

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 09:28:17  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b57ca7a

## АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Мировое растениеводство»  
направление подготовки (специальность) 35.03.04 агрономия  
направленность (профиль) "Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции"  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира; углубить знания о культурах и уточнить особенности их размещения по территории мира; изучить структуру растениеводства: состав и соотношение подотраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы мирового растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- изучить происхождение культурных растений по Н.И. Вавилову. Центры многообразия и происхождения культурных растений;
- сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира;
- изучить географию мирового растениеводства, особенности размещения культур по территории мира;
- изучить структуру растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.
- углубить знания по основным странам по распространению и производству различных сельскохозяйственных культур, их видовой состав;
- знать значение основных сельскохозяйственных культур, морфобиологические и технологические особенности;
- изучить экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и три её основные составляющие компонента.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мировое растениеводство» находится в части, формируемой

участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается в 8.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ПК-2 - способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК- 3 - способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-9 - способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПК- 10 - способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

ПК-12 - способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

### **Содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы мирового растениеводства.

Тема. 1 Введение. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства.

Тема. 2 Ученые, внесшие вклад в развитие растениеводческой науки. Методы исследований в растениеводстве. Происхождение культурных растений по Н.И. Вавилову. Центры многообразия и происхождения культурных растений.

Тема.3 Основные сельскохозяйственные культуры мирового растениеводства.

Классификация культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.

Тема.4. Мировое производство сельскохозяйственной растениеводческой продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.

2. Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Тема.1. Современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Производство пшеницы, кукурузы, риса в мире

Тема.2. Распространение, посевные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности основных зерновых культур

Тема.3. Зернобобовые культуры (соя, фасоль, горох, чечевица и др.). Возделывание на продовольственные, технические и кормовые цели

Тема.4. Картофель – южноамериканская культура умеренного пояса. Ведущие производители картофеля в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Тема. 5. Ведущие производители овощных культур в мире. Распространение, значение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Овощеводство открытого и закрытого грунта

Тема. 6. Распространение, посадочные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур

Тема. 7. Виноградарство и ягодоводство. Ведущие производители ягод и винограда в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности культур

Тема.8. Масличные культуры: соя, подсолнечник, арахис, хлопчатник, лён-кудряш, рапс, горчица, рыжик, кунжут. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Производство растительного масла различных культур.

Тема.9. Производство растительного масла различных культур и его использование. Мировые страны экспортеры. Многолетние масличные культур. Наиболее крупные производители оливкового масла

Тема. 10. Важнейшие эфиромасличные культуры: тмин, анис, кориандр, шалфей, мята, роза. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Тема. 11 Важнейшие волокнистые культуры. Значение хлопчатника, его использование. Лён-долгунец, джут и сизаль. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Тема. 12. Сахароносные растения - сахарный тростник и сахарная свекла. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Тема. 13. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур

Тема. 14. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности ягодных культур

Тема. 15. Кормовые культуры - выращивание и производство кормов для различных видов животных

Тема. 16. Многолетние и однолетние кормовые культуры для приготовления различных видов кормов. Мировой опыт создания сенокосов и пастбищ.

Тема. 17. Тонизирующие культуры - чай, кофе, какао. Распространение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры

Тема. 18. Наркотические культуры – табак, махорка. Распространение, значение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры

3. Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты

Тема. 1. Составляющие «зеленой революции»: короткостебельные сорта; химизация; механизация; ирригация; экологизация. Недостатки «зеленой революции»: снижение площадей зернобобовых культур; расслоение крестьян по доходам; деградация земельных угодий; сокращение продолжительности жизни.

Тема. 2. Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения. Государственные меры по повышению качества сельскохозяйственной продукции

**Составитель:** профессор кафедры Земледелия и растениеводства Сагирова Р.А.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Расчётно-технологические процессы в растениеводстве»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- освоение методики расчётов при разработке основных элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- планирование основных элементов системы земледелия;
- планирование технологических приёмов агротехнологий;
- оценка технологических процессов в растениеводстве.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Расчётно-технологические процессы в растениеводстве» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы;

ПК-6 - способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры;

ПК-9 - способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Проектирование и расчёты основных элементов системы земледелия

- 1.1 Разработка структуры пашни и севооборотов
- 1.2 Разработка систем обработки почвы
- 1.3 Разработка систем применения удобрений

1.4 Разработка систем защиты растений

Раздел 2. Основные методы расчёта в растениеводстве

2.1 Подбор адаптивных культур для зональных агротехнологий

2.2 Расчёт норм высева и доз внесения удобрений

2.3 Расчёт применения средств защиты растений

2.4 Расчёт потребности в сельскохозяйственной технике для агротехнологий в растениеводстве

**Составитель:** профессор кафедры земледелия и растениеводства Солодун В.И.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Точное земледелие»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- изучение комплексной высокотехнологической системы сельскохозяйственного менеджмента, включающей в себя технологии глобального позиционирования (GPS), географические информационные системы (GIS), технологии дифференцированного внесения удобрений, картирование полей, оценки урожайности (YieldMonitorTechnologies), дистанционного зондирования земли, навигационное оборудование.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- картографирование и определение границ полей с использованием глобальной системы позиционирования (ГСП);

