

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный сельскохозяйственный
университет имени А.А. Ежевского»

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности
в АПК

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине

«Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

Направление подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии
в АПК
(уровень бакалавриата)

Иркутск 2022

Методические указания предназначены для самостоятельного изучения по дисциплине "Маркетинг" студентами
Направления подготовки (специальность) 35.03.06 Агроинженерия
Направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии в АПК
(уровень бакалавриата)
очного, заочного и дистанционного обучения.

Составитель: старший преподаватель кафедры "Менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК" Луговнина В.В.

Рецензент: к.э.н., доцент Савченко И.А.

Методические указания утверждены заседанием кафедры "Менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК",
протокол №6 от 21.02.2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение действий и проявлений экономических законов применительно к конкретным формам хозяйственной деятельности на предприятии сельского хозяйства, овладение студентами теорией и практическими навыками по эффективной организации сельскохозяйственного производства в условиях развития рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно-экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК;

- познание научных основ управления на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-1 _{УК} - 2 ₂ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения	Знать: как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Уметь: Определять ожидаемые результаты решения

	ограничений	<p>выделенных задач</p> <p>ИД-2_{ук}- 2Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{ук}-2Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{ук}-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>выделенных задач</p> <p>Владеть: ожидаемыми результатами решения выделенных задач</p> <p>Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,</p> <p>Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть: способами ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Знать: конкретные задачи проекта</p> <p>Уметь: Решать конкретные задачи проекта</p> <p>Владеть: Решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Знать: результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Уметь: Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: результатами решения конкретной задачи проекта</p>
--	-------------	--	--

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. – 108 час.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

3.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	8 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40	
в том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (СЗ)	26	26	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	68	68	
Самостоятельная подготовка к лекциям и практическим занятиям	68	68	
Эссе	-	-	
Коллоквиум			
Подготовка доклада с использованием мультимедийной презентации			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

3.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс	
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Семинарские занятия (СЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа:	96	96	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа	36	36	
Самостоятельное изучение разделов	30	30	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30	
Подготовка и сдача экзамена ²			
Подготовка и сдача зачета	-	-	

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

4.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
1.	Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации	2	2		8	

	сельскохозяйственного производства.					
2.	Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	2	2		8	опрос
3.	Формирование и организация использования средств производства. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного транспорта.	2	4		10	
4.	Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов.	2	4		10	
5.	Организация материально-технического обеспечения с.-х. организаций. Организация производственного обслуживания с.-х. организаций. Система организации материально-технического обеспечения, организационные формы материально-технического обеспечения, ремонтно-техническое обслуживание, агрохимическое обслуживание.	2	2		10	
6.	Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства	2	6		11	
7.	Организация и управление энергетической службой предприятия	2	6		11	реферат
	Зачет					36
	Итого по дисциплине	14	26		68	36
					108	

4.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 курс						
1.	Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Основы организации производства в с.-х. предприятии Предмет науки, метод науки, задачи науки. Закономерности, принципы и формы организации сельскохозяйственного производства.	1	2		24	
2.	Организационно-экономические основы с.-х. организаций. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	1	2		24	
3.	Формирование и организация использования средств производства. Основные и оборотные средства, источники их формирования. Организация использования машинно-тракторного парка и внутривозвращенного транспорта.	1	2		24	
4	Организация материального стимулирования работников с.-х. организаций. Основные принципы оплаты труда. Формы, виды и системы оплаты труда. Оплата труда трактористов-машинистов, бригадиров, руководителей и специалистов. Основы организации производства на предприятиях сельской энергетики	1	2		24	

Организационно-экономическая оценка мероприятий по ремонту автопарка и автоматизации с.х. производства . Организация и управление энергетической службой предприятия.					
Зачет					36
ИТОГО	4	8		96	

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Методы исследования, применяемые в науке «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
3. Основные принципы организации с.-х. производства.
4. Организационно – экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
5. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных производственных кооперативов.
6. Организационно – экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
7. Организационно – экономические основы сельскохозяйственных потребительских (обслуживающих) кооперативов.
8. Организационно – экономические основы крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Основные принципы организации крестьянского (фермерского) хозяйства.
10. Понятие, формы и основные направления развития специализации с.-х. предприятий.
11. Понятие отрасли с.х. предприятия, классификация и принципы рационального сочетания отраслей.
12. Размеры с.х. предприятий и их подразделений.
13. Организация использования земель на с.-х. предприятиях, охрана земель.

14. Организация использования основных средств производства на с.-х. предприятиях.
15. Источники формирования основных производственных фондов.
16. Мотивация работников сельскохозяйственного производства.
17. Материальное стимулирование работников сельскохозяйственного производства.
18. Оплата труда руководящих работников и специалистов.
19. Понятие управления, его цели и задачи.
20. Функции управления.
21. Методы управления. Линейная структура управления.
22. Линейно-функциональная структура управления
23. Линейно-штабная структура управления.
24. Дивизионная структура управления.

5.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Какова методика расчета общей трудоемкости по ремонтной мастерской?
2. Что включают в состав цеховых расходов по ремонтной мастерской?
3. Какова методика расчета себестоимости условного ремонта по ремонтной мастерской?
4. Назовите статьи затрат, включаемые в себестоимость транспортной работы по автопарку.
5. Как определить объем работ в условных эталонных гектарах.
6. На примере сельскохозяйственной организации приведите пример о применяемых методах управления.
7. Назовите функции управления и охарактеризуйте их.
8. Назовите методы управления и охарактеризуйте их. Что предполагают социально-психологические методы и их отличие от других. Приведите пример по сельскохозяйственной организации.
9. Какие методы включают в себя административные методы.
10. На примере сельскохозяйственной организации охарактеризуйте структуру управления.

5.3. Список вопросов к зачету

1. Объект, предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Основные закономерности и принципы организации с.-х. производства.

3. Методы исследования, применяемые в науке.
4. Организационно-экономические основы с.-х. кооперативов. Виды с.-х. кооперативов.
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Организационно-экономические основы крестьянского (фермерского) хозяйства и пути их развития.
8. Основные принципы организации крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Организационно-экономические признаки личных подсобных хозяйств населения.
10. Система ведения хозяйства и ее элементы.
11. Основные принципы и система внутрихозяйственного планирования.
12. Основные методы внутрихозяйственного планирования.
13. Организация перспективного планирования (прогнозирования).
14. Годовой план производственно-финансовой деятельности предприятия.
15. Производственное хозрасчетное задание бригаде растениеводства.
16. Организация оперативного планирования. Рабочие планы в растениеводстве.
17. Сущность, виды и факторы специализации, показатели специализации.
18. Отрасли предприятия, классификация и принципы рационального сочетания отраслей.
19. Размеры предприятий и подразделений. Современные тенденции в изменении размеров предприятий.
20. Организация использования земли на сельскохозяйственных предприятиях.
21. Формирование и организация использования основных и оборотных средств на с.-х. предприятиях.
22. Организация использования машино - тракторного парка в сельскохозяйственных предприятиях и в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
23. Организация автотранспорта.
24. Понятие и основные принципы организации труда.
25. Основные формы организации труда и их совершенствование.
26. Экономическая сущность и основные принципы коллективного (семейного, индивидуального) подряда.
27. Организационно-экономические основы арендных отношений.
28. Нормирование труда на сельскохозяйственных предприятиях, методы и способы установления норм труда.
29. Основные принципы организации трудовых процессов.
30. Сущность и основные принципы оплаты труда.
31. Формы, виды и системы оплаты труда.
32. Тарифная система и ее составные элементы.
33. Оплата труда рабочих и бригадиров растениеводства.
34. Организация оплаты труда руководящих работников и специалистов.

35. Понятие и основные принципы хозяйственного расчета.
36. Организация внутрихозяйственного расчета на сельскохозяйственных предприятиях.
37. Основные формы внутрихозяйственного расчета (модели внутрихозяйственных экономических отношений).
38. Методика расчета технико-экономических показателей конструкторского узла.
39. Анализ эффективности возделывания кормовых культур в хозяйстве.
40. Организационно-экономическое обоснование методов и средств механизации, применения прогрессивных технологий.
41. Организация производства зерна.
42. Организация производства картофеля.
43. Планирование урожайности сельскохозяйственных культур и валового производства продукции растениеводства.
44. Расчет потребности в семенах, рассаде и их стоимости.
45. Планирование потребности в удобрениях, средствах защиты растений и их стоимости.
46. Цель и методика расчета технологической карты в растениеводстве.
47. Методика расчета материально-денежных затрат в технологической карте.
48. Методика расчета зарплаты с отчислениями единого социального налога в технологической карте.
49. Методика расчета плановой себестоимости продукции растениеводства

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Организация, экономика и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Татьяна Максимовна Василькова [и др.]. - М. : Колос-с, 2018. - 551 с. : - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/664334>. - ISBN 978-5-00129-002-5
2. Организация и управление производством на сельскохозяйственных предприятиях : учеб. для вузов по спец. 030500 "Профессиональное обучение (Агроинженерия)", 311300 "Механизация сел. хоз-ва", 311400 "Электрификация и автоматизация сел. хоз-ва" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред. В. Т. Водяникова, 2006. - 503 с.
3. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для вузов по направлению 110300 "Агроинженерия" / В. Т. Водяников [и др.] ; под ред.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

В. Т. Водяникова, 2007. - 390 с.

4. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент [Электронный учебник]: [учебник], 2008. - 608 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227320>

5. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный учебник] : [учеб.пособие], 2008. - 336 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227355>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Леонова Л. А. Организация сельскохозяйственного производства: учеб.пособие [Электронный учебник] / Л. А. Леонова, 2007. - 317 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=225

2. Водяников, Владимир Тимофеевич. Экономическая оценка инвестиций в агропромышленном комплексе : учеб.-метод. пособие для вузов по спец. "Агроинженерия" / В. Т. Водяников, Д. Ю. Судник, 2004. - 198 с.

3. Организация и управление агропромышленным производством : учеб.пособие в схемах, таблицах и определениях : допущено УМО / В. И. Нечаев [и др.], 2012. - 475 с.

4. Организация производства и предпринимательство в АПК : практикум : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. А. Логинов [и др.], 2013. - 191 с.

5. Экономика агротехсервиса / В. М. Баутин [и др.]; под ред. В. М. Баутина, 2004. - 403 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

