

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 05:56:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра иностранных языков

Утверждаю  
Декан энергетического  
факультета

«24» июля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**  
**Направление подготовки 35.06.03 Агроинженерия**  
**Профиль подготовки Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для**  
**хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**  
**(уровень бакалавриата)**

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр) 1 - 2 (1, 2, 3,4)

Молодежный 2020

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего профессионального самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. Развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами по направлению подготовки **35.03.06 «Агроинженерия»** следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
2. Организационно-управленческая
3. Производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык (второй)», «Иностранный язык» в магистратуре и аспирантуре.

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-4 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

## ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК 5</b> – Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> - минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимый для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка)
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> - самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; - выполнять переводы технических текстов с иностранного языка.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> стратегией и этикетом устного и письменного делового общения на АЯ.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа – 9 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1-4, вид отчетности – зачёт, экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		1	2	3	4
Общая трудоемкость	324	72	72	72	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	128	30	38	30	30
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)	128	30	38	30	30
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
<b>Самостоятельная работа:</b>	136	42	34	42	42
Курсовой проект (КП)					
Курсовой работа (КР)					
Расчетно-графическая работа (РГР)					
Реферат (Р)					
Эссе (Э)					
Контрольная работа					
Самостоятельное изучение разделов					
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)					
Подготовка и сдача экзамена	36				36
Форма промежуточной аттестации	зачет		<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>
	экзамен				<b>Экзамен</b>

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 1,2, вид отчетности – зачёт, экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324/9	252/7	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	28	20	8
в том числе:			
Лекции (Л)	-	-	-

Семинарские занятия (СЗ)	28	20	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>258</b>	<b>232</b>	<b>28</b>
Курсовой проект (КП) <sup>2</sup>	-	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>3</sup>	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	258	232	28
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	-	36
Подготовка и сдача зачета	зачет, экзамен	зачет	Экзамен

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п.п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<i>Вводно-коррективный</i>	1	1 - 6		10		14	Устный

<sup>2</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>3</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	курс. Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции. Усвоение элементарной грамматики и разговорных формул в коммуникативных ситуациях (знакомство, обращение, приветствие, благодарность, согласие, несогласие)							и письменный опрос
1.1	<b>Ich bin Student.</b> Грамматика: порядок слов в простом предложении; глаголы sein, haben, werden, презенс; отрицания; инфинитив и прилагательное в роли существительного.		1 - 3		4		6	
1.2	<b>Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.</b> Грамматика: модальные глаголы; глаголы с приставками; императив; местоимения; значение суффиксов.		4-5		4		4	
1.3	<b>Ausbildung und Forschung.</b> Грамматика: имперфект; степени сравнения прилагательных и наречий; числительные; предлоги.		6		2		4	
2	<b>Язык для общих целей.</b> Понятие об обиходно-литературном стиле и стиле художественной литературы. Понятие о дифференциации лексики по сферам употребления. Понятие о свободных и устойчивых сочетаниях и фразеологических единицах. Основные способы словообразования. Освоение грамматического материала, обеспечивающего	1,2	7 - 36		58		62 СРС № 1,2	Устный и письменный опрос, лексико-грамматический тест

	коммуникацию общего характера. Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Развитие навыков устной диалогической и монологической речи. Развитие навыков восприятия публичной речи. Развитие навыков понимания на слух монологической речи в сфере бытовой коммуникации.							
2.1	<b>Allgemeines über Deutschland</b> Грамматика: смысловое членение немецкого предложения причастие II, причастие в роли сущ.; основные формы гл.; перфект; плюсквамперфект; сложноподчиненное предложение.		7 - 12		10		8	
2.2	<b>Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland</b> Грамматика: сложноподчиненное предложение, основные подчинительные союзы и слова; однозначные и многозначные приставки, словообразование при помощи приставок и суффиксов.		13 - 15		8		10	
2.3	<i>Самостоятельная работа студента № 1</i>		16		2		10	Зачет за 1 семестр
2.4	<b>Arbeit und Leben der Landwirte</b> Грамматика: вопросительные и указательные местоименные наречия; инфинитивные обороты, союзные инфинитивные обороты; словообразовательные суффиксы.		17 - 20		8		8	

