

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.07.2020 09:40:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.01.03 «ФИЛОСОФИЯ»**

---

Направление подготовки (специальность)

35.03.06 Агроинженерия

Профиль – Технические системы в агробизнесе

(уровень – бакалавриата)

Форма обучения: очная/ заочная

1 курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *двухединую цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку студентов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

**Основные задачи курса философии** способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Обязательной части Блока 1 Учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе, уровень бакалавриата. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре(очно) / 1 курс (заочно). Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Форма итогового контроля – экзамен.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p><b>знать:</b> основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека;</p> <p><b>уметь:</b> определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий;</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>навыками научно-философского анализа проблем в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p>
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<p><b>знать:</b> основы методологии философского и научного познания;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе;</p> <p><b>владеть:</b> навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p>
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>знать:</b> содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов;</p> <p>виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени</p>

			<p>разработанности и обоснованности;</p> <p><b>уметь:</b> –критически осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров;</p> <p><b>владеть:</b> понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.</p>
		<p>ИД-4<sub>ук.1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><b>знать:</b> основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики;</p> <p><b>уметь:</b> с научно-обоснованной позиции вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения,</p> <p><b>владеть:</b> способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<p><b>знать:</b> онтологические, гносеологические, социально-гуманистические критерии оценивания проблемных решений;</p> <p><b>уметь:</b> давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений.</p>
<b>УК-5 (частично)</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <b>(частично)</b>	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>(частично)</b>	<p><b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте;</p> <p><b>уметь:</b> выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития;</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать базовые знания в области философии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.</p>
		ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,	<p><b>знать:</b> основные исторические этапы развития социальной философии, представителей философских школ и направлений социальной философии;</p> <p><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,</p> <p><b>владеть:</b> способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию фи-</p>

		философские и этические учения. <b>(частично)</b>	лософских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.
		ИД-З <sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции <b>(частично)</b>	<b>знать:</b> принципы перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития и самосовершенствования. <b>уметь:</b> применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; <b>владеть:</b> способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144 часа – 4 З.Е.**

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

5.1.1. ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: КУРС – 1, СЕМЕСТР – 2, ВИД ОТЧЕТНОСТИ – ЭКЗАМЕН (2 СЕМЕСТР).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>			
Лекции (Л)	20	20			
Семинарские занятия (СЗ)	40	40			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	10	10			
Эссе (Э)	4	4			
Контрольная работа	4	4			
Самостоятельное изучение разделов	20	20			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36			
Форма промежуточной аттестации		экзамен			

### **5.1.2. Заочная форма обучения:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

4 зачётных единицы (144 часа).

**КУРС -1, ВИД ОТЧЕТНОСТИ – ЭКЗАМЕН.**

Вид учебной работы	Всего часов/ ЗЕ	Курс			
		1			
1		1			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>			
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>			
Лекции (Л)	4	4			
Семинарские занятия (СЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>			
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-				
Курсовая работа (КР) <sup>1</sup>	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	10	10			
Эссе (Э)	10	10			
Контрольная работа	16	16			
Самостоятельное изучение разделов	20	20			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>			
Форма промежуточной аттестации: эссе, коллоквиум, контрольная работа, тестирование.	Экзамен	экзамен			

<sup>1</sup> <sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



## 6. Содержание учебной дисциплины

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины, тема и краткое содержание	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.- работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
2	<b>Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.</b> <i>Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции.</i> (Становление философского способа познания мира. Возникновение познавательного интереса. Социальная детерминанта нового знания: философия как социальное явление. Проблемный ряд, категориальный аппарат и функции философии).	2	4	-	4	Собеседование
3	<i>Тема 2. Специфика философского знания.</i> (Философия и частнонаучное знание: основные отличия и сходство. Методологическая основа философского познания. Роль философии в современном мировом научном процессе. Перспективы философии как науки).	2	3	-	4	Терминологический диктант.
4	<i>Тема 3. Эволюция мировоззрения.</i> (Понятие мировоззрения и его исторические типы. Принципы отличия типов мировоззрения. Мировоззренческие вопросы современной философии).	2	4	-	4	Эссе
5	<b>Раздел 2. Историко-философский курс.</b> <i>Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли.</i> (Рациональные основания для периодизации философской науки. Античность, Средневековье, Возрождение, Новое и новейшее время: причины смены философских эпох. Человек, природа, мир – главные	2	3	-	4	Тематический кроссворд.

	концепты философских учений. Характерные и специфические признаки периодов мировой философии. Сравнительный анализ философских эпох).					
6	<b>Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.</b> (Русская философия как часть мирового философского пространства. Вопрос о возникновении отечественной философской мысли. Периодизация отечественной философии. Специфика русской философии. Нравственно-философские и патриотические традиции в русской литературе, искусстве и публицистике. Русская идея в философской интерпретации. Основные направления отечественной философии и ее перспективы).	2	3	-	4	Защита рефератов
7	<b>Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.</b> <b>Тема 1. Проблема бытия: исторический анализ.</b> (Истоки философского интереса к проблеме бытия. Тема бытия и философская мысль древности. Изменения статуса бытия в философии Средневековья. Философия Нового времени и проблема бытия. Бытие и небытие. Быт и бытие).	2	3	-	4	Коллоквиум
8	<b>Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии.</b> (Бытие и небытие. Бытие и существование. Онтологический статус небытия. Пространство и время как формы существования материи. Системность бытия. Синергетика).	2	4	-	4	Тематические презентации.
9	<b>Тема 3. Познавательные способности человека.</b> (Почему возможно познание. Многообразие познавательных форм (обыденное, научное, творчество, искусство и т. п. Органы чувств как канал первичной информации о внешнем мире. Способы познания. Границы и возможности человеческого познания).	2	4	-	6	Диспут.
10	<b>Тема 4. Специфика научного знания.</b> (Специфика обыденного и научного познания. Рационализм и эмпиризм как способы научного познания. Уровни, формы и методы научного познания. Знание и вера. Случайное, эвристическое и методологическое открытие в науке).	2	4	-	6	Контрольная работа
11	<b>Раздел 4. Социальная философия.</b> <b>Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства соци-</b>	1	4	-	4	Собеседование

	<i>ального прогресса. (Законы диалектического развития в общественном измерении. Культура и цивилизация: этимология и смысл понятий. Многообразие философских подходов к изучению общества. Социум и общество).</i>					
12	<i>Тема 2. Философский анализ социальных процессов. (Диалектика истории. Общество как система. Единство человеческого мира. Глобализация социальных проблем. Общество и природа. Философские принципы решения глобальных проблем).</i>	1	4		4	Опрос
13	ИТОГО	20	40	-	48	Экзамен (36час)

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат.- работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	5	6	7	8	9
2	<b>Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.</b> Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. Тема 2. Специфика философского знания. Тема 3. Эволюция мировоззрения.	1	2		18	Контрольная работа (письменно)
3	<b>Раздел 2. Историко-философский экскурс.</b> Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. <i>Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.</i>	1	2		30	Эссе
4	<b>Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.</b> Тема 1. Проблема бытия: историософский анализ. Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. Тема 3. Познавательные способности человека. Тема 4. Специфика научного знания.	1	2		30	Реферат  Опрос
5	<b>Раздел 4. Социальная философия.</b> Тема	1	2		18	

	1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. Тема 2. Философский анализ социальных процессов.					
6	ИТОГО	4	8	-	96	Экзамен (36час)

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1.1. Основная литература:

- Алексеев, А.П. Философия [Текст] : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.
- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004088.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf)
- Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Краткая история философии в схемах и таблицах : учебное пособие / составители С. П. Ковтун [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133974>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Трофимов, В. К.. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций: учебное пособие / В. К. Трофимов. - Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. - 396 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/365166>.
- Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856> (дата обращения: 00.00.0000). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.1.2. Дополнительная литература:

- Античные философы об охоте : Ксенофонт. "Κυνηγεζικον" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. формы обучения всех направлений, уровней специалитет и бакалавриат, изучающих курс "Философия" (раздел "Социальная философия") / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Л. В. Альшевская. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i\\_001114.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/alshevskaya/i_001114.pdf)
- Васильева Н.А. Философия: самостоятельная работа бакалавров на семинарских занятиях. Иркутск: ИрГСХА, 2013.
- Васильева, Н.А. Философия [Электронный ресурс] / Н. А. Васильева. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 245 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/232264>.
- Пугачева, Н. П. Аксиология жизни: биология, биофилософия, этика : монография / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-94338-987-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131170>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Радлов, Э. Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э. Л. Радлов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=43983](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43983).
- Философия. История. Религия [Электронный ресурс] : учеб. пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Н. В. Зайцева [и др.]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 117 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641696>.
- Философия: метод. рек. для студентов заочн. обучения / авт.-сост.: Н. А. Васильева, В. К. Жуков. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 105 с.
- Философия : метод. рек. для студентов заочн. обучения / А. В. Васенкин ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 38 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Vasenkin\\_Filosofiya.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Vasenkin_Filosofiya.pdf)
- Чернышевский, Н. Г. Антропологический принцип в философии [Электронный ресурс] / Н. Г. Чернышевский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=8416](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8416).

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>

5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. [http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/FilosPers/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php) (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Для проведения занятий лекционного типа
3	Учебная аудитория 428	Специализированная мебель: стол преподавателя – 13 шт., стулья - 13 шт. Технические средства обучения: Монитор LCD LG Flatron E2041T, Принтер Canon, Системный блок Invin EAR-003BS/450W, Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, Монитор LG Flatron W 1942SE-RE, Системный блок Intel E5700 BOX, учебно-наглядные пособия.	Для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра философии, социологии и истории).
4	Аудитория 303	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.,	Для проведения

	Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
--	---	---

### Рейтинг - план дисциплины Б1.О.01.03 «Философия»

Направление подготовки (специальность): 35.03.06 Агроинженерия  
Профиль: Технические системы в агробизнесе(уровень бакалавриата)

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 час. Практические занятия – 40 час. Экзамен.

Текущие аттестации: собеседование, терминологический диктант, эссе, тематический кроссворд, реферат, коллоквиум, тематическая презентация, диспут, контрольная работа, опрос.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Философия как наука и мировоззрение.</b> Тема 1. Философия: ее генезис, основные проблемы, методы и функции. Тема 2. Специфика философского знания. Тема 3. Эволюция мировоззрения.	15	1-5 неделя
<b>Раздел 2. Историко-философский экскурс.</b> Тема 1. Основные этапы развития мировой философской мысли. <i>Тема 2. Ценность и значение отечественной философии.</i>	15	6 - 9 неделя
<b>Раздел 3. Основные философские проблемы: онтология и гносеология.</b> Тема 1. Проблема бытия: исторический анализ. Тема 2. Основные философские категории в структуре учения о бытии. Тема 3. Познавательные способности человека. Тема 4. Специфика научного знания.	15	10 -17 неделя
<b>Раздел 4. Социальная философия.</b> Тема 1. Культура и цивилизация: философское обоснование единства социального прогресса. Тема 2. Философский анализ социальных процессов.	15	18 -20 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 10
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –15
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10

Итого		до 40
Экзамен		20-40

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и Учебным планом подготовки бакалавров по направлению (специальности): 35.03.06 Агроинженерия, профиль - Технические системы в агробизнесе (уровень бакалавриата).

Программу составил: доц., к.филос.н. Альшевская Лариса Владимировна

*Альшевская*

Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 11 от «24» июля 2020 г.

«24» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. Бондаренко Ольга Валентиновна

*О.Бондаренко*