

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:30:14  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:  
Проректор по учебной работе



В.Ю. Просвирнин

«31» 05. 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.О.01.01 История**

Направление подготовки **35.03.06 - Агроинженерия**  
Направленность (профиль) **Электрооборудование и электротехнологии в АПК**

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1/1

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами.
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

### Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.
- формировать навыки работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия. (уровень бакалавриата). Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса истории. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История», являются необходимыми для изучения дисциплины «Философия»

Дисциплина изучается на I-ом курсе в \_\_I-ом\_\_ семестре очно/ на I-ом курсе заочно.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1<sub>УК-1</sub></b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<b>Знать:</b> методы научного анализа. <b>Уметь:</b> выделять из всей информации общую информацию и дополнять. <b>Владеть:</b> навыками проведения декомпозиции задачи в соответствии с реалиями.
		<b>ИД-2<sub>УК-1</sub></b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> источники и исследования поставленной задачи; принципы, подходы, методы и приемы работы с собранной информацией. <b>Уметь:</b> найти и критически проанализировать необходимую информацию. <b>Владеть:</b> навыками решения поставленных задач..
		<b>ИД-3<sub>УК-1</sub></b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> сами задачи, а также принципы и нормы самостоятельного изучения отдельных проблем истории России, приемы ведения дискуссии, полемики, диалога. <b>Уметь:</b> составлять несколько вариантов отдельных проблем истории – альтернативные варианты, не смотря на то, что история не знает сослагательного наклонения. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного изучения отдельных проблем истории, приемами ведения дискуссии, полемики, диалога при аргументации вариантов решения задач, определении их достоинств и недостатков
		<b>ИД-4<sub>УК-1</sub></b> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	<b>Знать:</b> основные направления развития нашего государства, взаимоотношения его со своими окраинами, место России в мире. <b>Уметь:</b> отличать факты от мнений, интерпретаций,

		рассуждениях других участников деятельности	оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>Владеть:</b> навыками грамотного, логичного, аргументированного суждения и оценок по актуальным проблемам истории России, ее внутренней и внешней политики.
		<b>ИД-5<sub>УК-1</sub></b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	<b>Знать:</b> отечественную историю, всемирную историю. <b>Уметь:</b> накапливать определенный опыт, развивать способность ориентироваться в исторических событиях, фактах, именах и датах. <b>Владеть:</b> навыками оценки и прогнозирования причинно-следственных связей в истории и сейчас.
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИД-1<sub>УК-5</sub></b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<b>Знать:</b> историю, этнографию, историческую культурологию. <b>Уметь:</b> находить необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, а также опытом взаимодействия с ними
		<b>ИД-2<sub>УК-5</sub></b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных тради-	<b>Знать:</b> историю, философию, религии мира, многонациональный состав российского государства и его ближайших соседей и партнеров. А именно: знать этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и

		ций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. <b>Владеть:</b> навыками уважительного отношения к историко-культурным основам и традициям различных
		<b>ИД-З<sub>УК-5</sub></b> Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<b>Знать:</b> общие закономерности и особенности развития России, этические и межкультурные нормы. <b>Уметь:</b> соотносить историческую науку с другими гуманитарными и естественными науками и использовать исторические знания для не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми <b>Владеть:</b> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часа

**5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения: Курс – I вид отчетности – экзамен (I семестр).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
в том числе:				
Лекции (Л)	14	14		
Семинарские занятия (СЗ)	30	30		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	
Реферат (Р)	6	6	-	
Эссе (Э)	2-	2	-	
Контрольная работа				
Самостоятельное изучение разделов	10	10	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30		
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>		
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	

**5.1.2. Заочная форма обучения:**

Курс – I вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/1</b>	<b>144/1</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Курсовой проект (КП)	-	-	
Курсовая работа (КР)	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	16	16	
Самостоятельное изучение разделов	60	60	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20	
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>	
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п /п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. (семи-)	лаборат. работы	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Раздел I. Восточные славяне и Образование Древнерусского государства.</b>	1	3		4	Период адаптации первокурсников. Опросов нет, нарабатываем теорию на аудиторных занятиях и самостоятельно
1.1	<b>Тема I. Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв.</b> Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.	0,5	1		2	
1.2	<b>Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян. Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси	0,5	2		2	
2.	<b>Раздел 2. Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв.</b>	1	3		4	Устный опрос, Дискуссия.



