

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2023 05:55:24  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра иностранных языков

Утверждаю

Декан факультета



Иванов Д.А.

2 сентября 2019

Рабочая программа дисциплины

Б.1.Б.3 Иностранный язык

---

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»

Профиль подготовки **Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК,  
Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной  
продукции**

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная\ заочная

Курс (семестр): 1-2 курс, семестр 1-4

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Достижение этой цели должно обеспечить выпускнику вуза готовность самостоятельно осуществлять профессиональную деятельность в контакте с зарубежными партнерами-представителями иной культуры, решать профессиональные задачи с использованием иностранного языка, а также позволит ему самореализоваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научить понимать письменное, используя различные виды чтения;
2. Научить понимать устное сообщение монологического и диалогического характера;
3. развить умение передать информацию собеседнику и адекватно понять сообщение;
4. Научить письменно передать необходимую информацию.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение бакалаврами (специалистами) по направлению подготовки **Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции** следующих видов профессиональной деятельности:

1. Экспериментально-исследовательская
2. Организационно-управленческая
3. Производственно-технологическая

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по русскому и иностранному языку.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Иностранный язык», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

Дисциплина изучается на 1-2 курсе в 1-3 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК – 5</b> -Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в иностранного языка общего и профессионального характера;</li> <li>- грамматику иностранного языка;</li> <li>- историю и культуру страны изучаемого языка;</li> <li>- правила речевого этикета.</li> </ul> <hr/> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b>- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; детально понимать медийные тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера.</li> </ul> <hr/> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b>иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц, необходимом для профессионального общения, получения информации из</p>

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часов – 7з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

##### 4.1.1. Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324	72	72	72	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	152	32	40	32	48
в том числе:					
Лекции (Л)					
Семинарские занятия (СЗ)	152	32	40	32	48
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
<b>Самостоятельная работа:</b>	136	40	32	40	24
Курсовой проект (КП) <sup>2</sup>	-	-			
Курсовая работа (КР) <sup>3</sup>	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	-	-			
Эссе (Э)	-	-			
Контрольная работа	-	-			
Самостоятельное изучение разделов	-	-			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	136	40	32	40	24
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36				36
Подготовка и сдача зачета	-	зачёт	зачёт	зачёт	экзамен

##### 4.1.2. Заочная форма обучения:

<sup>2</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>3</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324	180	144
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	36	22	14
в том числе:			
Лекции (Л)			
Семинарские занятия (СЗ)	36	22	14
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	271	154	117
Курсовой проект (КП) <sup>4</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>5</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>		4	13
Подготовка и сдача зачета	-	зачёт	экзамен

<sup>4</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>5</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п.п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>	Вводно-коррективный курс. Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции. Усвоение элементарной грамматики и разговорных формул в коммуникативных ситуациях (знакомство, обращение, приветствие, благодарность, согласие, несогласие)	1	1 - 16		32		40	Тест, аудирование, эссе, монолог
1.1	<b>Урок 1. Introducing myself, my family and pets</b> Reading “My family”. Grammar: Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит. предложении. Притяжательный падеж сущ-х.		1 - 3		6		10	Paragraph: “About myself, my family and pets”. Монолог

	Tobe/tohave. Неопределенный артикль. Listening “People I know”, “Pets”. Speaking: dialogues “Getting acquainted”							
1.2	<b>Урок 2. Living in the countryside</b> Reading “ Steve’s house” Grammar: Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening“ Rentingaflat”. Speaking “Countrylifevs. City life”		4 - 8		10		10	Paragraph “Myroom”
	<b>Урок 3. Going to the market.</b> Reading: Food around the world. Grammar: Countable and uncountable nouns. Indefinite pronouns. Понятия «вид» и «время» ванглийском языке. Listening: What do you have for breakfast? Speaking: Shopping.		9-12		8		10	Paragraph “ The food that I like”
1.3	<b>Урок 4. Free time.</b> Reading “Free time around the world” Grammar: Степенисравненияприлагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения. Listening “Linda’sfreetime”. Speaking “Spending free time”.		13-16		8		10	Аудирование Лексико-грамматический тест. Paragraph “Myhobby” <b>Зачетза 1 семестр</b>
<b>Модуль 2</b>	Освоение грамматического материала, обеспечивающего коммуникацию общего характера. Развитие навыков понимания на слух монологической	2	1-20		40		32	Тест, аудирование, эссе, монолог

