


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:41:30  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

«26» марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.0.05.02 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

Квалификация (степень) - бакалавр

Форма обучения: очная / заочная

I курс, 1 семестр / I курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- ускорение адаптации первокурсников к условиям вуза, факультета и особенностям образовательной деятельности в системе высшего образования и углубление познания о выбранном направлении подготовки.

Основные задачи освоения дисциплины:

- дать знания об области, объектах и видах профессиональной деятельности бакалавра соответствующего профиля;

-ознакомить с учебным заведением и его структурными подразделениями, организацией учебного процесса, правилами внутреннего распорядка и корпоративной культуры, правами и обязанностями студентов, организацией их быта и отдыха, перечнем предоставляемых услуг для творческого, спортивного развития, участия в научно-исследовательской работе;

-научить планировать свое время, самостоятельно работать.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» находится в базовой части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Дисциплина изучается на I курсе, в 1 семестре / I курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, со-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>	
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>знать:-</b> методы поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p><b>уметь:-</b>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки;</p> <p><b>владеть-</b> формированием собственных суждений и оценок, в отличие от других участников деятельности</p>	

<p><b>УК-6</b></p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-6</sub>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	

<p>ИД-3<sub>УК-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при реше-</p>
<p>ИД-4<sub>УК-6</sub> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы раз-</p>
<p>ИД-5<sub>УК-6</sub> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p><b>знать:</b> - применение своих ресурсов и их пределов(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>уметь:</b> -реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеть:</b> - эффективностью использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

#### **4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа – 2з.е.

##### **5.1. Объём дисциплины и виды учебной работы:**

##### **5.1.1. Очная форма обучения: 1 семестр, вид отчётности – зачёт.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов / зачетных единиц</b>
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	28
<b>в том числе:</b>	
Лекции (Л)	14

Семинарские занятия (СЗ)	14
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	44
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20
Подготовка и сдача зачета	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: 1 курс, вид отчётности 1 курс – зачёт.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (СЗ)	4
Лабораторные работы (ЛР)	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	64
Самостоятельное изучение разделов	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	34
Подготовка и сдача экзамена	-
Подготовка и сдача зачета	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведённого на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая само- стоятельную работу студен- тов и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ- ной аттестации (по семест- рам)
				Лекции	Практ.	Самост.	
1	Введение	1	1	2	2		3
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как		2-3	4	2	12	опрос

	часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране					
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией	4-6	6	6	16	опрос
4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	7	4	6	16	опрос
5						
6	итого		14	14	44	

### 6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практ.	Самост.	
1	Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	1	2	2	30	опрос
2	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе		2	2	34	опрос
	итого		4	4	64	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Иркутская государственная сельскохозяйственная академия. 70 лет / фото Д. Г. Медведева, 2004. - 56 с.

2. **История Иркутской государственной** сельскохозяйственной академии в лицах, цифрах и фактах, аргументах и документах (1934 - 2009 гг.) [Текст] / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: В. И. Покорский, В. В. Комин ; отв. за вып. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Принт-Лайн, 2009. - 128 с. : фото ; 24 см. - ISBN 978-5-9901612-3-8 : 250.00 р.

3. Аринин, Игорь Николаевич. Техническая эксплуатация автомобилей : учеб. пособие для вузов / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов, Ю. В.



Баженов, 2004. - 314 с.

4. Бадмаев, Зорикто Васильевич. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава автомобильного транспорта : справ.пособие / З. В. Бадмаев, 2010. - 46 с.

5.Зубарев,ЮМ.Введение в инженерную деятельность. Машиностроение [Электронный ресурс] : 2018-04-12 / Ю. М. Зубарев. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2018. - 232 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/104944> (Ссылка на документ в ЭБС Лань)<https://e.lanbook.com/img/cover/book/104944.jpg> (Обложка книги.). -SBN 978-5-8114-2694-2 : Б. ц.

6. Москаленко М. А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный учебник] / Москаленко М. А., Друзь И. Б., Москаленко А. Д., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=10252](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10252).

7. Сологуб В.А. Автопрактикум. Ч. 2. Трансмиссия большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : учеб.пособие, 2012. - 111 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/186859>

8. Сологуб, В. А. Автопрактикум. Ч. 3. Ходовая часть и механизмы управления большегрузных автомобилей [Электронный учебник] : метод. указания, 2014. - 55 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/245078>

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Положения о структурных подразделениях, отделах, службах и организации деятельности в Иркутском аграрном университете, 2015. - 497 с.

