

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского**

**Кафедра «Эксплуатация машинно - тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ  
И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
для студентов инженерного факультета  
направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

**Молодёжный, 2022**

Рекомендовано к изданию учебно - методической комиссией инженерного факультета Иркутского ГАУ от 12.04.2022 г. протокол № 8.

Рецензент: Логинов А.Ю. к.т.н., доцент кафедры Электрооборудования и физики Иркутского ГАУ.

Безопасность в ЧС: методические указания по выполнению контрольной и самостоятельной работы, для студентов очной и заочной формы обучения инженерного факультета направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Состав.: Н.О. Шелкунова, – Молодежный: Изд - во Иркутского ГАУ, 2022. - 64 с. – Текст : электронный.

Методические указания предназначены для выполнения контрольной и самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность в ЧС» студентами инженерного факультета Иркутского ГАУ очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

Методические указания содержат общие сведения по выполнению самостоятельной работы, методические указания по разделам дисциплины, вопросы для самоконтроля, оценочные средства итогового контроля по дисциплине и приложения.

© Н.О. Шелкунова, 2022

© Иркутский ГАУ им. А.А. Ежевского, 2022

## ВВЕДЕНИЕ

Безопасность в ЧС (БЖД) – состояние защищенности населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды от опасностей в ЧС.

Различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, объект народного хозяйства и окружающая природная среда) и основным источникам ЧС.

Защищенность в ЧС – состояние, при котором предотвращают, преодолевают или предельно снижают негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в ЧС для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды.

Предупреждение ЧС - совокупность мероприятий, проводимых органами исполнительной власти РФ и её субъектов, органами местного самоуправления и организационными структурами МЧС, направленных на предотвращение ЧС и уменьшения их масштабов в случае возникновения.

Безопасность в чрезвычайных ситуациях (гражданская оборона) – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основанием для составления данного методического указания послужили федеральный Государственный образовательный стандарт Высшего образования (ФГОС), рабочий учебный план.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**ЦЕЛЬ** изучение дисциплины **БЖД** – теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию безопасных и здоровых условий труда на производстве, сохранение материальных ценностей, а также действиям и способам защиты человека, животных и сельскохозяйственных объектов в условиях **ЧС** мирного и военного времени

# 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ КУРСА БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

## 1.1. Цели и задачи курса

Целью изучения курса является формирование у студентов представления о неразрывном единстве безопасности и защищенности человека.

Основная задача курса – анализ источников и причин возникновения опасностей в техносфере, прогнозирование и оценка их воздействий на человека и природную среду знания, и практические навыки, необходимые для защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также в военное время.

Безопасность в ЧС базируется на знаниях, полученных студентами при изучении социально - экономических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

В результате изучения курса студенты **должны знать:**

основные определения дисциплины;

- классификацию чрезвычайных ситуаций и статистику последствий;
  - классификацию природных чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий);
  - классификацию техногенных чрезвычайных ситуаций, виды катастроф и аварий;
  - классификацию социальных чрезвычайных ситуаций, их характеристики;
  - классификацию экологических чрезвычайных ситуаций.
- причины пожаров, первичные и технические средства тушения пожаров, профилактические требования пожароопасных ситуаций на производстве и способы тушения.

**владеть:**

- навыками в обращении с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

- в изготовлении простейших средств индивидуальной защиты, а также мерах и способах защиты работающего персонала от воздействия вредных и опасных производственных факторов.

Каждый будущий специалист должен быть готов к проведению различных форм агитационно - пропагандной работы, воспитания у подчиненных работников общечеловеческого чувства гражданского долга сохранения жизни, здоровья людей, материальных ценностей.

## **1.2. Распределение учебного времени**

Рабочим учебным планом обучения предусмотрено изучение курса Безопасность в ЧС на старших курсах.