	речи в сфере бытовой и учебно-познавательной коммуникации.							
2.1	<b>Урок 1. Higher agricultural education</b> Reading “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Agrarian University”. Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “How to study”. Speaking “Studying at the University”.		1 -8		16		14	Paragraph “I’m a student of Agrarian University”
2.2	<b>Урок 2. Students’ life</b> Reading “Fresher’s week”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “Peer tutors”. Speaking “If you fall behind the group”.		9 - 14		12		14	Монолог Аудирование Тест
<b>Модуль 3</b>	Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Развитие навыков восприятия публичной речи.		15-20 1-4		20		28	Тест, аудирование, эссе, монолог
3.1.	<b>Урок 3 Spotlight on your region</b> Reading “Irkutsk region”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”	3	15-20		12		14	A personal letter “My native town” Монолог <b>Зачет за 2 семестр</b>



3.2	<p><b>Урок1. National customs and traditions</b>  Reading “British holidays”  Grammar: Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы.  Listening:”Advent”  Speaking “Celebrating a holiday”</p>		1-4		8		14	Presentation “A national holiday”
<b>Мо дул ь 4</b>	<p>Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи.  Знакомство с основами перевода текста. Виды перевода.</p>		5-16 1-16		72		50	Аудирование, тест, монолог, эссе
4.1.	<p><b>Урок 2. Machines then and now. Materials.</b> Grammar: Passive Voice.  Listening: “Big and small”. Speaking: Монолог-пересказ текста с использованием клише. Writing: Основы перевода. Виды перевода: Адекватный перевод текста.</p>		5-8		8		12	Адекватный перевод текста по специальности.
4.2	<p><b>Урок 3. Introduction into mechanical engineering. My future profession</b>  Grammar: Complex sentences. Sequence of tenses. Reported speech. Listening: “A resume”. Speaking: Expressing agreement. “Interview with an expert”.</p>		9-16		16		14	A paragraph “My future specialty” Монолог Перевод Аудирование Тест <b>Зачет за 3 семестр</b>
4.3.	<p><b>Урок 4. History of agricultural machinery. The agricultural tractor.</b>  Grammar: Complex sentences. Relative clauses. Listening: Inventions. Speaking: Making a presentation “Farm machinery”.</p>		1-4		8		8	Эссе

4.4.	<b>5. The engine. Mounted and towed implements.</b> Grammar: Non-finite forms of the verb: Forms and functions. Listening: Technical English. Speaking: Describing position and shape. Giving instructions.		5-10		16		8	Эссе Перевод
4.5	<b>6. International farm machinery equipment and service show. Futurerrends. Environmentalawareness</b> Grammar: The oblique moods. Listening: “At a car show”. “Magic dripper”. Speaking: Talking about dimensions. How environmentally-conscious are you?		11-16		24		8	Монолог Аудирование Тест
	Подготовкакэкзамену						36	экзамен
	Всего:		52		152		136	324

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п.п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам).
				Лекции (Л)	Практические (ПЗ)	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Мо</b>	Вводно-коррективный курс. Усвоение				2		40	Тест, аудирование, эссе,

дуль 1	специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции. Усвоение элементарной грамматики и разговорных формул в коммуникативных ситуациях (знакомство, обращение, приветствие, благодарность, согласие, несогласие)							МОНОЛОГ
1.1	<b>Урок 1. Introducing myself, my family and pets</b> Reading “My family”. Grammar: Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит.предложении. Притяжательный падеж сущ-х. Tobe/tohave. Неопределенный артикль. Listening “People I know”, “Pets”. Speaking: dialogues “Getting acquainted”				2		10	Paragraph: “About myself, my family and pets”. Монолог
1.2	<b>Урок 2. Living in the countryside</b> Reading “ Steve’s house” Grammar: Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening“ Rentingaflat”. Speaking “Countrylifevs. City life”				2		10	Paragraph “Myroom”
	<b>Урок 3. Going to the market.</b> Reading: Food around the world. Grammar: Countable and uncountable nouns. Indefinite pronouns. Понятия «вид» и «время» ванглийском языке.				2		10	Paragraph “ The food that I like”

	Listening: What do you have for breakfast? Speaking: Shopping.							
1.3	<b>Урок 4. Free time.</b> Reading “Free time around the world” Grammar: Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения. Listening “Linda’s freetime”. Speaking “Spending free time”.				2		10	Аудирование Лексико-грамматический тест. Paragraph “My hobby” <b>Зачет за 1 семестр</b>
<b>Мо дуль 2</b>	Освоение грамматического материала, обеспечивающего коммуникацию общего характера. Развитие навыков понимания на слух монологической речи в сфере бытовой и учебно-познавательной коммуникации.				2		20	Тест, аудирование, эссе, МОНОЛОГ
2.1	<b>Урок 1. Higher agricultural education</b> Reading “Students of agriculture and forestry in Britain”. “Irkutsk State Agrarian University”. Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “How to study”. Speaking “Studying at the University”.				2		14	Paragraph “I’m a student of Agrarian University”
2.2	<b>Урок 2. Students’ life</b> Reading “Fresher’s week”. Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening “Peer tutors”. Speaking “If you fall behind the group”.				2		14	Монолог Аудирование Тест

<b>Мо дуль 3</b>	Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Развитие навыков восприятия публичной речи.				2		28	Тест, аудирование, эссе, монолог
3.1.	<b>Урок 3 Spotlight on your region</b> Reading “Irkutsk region”. Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive. Listening “Canada”. Speaking “How can I get to...”				2		14	A personal letter “My native town” Монолог <b>Зачет за 2 семестр</b>
3.2	<b>Урок 1. National customs and traditions</b> Reading “British holidays” Grammar: Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы. Listening: “Advent” Speaking “Celebrating a holiday”				2		14	Presentation “A national holiday”
<b>Мо дуль 4</b>	Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Знакомство с основами перевода текста. Виды перевода.				2		20	Аудирование, тест, монолог, эссе
4.1.	<b>Урок 2. Machines then and now. Materials.</b> Grammar: Passive Voice. Listening: “Big and small”. Speaking:				2		12	Адекватный перевод текста по специальности.

	Монолог-пересказ текста с использованием клише. Writing: Основы перевода. Виды перевода: Адекватный перевод текста.							
4.2	<b>Урок 3. Introduction into mechanical engineering. My future profession</b> Grammar: Complex sentences. Sequence of tenses. Reported speech. Listening: "A resume". Speaking: Expressing agreement. "Interview with an expert".				2		14	A paragraph "My future specialty" Монолог Перевод Аудирование Тест <b>Зачет за 3 семестр</b>
4.3.	<b>Урок 4. History of agricultural machinery. The agricultural tractor.</b> Grammar: Complex sentences. Relative clauses. Listening: Inventions. Speaking: Making a presentation "Farm machinery".				2		8	Эссе
4.4.	<b>5. The engine. Mounted and towed implements.</b> Grammar: Non-finite forms of the verb: Forms and functions. Listening: Technical English. Speaking: Describing position and shape. Giving instructions.				4		8	Эссе Перевод
4.5	<b>6. International farm machinery equipment and service show. Future trends. Environmental awareness</b> Grammar: The oblique moods. Listening: "At a car show". "Magic dripper". Speaking: Talking about dimensions. How environmentally-conscious are you?				2		8	Монолог Аудирование Тест
	Подготовка к экзамену						13	экзамен
	Всего:				36		271	324

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Introducing myself, my family and pets	Вводно-коррективный курс. Усвоение специфики артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи, чтение транскрипции. Reading "My family". Grammar: Числительные. Личные, притяжательные местоимения. Порядок слов в утвердит.предложении. Притяжательный падеж сущ-х. To be/to have. Неопределенный артикль. Listening "People I know", "Pets". Speaking: dialogues "Getting acquainted"
2	Living in the countryside	Reading "Steve's house" Grammar: Структурасуществования. Множественное число сущ-х. Предлоги места. Определенный артикль. Порядок слов в предложении. Listening "Renting a flat". Speaking "Country life vs. City life"
3	Free time.	Reading "Free time around the world" Grammar: Степени сравнения прилагательных. Видовременные формы глагола. Предлоги времени. Вопросительные предложения. Listening "Linda's free time". Speaking "Spending free time". Освоение грамматического материала, обеспечивающего коммуникацию общего характера. Развитие навыков понимания на слух монологической речи в сфере бытовой и учебно-познавательной коммуникации.
4	Higher agricultural education	Reading "Students of agriculture and forestry in Britain". "Irkutsk State Agrarian University". Grammar: Simple tense forms. Irregular verbs. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening "How to study". Speaking "Studying at the University".
6	Students' life	Reading "Fresher's week". Grammar: Continuous, Perfect Tense forms. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Listening "Peer tutors". Speaking "If you fall behind the group".
7	Spotlight on you region	Reading "Irkutsk region". Grammar: Perfect Continuous tense form. Порядок слов в утвердительных, отрицательных, вопросительных предложениях. Порядковые и сложные количественные числительные. The simple Passive. Listening "Canada". Speaking "How can I get to..." Знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка. Развитие навыков восприятия публичной речи. Язык для специальных целей. Понятие о научном стиле речи, основные особенности научного стиля. Овладение терминологической лексикой. Усвоение грамматических явлений, характерных для профессиональной речи. Знакомство с основами перевода текста. Виды перевода.

8	National custom and traditions	Reading "British holidays" Grammar: Повторение видовременных форм глагола. Модальные глаголы. Listening: "Advent" Speaking "Celebrating a holiday"
9	Machines then and now. Materials.	Grammar: Passive Voice. Listening: "Big and small". Speaking: Монолог-пересказ текста с использованием клише. Writing: Основы перевода. Виды перевода: Адекватный перевод текста.
10	My future profession	Grammar: Complex sentences. Reported speech. Listening: "A resume". Speaking: Expressing agreement. "Interview with an expert".
11	Components of the automobile	Grammar: Complex sentences. Relative clauses. Non-finite forms of the verb. Listening: "A conversation with a technical support manager". Speaking: Describing position and shape (engine, chassis, body)



### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	15
	ЛР		
2	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	15
	ЛР		
3	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	20
	ЛР		
4	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	10
	ЛР		
Итого:			60

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л		
	ПР	1. Использование компьютерных программ 2. Речевые и деловые игры	12
	ЛР		
	ЛР		
Итого:			12

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

## 1. Рекомендации по пользованию УМК

Работа по данному УМК предполагает:

- 1) ознакомление с федеральным государственным образовательным стандартом;
- 2) ознакомление с типовой и рабочей программами, материалом учебников, содержанием СРС;
- 3) выбор базового учебника для конкретной группы студентов в зависимости от уровня обученности;
- 4) ознакомление с содержанием и требованиями к зачётам и экзаменам;
- 5) корректировку экзаменационных и зачётных заданий по необходимости.

## 2. Методические указания по подготовке к различным видам учебных занятий

Типовое занятие по иностранному языку должно содержать следующие стандартные этапы:

- цели ПЗ
- организационный момент
- контроль домашнего задания
- повторительные и подготовительные упражнения
- введение нового учебного материала
- контроль понимания
- тренировочные задания
- контроль усвоения
- домашнее задание и перспектива на следующее занятие.

В зависимости от цели каждого конкретного ПЗ число и порядок следования его компонентов могут меняться, поэтому подготовку к ПЗ следует начинать с 1) формулировки темы занятия и 2) определения его места в изучении данной темы, 3) постановки цели ПЗ и 4) определения учебно-методических задач ПЗ.

При постановке цели занятия преподаватель должен ориентироваться на одну из следующих установок:

- формирование или развитие навыков и умений иноязычной речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма);
- овладение обучаемыми аспектами языка (произношением, лексикой, грамматикой);
- либо комплексные цели ПЗ (обучение общению на иностранном языке, обучение познавательной деятельности с использованием иностранного языка).

Учебно-методические задачи ПЗ определяются соответственно цели занятия и его месту в изучении учебной темы: введение, закрепление, активизация иноязычного материала, итоговая контрольная работа.

Исходя из темы, цели и задач конкретного ПЗ, преподаватель подбирает учебные материалы (тексты, устные темы, упражнения, языковой материал) соответствующего содержания, адекватные методические приёмы и материально-техническое оснащение: ТСО, наглядность, дидактические материалы.

3. Методические указания по составлению заданий для межсессионного, экзаменационного контроля знаний студентов и их проведению

#### 4. Организация самостоятельной работы студентов

В сложившейся традиционной системе обучения возникли новые формы, позволяющие наметить пути совершенствования учебного процесса, обеспечивающие его более высокую эффективность. Учебные занятия, на которых индивидуальная работа преподавателя совмещается с самостоятельной работой студентов (СРС), значительно эффективнее, чем занятия, которые ведутся без такого совмещения.

**6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся** На СРС выделяется около 50 % общего времени, отводимого на изучение иностранного языка учебным планом. В рамках этого времени часы распределяются в соответствии с отдельными видами и формами СРС. Трудоёмкость различных видов СРС отражается в рабочей программе.

2. По форме выполнения разграничивают аудиторную и внеаудиторную СРС.

Аудиторная СРС – это определённые действия студентов (коллективные, групповые, индивидуальные), выполняемые по инструкции, контролируемые непосредственно преподавателями и направленные на закрепление умений и навыков во всех видах речевой деятельности.

Внеаудиторная СРС имеет целью приучить студентов к выполнению определённого комплекса заданий вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, оценивающих действий преподавателя. Эта форма СРС предусматривает отсроченный контроль 1) во время специально отведённых часов (устная часть), 2) вне занятий (проверка преподавателем письменных заданий).

Внеаудиторная работа в свою очередь подразделяется на два вида:

1) Текущая проработка материала (ТПМ) включает выполнение домашнего задания в рамках учебника, чтение специальной литературы, составление рассказов в рамках и на основе изучаемых тем, конспектирование первоисточников.

2) Учебно-исследовательская работа предполагает самостоятельное выполнение недельных, месячных, семестровых заданий, нацеленных на понимание и интерпретацию иноязычного текста средней трудности и на развитие навыков устной и письменной речи в рамках коммуникативной деятельности.

Внеаудиторная СРС выполняется всеми студентами. Содержание текстов и заданий рассчитывается на средний уровень обученности студентов. Необязательная СРС, направленная на коррекцию тех или иных навыков студентов, либо на развитие навыков и умений сверх коммуникативной достаточности, может предлагаться отдельным студентам по необходимости.

Тематика и виды СРС включены в рабочую программу дисциплины.

### 3. Организация СРС.

1) Самостоятельная работа должна быть подготовлена с учётом владения студентами совокупностью знаний, умений и навыков для её выполнения. Если студент не готов к выполнению заданий по каким-либо видам речевой деятельности, то в ходе самостоятельной работы обнаруживаются его пробелы в знаниях, что возвращает студента к предшествующим этапам обучения.

2) Должны быть а) сформулированы общая цель СРС и задачи каждого этапа деятельности, б) разработаны инструкция выполнения и форма исполнения, в) обозначены сроки и форма отчёта.

3) Поскольку в наших условиях основная форма СРС – это работа с книгой (конкретно – с текстом), необходимо отработать систему текстов (от наиболее простых к более сложным в лингвистическом и информативном планах).

4) Для организации систематической работы следует определить разделы (этапы) заданий и указать конкретные сроки их выполнения (в рамках общего графика).

5) Для самостоятельной работы подбираются тексты информативного характера, относительно простые по смысловой и структурной организации. Приёмы работы над текстом, равно как и приёмы работы по каждому типу заданий, должны быть отработаны во время аудиторных занятий.

6) При составлении заданий следует учитывать необходимость постепенного усложнения задач, готовность студента (т. е. обученность) к

выполнению данного вида деятельности. Необходимо обеспечить систематичность и системность заданий.

7) Предусматриваются следующие типы самостоятельной работы:

- а) воспроизводящие,
- б) реконструктивные,
- в) эвристические,
- г) исследовательские.

Воспроизводящие работы (т. е. работы по образцу) предполагают действия студентов по алгоритму или инструкции преподавателя. Определённый стереотип самостоятельной работы задаёт преподаватель, организуя познавательную деятельность студента: определяет объём и характер заданий, пути решения, вопросы и задания для самоконтроля, по необходимости организует консультации.

Реконструктивные работы имеют целью стимулировать самостоятельное решение какой-либо проблемы, основываясь на уже сформированных знаниях (напр., составить рассказ о своём рабочем дне, отдыхе, каникулах и т. д.).

Эвристические работы предполагают нестандартную ситуацию, нетиповые задачи. В основе такой работы – поиск, самостоятельная формулировка правил (напр., воссоздать парадигму временных форм глагола, вычленив их из предложений текста).

Исследовательские работы носят творческий характер. Здесь проявляется самый высокий уровень самостоятельности и познавательной деятельности студента. Сюда входят презентации, аннотации, создание вторичного текста, нового текста на аналогичную тему и т. д.).

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится по графику.

#### 4. Методическое обеспечение.

1) Выполнение СРС предваряется общей консультацией, где студентам разъясняются цели, задачи, характер, сроки выполнения и формы отчётности по СРС. По необходимости организуются корректирующие и направляющие консультации по разделам СРС.

2) Студентам сообщается список литературы, которая может быть использована при выполнении СРС с указанием соответствующих тем, глав, параграфов, страниц.

3) Все студенты должны быть обеспечены необходимыми материалами по СРС (учебники, учебные пособия, методические указания, специальные словари, двуязычные словари и т. п.

## 6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

1	<i>Introducing myself, my family and pets</i> <i>Вводно-коррективный курс.</i>	Написать сочинение «About my family and me»
2	<i>Living in the countryside</i>	Сделать презентацию
3	<i>Going to the market</i>	Составить диалог «На рынке»
4	<i>Free time. Travelling</i>	Сделать презентацию «Means of travelling: pros and cons»
5	<i>Higher agricultural education</i>	Сделать презентацию о своем университете
6	<i>Students' life</i>	Написать сочинение о своем рабочем дне и свободном временипрепровождении
7	<i>Spotlight on your region</i>	Сделать презентацию о своем регионе
8	<i>National customs and traditions</i>	Подготовить сообщение о каком-либо празднике Великобритании, США или РФ

## 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык»

**Очная форма обучения**

Вид занятий	Номера недель семестра																				Итого часов на вид занятия	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Лекции																						
Количество часов самостоятельной работы																						
Практические занятия	2	2	2	2	2 М	2	2	2	2	2	2	2	2 М	2	2	2 А Т					32	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	1	2	2 Э	2	2	2	3 Э	2	3	1	2	3	3 Э	3	2	1	2		40	
Лабораторные занятия																						
Количество часов самостоятельной работы																						

График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Семестр 2

Вид занятий	Номера недель семестра																				Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Лекции																							Зачёт
Количество часов самостоятельной работы																							
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40		
Количество часов самостоятельной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32		
Лабораторные занятия																							
Количество часов самостоятельной работы																							

График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Семестр 3

Вид занятий	Номера недель семестра																				Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
Лекции																							





## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>6</sup>:**

### **8.1.1. Основная литература:**

1. Английский язык для технических вузов. / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. – (Высшее образование).

---

<sup>6</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Английский язык для инженеров. / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 317 с. – (Высшее образование).

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Английский язык. Учебное пособие для студентов 2 курса инженерного факультета / В.И. Осмоловская. – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2012. – 88 с.

2. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие для студентов 2 курса инж. фак. / Иркут.гос. с.-х. акад., 2012. - 1 эл. опт. диск

3. Англо-русский словарь / под ред. С. В. Тюленева, Л. П. Поповой, 2012. - 480 с.

4. Материалы для самостоятельной работы по английскому языку : метод.указ. для студентов бакалавриата 1 и 2 курсов всех направлений подгот. / Иркут.гос. с.-х. акад., 2013. - 30 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Английский [Электронный ресурс] = English. - М.: Новый диск, 1999. (EuroTalkinteractive) (WordTalk).

2. EnglishGold™ 2000 [Электронный ресурс] = Самоучитель английского языка: мультимедийный учебник английского языка - М.: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2003.

#### **II. Обучающие интернет-сайты**

<http://www.education.com/>

<http://www.englishforeveryone.org/>

<http://www.teachingideas.co.uk>

<http://www.agendaweb.org/>

<http://www.literactive.com/Home/index.asp>

<http://www.tryengineering.com>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Краткий грамматический справочник по английскому языку : для студентов I, II курсов/ Иркут.гос. с.-х. акад.; сост. Л. Б. Гладышева. - Иркутск :ИрГСХА, 2007. - 46 с.

2. Материалы для самостоятельной работы по английскому языку: метод.указ. для студентов бакалавриата 1 и 2 курсов всех направлений подгот. / Иркут.гос. с.-х. акад. ; сост. Т. В. Амосова. - 2-е изд. стер. - Иркутск :ИрГСХА, 2013. – 31 с.

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016)
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	лицензия № 46644303
4	Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	лицензия №49334152
5	Abbyy Lingvo 12	лицензии: № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	
5	Dr.Web LiveDisk	
6	Яндекс.Браузер. Яндекс Диск	
7	Zoom (видеоконференции)	

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных	Основное оборудование	Форма использования

	занятий		
1	2	3	4
1	Учебная аудитория 445	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., доска маркерная - 1 шт., учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Для проведения практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>
2	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Для самостоятельной работы студентов</p>

Рейтинг - план дисциплины «Иностранный язык»  
 направление подготовки:  
 1 – 2 курс, 1-4 семестр. **Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»**  
**Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции**

Распределение баллов по разделам (модулям)  
 Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык  
 , 1 курс, первый семестр)  
 Практических занятий – 32 ч. Зачет

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (I семестр)	Баллы
1	Бытовая сфера общения (1. Introducing yourself, your family and pets 2. Living in the countryside 3. Free time)	Эссе	5, 9, 15 неделя	15
		монолог	5, 13 неделя	10
		аудирование	16 неделя	15
		тест	16 неделя	20
ИТОГО:				60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания)	семестр	10	
10.	Участие в конкурсе Творческий конкурс на иностранных языках.	одно участие	10	
ИТОГО:			0-40	
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40	
11. Зачет			20-40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100	

Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически по следующей шкале: 91-100 - «отлично», «зачтено», 71-90 – «хорошо», «зачтено», 51-70 – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык

1 курс, второй семестр)

Практических занятий – 40 ч. Зачет

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1	Учебно-познавательная сфера общения (1. Higher agricultural education 2. Student's life)	Эссе	4 неделя	5
		Монолог	8,13 неделя	10
		Аудирование	10 неделя	15
		тест	10 неделя	20
2	Социо-культурная сфера общения (1. Spotlight on your region )	эссе	16 неделя	5
		монолог	18 неделя	5
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы)	семестр	20	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
Сумма баллов за работу в семестре				<b>0-60</b>
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				<b>0-40</b>
11. Зачет				<b>20-40</b>
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				<b>20 - 100</b>

Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически по следующей шкале: 91-100 - «отлично», «зачтено», 71-90 – «хорошо», «зачтено», 51-70 – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Распределение баллов по дисциплине Иностранный язык

2 курс, третий семестр)

Практических занятий – 32 ч. Экзамен

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (III семестр)	Баллы
1	Социо-культурная сфера общения (1. National customs and traditions )	монолог	4 неделя	5
2	Профессиональная сфера общения	монолог	7, 9 неделя,	10

	(1.Machinesthenandnow.Materials 2. My future profession. 3 Components of the automobile)	Эссе	12, 14 неделя	10
		Тест	15 неделя	20
		Аудирование	15 неделя	15
<b>И Т О Г О:</b>				<b>60</b>
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премииальные баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, самостоятельной работы)	семестр	20	
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>	
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40	
11. Экзамен			20-40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100	

Текущие аттестации: эссе, монолог, тест, аудирование

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически по следующей шкале: 91-100 - «отлично», «зачтено», 71-90 – «хорошо», «зачтено», 51-70 – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать зачет и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

### **Распределение баллов по дисциплине Иностраный язык**

(направление 35.03.06, 2 курс, четвертый семестр)

Практических занятий – 48 ч. Экзамен.

Промежуточные аттестации: эссе, монолог, тест, перевод, аудирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (IV семестр)	Баллы
1	Профессиональная сфера общения (1.History of agricultural machinery. Agricultural tractor. 2. The engine. Mounted and towed implements. 3. International farm machinery show. Environmental awareness)	Перевод	8 неделя	10
		монолог	15 неделя	5
		аудирование	16 неделя	15
		тест	16 неделя	20



		Эссе	4 неделя, 10 неделя	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания)	семестр	10	
10.	Участие в Олимпиаде по иностранным языкам	Одно участие	10	
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>	
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
11.	Экзамен			<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи

экзамена по следующей шкале: **91-100 - «отлично»**, **71-90 – «хорошо»**, **51-70 – «удовлетворительно»**.

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», Профиль подготовки Технические системы в агробизнесе, Технический сервис в АПК, Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции



Программу составил:

Анненкова А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол №1 от «2» сентября 2019г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

A handwritten signature in blue ink is centered on a light blue grid background. The signature is stylized and appears to be the initials 'АВ'.

\_\_\_\_\_ Анненкова А.В.