#### **2. Антипов, С.Т.**

Введение в профессиональную деятельность (Инженерия техники пищевых технологий) [Электронный ресурс] : учебник / С. Т. Антипов, А. В. Дранников [и др.]. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/121457>. - ISBN 978-5-8114-3907-2 : Б. ц.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <https://www.uceba.ru/for-abiturients/speciality/456>
2. <https://edu.vgsa.ru/local/crw/course.php?id=441>
3. <https://ntb.donstu.ru/content/vvedenie-v-specialnost>
4. [https://moeobrazovanie.ru/professions\\_agroinzhener.html](https://moeobrazovanie.ru/professions_agroinzhener.html)

**7.3. Перечень информационных технологий,  
используемых при осуществлении образовательного процесса  
по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	Договор № 20042/СВ от 19.10.20, Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения б.н. от 20.03.2018
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
Учебная аудитория 153	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный на штативе "Projecta Professional" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: набор инструментов "Форсе 4821", автомобиль ГАЗ 2217 "Баргузин" (гос. Р779КН 38), измеритель суммарного люфта рулевого управления ИСЛ - М, газоанализатор 5 - ти компонентный "Автотест - 02.03 П", Прибор автодизельтестор</p>	Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

	<p>АДТ - 1, автомобиль НИ 13995 (гос 71-19 ИРС), компьютер, монитор, линия связи ЛТК, мотор тестер "МТ - 5", подъемник "П178Е", прибор проверки света фар "ИПФ", прибор проверки светопропускаемости стекол Блик, стенд сход - развал "СКО - 1М", стойка управления стенда "СТМ-3500", роликовая тормозная установка (системный блок, монитор).</p>	
<p>Учебная аудитория 155</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: стенд "КИ-5274", универсальная переносная лаборатория экологического экспресс - контроля технологических процессов, трактор ДТ - 75М, трактор МТЗ - 80Л, вулканизатор, универсальный компрессометр "КИ - 28125", трактор колёсный Агромаш - 85ТК 222 (гос. 9632 РР 38), трактор "АГРОМАШ - 90ТГ 2007А" (гос. 9633 РР 38), стенд балансировочный, стенд шиномонтажный, измеритель дымности отработавших газов дизельных двигателей "АВГ - 1д-4.01", дымомер, динамометр электронный "ДОР - 3 - 100И", приспособление проверки натяжения ремня "Befa 1485", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 01А", тестер для диагностирования топливной аппаратуры дизеля "ТАД - 02А", компрессометр для бензиновых и дизельных двигателей "BEST - 03U", автомобиль "АТО - 4822" на шасси ГАЗ 52 - 01 (груз.), комплект приборов для проверки и очистки свечей "Э</p>	<p>Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

	- 203".	
Учебная аудитория 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" 200 * 200 см - 1 шт., колонки "Sven" - 2 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия (комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец").</p>	Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория 274	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., трибуна - 1 шт., шкаф, шкаф книжный (закрытый).</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: видеокамера "Mit - 2980", видеоплеер, монитор Samsung "795 Mb", монитор Samsung "S20B300B", ноутбук Asus "X54HR-SX228D", ноутбук HP "6720", принтер HP "Laser Jet M1132 MFP", принтер лазерный HP "Laser Jet", проектор Epson "EB-X12", системный блок "ATX", системный блок "Celeron 24 ch 7", телевизор Daewoo.</p>	Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

<p>Учебная аудитория 275</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электро-приводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p>	<p>Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
<p>Учебная аудитория 354</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный А4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
<p>Учебная аудитория 355</p>	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки "Defender" - 2 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно - наглядные пособия (комплект плака-</p>	<p>Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

	тов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").	тестации
Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт	Для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине

#### «Введение в профессиональную деятельность»

направление 35.03.06 Агроинженерия, 1курс, 1 семестр.

Лекций – 14ч., практические занятия – 14ч. Зачёт.

Текущие аттестации: устный опрос

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи	Баллы
1	Введение	1 неделя	0-12
2	Общие сведения о системе высшего образования в РФ. Инженерное образование как часть этой системы. Значение и место инженерного образования в стране	2-3 неделя	0-12
3	Содержание образования. Способы учебной деятельности студентов и управление процессом овладения профессией	4-5 неделя	0-12
4	Профессиональная инженерная подготовка на современном этапе	6- неделя	0-12
5	Личность инженера	8 неделя	0-12
<b>И Т О Г О:</b>			<b>0-60</b>
<b>Другие виды работ</b>		<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>
Активная работа на занятии		семестр	0-14
Посещение занятий		семестр	0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)		семестр	0-15
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.		одно участие	0-4

<b>ИТОГО:</b>	<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>	<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>	<b>0-40</b>
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>	<b>20 - 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.


Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Профиль Технические системы в агробизнесе.

Программу составил:  к.т.н., доцент Н.В.Степанов

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО  
протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин  
«26» марта 2021 г.