Порядок изучения курса Безопасность в ЧС. В период лабораторно-экзаменационной сессии преподаватель курса проводит с группой студентов установочные занятия, на которых рассматриваются особенности курса, его содержание, значение и практическая необходимость в изучении данного курса. Дополнительно к настоящим методическим указаниям даются рекомендации по выполнению контрольной работы, обращается особое внимание на полное содержание ответов по поставленным вопросам со ссылкой на действующие законодательные акты, нормативно - технические требования.

Руководствуясь настоящими методическими указаниями, студент приступает к последовательному и глубокому изучению материала, изложенного в рекомендуемой литературе. Рекомендуется изучить разделы темы, законспектировать основные положения для лучшей проработки их, записать возникающие неясные вопросы с целью уточнения на консультациях у преподавателя. И так по каждой предлагаемой тематике.

После изучения каждой темы рабочей программы, студенту рекомендуется для самостоятельной проверки знаний ответить на предлагаемые во-

просы, используя конспект, литературу. Когда материал по каждой теме освоен, тогда выполняется контрольная работа, которую студенты высылают методисту заочного обучения.

После выполнения лабораторных работ и проверки контрольной работы ставится зачет.

## **2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

Контрольная работа по разделу БЖД в ЧС выполняется по последней цифре зачетной книжки.

Безопасность жизнедеятельности в ЧС направлена на обеспечение благоприятных условий жизни людей, их деятельности, защиту человека и окружающей среды от воздействия внешних, внутренних и опасных факторов в условиях чрезвычайной ситуации.

На протяжении всей истории человечество подвергается воздействию стихийных бедствий, аварий и катастроф, которые уносят тысячи жизней, причиняют огромный экономический ущерб. Деятельность человека, связанная с техногенным, экологическим и природными рисками рассматривается как неотъемлемая функция безопасности государства.

При изучении раздела БЧС, необходимо не только изучить чрезвычайные ситуации различного характера, их классификацию, особенности, но и научиться правильно вести себя в этих ситуациях.

Чрезмерная концентрация промышленности во многих регионах страны, усложнение технологических процессов с использованием значительного количества взрыво-, пожаро-, радиационно- и химически опасных веществ, износ промышленного оборудования, несоблюдение элементарных мер безопасности приводят к росту количества аварий и катастроф техногенного характера. Значительный ущерб наносят стихийные бедствия. В результате всего этого увеличивается количество человеческих жертв и возрастает материальный ущерб.

Решение проблем защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, уменьшение их последствий возможно только путем проведения комплекса определенных мероприятий, в том числе повышения готовности населения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В теории Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС) — это совокупность событий, результат наступления которых характеризуется одним или несколькими из следующих признаков :

- а) опасность для жизни и здоровья значительного числа людей;
- б) существенное нарушение экологического равновесия в районе чрезвычайной ситуации;
- в) выход из строя систем жизнеобеспечения и управления, полное или частичное прекращение хозяйственной деятельности;
- г) значительный материальный и экономический ущерб;
- д) необходимость привлечения больших, как правило, внешних по отношению к району ЧС, сил и средств для спасения людей и ликвидации последствий;
- е) психологический дискомфорт для больших групп людей.

Характерно, что ЧС возникает внешне неожиданно, внезапно. Усложнение технологий привело к невозможности предусмотреть все опасные аспекты производства, их взаимное влияние и поведение человека в критической ситуации. Повышается риск техногенных аварий, которые в связи с постоянным ростом масштабов производства стали называть техногенными катастрофами.

Согласно мировой статистике вероятность промышленных аварий и катастроф постоянно растет. Особую опасность представляют крупные техногенные катастрофы и аварии, сопровождающиеся гибелью людей и наносящие значительный урон экономике целых стран. Особенно опасными бывают сочетания природных катаклизмов и сопровождающих их техногенных аварий. Это приводит к развитию чрезвычайных ситуаций.

Прогноз МЧС РФ показывает, что на территории России в ближайшем будущем возможно значительное количество чрезвычайных ситуаций техногенного характера: пожары, взрывы на нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих предприятиях, выбросы АХОВ, аварии на коммунальных и энергетических сетях, обрушения зданий и сооружений, прорывы плотин водохранилищ и т.п.