2.5	<b>Die Akademie.</b> Эссе, тесты на пройденную грамматику.		21 - 25		10		10	
2.6	<b>Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion</b> ГРАММАТИКА: ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ; ПРИЧАСТИЕ I; СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СУФФИКСЫ И ПРИСТАВКИ.		26 - 30		10		10	
2.7	<b>Bedeutung der Viehhaltung</b> ГРАММАТИКА: БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ; РАСПРОСТРАНЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ; СУФФИКСЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ И НАРЕЧИЙ; МОДАЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ С ИНФИНИТИВОМ.		31 - 35		8		4	
2.8	<b>Landwirtschaft und Naturschutz. Allgemeines über die Landwirtschaft.</b> Обобщающий тест по грамматическим темам		36		2		2	Зачёт за 2 семестр
3	<i>Язык для специальных целей.</i> Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Развитие устной публичной речи. Знакомство с основами аннотации и реферирования текста. Развитие навыков восприятия диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации.	3,4	1 - 16		60		84 СРС № 3,4	Устный и письменный опрос, лексико-грамматический тест
3.1	<b>Landwirtschaftliche Arbeitsmaschinen und Geräte.</b> Грамматика: модальные конструкции с инфинитивом;		1 - 5		10		12	



4.3	<b>Der Traktor.</b> Грамматика: сложноподчиненное предложение; словосложение; суффиксы существительных и прилагательных.		23 - 25		6		10	
4.4	<b>Mechanisierung der Rinderhaltung.</b> Грамматика: сложные существительные, клише.		26 - 29		6		6	
4.5	<i>Самостоятельная работа студента № 4 (Опрос тем. Подготовка к экзамену.)</i>		30 - 32		6		6	
	<i>Подготовка и сдача экзамена</i>						36	<b>Экзамен</b>
	Всего:				128		196	324

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п.п	Раздел Дисциплины (тема)	Год обучения	Номер занятия	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>1 модуль. Образование</b> (темы: 1. Ich bin Student. 2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen. 3. Ausbildung und Forschung.)	1	1-4		6		54	Эссе Монолог „Ich bin Student“ Лексико-грамматический тест Аудирование
2	<b>2 модуль. Германия</b> (темы: 1. Allgemeines über Deutschland. 2. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.)	1	4-8		6		54	Эссе Монолог „Meine Unersität“ Лексико-грамматический тест Аудирование
3	<b>3 модуль. Сельское хозяйство</b> (темы: 1. Arbeit und Leben der Landwirte. 2. Boden als	1	9-12		6		54	<b>Тест по страноведению, аудирование</b>

	Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion. 3. Bedeutung der Viehhaltung. 4. Landwirtschaft und Naturschutz.)							Зачёт за 1 курс
4	<b>4 модуль. Профессиональная сфера общения</b> (темы: (1. Entdeckungen und Erfindungen des 20. Jahrhunderts aus Deutschland 2. Nobelpreisträger 3. Elektrizität in ihren physikalischen Grundlagen. Elektrischer Stromkreis 4. Rohstoffe für die Industrie: Erdöl – ein vielseitiger Rohstoff)	1	13-17		10		136	Эссе, Монолог “Mein Beruf” Экзамен за 2 курс
	Всего:		17		28		296	324

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел Дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	<i>Ich bin Student.</i>	Специальная лексика, терминология по теме. Диалог. Образование. Университет.
2	<i>Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.</i>	Иностранные языки. Немецкий язык в образовании. Каждый специалист должен изучать иностранный язык.
3	<i>Ausbildung und Forschung.</i>	Образование и исследование. Термины.
4	<i>Allgemeines über Deutschland.</i>	Общая информация о Германии: географическое положение, административное и политическое устройство.
5	<i>Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.</i>	Сельскохозяйственное профессиональное образование в Германии.
6	<i>Самостоятельная работа студента № 1</i>	Выполнение самостоятельной работы № 1. Повторение тем.
7	<i>Arbeit und Leben der Landwirte.</i>	Работа и жизнь фермера. Текст «Кто такой фермер?»
8	<i>Die Universität.</i>	Иркутский государственный аграрный университет: характеристика, обучение в вузе.
9	<i>Boden als Grundlage der</i>	Почва как основа сельскохозяйственной

	<i>landwirtschaftlichen Produktion.</i>	деятельности.
10	<i>Bedeutung der Viehhaltung.</i>	Значение животноводства. КРС. Птицеводство.
11	Landwirtschaft und Naturschutz. Allgemeines über die Landwirtschaft.	Сельское хозяйство и защита окружающей среды. Общее о сельском хозяйстве.
12	Landwirtschaftliche Arbeitsmaschinen und Geräte.	Сельскохозяйственные рабочие машины и приборы.
13	Verwendungszweck und Bauart der Landmaschinen und -geräte.	Устройство и строение сельскохозяйственных рабочих машин и приборов.
14	Vorteile und Nachteile eines Elektromotors. Die Verteilung nach der Arbeitsleistung.	Электромотор. Устройство. Преимущества и недостатки электромотора.
15	Die Betriebsorganisation.	Организация труда на предприятии.
16	Kraft-und Arbeitsmaschinen.	Автомобильная промышленность в РФ и Германии. Общие принципы производства автомобиля. Виды автомобилей. Специальная лексика, терминология по теме.
17	Verbrennungsmotoren.	Виды двигателей. Принцип работы двигателя. Название компонентов на немецком языке.
18	Der Traktor.	Названия внутренних и внешних частей трактора на немецком языке. Устройство трактора. Термины.
19	Mechanisierung der Rinderhaltung.	Механизация сельского хозяйства. Механизация КРС. Специальная лексика, терминология по теме. Диалог.
20	Самостоятельная работа студента № 4.	Выполнение грамматических заданий по СРС № 4. Опрос тем. Подготовка к экзамену.

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	15
	ЛР		
2	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	15
	ЛР		
3	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	20
	ЛР		
4	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	10
	ЛР		
Итого:			60

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Работа по данной программе предполагает:

- 1) ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 2) ознакомление с типовой и рабочей программами, материалом учебников, содержанием СРС;
- 3) выбор базового учебника для конкретной группы студентов в зависимости от уровня обученности;
- 4) ознакомление с содержанием и требованиями к зачётам и экзаменам;

5) корректировку экзаменационных и зачётных заданий по необходимости.

2. Методические указания по подготовке к различным видам учебных занятий

Типовое занятие по иностранному языку должно содержать следующие стандартные этапы:

- цели ПЗ
- организационный момент
- контроль домашнего задания
- повторительные и подготовительные упражнения
- введение нового учебного материала
- контроль понимания
- тренировочные задания
- контроль усвоения
- домашнее задание и перспектива на следующее занятие.

В зависимости от цели каждого конкретного ПЗ число и порядок следования его компонентов могут меняться, поэтому подготовку к ПЗ следует начинать с 1) формулировки темы занятия и 2) определения его места в изучении данной темы, 3) постановки цели ПЗ и 4) определения учебно-методических задач ПЗ.

При постановке цели занятия преподаватель должен ориентироваться на одну из следующих установок:

- формирование или развитие навыков и умений иноязычной речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма);
- овладение обучаемыми аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой);
- либо комплексные цели ПЗ (обучение общению на иностранном языке, обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка).

Учебно-методические задачи ПЗ определяются соответственно цели занятия и его месту в изучении учебной темы: введение, закрепление, активизация иноязычного материала, итоговая контрольная работа.

Исходя из темы, цели и задач конкретного ПЗ, преподаватель подбирает учебные материалы (тексты, устные темы, упражнения, языковой материал) соответствующего содержания, адекватные методические приёмы и материально-техническое оснащение: ТСО, наглядность, дидактические материалы.

**6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся** В сложившейся традиционной системе обучения возникли новые формы, позволяющие наметить пути совершенствования учебного процесса, обеспечивающие его более высокую эффективность. Учебные занятия, на которых индивидуальная работа преподавателя совмещается с самостоятельной работой студентов (СРС), значительно эффективнее, чем занятия, которые ведутся без такого совмещения.

1. Планирование СРС.

На СРС выделяется около 50 % общего времени, отводимого на изучение иностранного языка учебным планом. В рамках этого времени часы распределяются в соответствии с отдельными видами и формами СРС. Трудоёмкость различных видов СРС отражается в рабочей программе.

2. По форме выполнения разграничивают аудиторную и внеаудиторную СРС.

Аудиторная СРС – это определённые действия студентов (коллективные, групповые, индивидуальные), выполняемые по инструкции, контролируемые непосредственно преподавателями и направленные на закрепление умений и навыков во всех видах речевой деятельности.

Внеаудиторная СРС имеет целью приучить студентов к выполнению определённого комплекса заданий вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, оценивающих действий преподавателя. Эта форма СРС предусматривает отсроченный контроль 1) во время специально отведённых часов (устная часть), 2) вне занятий (проверка преподавателем письменных заданий).

Внеаудиторная работа в свою очередь подразделяется на два вида:

1) Текущая проработка материала (ТПМ) включает выполнение домашнего задания в рамках учебника, чтение специальной литературы, составление рассказов в рамках и на основе изучаемых тем, конспектирование первоисточников.

2) Учебно-исследовательская работа предполагает самостоятельное выполнение недельных, месячных, семестровых заданий, нацеленных на понимание и интерпретацию иноязычного текста средней трудности и на развитие навыков устной и письменной речи в рамках коммуникативной деятельности.

Внеаудиторная СРС выполняется всеми студентами. Содержание текстов и заданий рассчитывается на средний уровень обученности студентов. Необязательная СРС, направленная на коррекцию тех или иных навыков студентов, либо на развитие навыков и умений сверх

коммуникативной достаточности, может предлагаться отдельным студентам по необходимости.

Тематика и виды СРС включены в рабочую программу дисциплины.

### 3. Организация СРС.

1) Самостоятельная работа должна быть подготовлена с учётом владения студентами совокупностью знаний, умений и навыков для её выполнения. Если студент не готов к выполнению заданий по каким-либо видам речевой деятельности, то в ходе самостоятельной работы обнаруживаются его пробелы в знаниях, что возвращает студента к предшествующим этапам обучения.

2) Должны быть а) сформулированы общая цель СРС и задачи каждого этапа деятельности, б) разработаны инструкция выполнения и форма исполнения, в) обозначены сроки и форма отчёта.

3) Поскольку в наших условиях основная форма СРС – это работа с книгой (конкретно – с текстом), необходимо отработать систему текстов (от наиболее простых к более сложным в лингвистическом и информативном планах).

4) Для организации систематической работы следует определить разделы (этапы) заданий и указать конкретные сроки их выполнения (в рамках общего графика).

5) Для самостоятельной работы подбираются тексты информативного характера, относительно простые по смысловой и структурной организации. Приёмы работы над текстом, равно как и приёмы работы по каждому типу заданий, должны быть отработаны во время аудиторных занятий.

6) При составлении заданий следует учитывать необходимость постепенного усложнения задач, готовность студента (т. е. обученность) к выполнению данного вида деятельности. Необходимо обеспечить систематичность и системность заданий.

7) Предусматриваются следующие типы самостоятельной работы:

- а) воспроизводящие,
- б) реконструктивные,
- в) эвристические,
- г) исследовательские.

Воспроизводящие работы (т. е. работы по образцу) предполагают действия студентов по алгоритму или инструкции преподавателя. Определённый стереотип самостоятельной работы задаёт преподаватель, организуя познавательную деятельность студента: определяет объём и характер заданий, пути решения, вопросы и задания для самоконтроля, по необходимости организует консультации.

Реконструктивные работы имеют целью стимулировать самостоятельное решение какой-либо проблемы, основываясь на уже сформированных знаниях (напр., составить рассказ о своём рабочем дне, отдыхе, каникулах и т. д.).

Эвристические работы предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи. В основе такой работы – поиск, самостоятельная формулировка правил (напр., воссоздать парадигму временных форм глагола, вычленив их из предложений текста).

Исследовательские работы носят творческий характер. Здесь проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной деятельности студента. Сюда входят презентации, аннотации, создание вторичного текста, нового текста на аналогичную тему и т. д.).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится по графику.

#### 4. Методическое обеспечение.

1) Выполнение СРС предваряется общей консультацией, где студентам разъясняются цели, задачи, характер, сроки выполнения и формы отчётности по СРС. По необходимости организуются корректирующие и направляющие консультации по разделам СРС.

2) Студентам сообщается список литературы, которая может быть использована при выполнении СРС с указанием соответствующих тем, глав, параграфов, страниц.