2.1	<b>Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b> Причины возникновения политической раздробленности на Руси (политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств (Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)	0, 5	1		2	
2.2	<b>Тема 2. Русь под Ордынским игом.</b> Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига (политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.	0, 5	2		2	Устный опрос, Дискуссия
3	<b>Раздел 3. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.</b>	2	4		10	Устный опрос
3.1	<b>Тема 1. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.</b> Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель (политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	1	2		5	Устный опрос
3.2	<b>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.. Начало Смутного времени. Правление первых Романовых.	1	2		5	Устный опрос
4	<b>Раздел IV. Пётр I. Европейские</b>	2	4		6	Диспут

	<b>реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты.</b>					
4.1	<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю.	1	2		3	Диспут
4.2	<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Характеристика периода Дворцовых переворотов. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	1	2		3	
5	<b>Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	2	4		6	Контрольная работа
5.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	1	2		3	
5.2	<b>Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	1	2		3	Контрольная работа (письменная)
6	<b>Раздел VI. От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг.</b>	2	4		6	Контрольная работа. Эссе. Дискуссия
6.1	<b>Тема 1. Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции.</b> Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Реформы Витте. Формирование политических партий. Революция 1905-1907 гг. Начала развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Февральская	1	2		3	Контрольная работа

	революция.					
6.2	<b>Тема 2. Революция и Гражданская война, образование Советского государства.</b> Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР.	1	2		3	Эссе, дискуссия
7	<b>Раздел VII. Советское государство (20-80-е гг. XXв.)</b>	2	4		6	Рефераты по Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Доклады, презентации, дискуссия. Диктант истор-х терминов.
7.1	<b>Тема 1. Политика Советского правительства 1922-1945.</b> НЭП основная характеристика. Причины свертывания НЭПа. Коллективизация. Формирование тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е. Великая Отечественная война и ее победоносное завершение.	1	2		3	Рефераты по Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Доклады, презентации, дискуссия. Диктант истор-х терминов.
7.2	<b>Тема 2. Развитие СССР в 1945-1985 гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Аппогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. СССР в период правления Л. И. Брежнева, социально-экономическое развитие.. Внешняя политика СССР 1940-1980-е.	1	2		3	Доклады, презентации, дискуссия
8	<b>Раздел VIII. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	2	4		6	Рефераты, эссе, доклады. презентации. Итоговое тестирование
8.1	<b>Тема 1. Советское общество в условиях «перестройки».</b> Попытка демократизации политической системы СССР М. С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание Холодной войны. Появление демократической оппозиции. Обострение экономических и межнациональных проблем. Распад СССР.	1	2		3	Рефераты, эссе, доклады. презентации.
8.2	<b>Тема 2. Россия в постсоветский пе-</b>	1	2		3	Итоговое тестиро-

	<b>риод.</b> Реформы государственного строя России. Приватизация государственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.					вание
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>14</b>	<b>30</b>		<b>48</b>	экзамен

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ /п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 семестр</b>						
1	<b>Раздел I. Восточные славяне и Образование Древнерусского государства.</b>	0,5	1		16	Устный опрос
1.1	<b>Тема I. Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв.</b> Процесс расселения Восточных славян на русской равнине. Призвание варягов. Образование государства Киевская Русь, правление первых князей. Крещение Руси, значение принятия христианства. Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. «Русская Правда» как первый свод законов в истории нашего государства.	0,25	0,5		8	
1.2	<b>Тема 2. Экономика, культура и быт Киевской Руси.</b> Формирование древнерусской народности. Образ жизни основных слоев населения, социальная структура Древнерусского общества. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли в Киевской Руси. Языческие традиции и верования славян.	0,25	0,5		8	

	Влияние христианства на культуру и быт. Культура и быт Киевской Руси					
2.	<b>Раздел 2. Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв.</b>	0,5	1		20	Устный опрос
2.1	<b>Тема 1. Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).</b> Причины возникновения политической раздробленности на Руси(политические, экономические, социальные). Начало формирования раздробленности. Характеристика основных княжеств(Владимиро-Суздальское, Новгородское, Галицко-Волынское)	0,25	0,5		10	
2.2	<b>Тема 2. Русь под Ордынским игом.</b> Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды. Характеристика Золотоордынского ига(политическая, экономическая, военная зависимость русских земель от Золотой Орды). Последствия Золотоордынского ига.	0,25	0, 5		10	
3	<b>Раздел 3. Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.</b>	0,5	1		10	Устный опрос
3.1	<b>Тема 1. Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках.</b> Социально-экономическое развитие русских земель в XIV веках. Причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель(политические, экономические, духовные). Куликовская битва. Феодалная война в московском государстве. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы.	0,25	0, 5		5	
3.2	<b>Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время.</b> Экономика России в XVI веке. Начало правление Ивана IV. Реформы Избранной Рады. Опричнина и ее последствия, внешняя политика России в XVI в.. Начало Смутного времени. Правление первых Романовых.	0,25	0,5		5	

