

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:41:40  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А. А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет: инженерный  
Кафедра: «Эксплуатация машинно - тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:  
декан инженерного факультета

 Ильин С.Н.

« 26 » марта 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Профиль Технические системы в агробизнесе

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, 8 семестр / 4 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- формирование представления о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- формирование ознакомления с необходимыми сведениями по правовым, организационным вопросам охраны труда;
- формирование определения способов защиты от опасностей, умение оказывать первую помощь;
- формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в обязательной части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре (очная форма обучения), на 4 курсе (заочная форма обучения).

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникнове-	ИД-1 <sub>УК-8</sub> - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<b>знать:</b> безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. <b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных

			ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-2 <sub>ук-8</sub> - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	<b>знать:</b> особенности труда категорий работников; <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <b>владеть:</b> навыками создания комфортных и здоровых условий труда работников
	нии чрезвычайных ситуаций	ИД-3 <sub>ук-8</sub> - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты	<b>знать:</b> чрезвычайные ситуации (природного и техногенного происхождения), возникающие на рабочем месте <b>уметь:</b> осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты. <b>владеть:</b> навыками предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты.
		ИД-4 <sub>ук-8</sub> - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<b>знать:</b> методы защиты при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <b>уметь:</b> применять навыки в проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций <b>владеть:</b> навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий при ЧС
<b>ОПК-3</b>	Способен созда-	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Владеет методами	<b>знать:</b> методы поиска и ана-

	<p>вать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве.</p>	<p>лиза нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве  <b>уметь:</b> Выявить и устранить проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств  <b>владеть:</b> Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p>
		<p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств</p>	<p><b>знать:</b> особенности труда категорий работников;  <b>уметь:</b> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;  <b>владеть:</b> навыками создания комфортных и здоровых условий труда работников</p>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

#### **5.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр-8, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40
в том числе:	
Лекции (Л)	14
Семинарские занятия (СЗ)	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	68
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38
Подготовка и сдача зачета	-

#### **5.1.2. Заочная форма обучения:**

4 курс, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	12
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (СЗ)	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	96
Контрольная работа	
Самостоятельное изучение разделов	48
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48
Подготовка и сдача зачета	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

#### 6.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Лаборат. занятия	Самост. работа	
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	4	8	Деловая игра
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	2	4	10	Деловая игра
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	4	10	Тест
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	4	10	Тест
5.	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2	4	10	Тест
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2	4	10	Тест
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	2	10	Тест
Итого		14	26	68	зачет

#### 6.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	48	Устный опрос
2	БЖД в чрезвычайных ситуациях	4	4	48	Устный опрос
Итого		6	6	96	Зачет

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Зотов, Борис Иванович. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов, 2006. - 432 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>. – ISBN 978-5-88575-489-7
3. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный учебник] : Учебник ,2012. – 334с. – Режим доступа <http://rucont.ru/efd/186885>.
4. [Русских, В.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.Г. Русских. - Электрон. текстовые дан. - : изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/145452>.
5. [Занько, Н. Г.](#) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : ЛАНЬ, 2017. - 704 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.
6. [Кривошеин, Д.А.](#) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115489>. – ISBN 978-5-8114-3376-6.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / Горбунов А.А. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>. - ISBN 978-5-88575-489-7
8. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.А. Акимов, В.Я. Богачев, В.К. Владимирский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. – ISBN 978-5-06-004895-7 :
9. Шкрабак, Владимир Степанович. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. - М. : КолосС, 2002. - 511 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). – ISBN 5-9532-0006-4 : 252.75 р.

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С.Г. Бородин [и др.], 2003. - 193 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. - Иркутск: Изд-

во ИрГАУ им. А.А. Ежевского, 2018. - 36 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004318.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004318.pdf)

3. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Охрана труда : учеб. для вузов по спец. 110300 - "Агроинженерия" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Г.И. Беляков. - СПб.: Лань, 2006. - 511 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежевского, 2018. - 41 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004317.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004317.pdf)

5. Охрана труда. Нормативно - правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 379 с.

6. Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии [Электронный ресурс]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр.работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск.

2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

3. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.

4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.

5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).

6. <http://allbzhhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.

7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.

8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.

9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.

10. <http://novtex..ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		

1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	
6	Adobe Acrobat Reader DC	
7	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
8	ZOOM (видеоконференции)	
9	Avast – антивирусная программа	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
Учебная аудитория 275	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 * 200 см - 1 шт., доска меловая - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., учебно - наглядные пособия.</p>	Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория № 34	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP</p>	Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

	810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128»), учебно-наглядные пособия.	
Учебная аудитория № 356	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия (комплекты плакатов по охране труда).</p>	Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Учебная аудитория № 357	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" 200 * 200 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория № 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ECOBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Учебная аудитория № 361	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution Norma" 236 * 175 см - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк"</p>	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

	комплект 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	контроля и промежуточной аттестации
Аудитория 123 библиотека, читальные залы	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Мебель: столы, стулья Зал 2 - Телевизор - Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал 3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги, мебель: столы, стулья.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг–план по дисциплине

#### Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 4 курс, 8 семестр.

Лекций – 14ч., лабораторных занятий – 26 ч. Зачет.

Текущие аттестации: деловая игра, тест.

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Сроки сдачи	Баллы
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1 неделя	0-5
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД	2 неделя	0-10
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	3 неделя	0-5
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4 неделя	0-10
5	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	5 неделя	0-10
6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	6 неделя	0-10
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	7 неделя	0-10
<b>И Т О Г О:</b>			0-60
Другие виды работ			Премияльные баллы
Активная работа на занятии			0-14
Посещение занятий			0-7
Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания)			0-15

лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	
Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	0-4
ИТОГО:	0-40
Сумма баллов за работу в семестре	0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену	0-40
Зачет с оценкой	0-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	20 - 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: 91-100 - «отлично», «зачтено», 71-90 – «хорошо», «зачтено», 51-70 – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе

Программу составил:  ст. препод. Н.О. Шелкунова

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Протокол № 7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой: Ильин к.т.н., доцент П.И. Ильин

« 26 » марта 2021 г.