

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2023 05:10:50

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e449707030117850d4a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет  
Кафедра технического обеспечения АПК



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильин С.Н.

Дата подписания

28.04.2023

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 - Агроинженерия.

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 1 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- ускорение адаптации первокурсников к условиям вуза, факультета и особенностям образовательной деятельности в системе высшего образования и углубление познания о выбранном направлении подготовки.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- дать знания об области, объектах и видах профессиональной деятельности бакалавра соответствующего профиля;
- ознакомить с учебным заведением и его структурными подразделениями, организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и корпоративной культуры, правами и обязанностями студентов, организацией их быта и отдыха, перечнем предоставляемых услуг для творческого, спортивного развития, участия в научно-исследовательской работе;
- научить планировать свое время, самостоятельно работать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность; 35.03.06 - Агроинженерия; Технические системы в агробизнесе; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>ИД-1УК-2          Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;          уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;          владеть-формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
		<p>ИД-2УК-2          Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать:- методы поиска, критического анализа и синтеза информации;          уметь:-рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;          владеть-формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>

УК-2

<p>ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений</p>	<p>знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть-формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
<p>ИД-3УК-2Решает конкрет-ные задач проекта заяв-ленного качества и за установленное время</p>	<p>знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматривать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть-формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>

<p>ИД-4УК-2 Публично пред-ставляет результаты ре-шения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать:- методы поиска, кри-тического анализа и синтеза информации; уметь:-рассматр ивать воз-можные варианты решения задачи, оценивая достоин-ства и недостатки; владеть- формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
--	---

	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p>	<p>ИД-1УК-6Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
--	---	---	---

<p>ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
--	---

УК-6

<p>ИД-3УК-6Реализует наме-ченные цели деятельно-сти с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, вре-менной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их преде-лов(лично стных, ситуатив-ных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-рученной работы. уметь: -реализовать наме-ченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при реше-ния поставленных задач, а также относительно полу-ченного результата.</p>
--	--



<p>ИД-4УК-6Критически оце-нивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных за-дач, а также относительно полученного результа-та</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов(лично стных, ситуатив-ных, временных и т.д.), для успешного выполнения по-рученной работы. уметь: -реализовать наме-ченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при реше-ния поставленных задач, а также относительно полу-ченного результата</p>
--	--

<p>ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>знать: - применение своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. уметь: - реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда владеть: - эффективностью использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
--	---

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4

Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	2		
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	2	2	12
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией	6	6	16
4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	4	6	16
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение			
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	2	2	30
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией			

4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	2	2	34
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране:

- Опрос

Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией:

- Опрос

Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе:

- Опрос

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Зубарев Ю. М. Введение в инженерную деятельность. Машиностроение / Зубарев Ю. М. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/195437>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

История Иркутской государственной сельскохозяйственной академии в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934 - 2009 гг.) / Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Принт-Лайн, 2009. - 128 с.— Текст : непосредственный.

Масленников Р. Р. Введение в специальность : учебное пособие / Масленников Р. Р. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2010. - 92 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=6626](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6626).— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### 8.1.2. Дополнительная литература

Введение в специальность : учебное пособие для студентов инженерного факультета направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 89 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032780.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032780.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

История развития автомобильного транспорта : учебное пособие для студентов инженерного факультета направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 81 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032762.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032762.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

История развития технологий и средств механизации в сельском хозяйстве : учебное пособие для студентов инженерного факультета направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Ч. 1. Предпосевная обработка почвы / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, 2020. - Текст : электронный. - 57 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032779.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032779.pdf)

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.ucheba.ru/for-abiturients/speciality/456>
2. <https://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=441>
3. <https://ntb.donstu.ru/content/vvedenie-v-specialnost>
4. [https://moeobrazovanie.ru/professions\\_agroinzhener.html](https://moeobrazovanie.ru/professions_agroinzhener.html)

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>
3	Молодежный, ауд. 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>



4	Молодежный, ауд. 158	Специализированная мебель: стол преподавателя – 2 шт., стулья - 3 шт. Лабораторное оборудование: балон ПГС - 3 шт., устройство зарядное - УЗА-3 - 1 шт., высокоскоростной модуль для обработки экспериментальных данных Е-440 - 1 шт., преобразователь давления - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
---	----------------------	---	--

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Техническое обеспечение  
АПК  
(место работы)

Ильин С. Н.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технического обеспечения апк  
 Протокол № 8 от 27 апреля 2023 г.

Зав.кафедрой

/Васильев Ф.А./