Все эти крупные техногенные ЧС показали их главную особенность: они все носят интернациональный трансграничный характер, затрагивают не одну страну или один регион — последствия аварии ощущают несколько стран. В связи с этим возможны осложнения международной обстановки из-за ущербов как экологического характера, так и прямого материального ущерба сопредельной стране.

## **2.1. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального происхождения**

Методические советы. Рассматривая данный раздел, необходимо изучить общие понятия чрезвычайных ситуаций, их определения и классификацию. К ЧС природного характера относятся: землетрясения, цунами, оползни, сели, снежные лавины, наводнения, ураганы, бури, смерчи, природные пожары, инфекционные заболевания людей, животных и растений.

**Чрезвычайные ситуации природного происхождения.** Дать характеристику и уменьшение последствий от стихийных бедствий в литосфере, атмосфере и гидросфере.

**Чрезвычайные ситуации эпидемиологического характера.** Изучить общие понятия об инфекционных (заразных) болезнях, эпидемиях, пандемиях, эпифитотиях, эпизоотиях. Дать характеристику основных инфекционных заболеваний, свойственных людям, животным, растениям. Переносчики инфекции. Профилактические мероприятия. Приведите примеры крупных эпидемий, пандемий различных болезней, людские потери от них.

**Чрезвычайные ситуации социального происхождения.** Курение, алкоголь, наркомания, терроризм, шантаж, мошенничество и др. Дайте характеристику, приведите примеры, профилактические мероприятия.

Вопросы для самоконтроля

1. Что называется чрезвычайной ситуацией?
2. Какие факторы являются причинами возникновения ЧС?
3. Землетрясение. Правила поведения людей при землетрясении.
4. Наводнения, причины их возникновения и последствия?
5. Разновидности пожаров. Действия людей при пожаре в лесу.

## **2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Методические советы. В данном разделе необходимо изучить общие сведения о техногенных ситуациях, их классификацию, основные причины и потери от них. К ЧС техногенного характера относятся: транспортные аварии, аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ, аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ, аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ, внезапное обрушение зданий, сооружений, аварии на электроэнергетических системах, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях, гидродинамические аварии. Рассмотрите основные направления защиты людей от техногенных опасностей.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность техногенных опасностей и аварий.
2. Химическая авария.
3. Действия населения при химической аварии.

5. Распространение ядовитых промышленных веществ.
6. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

### **2.3. Чрезвычайные ситуации экологического характера**

Методические советы. Понятие об экологии. Отрасли, процессы, производства, вносящие основной вклад в загрязнение окружающей среды. Изменение состояния атмосферы и климата. Загрязнения природных вод. Истощение и загрязнение почвы. Общие понятия, условия возникновения, наносимый вред. Воздействие сельскохозяйственной техники на почву.

Экологическая ситуация в России. Мероприятия по защите окружающей среды.

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите глобальные экологические проблемы современности, их особенности.
2. Как образуются кислотные осадки?
3. Экологические функции леса.
4. Методы очистки сточных вод и последствия загрязнения гидросферы.
5. Укажите основные загрязнители почв.

### **2.4. Чрезвычайные ситуации военного времени**

Методические советы. В данной главе рассмотреть общие сведения о радиоактивных веществах и ионизирующих излучениях. Понятие о радиационном фоне. Внешнее и внутреннее облучение человека. Действие ионизирующих излучений на организм человека. Предельно допустимые дозы облу-

чения. Предельно допустимое содержание радионуклидов в пищевых продуктах и питьевой воде. Защита от облучения. Приведите примеры.

Ядерный взрыв. Виды взрывов и основные поражающие факторы. Порядок использования защитных сооружений, средств индивидуальной защиты при ядерном взрыве.

Химическое оружие. Общие понятия о химическом оружии, отравляющих веществах, способах их применения. Действие населения в условиях применения химического оружия.

