

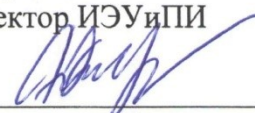
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:40:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт Экономики и Управления Прикладной Информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ

  
Федурина Н.И.

« 31 » мая 20 19 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Экономики»

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная

2 курс, 3 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

-- Цель: Изучить общие основы экономики, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-- 1. Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

- 2. Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Дисциплина изучается в \_\_3\_\_ семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|      |  |  |  |
|------|--|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> | <p><b>знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели, проекта совокупность взаимосвязанных задач обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> Способами формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Способами Определения ожидаемых результатов решения выделенных задач</p> |
|      |  | <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>              | <p><b>Знать:</b> конкретные задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> Определять оптимальный способ решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>   |

|               |  |   |   |
|---------------|--|---|---|
|               |  |   | ограничений<br><b>Владеть:</b><br>способностью решать конкретные задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений   |
|               |  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время     | <b>Знать:</b> Как решаются конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br><b>Уметь:</b> Принимать решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.<br><b>Владеть:</b> Способами решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время |
|               |  | ИД-4 <sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                 | <b>Знать:</b> Варианты определения результатов решения конкретной задачи проекта.<br><b>Уметь:</b> Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта<br><b>Владеть:</b> Способами публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта   |
| <b>ОПК- 6</b> | Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной | ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства<br><b>Уметь:</b> Демонстрировать базовые знания экономики в сфере   |

|  |              |   |   |
|--|--------------|---|---|
|  | деятельности |   | сельскохозяйственного производства<br><b>Владеть:</b> Способами демонстрации базовых знаний экономики в сфере сельскохозяйственного производства  |
|  |              | ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | <b>Знать:</b> Способы Определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства<br><b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства<br><b>Владеть:</b> методиками определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства. |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания,

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   з.е. -  108  часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –   3  , вид отчетности – зачет (3 семестр).

| Вид учебной работы  | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|   | всего                         | 1 семестр                     | 2 семестр                     |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                          | <b>108/3</b>                  | -                             | <b>108/3</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>40</b>                     | -                             | <b>40</b>                     |
| в том числе:  |                               | -                             |                               |
| Лекции (Л)  | 20                            | -                             | 20                            |
| Семинарские занятия (СЗ)                                      | 20                            | -                             | 20                            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                      | -                             | -                             | -                             |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                | <b>68</b>                     | -                             | <b>68</b>                     |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>                             | -                             | -                             | -                             |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>                             | -                             | -                             | -                             |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                             | -                             | -                             | -                             |
| Реферат (Р)   | -                             | -                             | -                             |
| Эссе (Э)  | -                             | -                             | -                             |
| Контрольная работа  | -                             | -                             | -                             |
| Самостоятельное изучение разделов                             | -                             | -                             | -                             |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |    |   |    |
|--|----|---|----|
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 32 | - | 32 |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -  | - | -  |
| Подготовка и сдача зачета  | 36 | - | 36 |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности 3 курс – зачет

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|  | всего                               | 1 курс                              | 2 курс                              |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | -                                   | <b>108/3</b>                        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>12</b>                           | -                                   | <b>12</b>                           |
| в том числе:   | -                                   | -                                   | -                                   |
| Лекции (Л)   | 6                                   | -                                   | 6                                   |
| Семинарские занятия (СЗ)   | 6                                   | -                                   | 6                                   |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                   | -                                   | -                                   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>96</b>                           | -                                   | <b>96</b>                           |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                                   | -                                   | -                                   |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                                   | -                                   | -                                   |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                   | -                                   |
| Реферат (Р)  | -                                   | -                                   | -                                   |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                   | -                                   |
| Контрольная работа   | 10                                  | -                                   | 10                                  |
| Самостоятельное изучение разделов  | 50                                  | -                                   | 50                                  |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | -                                   | -                                   | -                                   |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -                                   | -                                   | -                                   |
| Подготовка и сдача зачета  | 36                                  | -                                   | 36                                  |

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины  | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|--|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|                  |  | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2  | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>2 семестр</b> |  |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>        | <b>Название раздела: Общая экономика</b>   |  |                      |                      | <b>8</b>             |   |
| 1.1              | <b>Тема: Предмет и метод экономики</b><br>Краткое содержание: Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.). |  |                      |                      | 8                    |   |
| <b>2.</b>        | <b>Название раздела: Микроэкономика</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>            |                      | <b>30</b>            |   |
| 2.1              | <b>Тема: Теория спроса и предложения</b><br>Краткое содержание: Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).                                  | 2  | 2                    |                      | 6                    | Домашняя контрольная работа             |
| 2.2              | <b>Тема: Теория потребительского поведения и теория предельной полезности</b><br>Краткое содержание: Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.). Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.   | 2  | 2                    |                      | 6                    | Домашняя контрольная работа             |
| 2.3              | <b>Тема: Теория производства</b><br>Краткое содержание: Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).  | 2  | 2                    |                      | 6                    | Аудиторная контрольная работа           |
| 2.4              | <b>Тема: Монополия и конкуренция</b><br>Краткое содержание: Совершенная  | 2  | 2                    |                      | 6                    | Аудиторная контрольная                  |



|     |   |           |           |  |           |                                 |
|-----|---|-----------|-----------|--|-----------|---------------------------------|
|     | конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.<br>Эффективность конкурентных рынков.<br>Монополия. Рыночная власть.<br>Монопсония. Монополистическая конкуренция. Олигополия.<br>Антимонопольное регулирование.<br>Монополизм в России (сам.).   |           |           |  |           | работа                          |
| 2.5 | <b>Тема:</b> Рынки факторов производства<br><b>Краткое содержание:</b> Спрос и предложение на рынке труда.<br>Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли.<br>Земельная рента.   | 2         | 2         |  | 6         | Аудиторная контрольная работа   |
| 3   | <b>Название раздела: Макроэкономика</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> |  | <b>30</b> |                                 |
| 3.1 | <b>Тема:</b> Социальная политика государства. Национальная экономика<br><b>Краткое содержание:</b> Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели<br>способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.  | 2         | 2         |  | 6         | Домашняя контрольная работа     |
| 3.2 | <b>Тема:</b> Макроэкономическая нестабильность<br><b>Краткое содержание:</b> Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.  | 2         | 2         |  | 6         | Домашняя контрольная работа     |
| 3.3 | <b>Тема:</b> Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции<br><b>Краткое содержание:</b> Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению.<br>Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.). | 2         | 2         |  | 6         | Индивидуальное Домашнее задание |
| 3.4 | <b>Тема:</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика  | 2         | 2         |  | 6         | Индивидуальное Домашнее         |

|     |   |            |           |  |           |         |
|-----|---|------------|-----------|--|-----------|---------|
|     | <b>Краткое содержание:</b> Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.).   |            |           |  |           | задание |
| 3.5 | <b>Тема:</b> Мировая экономика.<br>Экономический рост.<br><b>Краткое содержание:</b> Экономический рост и развитие. Сторонники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс. | 2          | 2         |  | 6         |         |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>20</b>  | <b>20</b> |  | <b>68</b> | -       |
|     |   | <b>108</b> |           |  |           |         |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|               |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1             | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>2 курс</b> |   |  |                      |                      |                      |   |
| 1.            | <b>Название раздела: Общая экономика</b>  |  |                      |                      | 16                   |   |
| 1             | <b>Тема: Предмет и метод экономики</b><br><b>Краткое содержание:</b> Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления (сам.). |  |                      |                      | 16                   |   |

|     |  |   |   |  |    |  |
|-----|--|---|---|--|----|--|
| 2.  | <b>Название раздела:<br/>Микроэкономика</b>  | 2 | 2 |  | 40 | Выполнение<br>контрольной<br>работы<br><br>Зачет |
| 2.1 | <b>Тема: Теория спроса и предложения</b><br><b>Краткое содержание:</b> Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи (сам.).   | 2 | 2 |  | 8  |  |
| 2.2 | <b>Тема :</b> Теория потребительского поведения и теория предельной полезности<br><b>Краткое содержание:</b><br>Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.).<br>Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.   |   |   |  | 8  |  |
| 2.3 | <b>Тема:</b> Теория производства<br><b>Краткое содержание:</b> Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли. Закон убывающей доходности. Эффект масштаба. (сам.).   |   |   |  | 8  |  |
| 2.4 | <b>Тема:</b> Монополия и конкуренция<br><b>Краткое содержание:</b> Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Монополизм в России (сам.). |   |   |  | 8  |  |
| 2.5 | <b>Тема:</b> Рынки факторов производства<br><b>Краткое содержание:</b> Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам.). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.  |   |   |  | 8  |  |
| 3   | <b>Название раздела:<br/>Макроэкономика</b>  | 4 | 4 |  | 40 |  |
| 3.1 | <b>Тема:</b> Социальная политика государства. Национальная экономика<br><b>Краткое содержание:</b> Кругооборот   |   |   |  | 10 |  |

|     |   |          |          |  |  |            |
|-----|---|----------|----------|--|--|------------|
|     | доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Теневая экономика (сам.). Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца.  |          |          |  |  |            |
| 3.2 | <b>Тема:</b> Макроэкономическая нестабильность<br><b>Краткое содержание:</b> Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Возникновение инфляции в России (сам.). Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.  | 2        | 2        |  |  | 10         |
| 3.3 | <b>Тема:</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика<br><b>Краткое содержание:</b> Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Политика «дорогих» и «дешёвых» денег (сам.). | 2        | 2        |  |  | 10         |
| 3.4 | <b>Тема:</b> Мировая экономика. Экономический рост.<br><b>Краткое содержание:</b> Экономический рост и развитие. Странники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.     |          |          |  |  | 10         |
|     | <b>зачет</b>  |          |          |  |  |            |
|     | <b>Итого по дисциплине</b>  | <b>6</b> | <b>6</b> |  |  | <b>96</b>  |
|     |   |          |          |  |  | <b>108</b> |