4	<b>Раздел IV. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты.</b>	0,5	1		10	Устный опрос
4.1	<b>Тема 1. Внутренняя и внешняя политика Петра I</b> Причины проведения Петровских реформ. Начало правления Петра I. Процесс осуществления реформ. Северная война и борьба России за выход к Балтийскому морю..	0,25	0,5		5	
4.2	<b>Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II.</b> Характеристика периода Дворцовых переворотов.. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II. Развитие экономики и культуры России в XVIII веке.	0,25	0,5		5	
5	<b>Раздел V. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.</b>	0,5	1		10	Устный опрос
5.1	<b>Тема 1. Россия в первой половине XIX века.</b> Начало правления Императора Александра I. Попытка проведения либеральных реформ. Отечественная война 1812 г. Появление движения декабристов. Консервативная политика Николая I. Крымская война.	0,25	0,5		5	
5.2	<b>Тема 2. Реформы и контрреформы в России второй половины XIX в.</b> Предпосылки начала великих реформ. Отмена крепостного права, либеральные реформы Александра II. Образование революционного движения. Контрреформы периода правления Александра III. Внешняя политика России второй половины XIX в.	0,25	0,5		5	
6	<b>Раздел VI. От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг.</b>	0,5	1		10	Устный опрос
6.1	<b>Тема 1. Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции.</b> Социально-экономическое развитие России в начале XX века. Реформы Витте. Формирование политических партий. Революция 1905-1907 гг. Начала развития парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война. Февральская	0,25	0,5		5	

	революция.					
6.2	<b>Тема 2. Революция и Гражданская война, образование Советского государства.</b> Приход к власти большевиков. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война. Политика военного коммунизма. Переход к НЭПу. Образование СССР	0,25	0,5		5	
7	<b>Раздел VII. Советское государство (20-80-е гг. XXв.)</b>	0,5	1		10	Устный опрос
7.1	<b>Тема 1. Политика Советского правительства 1922-1945.</b> НЭП основная характеристика. Причины свертывания НЭПа. Коллективизация. Формирование тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е. Великая Отечественная война и ее победоносное завершение.	0,25	0,5		5	
7.2	<b>Тема 2. Развитие СССР в 1945-1985 гг.</b> Восстановление народного хозяйства после войны. Апогей сталинизма. Реформы Н. С. Хрущева. СССР в период правления Л. И. Брежнева, социально-экономическое развитие.. Внешняя политика СССР 1940-1980-е.	0,25	0,5		5	
8	<b>Раздел VIII. Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.</b>	0,5	1		10	Устный опрос
8.1	<b>Тема 1. Советское общество в условиях «перестройки».</b> Попытка демократизации политической системы СССР М. С. Горбачевым, социально-экономические реформы. Изменения во внешней политике, окончание Холодной войны. Появление демократической оппозиции. Обострение экономических и международных проблем. Распад СССР.	0,25	0,5		5	
8.2	<b>Тема 2. Россия в постсоветский период.</b> Реформы государственного строя России. Приватизация госсобственности и формирование рыночной экономики. Социально-экономические проблемы. Особенности современной внутренней и внешней политики России.	0,25	0,5		5	Итоговое тестирование

	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>	экзамен
--	---------------------------	----------	----------	--	-----------	---------

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Бессарабова, Н. В. История [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бессарабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 252 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/273379>
2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. 2018. – 320 с.
4. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Кириллов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 665 с.
5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с.
6. Некрасова, М.Б. Отечественная история: учеб. пособие для вузов: рек. Науч.-метод. советом по истории М-ва образования и науки РФ/ М. Б. Некрасова, 2012. - 378 с.
7. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Белюков, Д. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Д. А. Белюков. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : Великолуцкая государственная академия физической культуры и спорта, 2010. - 300 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258601>
2. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
3. История России: учеб. для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева.- М.: Высш. шк., 2002. - 479 с.
4. История России с древнейших времен до 1861 года учеб. для вузов / под ред. Н. И. Павленко.- М.: Высш. шк., 2001. - 559 с.
5. История России [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525 с.
6. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2000. - 514 с.
7. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2001. - 514 с.
8. История России в схемах: учеб. пособие для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2011. - 303 с.
9. Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX - XVII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский. - Электрон. текстовые дан. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 96 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206904>
10. История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
11. Мунчаев, Ш.М. История России: учеб. для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.- М.: Норма, 2000. - 647 с.