3) Все студенты должны быть обеспечены необходимыми материалами по СРС (учебники, учебные пособия, методические указания, специальные словари, двуязычные словари и т. п.).

### 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

1	<i>Ich bin Student.</i>	Составить глоссарий терминов по теме.
2	<i>Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.</i>	Подготовить и организовать дебаты по теме.
3	<i>Ausbildung und Forschung.</i>	Подготовить презентацию «Образование Германии: университет».
4	<i>Allgemeines über Deutschland.</i>	Составить глоссарий терминов по теме.
5	<i>Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.</i>	Подготовить и организовать дебаты по теме.
6	<i>Самостоятельная работа студента № 1</i>	Повторение тем.

7	<i>Arbeit und Leben der Landwirte.</i>	Сделать сравнительный анализ состояния условий фермера в РФ и Германии.
8	<i>Die Universität.</i>	Составить глоссарий терминов по теме.
9	<i>Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.</i>	Подготовить и организовать дебаты по теме.
10	<i>Bedeutung der Viehhaltung.</i>	Сделать сравнительный анализ развития и состояния животноводства в РФ и Германии.
11	Landwirtschaft und Naturschutz. Allgemeines über die Landwirtschaft.	Составить глоссарий терминов по теме.
12	Landwirtschaftliche Arbeitsmaschinen und Geräte.	Подготовить презентацию «Сельскохозяйственные машины Германии: прошлое, настоящее, будущее».
13	Verwendungszweck und Bauart der Landmaschinen und -geräte.	Подготовить и организовать дебаты по теме.
14	Vorteile und Nachteile eines Elektromotors. Die Verteilung nach der Arbeitsleistung.	Составить глоссарий терминов по теме..
15	Die Betriebsorganisation.	Обсудить и составить правила организации труда на предприятии.
16	Kraft-und Arbeitsmaschinen.	Сделать сравнительный анализ состояния авторынка в РФ и Германии.
17	Verbrennungsmotoren..	Составить глоссарий терминов по теме.
18	Der Traktor.	Составить глоссарий терминов по теме.
19	Mechanisierung der Rinderhaltung.	Подготовить и организовать дебаты по теме.
20	Самостоятельная работа студента № 4.	Подготовить презентацию «Транспорт Германии: прошлое, настоящее, будущее».

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Иностранный язык (немецкий)»  
Очная форма обучения  
Семестр 1**

Вид Занятий	Номера недель семестра																				Итого часов на вид занятий	Σ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Лекции																							
Количество часов																							





- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>4</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Наличникова Инна Анатольевна Немецкий язык для студентов 1 курса неязыковых факультетов [Электронный ресурс] /Инна Анатольевна Наличникова, 2012. - 100 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/169279>
2. Ломакина Н. Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс] :учеб. пособие/Н. Н. Ломакина, Н. Т. Абдрашитова. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2010. - 133 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/193186>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Немецкий язык (средний уровень). Ч. II [Текст]:учебник для студентов бакалавриата/[н/д]. - Ростов н/Д.: Изд-во ЮФУ, 2016. - 239 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/637356>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

#### **I. Демонстрационные материалы:**

1. Видеофильм «Города Германии».
2. Видеокурс по немецкому языку «AllesGute».
3. Видеокурс по немецкому языку «Einblicke».
4. Аудиокурс по немецкому языку «Deutsch einfach»; Werner und Alice Beile, InterNationes, 1997.
5. Аудиокурс по немецкому языку «Alltag Deutschland»; Werner und Alice Beile, InterNationes, 1998.
6. DVD – фильм «Fachpraktika im oekologisches Landbau». Stefan Neudeck, Audiovisuelle Medien, [www.am-neudeck.de](http://www.am-neudeck.de).

#### **II. Обучающие интернет-сайты:**

1. <http://www.goethe.de>

---

<sup>4</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. <http://www.deutsch-lernen.com>
3. <http://www.aufgaben.schubert-verlag.de>
4. <http://www.deutsch-online-lernen.com>
5. <http://www.mein-deutschbuch.de>
6. <http://www.deutsch-perfekt.com>
7. <http://dict.leo.org/>

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов [Текст]/Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - М.: Корвет, 2005. - 319 с.
2. Немецкий язык. Грамматический справочник [Текст]: для студентов неяз. вузов/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 37 с.
3. Немецкий язык [Электронный ресурс] : метод. указ. и контр. задания для студентов заочн. отд-ния I курса всех спец./Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2011.
4. Упражнения и тесты по грамматике немецкого языка для 2 курса [Электронный ресурс] : (метод. указ.)/Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2011.