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Аникина, Е.А. Экономика. В 2 частях. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Аникина, Л.М. Борисова, С.А. Дукарт. — Электрон. дан. — Томск : ТПУ, 2016. — 429 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107763>. — Загл. с экрана
2. Коротун, О.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Коротун, И.С. Кошель, М.А. Новичкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110767>. — Загл. с экрана.
3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. —
4. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М. :Юрайт, 2013. - 596 с.
5. Воропанова, Ю.В. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.В. Воропанова. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2015. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93157>. — Загл. с экрана.
6. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 130 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82243>. — Загл. с экрана
7. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2014. - 497 с.- Электрон.текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097)
8. Нуралиев, С.У. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105558>. — Загл. с экрана.
9. Зуева А.С. Экономическая теория[Текст] : учебное пособие / А.С. Зуева. —Москва: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168с.; нет.-ISBN978-5-89903-186-1:Бц<http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msgjl+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEvetBw>

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учеб. / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - Москва: Дашков и К, 2016. - 918 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93382>
2. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : методические указания / сост. Л. Ю. Абакулина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 44 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107766>. — Загл. с экрана.
3. Экономика. Методические указания [Электронный ресурс] / Алипов А.С., Беккер Б.М., Гузов Ю.Н., Моргания О.Л., Максимова Н.А., Протасов А.Ю., Тулякова И.Р. ; под ред. Гузова Ю.Н., Протасова А.Ю., Максимовой Н.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. — 76 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109485>. — Загл. с экрана.
4. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105576>. — Загл. с экрана.
5. Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Г. Ефимова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109546>. — Загл. с экрана.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Экономика» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:

1. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
2. - профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», «EconLit»;
3. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

**А так же:**

***Российскими журналами:***

4. - «Вопросы экономики»;
5. - «Журнал экономической теории»;
6. - «Научные труды Вольного экономического общества»;
7. - «Российский экономический журнал»;
8. - «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
9. - «Экономическая наука современной России»;
- 10.- «Экономические науки»;
- 11.- «Вестник Московского университета»;
- 12.- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- 13.- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

**Зарубежными журналами:**

- 14.- “Economic Journal”;
- 15.- “Journal of Economic Literature”;
- 16.- “Review of Economics and Statistics”;
- 17.- “TheEconomist”;

**7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

| № п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата, организация  | Число пользователей (шт) |
|-------|--|---|--------------------------|
| 1     | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие   | 144                      |
| 2     | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие   | 296                      |
| 3     | Windows XP Professional (операционная система)   | лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие   | 152                      |
| 4     | ЭПС «Система Гарант»   | Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018. | 152                      |
| 5     | Справочная Правовая Система Консультант Плюс   | Договор № 499/ОПК от 31.12.13.  | 152                      |
| 6     | Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ»   | Лицензионный договор № 233 от 15.05.2018  | 152                      |

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|-----------------------|---------------------|
|       |   |                       |                     |

|    |                     |   |                                     |
|----|---------------------|---|-------------------------------------|
|    | учебных занятий     |   |                                     |
| 1. | Лекционная ауд. 233 | Мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия             | Для проведения лекционных занятий   |
| 2. | ауд. 419            | учебно-наглядные пособия  | Для проведения практических занятий |
| 3. | ауд. 303            | Компьютеры  | Для самостоятельной работы          |
| 4  | 430                 | Набор демонстрационного оборудования и наглядных учебных пособий. | Презентация лекционного материала   |

### Рейтинг-план дисциплины

\_\_\_2\_\_\_ курс, \_\_\_3\_\_\_ семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 2 домашние контрольные работы, 1 аудиторная контрольная работа, 1 индивидуальное домашнее задание.

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

| Раздел дисциплины   | Максимальный балл | Сроки        |
|---|-------------------|--------------|
| Раздел 2. Микроэкономика<br>2.1. Теория спроса и предложения. 2.2 Теория потребительского поведения                                 | 15                | 3<br>неделя  |
| Раздел 2. Микроэкономика<br>2.3 Теория производства. 2.5 Рынки факторов производства.   | 15                | 7<br>неделя  |
| Раздел 3. Макроэкономика<br>3.1. Национальная экономика. 3.2 Макроэкономическая нестабильность.                                     | 15                | 11<br>неделя |
| 3.3 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. 3.4 Денежно-кредитная. И бюджетно.-налоговая политика. | 15                | 15<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>  | 60                |              |
| Сумма баллов для допуска к зачету   | от 40             |              |
| Итоговый рейтинговый балл   | от 0 до 100       |              |

### Распределение баллов по видам работ

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 8             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –12             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 15            |
| <b>Итого</b>                         |                   | до 40             |
| зачет                                |                   | 20-40             |

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется



возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль Технические системы в агробизнесе.

Программу составил: \_\_\_Жданова Наталья Васильевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономки АПК

Протокол № \_\_9\_\_ от «\_31\_» \_\_мая\_\_\_\_\_ 201\_9\_ г.

Заведующий кафедрой



Калинина Людмила Алексеевна

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_ М.З. Ерохина

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.