12. Серебрянников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебрянников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.

13. Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

14. Федоров, В.А. История России. 1861-1917: учеб. для вузов / В. А. Федоров.- М.: Высш. шк., 2003. - 384 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузнецова Ж. Г. История: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров всех направлений и форм обучения (с комплектом заданий разного уровня). – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2015. – 136 с.

2. Кузнецова, Жанна Геннадьевна (ст. преподаватель).

История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004032.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf)

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>

2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>

3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>

4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>

5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>

6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>

7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>

8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>

9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>

10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>

11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>

12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>

13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>

14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>

15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>

16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

**В процессе лекционных и практических занятий используется следующее ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от

2	Microsoft Office 2010	08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория 426	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория № 335	<b>Специализированная мебель:</b> парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	Аудитория № 303	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

### Рейтинг-план дисциплины

I курс, II семестр

Лекции – 14 часа. Практические занятия – 30 часа. “экзамен”.

Текущие аттестации: контрольная работа, индивидуальное задание (презентация, реферат или эссе, доклад), диктант терминов по истории, тестирование

## Распределение баллов по разделам (модулям) во I-ом семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел I.</b> Восточные славяне и образование Древнерусского государства. <u>Тема 1.</u> Образование Древнерусского государства. Социально-политическое развитие Киевской Руси VII-XII вв		1 неделя
<b>Раздел I.</b> Восточные славяне и образование Древнерусского государства <u>Тема 2.</u> Экономика, культура и быт Киевской Руси.		2 неделя
<b>Раздел 2.</b> Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв <u>Тема 1.</u> Русские земли в период политической раздробленности (XII – XIII вв.).		3 неделя
<b>Раздел 2.</b> Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв <u>Тема 2.</u> Русь под Ордынским игом	5	4 неделя
<b>Раздел 3.</b> Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время <u>Тема 1.</u> Процесс формирования централизованного государства в XIV – XV веках		5 неделя
<b>Раздел 3.</b> Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время <u>Тема 2.</u> Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Правление Ивана Грозного. Смутное время		6 неделя
<b>Раздел IV.</b> Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты <u>Тема 1.</u> Внутренняя и внешняя политика Петра I.	10	7 неделя
<b>Раздел IV.</b> Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты <u>Тема 2.</u> Эпоха дворцовых переворотов. Политика Екатерины II		8 неделя
<b>Раздел V.</b> Россия в XIX веке: основные этапы политического развития <u>Тема 1.</u> Россия в первой половине XIX века	5	9 неделя
<b>Раздел V.</b> Россия в XIX веке: основные этапы политического развития <u>Тема 2.</u> Реформы и контрреформы в России второй половины XIX		10 неделя
<b>Раздел VI.</b> От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг. <u>Тема 1.</u> Экономическое и социально-политическое развитие России накануне революции	5	11 неделя

<b>Раздел VI.</b> От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг. <b>Тема 2.</b> Революция и Гражданская война, образование Советского государства	5	12 неделя
<b>Раздел VII.</b> Советское государство (20-80-е гг. XX в.) <b>Тема 1.</b> Политика Советского правительства 1922-1945 гг.	10	13 неделя
<b>Раздел VII.</b> Советское государство (20-80-е гг. XXв.) <b>Тема 2.</b> Развитие СССР в 1945-1985 гг.		14 неделя
<b>Раздел VIII.</b> Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. <b>Тема 1.</b> Советское общество в условиях «перестройки»..	10	15 неделя
<b>Раздел VIII.</b> Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв. <b>Тема 2.</b> Россия в постсоветский период	10	15 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

#### Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 - Агроинженерия Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Программу составил: к.и.н., доцент Степанова Наталья Григорьевна



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 8 от 31.05.2019 г.  
Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'O.V. Bondarenko', is enclosed in a thin black rectangular box.