- характеристика агрофона;

- автоматический контроль над работой и движением технических средств. Система параллельного вождения с использованием навигационной аппаратуры;

- определение норм и дифференцированное внесение удобрений, пестицидов, извести, семян;

- мониторинг урожайности, качества продукции и составление электронных карт.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Точное земледелие» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-5** - Способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок ;

**ПК-7** - Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования ;

**ПК-8** - Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

**ПК-12** - Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

### **Содержание дисциплины:**

1. Теоретические предпосылки развития точного земледелия. История развития точного земледелия

1.1 Тема Основные составные части современных систем земледелия и их аналитический разбор.

1.2 Тема Основные параметры точного земледелия и их характеристика

2. Содержание и характеристика основных составляющих систем точного земледелия.

2.1 Тема Система GPS Глонасс в точном земледелии.

2.2 Тема Дистанционное управление почвообрабатывающими, посевными и уборочными комплексами.

3. Проектирование систем точного земледелия в хозяйствах

3.1 Тема Использование элементов точного земледелия при обработке почвы, внесении удобрений и уборке урожая

3.2 Тема Проектирование системы земледелия в хозяйстве с элементами точного земледелия

**Составитель:** профессор кафедры земледелия и растениеводства Солодун В.И.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Технология хранения и переработки  
продукции растениеводства»**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции  
растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

- состоит в формировании у будущих агрономов представлений, знаний, умений в области технологии хранения и переработки продукции растениеводства для наиболее рационального использования выращенной продукции с учетом ее качества, уменьшения потерь продукции при хранении и переработке, повышения эффективности хранения и переработки, расширения ассортимента выпускаемой продукции.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- изучение основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- изучение основных технологических процессов;
- изучение назначения и характеристик основного технологического оборудования;
- изучение критериев и методик оценки отдельных технологических операций

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Технология хранения и переработки продукции растениеводства» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-10** - способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

**Содержание дисциплины:** Теория и практика хранения семенного зерна, продовольственного и фуражного фонда. Хранение картофеля и овощей. Основы переработки зерна. Основы переработки картофеля и овощей.

**Составитель:** доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Кузнецова Е.Н.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Информационно-консультационная служба в агрономии»**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- получение знаний по процессу производства продукта под названием "консультационная услуга".

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить современное состояние, принципы и сущность современной консультационной службы в сельском хозяйстве;

- изучить способы управления ИКС, методы работы консультационной службы;

- освоить приёмы делового общения, основные методы работы консультантов в ИКС сельского хозяйства, методы и способы организации рабочего времени.

- уметь разрабатывать и представлять консультационные услуги, работать с современными информационными источниками и базами данных.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Информационно-консультационная служба в агрономии» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - Готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

ПК-12 - Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основы организации и функционирования консультационных служб в сельском хозяйстве.

1.1 Вводная. История и краткое современное состояние. Основные термины и понятия. Содержание и отраслевые особенности информационно-консультационного процесса. Сущность информационно-консультационной службы и ее значение для развития сельского хозяйства.

1.2 Эффективная передача знаний и информации. Отношения между ИКС в сельском хозяйстве и другими институтами. Основные модели организации информационно-консультационной службы.

1.3 Управление информационно-консультационной службой. Роль информационно-консультационной службы в распространении знаний.

1.4 Механизм обратной связи в информационно-консультационной службе. Информационные технологии в консультационной деятельности. Маркетинг информационно-консультационных услуг.

1.5 Разработка и реализация целевых программ информационно-консультационной службы. Финансирование деятельности службы. Кадровое обеспечение информационно-консультационной службы.

## Раздел 2. Методы работы консультационных служб.

2.1 Организация и проведение дня поля. Подготовка и проведение презентаций, совещаний и семинаров. Правила посещения сельскохозяйственных предприятий

2.2 Организация и проведение анкетирования, технология подготовки тестовых заданий. Планирование, организация и проведение производственных и демонстрационных опытов и экспериментов

2.3 Стиль делового общения. Тайм-менеджмент - основные понятия и определения. Правила составления интеллектуальных карт. Правила подготовки методических рекомендаций. Оргтехника в помощь консультанту. Поисковые системы в интернете.

**Составитель:** доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства  
Бояркин Е.В.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Программирование урожаев»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технология производства продукции  
растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

#### **Цель освоения дисциплины:**

Изучение теоретических основ и практических приемов разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в зональных условиях на нормативной основе. Приобретение знаний по методам управления процессами формирования планируемой урожайности, по разработке технологий, обеспечивающих получение расчетного урожая с высоким качеством. Получение знаний по технологии производства растениеводческой продукции с высокой продуктивностью и с наименьшими затратами труда.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить биологические особенности полевых сельскохозяйственных культур;

- освоить методологии и методики разработки технологий с учетом лимитирующих факторов и приемов их оптимизации;
- изучить теоретические и практические механизмы формирования урожая;
- научиться разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом основных лимитирующих факторов формирования урожая.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Программирование урожаев» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-6 - способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры

ПК-12 - способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

### **Содержание дисциплины:**

1. Введение. Теоретические основы планирования урожаев сельскохозяйственных культур.
2. Фитометрические показатели посевов. Формирование урожаев по приходу фотосинтетически активной радиации.
3. Водообеспеченность и водопотребление с.-х. культур и особенности формирования расчетных урожаев.
4. Тепловые ресурсы Иркутской области по с.-х. зонам. БКП и БГТП, их влияние на величину урожайности.