Бактериологическое оружие. Понятие биологического оружия, действие на людей и животных. Противоэпидемические и санитарно - гигиенические мероприятия для предотвращения распространения инфекционных заболеваний среди населения в очаге поражения. Обсервация, карантин.

Современное оружие массового поражения. Виды оружия, особенность применения, его воздействие на население.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое радиоактивность?
2. Назовите естественные источники радиоактивности.
3. Охарактеризуйте известные вам дозы радиационного воздействия.
4. Как нормируется степень радиационного воздействия на человека?
5. Каким образом АЭС влияют на экологию и здоровье населения?
6. Перечислите разновидности ядерных взрывов.
7. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
8. Какова классификация отравляющих веществ по токсическому действию.
9. Перечислите специфические особенности бактериологического оружия.
10. Перечислите новые виды современного оружия?
11. Что такое экологическое и метеорологическое оружие?

## 2.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Методические советы. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Образование комиссий по защите населения и территорий (КЧС). Режимы функционирования, силы и средства системы РСЧС. Защитные сооружения. Средства индивидуальной защиты и медицинские средства. Аварийно - восстановительные работы.

Изучить основные понятия и определения: устойчивость функционирования, повышение устойчивости функционирования, основные мероприятия и т. д.

Одним из важнейших условий устойчивости функционирования в ЧС регионов, отраслей и объектов экономики является защита персонала и населения от негативного воздействия поражающих факторов источников ЧС (аварий, катастроф и т. д.).

### Вопросы для самоконтроля

1. Каковы основные принципы защиты населения и территорий в ЧС?
2. Перечислите основные задачи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
3. Силы и средства Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
4. Перечислите средства коллективной защиты персонала объекта и населения в ЧС
5. Устройство, назначение и оборудование убежищ.
6. Средства индивидуальной защиты персонала объекта и населения в ЧС.
7. Охарактеризуйте гражданские и промышленные противогазы.

8. Медицинские средства индивидуальной защиты и средства защиты кожи в ЧС.

9. Дайте общую характеристику эвакуации и рассредоточения персонала.

10. Каков порядок проведения эвакуации и рассредоточения персонала объекта и населения в ЧС.

## **2.6. Первая помощь пострадавшим**

Методические советы. Первая помощь пострадавшим – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни людей. Поэтому, при рассмотрении этого раздела необходимо изучить организацию первой помощи, требования по обеспечению производственных участков медикаментами, медицинскими средствами и обучение работающих действиям по оказанию первой помощи. (ФЗ № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011.

Приказом Минздравсоцразвития РФ 477н от 4 мая 2012 года утверждены Перечень состояний при которых оказывается первая помощь и Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Часто при несчастных случаях в результате шока, большой потери крови, при электротравме, заваливании землей, зерном и т. п. пострадавший впадает в терминальное (конечное) состояние. Если в этот период не принять реанимационных мер человек погибнет. Поэтому необходимо изучить и освоить приёмы и алгоритм «оживления» человека. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, переломах, растяжении связок, тепловом и солнечном ударах, отравлениях, несчастных случаях на воде.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Алгоритм оказания первой помощи. Общие принципы.

2. Как оказать первую помощь при переломе конечностей?
3. Как оказать первую помощь при кровотечении?
4. Как оказать первую помощь при растяжении связок?
5. Оказание первой помощи при отравлениях.
6. Как оказать первую помощь при термических травмах?
7. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
8. Как оказать первую помощь при поражении электрическим током?

### **3. Задание для контрольных работ и указания по их выполнению**

После усвоения вопросов, приведенных в разделе 2 студент выполняет контрольную работу по индивидуальному варианту задания. Согласно последней цифры зачетной книжки взять вопрос из каждой десятки перечня вопросов (итого будет 6 заданий).

