

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского**

**Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической**  
**безопасности в АПК**

**И. А. САВЧЕНКО**  
**Н. Н. АНИКИЕНКО**

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

**Методические указания**

для самостоятельной работы направления подготовки

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 «Агроинженерия»

Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе

очной, заочной и дистанционной форм обучения

УДК 658(072)  
Э 40

Рекомендовано к изданию методической комиссией ИЭУПИ ФГБОУ ВО ИрГАУ им А.А. Ежевского протокол № 2 от 6 апреля 2022 г.

Савченко И. А.

Экономика и организация сельскохозяйственного производства: метод. указ. для самостоятельной работы студентов спец. 35.03.06 –Агроинженерия, направленность (профиль)-Технические системы в агробизнесе очн., заочн. и дистанц. форм обучения / И. А. Савченко, Н. Н. Аникиенко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. – Молодежный : Издательство ИрГАУ, 2022. – 21 с.

Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» для студентов очного, заочного и дистанционного форм обучения направления подготовки 35.03.06 – Агроинженерия, направленность (профиль) Технические системы а агробизнесе

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7
5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
6. Содержание учебной дисциплины.....	9
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	12
8. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	13
9. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.....	16

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК;

- познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия». Дисциплина изучается в 8 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код ком	Результаты освоения	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД-1<sub>УК-2</sub>  Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub>  Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub>  Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub>  Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p><b>Знать:</b> совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p><b>Знать:</b> методики проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Знать:</b> способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Уметь:</b> решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Знать:</b> методы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>Уметь:</b> публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p><b>Владеть:</b> способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>

<p><b>ОП К-6</b></p>	<p>способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6</sub> Определяет экономическую эффективность в применении технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>знать:</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>уметь:</b> применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>владеть:</b> способностью применять базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p> <p><b>знать:</b> методики определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p><b>уметь:</b> определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p><b>владеть:</b> способностью определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p>
--------------------------	--	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – зачет (8 семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	68	68	
Самостоятельное изучение разделов	-	-	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-	
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>	-	-	
Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>	-	-	
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	
Контрольная работа	-	-	
Самостоятельное изучение разделов	96	96	

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)



Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-		
Подготовка и сдача зачета	-	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1.	<b>Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии</b> Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.	2	2		8	
2.	<b>Организационно-экономические основы с.-х. организаций.</b> Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	2	2		8	
3.	<b>Формирование и организация использования средств производства.</b> Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машиннотракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.	2	4		10	Контрольная работа
4.	<b>Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций.</b> Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.	2	4		10	
5.	<b>Организация материально-технического обеспечения с.-х. организаций. Организация производственного обслуживания с.-х. организаций.</b>	2	2		10	

	Система организации материально технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.					
6.	<b>Организация ремонта с.-х. техники.</b> Понятие ремонта техники в сельском хозяйстве. Понятие технического обслуживания. Виды техобслуживания и ремонта в сельском хозяйстве.	2	6		11	
7.	<b>Организация использования автотранспорта в сельском хозяйстве.</b> Значение внутрихозяйственного транспорта. Показатели использования автотранспорта в сельском хозяйстве.	2	6		11	Контрольная работа
	<b>Зачет</b>					<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>14</b>	<b>26</b>		<b>68</b>	<b>36</b>
		<b>108</b>				

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1.	<b>Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии</b> Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.	1	2		24	
2.	<b>Организационно-экономические основы с.-х. организаций.</b> Принципы организации и	1	2		24	

	организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.					
3.	<b>Формирование и организация использования средств производства.</b> Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинотракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.	1	2		24	
4.	<b>Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций.</b> Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.	1	2		24	
	<b>Зачет</b>					<b>36</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>96</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Татьяна Максимовна Василькова [и др.]. - М. : Колос-с, 2018. - 551 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664334>. - ISBN 978-5-00129-002-5

2. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учеб.для вузов по спец. 030500 "Профессиональное обучение (Агроинженерия)", 311300 "Механизация сел. хоз-ва", 311400 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2006. - 503 с.

3. Экономика сельского хозяйства : учеб.пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2007. - 390 с.

4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент [Электронный учебник]: [учебник], 2008. - 608 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227320>

5. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный учебник] : [учеб.пособие], 2008. - 336 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227355>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **7.1.2 Дополнительная литература**

1. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства: учеб. пособие [Электронный учебник] / Л. А. Леонова, 2007. - 317 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=225](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=225)

2. Водяников, Владимир Тимофеевич. Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. "Агроинженерия" / В. Т. Водяников, Д. Ю. Судник, 2004. - 198 с.

3. Организация и управление агропромышленным производством : учеб. пособие в схемах, таблицах и определениях : допущено УМО / В. И. Нечаев [и др.], 2012. - 475 с.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК : практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. А. Логинов [и др.], 2013. - 191 с.

5. Экономика агротехсервиса / В. М. Баутин [и др.]; под ред. В. М. Баутина, 2004. - 403 с.

### **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.

2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.

3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.

4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

## **8. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

### **Контрольная работа для студентов**

Распределение вариантов контрольных заданий по последней цифре зачетной книжки

Номер вопроса	Последняя цифра зачетной книжки									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 вопрос	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
2 вопрос	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
3 вопрос	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

**Перечень теоретических вопросов для выполнения контрольной работы по дисциплине «Организация и управление производством»**

1. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.
2. Принципы управления производством.
3. Сущность и классификация организационных форм производства и предприятий.
4. Организация работы внутрихозяйственного транспорта.
5. Организация использования машинно-тракторного парка.
6. Организация технического обслуживания и ремонта машин.
7. Концентрация производства, размеры сельскохозяйственных предприятий их подразделений.
8. Общие (основные) функции управления.
9. Организация кормопроизводства.
10. Методы управления.
11. Материальное стимулирование рабочих сельскохозяйственного производства.
12. Регламентация функций управления.
13. Сущность и основные признаки организации.
14. Понятие структуры управления.
15. Классификация организаций.
16. Основные типы структур управления.
17. Формальные организационные структуры управления.
18. Типы структур управления по характеру взаимодействия с внешней средой.
19. Концепции организационной культуры.
20. Система показателей эффективности производства в сельском хозяйстве.
21. Структура управления на предприятии агропромышленного комплекса.
22. Характеристика социально-психологических методов управления.
23. Понятие и виды износа основных средств предприятия.
24. Сущность и методы начисления амортизации основных средств.
25. Показатели наличия и эффективности использования оборотных средств сельскохозяйственных предприятий.
26. Экономический метод управления.
27. Сущность управленческого решения и принципы его классификации.
28. Рациональное решение и этапы его принятия.
29. Система животноводства.
30. Система растениеводства.
31. Предмет, задачи и метод науки «Организация сельскохозяйственного производства».
32. Производственная структура сельскохозяйственного производства.

33. Конфликты в коллективе и пути их преодоления.
34. Принципы организации сельскохозяйственного производства
35. Понятие и классификация информации.
36. Производственная структура сельскохозяйственного предприятия.
37. Системы управленческой документации.
38. Формы специализации сельскохозяйственных предприятий.
39. Этапы принятия управленческих решений.

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

### **Контрольная работа**

по дисциплине: **Организация и управление производством**

---

ТЕМА: Формирование и организация использования средств производства

1. Назовите состав основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения.
2. Каковы основные причины возрастания нагрузки на единицу сельскохозяйственной техники?
3. Каковы критерии эффективности использования ресурсного потенциала сельскохозяйственных предприятий?
4. Что входит в состав материально-технических ресурсов сельскохозяйственных предприятий?
5. Понятие оборотных фондов. Что входит в их состав?
6. Понятие остаточной стоимости.
7. Понятие износа.
8. Понятие амортизации.
9. Какие способы начисления амортизации вы знаете?
10. Источники формирования основных средств.

### **Контрольная работа**

по дисциплине: **Организация и управление производством**

---

ТЕМА: **Организация использования автотранспорта в сельском хозяйстве.**

1. Показатели использования автотранспорта в сельском хозяйстве.
2. Определение себестоимости одного ткм автотранспортных работ.
3. Расчет затрат для определения себестоимости одного ткм автотранспортных работ.

4. Расчет цеховых расходов по автопарку.
5. Расчет прямых затрат по автопарку.
6. Расчет производственных затрат по автопарку.

## **9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **2.1. Примерный перечень вопросов к зачету** для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Предмет и задачи науки «Организация и управление производством».
2. Методы исследования, применяемые в науке «Организация и управление производством» (УК-2, ОПК-6).
3. Основные принципы организации с.-х. производства (УК-2, ОПК-6).
4. Организационно – экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий (УК-2, ОПК-6).
5. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов (УК-2, ОПК-6).
6. Организационно – экономические основы хозяйственных товариществ и обществ (УК-2, ОПК-6).
7. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных потребительских (обслуживающих) кооперативов (УК-2, ОПК-6).
8. Организационно – экономические основы крестьянского (фермерского) хозяйства (УК-2, ОПК-6).
9. Основные принципы организации крестьянского (фермерского) хозяйства (УК-2, ОПК-6).
10. Понятие, формы и основные направления развития специализации с.-х. предприятий (УК-2, ОПК-6).
11. Понятие отрасли с.-х. предприятия, классификация и принципы рационального сочетания отраслей (УК-2, ОПК-6).
12. Размеры с.-х. предприятий и их подразделений (УК-2, ОПК-6).
13. Организация использования земель на с.-х. предприятиях, охрана земель (УК-2, ОПК-6).
14. Организация использования основных средств производства на с.-х. предприятиях (УК-2, ОПК-6).
15. Источники формирования основных производственных фондов (УК-2, ОПК-6).
16. Мотивация работников сельскохозяйственного производства (УК-2, ОПК-6).
17. Материальное стимулирование работников сельскохозяйственного производства (УК-2, ОПК-6).
18. Оплата труда руководящих работников и специалистов (УК-2, ОПК-6).

### **2.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету** для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.



1. Какова методика расчета общей трудоемкости по ремонтной мастерской? (УК-2, ОПК-6)
2. Что включают в состав цеховых расходов по ремонтной мастерской?
3. Какова методика расчета себестоимости условного ремонта по ремонтной мастерской? (УК-2, ОПК-6)
4. Назовите статьи затрат, включаемые в себестоимость транспортной работы по автопарку (УК-2, ОПК-6).
5. Как определить объем работ в условных эталонных гектарах (УК-2, ОПК-6).
6. Как определить количество ремонтов и технических обслуживаний по тракторам? (УК-2, ОПК-6).
7. Как определить количество ремонтов и технических обслуживаний по автомобилям? (УК-2, ОПК-6).
8. Как определить количество ремонтов и технических обслуживаний по легковым автомобилям? (УК-2, ОПК-6).
9. Как определить количество ремонтов и технических обслуживаний по зерноуборочным комбайнам? (УК-2, ОПК-6).
10. Как определить производственные затраты по автопарку? (УК-2, ОПК-6).
11. Как определить количество и стоимость ГСМ по автомобилям? (УК-2, ОПК-6).
12. Как определить стоимость изготовления конструкционного узла? (УК-2, ОПК-6).
13. Как определить срок окупаемости капитальных вложений? (УК-2, ОПК-6).
14. Как определить годовую экономию при расчете окупаемости капитальных вложений? (УК-2, ОПК-6).
15. Как определить эксплуатационные и приведенные затраты на работу техники в сельском хозяйстве? (УК-2, ОПК-6).

### **2.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.**

#### **Задача 1**

В предприятии выращивают пшеницу на площади 700га, урожайность составила 25 ц/га, сумма производственных затрат на ее выращивание составила 7875 тыс. руб. Цена реализации 650 руб./ц.

1. Рассчитать себестоимость, прибыль и уровень рентабельности производства зерна.
2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи.

#### **Задача 2**

В предприятии планом на 2021 г. запланировано выращивание картофеля на площади 130 га при урожайности 220 ц/га. Запланировано двукратное опрыскивание посадок ядохимикатами агрегатом МТЗ-80, ПОУ. Агрегат обслуживает тракторист-машинист I класса. Сменная норма выработки 28 га, работа тарифицируется по VI разряду (дневная тарифная ставка 270 руб.). Предусмотрена доплата за вредные условия 10%.

1. Рассчитать сумму заработной платы трактористу-машинисту за выполненный объем работы с учетом надбавок за квалификацию и вредные условия

2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи.

#### Задача 3

В предприятии работают 20% трактористов–машинистов I класса и 50% трактористов–машинистов II класса. Доплата за классность составляет: за I класс – 20%, II класс - 10% заработка.

1. Рассчитать средний процент доплаты за классность по предприятию.

2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи.

#### Задача 4

В предприятии планируется засеять пшеницей 2300 га. Потребность в семенах на 1 га составляет 2,4 ц/га. Себестоимость семян в предприятии составила 460 руб./ц. В 2013 г. планируется 20% площади засеять семенами высших репродукций, стоимость которых равна 1150руб./ц. Расстояние до семенной станции – 70км, себестоимость 1ткм - 9,50 руб.

1. Определить потребность и среднюю стоимость семян пшеницы.

2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи

#### Задача 5

В предприятии запланировано выращивание зерновых культур. Исходные данные следующие (таб.1.)

Таблица 1.

#### Площадь и урожайность зерновых культур

Культура	Площадь, га	Урожайность, ц/га
Пшеница	2300	16,6
Ячмень	850	17,6
Овес	1250	15,8

1. Рассчитать среднюю урожайность зерновых культур.

2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи

#### Задача 6

Тракторист – машинист Иванов А.П. работал на вспашке стерни. Состав агрегата: трактор Т-150К, плуг ПЛН-5-35. Объем работы составил 140 га. Сменная норма выработки равна 9,6 га. Работа тарифицируется по VI разряду (дневная тарифная ставка 270 руб.).

1. Рассчитать плановую расценку за единицу работы, определить тарифный фонд тракториста – машиниста.

2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи

#### Задача 7

Тракторист – машинист Петров И.П. работал на прямом комбайнировании на комбайне «Енисей-1200». Объем работы составил 120 га. Сменная норма выработки равна 14 га. Урожайность 17ц/га. Работа тарифицируется по VI разряду (дневная тарифная ставка 970,44 руб.).

1. Рассчитать плановую расценку за единицу работы (1т).
2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи

#### Задача 8

В предприятии выращивается картофель на площади 300 га. Запланирована двукратная междурядная обработка посадок агрегатом МТЗ-82, КРН-4,2. Сменная норма выработки 11,7 га. Сменная эталонная выработка трактора 4,9 усл. этал. га.

1. Рассчитать эталонную выработку трактора на выполнение всего объема работы.
2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи.

#### Задача 9

Звено, работающее на подряде, выращивает картофель на площади 300 га по голландской технологии. Получена урожайность 320 ц/га. Договорная цена реализации 650 руб./ц. Материально – денежные затраты на выращивание картофеля составили 45120 тыс. руб.

1. Рассчитать хозрасчетный доход арендатора.
2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи.

#### Задача 10

В бригаде запланирован объем работ по подъему зяби на площади 300 га в течение 20 дней. В бригаде имеется 4 трактора К-701 и 7 тракторов МТЗ-82 с набором плугов. Сменная норма выработки составляет 12 га для К-701 и 6га для МТЗ-82. Коэффициент сменности – 1,5.

1. Составить рабочий план проведения этой работы в оптимальные агротехнические сроки.
2. Выяснить экономический и организационный смысл условия задачи.

### 2.4. Список вопросов к зачету

1. Объект, предмет и задачи науки «Организация сельскохозяйственного производства».
2. Основные закономерности и принципы организации с.-х. производства.
3. Методы исследования, применяемые в науке.
4. Организационно-экономические основы с.-х. кооперативов. Виды с.-х. кооперативов.
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Организационно-экономические основы крестьянского (фермерского) хозяйства и пути их развития.

8. Основные принципы организации крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Организационно-экономические признаки личных подсобных хозяйств населения.
10. Система ведения хозяйства и ее элементы.
11. Основные принципы и система внутривозьятвенного планирования.
12. Основные методы внутривозьятвенного планирования.
13. Организация перспективного планирования (прогнозирования).
14. Годовой план производственно-финансовой деятельности предприятия.
15. Производственное хозрасчетное задание бригаде растениеводства.
16. Организация оперативного планирования. Рабочие планы в растениеводстве.
17. Сущность, виды и факторы специализации, показатели специализации.
18. Отрасли предприятия, классификация и принципы рационального сочетания отраслей.
19. Размеры предприятий и подразделений. Современные тенденции в изменении размеров предприятий.
20. Организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Формирование и организация использования основных и оборотных средств на с.-х. предприятиях.
22. Организация использования машинно - тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях и в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
23. Организация автотранспорта.
24. Понятие и основные принципы организации труда.
25. Основные формы организации труда и их совершенствование.
26. Экономическая сущность и основные принципы коллективного (семейного, индивидуального) подряда.
27. Организационно-экономические основы арендных отношений.
28. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях, методы и способы установления норм труда.
29. Основные принципы организации трудовых процессов.
30. Сущность и основные принципы оплаты труда.
31. Формы, виды и системы оплаты труда.
32. Тарифная система и ее составные элементы.
33. Оплата труда рабочих и бригадиров растениеводства.
34. Организация оплаты труда руководящих работников и специалистов.
35. Понятие и основные принципы хозяйственного расчета.
36. Организация внутривозьятвенного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
37. Основные формы внутривозьятвенного расчёта (модели внутривозьятвенных экономических отношений).
38. Методика расчета технико-экономических показателей конструкторского узла.
39. Анализ эффективности возделывания кормовых культур в хозяйстве.
40. Организационно-экономическое обоснование методов и средств механизации, применения прогрессивных технологий.
41. Организация производства зерна.
42. Организация производства картофеля.

43. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур и валового производства продукции растениеводства.
44. Расчет потребности в семенах, рассаде и их стоимости.
45. Планирование потребности в удобрениях, средствах защиты растений и их стоимости.
46. Цель и методика расчета технологической карты в растениеводстве.
47. Методика расчета материально-денежных затрат в технологической карте.
48. Методика расчета заработной платы с отчислениями страховых взносов в технологической карте.
49. Методика расчета плановой себестоимости продукции растениеводства.