5. Оценка плодородия почв Иркутской области. Величина урожайности с.-х. культур в зависимости от уровня плодородия почв.
6. Лабильное органическое вещество почвы
7. Биологический азот: проблема, величина, условия накопления
8. Ресурсоэнергосберегающие технологии возделывания культур

**Составитель:** доцент кафедры земледелия и растениеводства Абрамова Ирина Николаевна

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Геодезия с основами землеустройства и мелиорации»**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- овладение основными понятиями и положениями, используемыми в геодезии, землеустройстве и мелиорации для разработки системы севооборотов, организации их размещения по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятий «карта», «план», основ чтения карт;
- изучение основ организации рационального использования территории, основ внутрихозяйственного землеустройства, изучение методов вычисления площадей с.-х. угодий;
- изучение основ разработки системы севооборотов и их размещения по территории хозяйства;
- изучение основ мелиорации земель в сельском хозяйстве, использования оросительных систем.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Геодезия с основами землеустройства и мелиорации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-7 - Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей.**

**Содержание дисциплины:**

Введение в геодезию.

Карты. Масштабы.

Рельеф.

Условные знаки.

Вычисление площадей участков на топографической карте.

Введение в землеустройство.

Земельные ресурсы и их использование.

Условия, учитываемые при землеустройстве.

Организация рационального использования земель.

Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия.

Мелиорация земель.

**Составитель:** доцент кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации Хабалтуев Е.Ю.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Агрометеорология  
Направление подготовки (специальность) 35.03.04 агрономия  
направленность (профиль) «Технология производства продукции  
растениеводства»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** Изучить влияние агрометеорологических факторов на объекты сельскохозяйственного производства с целью наиболее полного использования климатических ресурсов территории для получения стабильных урожаев сельскохозяйственных культур.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

1. Закономерности формирования метеорологических и климатических условий.
2. Методы количественной оценки влияния метеорологических факторов на состояние почвы, развития, рост и формирования урожая сельскохозяйственных культур, состояние животных, развитие и распространение вредителей и болезней с/х культур.
3. Агроклиматическое и микроклиматическое районирование территории.
4. Методы основных агрометеорологических прогнозов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Агрометеорология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 - способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-4 - способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

**Содержание дисциплины:**

1. Земная атмосфера как среда сельскохозяйственного производства. Тепловые процессы.
2. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные агрометеорологические явления.
3. Основы климатологии. Агрометеорологическое обеспечение сельскохозяйственного производства.

**Составитель:** доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Основы селекции и семеноводства»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технология производства**

**продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование знаний и умений по методикам организации селекции полевых культур;
- изучение организации и техники селекционного процесса;
- формирование знаний по организации семеноводства полевых культур;
- овладение методикой проведения апробации полевых культур.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- методы создания исходного материала в селекции
- организация и техника селекционного процесса;
- организация Государственного сортоиспытания;
- теоретические основы семеноводства;
- организация производства элитных семян;
- технология производства высококачественных семян;
- сортовой контроль

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Основы селекции и семеноводства» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах.

Форма итогового контроля зачет, зачет с оценкой.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 - способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

ПК-13 - способен организовать испытания селекционных достижений;

ПК-9 - способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПК-15 - способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур;

ПК-16 - способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль.

**Содержание дисциплины:** перечислить коротко темы

1. Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве

1.1 Селекция как наука и отрасль сельскохозяйственного производства: Селекция как наука о методах выведения сортов, основной метод селекции - отбор. теоретические основы селекции. Выдающиеся селекционеры

1.2 Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве: понятие о сорте и гетерозисном гибриде, сорта народной селекции. Селекционные сорта. Сорт и агротехника. Роль сорта в повышении урожайности и качества продукции

2. Гибридизация, мутагенез, полиплоидия и гаплоидия в селекции растений

2.1 Учение об исходном материале в селекции растений: понятие об исходном материале. классификация исходного материала. Центры происхождения с/х. Гибридизация: понятие о синтетической селекции, генетическая рекомендация как основа комбинативной и трансгрессивной селекции. Подбор пар для скрещиваний, типы скрещиваний отдаленная гибридизация

2.2 Мутагенез в селекции растений: история мутационной селекции, роль спонтанных мутаций. Физические и химические мутагены. Сорта мутанты. Достижения и проблемы мутантной селекции

2.3 Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений: получение автополиплоидов, выделение полиплоидов. триплоидные гибриды методы получения гаплоидов. Значение гаплоидии в селекции

3. Методы отбора селекции на важнейшие свойства

3.1 Методы отбора: виды отбора, преимущества и недостатки. понятие и линии, семье, клоне. Отборы у самоопыляющихся и перекрестноопыляемых культур. Клоновый отбор.