Объем контрольной работы не должен превышать объема ученической тетради. Работа должна быть выполнена чернилами четко и разборчиво, допускается и компьютерный вариант исполнения. Схемы и эскизы выполняются на кальке или миллиметровой бумаге. Отвечая на вопросы, не следует переписывать текст, а нужно излагать содержание своими словами. Причем, в ответе должно отражаться основное содержание вопроса.

Перед каждым ответом необходимо поместить номер и текст вопроса..

В конце контрольной работы необходимо привести перечень использованной литературы. Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указывается: название курса (БЖД), номер зачётной книжки, вариант работы, Ф.И.О. исполнителя и его домашний адрес.

Для замечаний рецензента на каждой странице с правой стороны должны быть оставлены поля размером 20 - 30 мм. Контрольная работа должна быть представлена на проверку до начала экзаменационной сессии, но не позднее срока сдачи экзаменов.

Контрольные работы зачитываются после устранения замечаний и уст-

ного собеседования по выполненной работе.

Ниже приводятся номера вариантов и номера вопросов, включенных в задание.

### **Перечень вопросов для контрольной работы**

1. Назовите основные функции МЧС.
2. Что такое РСЧС?
3. Назовите координирующие органы РСЧС?
4. В чем заключается понятие о гражданской обороны.
5. Основные задачи гражданской обороны?
6. Руководство гражданской обороны?
7. Перечислите основные мероприятия при защите от АХОВ.
8. Назовите основные меры защиты при радиационной аварии.
9. Поясните термины «дегазация», «деактивация». В каких случаях применяются эти мероприятия?
10. Понятие и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
11. Классификация ЧС. Источники ЧС. Прогнозирование ЧС. Предупреждение последствий ЧС. Прогнозирование развития событий при техногенных ЧС и стихийных явлениях. Оценка последствий ЧС.
12. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС в условиях противодействия терроризму.
13. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
14. Чрезвычайные ситуации природного происхождения: их характеристика, общие закономерности, антропогенное влияние на проявление этих ЧС, меры защиты.
15. ЧС геологического характера. Меры защиты.
16. ЧС гидрологического характера. Меры защиты.
17. ЧС метеорологического характера. Меры защиты.

18. пожары, методы борьбы с ними.
19. Понятие эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
20. Космогенные опасности.
21. ЧС техногенного происхождения, их классификация.
22. Аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Действия населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
24. Характеристика аварий на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ.
25. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
26. Характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
27. Пожары в административных зданиях и жилых домах, причины их возникновения, действия населения.
28. Средства, применяемые для тушения пожаров.
29. Гидродинамические аварии и их причины.
30. Классификация транспортных аварий и причины их возникновения.
31. ЧС природного и техногенного происхождения, их классификация.
32. Аварии на радиационно-опасных объектах.
33. Действия населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
34. Характеристика аварий на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ.
35. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
36. Характеристика аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.

37. Пожары в административных зданиях и жилых домах, причины их возникновения, действия населения.
38. Средства, применяемые для тушения пожаров.
39. Гидродинамические аварии и их причины.
40. Классификация транспортных аварий и причины их возникновения.
41. Пожары в административных зданиях и жилых домах, причины их возникновения, действия населения. Средства, применяемые для тушения пожаров.
42. Дайте определение понятию «защита населения в ЧС».
43. В чем заключается предупреждение и предотвращение ЧС?
44. Перечислите основные принципы противодействия терроризму.
45. Назовите основные принципы организации и осуществления защиты населения в ЧС.
46. Как классифицируют убежища.
47. Дайте определение устойчивости функционирования объекта экономики при ЧС.
48. В чем состоит подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС.
49. Перечислите основные организационно-экономические меры повышения устойчивости в ЧС
50. Действия руководителей и специалистов при возникновении пожаров, аварий, несчастных случаев и других происшествий на предприятии и ликвидации их последствий.
51. Организация первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.
52. Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, поражениях электротоком, отравлениях, и иных повреждениях здоровья работников на производстве.
53. Оказание первой помощи при клинической смерти.

54. Оказание первой помощи при кровотечениях, ранениях, ушибах, переломах.
55. Общие принципы оказания первой помощи.
56. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.
57. Природные чрезвычайные ситуации. Классификация Термины и определения. Действие при ЧС природного характера.
58. Техногенные чрезвычайные ситуации. Классификация. Термины и определения. Действие при ЧС техногенного характера.
59. Биолого - социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.
60. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.
61. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.
62. Классификация отравляющих веществ по токсическому действию.
63. Современное оружие массового поражения. Виды оружия, особенность применения, его воздействие на население.
64. Средства защиты (индивидуальные и коллективные) от радиоактивных веществ. Общие технические требования.
65. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.
66. Защита населения. Основные положения.

## **Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г № 28-ФЗ в ред. От 30.12.2015 г.

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ в ред. От 23.06.2016г.

Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ в ред. От 29.06.2015 г.

ГОСТ Р 22.0.01-94. БЧС. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.

ГОСТ Р 22.0.02-94. БЧС. Термины и определения основных понятий.

ГОСТ Р 22.0.03-95. БЧС. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

ГОСТ Р 22.0.04-95. БЧС. Биолого - социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

ГОСТ Р 22.0.05-94. БЧС. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения.

ГОСТ Р 22.0.07-95. БЧС. Источники техногенных чрезвычайных ситуаций. Классификация и номенклатура поражающих факторов и их параметров.

ГОСТ Р 22.0.06-95. БЧС. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.

ГОСТ Р 22.3.05-96. БЧС. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения.

ГОСТ Р 22.3.01-94. БЧС. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования.

ГОСТ Р 22.3.03-94. БЧС. Защита населения. Основные положения.

ГОСТ Р 22.9.05-95. БЧС. Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования.

ГОСТ Р 22.3.06-97. БЧС Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования.

ГОСТ Р 22.3.02-94. БЧС. Лечебно - эвакуационное обеспечение населения. Общие требования.

ГОСТ Р 22.8.03-95. БЧС. Технические средства разведки. Общие технические требования.

ГОСТ Р 22.1.02-95. БЧС. Мониторинг и прогнозирование. Термины и определения.

ГОСТ Р 22.1.01-95. БЧС. Мониторинг и прогнозирование. Основные положения.

ГОСТ Р 22.8.01-96. БЧС. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.

ГОСТ Р 22.10.01-01 .БЧС. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций. Термины и определения.

ГОСТ Р 22.0.06-95. БЧС. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий.

РД 52.04.253-90. Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте.

## Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Белов С.В., Девисилов В.А., Ильницкая А.В. [и др.] ; общ.ред. Белов С. В. - 7-е изд., стер. - М. :Высш. шк., 2007. - 615 с.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность) учебник для подготовки бакалавров. М. Юрайт 2012. - 681 с.

3. Белов С.В. и др. ... Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов. 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2004. - 605 с.

4. Девисилов В.А. Охрана труда. 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2009. - 496 с.

5. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – Санкт - Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>.

6. Маслова, Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Ф. Маслова. - Ставрополь : АГРУС, 2014. - 88 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/314302>.

7. Санкина, О.В. Безопасность жизнедеятельности. Курс лекций / О.В. Санкина, А. С. Санкин. – Кемерово : Изд-во ФГБОУ ВПО «Кемеровский ГСХИ», 2014. – 139 с. – Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3392>.

## Содержание

Введение.....	4
1. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.....	
2.1. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального происхождения.....	
2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.....	
2.3. Чрезвычайные ситуации экологического характера.....	
2.4. Чрезвычайные ситуации военного характера.....	
2.5. Защита населения и территорий от ЧС.....	
3. Задание для контрольных работ и указание по их выполнению...	
3.1. Перечень вопросов для контрольной работы по курсу.....	
Приложение 1.....	
Приложение 2.....	
Список литературы.....	

Шелкунова Наталья Олеговна

Безопасность в ЧС

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ

И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для студентов инженерного факультета

направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Молодежный, 2022