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016)
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
4	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
5	Abbyy Lingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
5	Dr.Web LiveDisk	
6	Яндекс.Браузер. Яндекс Диск	
7	Zoom (видеоконференции)	

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	2	3	4
1.	Учебная аудитория 125	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические 8 шт., стулья 17 шт., стол преподавателя <b>1. Технические средства обучения</b> (доска маркерная магнитная, учебно-наглядные пособия, телевизор).	Для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации
2.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов

Рейтинг - план дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»  
 Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

1-2 курс, 1-4 семестр.

### Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык

(направление 35.03.06, 1 курс, первый семестр)

Практических занятий – 30 ч. Зачет

Промежуточные аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (I семестр)	Баллы
1	Образование (1. Ich bin Student 2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen 3. Ausbildung und Forschung)	эссе	6, 9 неделя	10
		монолог	6, 9 неделя	10
		аудирование	9 неделя	5
		тест	9 неделя	20
2	Германия (темы: 1. Allgemeines über Deutschland)	эссе	12 неделя	5
		монолог	12 неделя	5
		аудирование	16 неделя	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания)	семестр	10	
10.	Участие в конкурсе Творческий вечер на иностранных языках.	одно участие	10	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
11. Зачет				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 – 100</b>

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

### Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык

(направление 35.03.06, 1 курс, второй семестр)

Практических занятий – 38 ч. Зачет

Промежуточные аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

№	Название модуля	Форма	Сроки сдачи	Баллы
---	-----------------	-------	-------------	-------

п/п	(название раздела, темы)	контроля	(II семестр)	
1	Германия (темы: 1. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland)	тест	1 неделя	20
2	Сельское хозяйство (темы: 1. Arbeit und Leben der Landwirte 2. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion 3. Bedeutung der Viehhaltung 4. Landwirtschaft und Naturschutz 5. Allgemeines über die Landwirtschaft 6. Die Landwirtschaft der BRD)	тест	20 неделя	20
		аудирование	19 неделя	5
		эссе	14 неделя	5
		монолог	12, 14 неделя	10
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы)	семестр	20	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
11. Зачет			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 – 100</b>	

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

#### **Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык**

(направление 35.03.06, 2 курс, третий семестр)

Практических занятий – 30 ч. Зачет.

Промежуточные аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (III семестр)	Баллы
1	Профессиональная сфера общения (1. Landwirtschaftliche Arbeitsmaschinen und Geräte 2. Verwendungszweck und Bauart der Landmaschinen und -gerate 3. Vorteile und Nachteile eines Elektromotors 4. Die Verteilung nach der Arbeitsleistung 5. Die Betriebsorganisation)	Эссе	2, 4, 8, 13 неделя	20
		Монолог	4, 8, 14 неделя	15
		Аудирование	15 неделя	5
		Тест	16 неделя	20
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания,	семестр	20	

	самостоятельной работы)		
<b>ИТОГО:</b>		<b>0-40</b>	
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>		<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>		<b>0-40</b>	
11. Экзамен		<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>		<b>20 – 100</b>	

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

**Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык**

(направление 35.03.06, 2 курс, четвертый семестр)

Практических занятий – 30 ч. Экзамен.

Промежуточные аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (IV семестр)	Баллы
1	Профессиональная сфера общения (1. Kraft- und Arbeitsmaschinen 2. Verbrennungsmotoren 3. Der Traktor 4. Landwirtschaftliche Arbeitsmaschinen und Geräte 5. Mechanisierung der Rinderhaltung)	Эссе	4, 8, 13, 15 неделя	20
		Монолог	4, 8, 15 неделя	15
		Аудирование	17 неделя	5
		Тест	18 неделя	20
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы)	семестр	20	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
11. Экзамен				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 – 100</b>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Программу составил: ст.преподаватель

С.А.



Зими́на

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № \_10\_ от «\_24\_» \_июля\_ 2020 г.

Заведующий кафедрой

А.В.



Анненкова