3.2 Селекция на важнейшие свойства: селекция на урожайность, интенсивных, скороспелость, пластичность, качество продукции, направление селекции, связанные с использованием с.-х. продукции

4. Организация и техника селекционного процесса

4.1 Организация и техника селекционного процесса: схема селекционного процесса, виды селекционных посевов, виды сортоиспытания, техника полевых работ, ускорение селекционного процесса.

5. Теоретические основы семеноводства, сортосмена и сортообновление

5.1 Система семеноводства: семеноводство как отрасль с.-х. производства, технологические приемы получения высококачественных семян, законы о семеноводстве. История развития семеноводства.

5.2 Теоретические основы семеноводства: объекты семеноводства, понятие о сортовых и посевных качествах семян, причины ухудшения сортовых качеств, формирование семян, хранение семян, факторы, влияющие на качество семян.

6. Производство семян элиты

6.1 Производство семян элиты: схемы и методы производства элиты самоопыляющихся перекрестноопыляющихся и вегетативно размножаемых культур. Семеноводческие питомники. Индивидуальный и массовый отборы. Методы ускоренного получения элиты. Значение биотехнологии в получении высококачественной элиты

7. Организация семеноводства

7.1 Организация семеноводства: Промышленное семеноводство, принципы организации семеноводства. Основные звенья, обеспечивающие испытание, контроль, маркетинг семян. Закон «о селекционных достижениях». Закон РФ «О семеноводстве». Страховые и переходящие фонды. Промышленное семеноводство за границей.

8. Технология производства высококачественных семян. Послеуборочная обработка и хранение семян

8.1 Условия выращивания семян. Подготовка семян к посеву, уход за посевами, уборка семян. Послеуборочная обработка семян. Очистка семян, хранение семян.

9. Сортовой и семенной контроль

9.1 Сортовой контроль. Полевая апробация. Сортовая чистота. Требования к посевному и посадочному материалу, документация.

**Составитель:** доцент кафедры земледелия и растениеводства Абрамова Ирина Николаевна

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Методика опытного дела»  
Направление подготовки (специальность) 35.03.04 агрономия  
направленность (профиль) «Технология производства продукции  
растениеводства»  
Форма обучения: очная / заочная**

---

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству.

**Основные задачи освоения дисциплины:** изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;

овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации;

овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства.

### **Место дисциплины в структуре ООП (бакалавры)**

Дисциплина «Методика опытного дела» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - готов проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы

ПК-2 - способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

ПК-12 - способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

ПК-13 – способен организовать испытания селекционных достижений

### **Содержание дисциплины:**

Методы агрономических исследований

1. История сельскохозяйственного опытного дела.
2. Сущность и принципы научного исследования; наблюдения и эксперимент.
3. Классификация и характеристика методов агрономических исследований: лабораторный, вегетационный, лизиметрический, вегетационно-полевой и полевой опыты.
4. Особенности условий проведения полевого опыта; закономерности территориальной изменчивости плодородия почвы; разведывательные (рекогносцировочные) и уравнильные посевы.
5. Требования к полемому опыту.
6. Понятие о методике полевого опыта и слагающих ее элементах (варианты, повторность, повторение, делянка, защитные полосы); влияние основных элементов методики полевого опыта на ошибку эксперимента.
7. Методы размещения вариантов: систематические, стандартные и рандомизированные.
8. Рандомизированные методы размещения вариантов (полной рандомизации, рандомизированных повторений, латинский квадрат, латинский прямоугольник, расщепленных делянок); сравнительная эффективность методов размещения вариантов в полевом опыте.

Применение математической статистики в агрономических исследованиях

1. Выборочный метод в агрономических исследованиях.
2. Статистические характеристики для оценки признаков при количественной и качественной изменчивости.
3. Статистические методы проверки гипотез.
4. Дисперсионный анализ, сущность и модели дисперсионного анализа результатов вегетационных и полевых опытов.

5. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях.

6. Применение ЭВМ в опытном деле.

Планирование, закладка и проведение опытов

1. Общие принципы и этапы планирования эксперимента.

2. Планирование основных элементов методики полевого опыта; планирование схем однофакторных и многофакторных опытов.
3. Планирование наблюдений и учетов в полевом опыте.
4. Техника закладки и проведения вегетационных и полевых опытов.
5. Полевые работы на опытном участке, требования к полевым работам в опыте.
6. Методы учета урожая, особенности учета урожая разных культур.
7. Документация и отчетность.
8. Особенности проведения опытов в производственных условиях.
9. Особенности методики проведения опытов по изучению орошения; водной и ветровой эрозии; сенокосов и пастбищ; по сортоиспытанию.

**Составитель:** доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»**

**направление подготовки (специальность) 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) Технология производства продукции**

**растениеводства**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».** Формирование знаний о процессе становления агрономии, как науки, в тесной связи с реальными производственными условиями. Развитие у студентов стремления на углубленное изучение агрономических дисциплин и понимание того, что от глубины накопленных ими знаний, профессионализма и гражданской позиции будет зависеть продовольственная безопасность страны.

#### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основными агрономическими науками с учетом процессов их исторического становления;
- получение студентами основных фактических знаний, связанных с историческими процессами становления агрономии как науки и агрономической деятельности человека;

- формирование у студентов понимания процессов развития агрономии, получение навыков использования его в дальнейшем при получении специальных знаний по агрономическим дисциплинам;

- посредством ознакомления с научными и практическими достижениями лучших представителей отечественной агрономической науки сформировать чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства ученого агронома.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Агрометеорология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

ПК-12 - способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

### **Содержание дисциплины:**

#### **1. Введение в агрономию. Агрономические науки.**

Значение растений в жизни человека и развитии цивилизации. Понятие об агрономии. Агрономические науки (общее земледелие и растениеводство, селекция растений, агрохимия, мелиорация и др.). Естественные науки, тесно связанные с агрономией (почвоведение, ботаника, генетика растений, экология растений, биохимия растений и др.).

**2. Начало окультуривания растений. Очаги земледелия.** Переход первобытного человека от собирательства к целенаправленному выращиванию растений.

**3. Развитие агрономических знаний в античные времена.** Развитие научных знаний о сельском хозяйстве в Древних Греции и Риме. Сочинений древнегреческих авторов по сельскому хозяйству: Гесиод, Магон, Теофраста, Катон, Варрон, Колумелла, Плиний, Вергилия и др.

#### **4. Развитие агрономии в дореволюционной России.**

Формирование агрономии как науки в России. Продвижение агрономии М. В. Ломоносовым, создание и дальнейшая роль Императорского вольного экономического

общества в развитии агрономических наук в России. Научная и практическая деятельность А. Т. Болотова, И. М. Комова А. В. и Советова в обосновании и развитии научных основ земледелия, получившие развитие в дальнейшем в работах А. Н. Шишкина, А. С. Ермолова, И. А. Стебута, В. Р. Вильямса, Д. И. Прянишникова и др. отечественных ученых.

Научный вклад В. В. Докучаева, П. М. Сибирцева и П. А. Костычева в разработку первой в мире научной классификации почв по их происхождению (генезису) - в становлении генетического и формировании основ агрономического почвоведения, а также мер по восстановлению и повышению плодородия русского чернозема.

Зарождение отечественной агрохимии Д. И. Менделеевым, исследовавшим вопросы питания растений и повышения урожайности сельскохозяйственных культур, получившее дальнейшее развитие в работах А. Н. Энгельгардта, Д. Н. Прянишникова, К. А. Тимирязева и др.

Развитие сельскохозяйственной микробиологии в России в работах С. Н. Виноградского. Д. Л. Рудзинский и начало селекции растений как отрасли агрономии.

Создание первых государственных опытных станций: Запольской (Петербургская губ.), Костычевской (Самарская губ.), Энгельгардтовской (Смоленская губ.) и Шатиловской (Тульская губ.). Дальнейшее развитие сети опытных станций и полей, изучавших и разрабатывавших приемы обработки почвы, севообороты, агротехнику отдельных культур и другие вопросы, имеющие важное значение для развития агрономии.

Открытие российских агрономических учебных заведений: под Варшавой (1816) Ново-Александровский институт сельского хозяйства и лесоводства (ныне Харьковский СХИ им. В. В. Докучаева); Горы-Горетского института (ныне Белорусская ГСХА); Петровской земледельческой и лесной академия (1865), ставшей центром развития агрономии и подготовки агрономических кадров (ныне сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева);

## **5. Развитие агрономии в Советском союзе.**

Развитие агрономических наук в связи с воплощением кооперативного плана В. И. Ленина и формированием колхозов и совхозов. Развитие отечественного почвоведения в работах К. Д. Глинки, В. Р. Вильямса, Л. И. Прасолова и др. Разработка учения о поглощательной способности почвы К. К. Гедройцом. Учреждение Всесоюзной академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина (ВАСХНИЛ, 1929 г) - высшего научного центра по сельскому хозяйству.

## **6. Современное состояние агрономии.**

Достижения агрономических наук в России к началу на рубеже 2-го 3-го тысячелетий. Научные элементы агротехнологий. Точечное земледелие и высокотехнологичная техника в сельском хозяйстве. Роль современного агропромышленного комплекса и ученого агронома в частности в формировании и поддержании продовольственной безопасности страны.

**7. Выдающиеся ученые-агрономы.** Исторические вехи агрономии. Выдающиеся ученые педагоги, прославившие агрономический факультет и их научные достижения.

**Составитель:** доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Кормопроизводство и луговодство»**

**направление подготовки 35.03.04, Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- подготовка квалифицированного специалиста, который смог бы самостоятельно дать хозяйственную оценку конкретным участкам естественных кормовых угодий (сенокосу или пастбищу).

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- разработать все мероприятия, которые необходимы для улучшения естественных и сеяных травостоев, и будут способствовать получению высоких урожаев зеленой массы;
- определить характер хозяйственного использования конкретного кормового угодья и предусмотреть сохранение или улучшение его видового состава;
- организовать выпас и провести заготовку кормов, с соблюдением всех известных технологий.
- картографирование и определение границ полей с использованием глобальной системы

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Кормопроизводство и луговодство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-4** - Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

**ПК-6** - Способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры;

**ПК-10** - Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение;

**ПК-11** - Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.

#### **Содержание дисциплины:**

**Экологические факторы и их роль в жизни растений. Биологические и хозяйственные особенности травянистых растений.**

Задачи кормопроизводства в создании кормовой базы. Образование лугов. Растения и среда. Экологические требования луговых трав. Биотические и антропогенные факторы в жизни растений. Основные жизненные формы растений.

Биологические особенности растений. Возобновление и отавность растений. Фазы вегетации. Флуктуации и сукцессии. Дерновый процесс.

**Растения сенокосов и пастбищ, их кормовая характеристика. Типы природных кормовых угодий**

Деление растений на хозяйственно-ботанические группы. Питательная ценность растений, поедаемость, переваримость и усвояемость трав домашними животными.

Фитотопологическая классификация лугов. Инвентаризация и паспортизация естественных кормовых угодий. Природоохранные мероприятия.

**Системы улучшения природных кормовых угодий**

Условия проведения поверхностного улучшения.

Условия проведения коренного улучшения. Подбор видов трав для травосмесей.

Ускоренное и нормальное залужение. Покровные и беспокровные посевы трав.

#### **Рациональное использование пастбищ и сенокосов**

Требования, предъявляемые к пастбищам. Начало и окончание стравливания. Системы использования пастбищ и способы пастьбы. Создание культурных пастбищ. Зеленый конвейер и его типы.

Технологии заготовки рассыпного, измельченного и прессованного сена. Досушивание сена принудительным вентилированием. Учет сена и определение его качества. Хранение сена. Технология приготовления сенажа. Технология приготовления силоса. Приготовление травяной муки, гранул и брикетов.

**Составитель:** доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры, Половинкина С.В.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Интегрированная защита растений»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции**

**растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

формирование знаний и умений по агротехническим, химическим, биологическим, предупредительным и истребительным методам защиты растений, механизму их действия, воздействия на вредные организмы и элементы окружающей среды, а также о комплексном применении в системе интегрированных защитных мероприятий в интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным климатическим условиям

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить классификацию пестицидов и биопрепаратов;
- освоить основы агрономической токсикологии;
- изучить современные биологические и химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков;
- уметь правильно применить средства защиты растений на основе знаний природы механизма их действия, наиболее рациональных и безопасных способов использования;
- научиться планировать мероприятия по комплексной защите растений в конкретных почвенно-климатических условиях в борьбе с вредными организмами;
- уметь осуществлять руководство и личную ответственность за обеспечение личной, общественной безопасности охраны окружающей среды при работе с пестицидами.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Интегрированная защита растений» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-9** - ПК-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

**ПК-14-** ПК-14 Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы интегрированной защиты растений. Роль абиотических и антропогенного факторов; Общие понятия о закономерностях массовых размножений вредных организмов. Фитосанитарный контроль – составная часть интегрированной защиты растений. Разработка прогнозов развития и распространения вредных насекомых для программирования эффективной защиты растений практические основы разработки интегрированной системы защиты растений;.Методы и средства защиты растений от вредных организмов и их экологическая оценка. Химические методы борьбы с вредными организмами. Агротехнические меры борьбы с вредными организмами.

**Составитель:** доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Р.В. Замашников

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Фитопатология и энтомология»**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- изучить биологические особенности вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоить особенности основных групп животных, типы болезней и категории возбудителей среди которых встречаются вредители культурных растений;

- изучить внешнее и внутренне строение тела насекомых, физиологические и биологические особенности насекомых;

- изучить основные типы болезней растений и категории возбудителей;

- изучить основные методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Фитопатология и энтомология» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-9** – способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

**ПК-14** - Способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

**Содержание дисциплины:** Энтомология как наука. Анатомия насекомых. Биология насекомых. Вредители зерновых культур. Вредители зернобобовых культур. Вредители картофеля. Вредители овощных культур открытого и закрытого грунта. Неинфекционные и инфекционные болезни растений. Основные болезни хлебных злаков и картофеля. Болезни овощных культур открытого грунта. Болезни овощных культур закрытого грунта.

**Составитель:** доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Кузнецова Е.Н.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Системы земледелия»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технология производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоения современных систем земледелия.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение признаков и свойств систем земледелия;
- изучение методов системных исследований;
- изучение научных основ современных систем земледелия;
- изучение методики обоснования и разработки технологических звеньев систем земледелия.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Системы земледелия» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способен организовать составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, определение схем их движения по полям и проведение технологических регулировок;

ПК-4 - способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

ПК-3 - способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

ПК-6 - способен осуществить расчет доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, организовать подготовку и применение их под сельскохозяйственные культуры;

ПК-7 - способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

ПК-8 - способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК-9 - способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

### **Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Введение. Понятие о системах и системных исследованиях.

Раздел 2. Научные основы современных систем земледелия.

2.1. Исторические системы земледелия и периоды развития научного земледелия в Предбайкалье.

2.2. Критерии и принципы формирования земледелия на адаптивно-ландшафтной основе.

Раздел 3. Научно-практические основы проектирования систем земледелия.

3.1. Система севооборотов и их проектирование.

3.2. Системы обработки почвы и их обоснование. Плодородие почв и системы удобрений.

3.3. Научно-практические основы защиты растений. Система обустройства природных кормовых угодий.

3.4. Основы и принципы формирования современных технологий возделывания полевых культур.

**Составитель:** старший преподаватель кафедры земледелия и растениеводства  
Амакова Т.В.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Полевое кормопроизводство»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции**

**растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических основ полевого кормопроизводства, изучение разнообразия форм и сортов полевых кормовых культур, особенностей их биологии и наиболее совершенные технологии возделывания обеспечивающие высокие урожаи с целью получения качественных кормов при наименьших затратах труда и низкой себестоимости продукции.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы полевого кормопроизводства, методы исследований;
- ознакомиться с современным состоянием полевого кормопроизводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, урожайностью и посевными площадями;
- изучить производственную и ботанико-биологическую группировку кормовых полевых культур, видовой состав, их морфологические и биологические особенности;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных кормовых полевых культур;
- освоить составление технологий возделывания полевых кормовых культур в различных почвенно-климатических зональных условиях Иркутской области;
- освоить совершенствование структуры посевных площадей кормовых культур в севооборотах;
- изучить рациональные технологии заготовки, хранения, транспортирования и использования кормов с учетом улучшения их качества, уменьшения потерь питательных веществ и затрат энергии, и ресурсов при одновременной экологизации кормопроизводства;
- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых кормовых культур;
- освоить разработку системы зеленого и сырьевого конвейеров для заготовки различных видов кормов;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Полевое кормопроизводство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-4** - способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

**ПК-10** - способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение

### **Содержание дисциплины:**

#### **Общие сведения о кормах.**

Задачи полевого кормопроизводства в создании кормовой базы и получении высококачественных кормов. Химический состав кормов. Питательность кормов

Классификация кормовых средств. Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных

#### **Использование полевых культур на кормовые цели**

Кормовые севообороты. Зерновые и зерновые бобовые культуры. Кормовые корнеплодные, клубнеплодные, стеблеплодные и бахчевые культуры

Растения для производства сочных кормов из зеленой массы. Кормовые травы. Бобовые однолетние травы. Злаковые однолетние травы. Агротехника многолетних трав на пашне

#### **Приготовление и хранение кормов**

Технологии заготовки и хранения сена и силоса. Заготовка сенажа и зерносенажа

Искусственно высушенные травяные корма (мука, резка). Технологии переработки побочной растениеводческой продукции и отходов растениеводства и пищевой промышленности на корм

#### **Организация зеленого конвейера и сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов**

Организация зеленого конвейера. Нетрадиционные зеленые корма. Зеленый конвейер и его типы

Организация сырьевого конвейера для заготовки различных видов кормов

**Составитель:** профессор кафедры земледелия и растениеводства Сагирова Р.А.

### **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Овощеводство Восточной Сибири»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**  
**направленность (профиль) «Технологии производства продукции**  
**растениеводства»**  
**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте, применительно к условиям Восточной Сибири.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить общие технологические приемы выращивания овощных культур;
- изучить устройство и эксплуатацию сооружений защищенного грунта;
- изучить сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте;
- сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;
- освоить расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта;
- освоить технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации, основные принципы технологии выращивания овощных растений.
- уметь составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Овощеводство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-4 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия

ПК-9 Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПК-12 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв

### **Содержание дисциплины:**

#### Раздел 1. Овощеводство как наука

1.1 Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука.

1.2 Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.

#### Раздел 2. Овощеводство защищённого грунта

2.1 Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.

2.2 Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.

2.3 Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.

2.4 Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партено-карпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.

2.5 Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.

2.6 Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.

#### Раздел 3. Овощеводство открытого грунта

3.1 Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.

3.2 Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.

3.3 Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты

3.4 Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов

3.5 Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата

**Составитель:** доцент, заведующий кафедрой земледелия и растениеводства Бояркин Е.В.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Семеноведение»  
направление подготовки (специальность) 35.03.04 агрономия  
направленность (профиль) «Технология производства продукции  
растениеводства»  
форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:** формирование знаний и умений по методам определения посевных качеств семян сельскохозяйственных растений; освоение методик по изучению сортов: выделение и изучение морфологических признаков, биологических особенностей, знание родословной сортов.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- освоить теоретические основы семеноведения основных культур;
- ознакомиться с современным состоянием семеноведения в Иркутской области и задачами по производству высококачественных семян;
- изучить основные требования, предъявляемые к посевному материалу; кондиционности и классности семян (посадочного материала);
- изучить важнейшие качественные показатели семян (посадочного материала), способы и методы их определения;

- изучить морфологические признаки и посевные качества семян основных полевых сельскохозяйственных культур;
- изучить особенности влияния экологических и агротехнических факторов на урожайность и качество семян;
- научиться выбирать способ уборки, особенности хранения и предпосевной подготовки семян сельскохозяйственных культур.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Семеноведение» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается на семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-9, ПК-16

ПК-9 - способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений

ПК-16 - способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

### **Содержание дисциплины:**

1. Семеноведение: история семеноведения, функции отдельных частей семени, правила приёмки и методы отбора проб, плод и семя
2. Посевные качества семян: нормируемые ГОСТом, ненормируемые ГОСТом, документы о качестве семян, методы определения посевных качеств семян.
3. Полевая всхожесть семян и пути её повышения: метеорологические условия, агротехника и полевая всхожесть, подготовка семян к посеву, норма высева
4. Основные свойства семенных партий: понятие о партии семян, процесс самосогревания.
5. Фазы роста и развития сельскохозяйственных культур: фазы роста и развития полевых культур, фаза кущения и её значение для растений, этапы органогенеза.

6. Особенности созревания различных хлебов и характеристика фаз спелости: характеристика фаз спелости, понятие о зернообразовании, характеристика периодов зернообразования

**Составитель:** ст. преподаватель кафедры земледелия и растениеводства Митюков С.А.

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Органическое земледелие»  
направление подготовки 35.03.04 –Агрономия  
направленность (профиль) «Технологии производства продукции  
растениеводства»  
форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

изучение теоретических основ и практических приемов разработки, конструирования и регулирования альтернативных (экологических, органических) агроэкосистем (АЭС).

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить систему теоретических и практических знаний о принципах, разработке и конструированию альтернативных агроэкосистем;
- Составить схемы с использованием альтернативных приемов производства сельскохозяйственной продукции

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Органическое земледелие» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПК-7 - Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей;

ПК-8 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

ПК-12 Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

**Содержание дисциплины:** Альтернативные АЭС, понятие, сущность, концепция, цели и задачи; Органические агроэкосистемы; Биологические агроэкосистемы; Органо-биологические агроэкосистемы; Биодинамические агроэкосистемы; Адаптивные агроэкосистемы;

Место альтернативных направлений в производстве сельскохозяйственной продукции в Иркутской области.

**Составитель:** доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений доцент Е.Ш. Дмитриева

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация**

**продукции растениеводства»**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции  
растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации и сертификации, метрологии и оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств продукции растениеводства, нормирования качества.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучение основ стандартизации, сертификации, метрологии, оценки соответствия;
- изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства;
- изучение требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства;
- изучение основ управления качеством продукции растениеводства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-2** - способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

**ПК- 10-** способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение.

**ПК- 14-** способен осуществить фитосанитарный контроль на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков

**Содержание дисциплины:** Основы стандартизации, сертификации и метрологии. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

**Составитель:** доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Кузнецова Е.Н.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Агротехника выращивания цветочных культур»**

**направление подготовки 35.03.04, Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для освоения программы по агротехнике выращивания цветочных культур в Восточной Сибири.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- получение теоретических знаний и практических навыков по агротехнике выращивания различных групп декоративных цветочных культур;

- получение знаний по особенностям прорастания семян, по длительности и глубине покоя;

- получение знаний и навыков по применению стимуляторов роста для увеличения всхожести семян и улучшению иммунного статуса растений;

- получение теоретических знаний и практических навыков по выращиванию различных групп декоративных растений.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Агротехника выращивания цветочных культур» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана (дисциплина по выбору). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** - Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

**ПК-9** - Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

**Содержание дисциплины:**

**Цветочно-декоративные растения**

Общая характеристика и классификация цветочных культур.

Строение цветочно-декоративных культур.

**Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений**

Производственные площади для выращивания цветочных культур. Садовые земли и субстраты.

Семенное и вегетативное размножение цветочных культур. Посадка и уход за ними.

**Цветочно-декоративные растения открытого грунта**

Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения.

Двулетние цветочно-декоративные растения.

Многолетние цветочно-декоративные растения.

**Составитель:** доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры, Половинкина С.В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины «Лекарственные растения»**

**направление подготовки 35.03.04 агрономия**

**направленность (профиль) Технологии производства продукции**

**растениеводства**

**Форма обучения: очная / заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины: состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

**Основные задачи освоения дисциплины:** знать лекарственные растения Иркутской области; изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных

растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Лекарственные растения» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля - зачет.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 - Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования

ПК-9 - Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

### **Содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Исторические сведения о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России. **Раздел 2.** Правила сбора лекарственного сырья. Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Методика сбора лекарственного сырья. **Раздел 3.** Технология сушки и хранения лекарственного сырья. Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. **Раздел 4.** Биологически активные вещества в лекарственных растениях. Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья. **Раздел 5.** