. - 128 с. : фото ; 24 см. - ISBN 978-5-9901612-3-8 : 250.00 р.
3. Аринин, Игорь Николаевич. Техническая эксплуатация автомобилей : учеб. пособие для вузов / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов, Ю. В. Баженов, 2004. - 314 с.
4. Бадмаев, Зорикто Васильевич. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта : справ. пособие / З. В. Бадмаев, 2010. - 46 с.
5. Зубарев, Ю. М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс] : 2018-04-12 / Ю. М. Зубарев. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2018. - 232 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104944> (Ссылка на документ в ЭБС Лань) <https://e.lanbook.com/img/cover/book/104944.jpg> (Обложка книги). - SBN 978-5-8114-2694-2 : Б. ц.
6. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10252](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252).
7. Сологуб В. А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб. пособие, 2012. - 111 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186859>
8. Сологуб, В. А. Автопрактикум. Ч. 3. Ходовая часть и механизмы управления большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : метод. указания, 2014. - 55 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245078>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Положения о структурных подразделениях, отделах, службах и организации деятельности в Иркутском аграрном университете, 2015. - 497 с.
2. Антипов, С. Т. Введение в профессиональную деятельность (Инженерия техники пищевых технологий) [Электронный ресурс] : учебник / С. Т. Антипов, А. В. Дранников [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121457>. - ISBN 978-5-8114-3907-2 : Б. ц.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.ucheba.ru/for-abiturients/speciality/456>
2. <https://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=441>
3. <https://ntb.donstu.ru/content/vvedenie-v-specialnost>
4. [https://moeobrazovanie.ru/professions\\_agroinzhen.html](https://moeobrazovanie.ru/professions_agroinzhen.html)

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового

		Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	проектирования (выполнения курсовых работ)
2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультации и самостоятельных занятий; семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3	Молодежный, ауд. 153	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин", газоанализатор многокомпонентный "Автотест", автомобиль НИ 13995, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", измеритель параметров света фар ИПФ-01, прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд проверки тормозных систем. Учебно-наглядные пособия.</p>	Кабинет ремонта кузовов автомобилей. Мастерская "Пункт технического обслуживания и ремонта"
			(включая участки: уборочномоечный, диагностически

			й, слесарно-механический, подготовки машин и оборудования к хранению). Мастерская технического обслуживания автомобилей, включающая участки: уборочномоечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный.
4	Молодежный, ауд. 155	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Lumien - 1 шт., монитор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274" - 1 шт., универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов - 1 шт., трактор ДТ - 75М - 1 шт., трактор МТЗ - 80 - 1 шт., вулканизатор - 1 шт., универсальный компрессометр "КИ - 28125" - 1 шт., трактор колёсный Агромаш - 85ТК - 1 шт., стенд балансировочный - 1 шт., стенд шиномонтажный - 1 шт., измеритель</p>	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей. Лаборатория эксплуатации машинного тракторного парка (учебная

		<p>дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01" - 1 шт., динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И" - 1 шт., приспособление проверки натяжения ремня "Vefa 1485" - 1 шт., тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А" - 1 шт., тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А" - 1 шт., компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U" - 1 шт., автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.) - 1 шт., комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э - 203" - 1 шт. Учебно - наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p>
5	Молодежный, ауд. 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый) - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный "Screen Media - 1 шт., монитор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт., видеокамера "Mit - 2980" - 1 шт., видеоплеер - 1 шт., ноутбук Asus "X54HR-SX228D" - 1 шт., ноутбук HP "6720" - 1 шт., принтер HP "Laser Jet" - 1 шт., проектор Epson - 1 шт., телевизор Daewoo - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Libre Office 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых</p>

			ых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор 17" LG «L1753S-SF» - 1 шт., системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan» - 1 шт., принтер HP «LJ P1005» - 1 шт., монитор LG «Flatron L194WS» - 1 шт., моноблок «iRU 309» - 1 шт., экран на треноге «Projecta Professional» - 1 шт., ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS - 1 шт., монитор Samsung S19C200 - 1 шт., принтер HP Laser Jet Pro MFP M28A - 1 шт., ксерокс Canon «FC-128» - 1 шт. Учебно - наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
7	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный progecrta - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт. Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсово

			го проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	Молодежный, ауд. 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации



--	--	--	--

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Эксплуатация МТП,  
БЖД и ПО  
(место работы)

Степанов Н. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации мтп, бжд и по  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Ильин П.И./  
(Подпись)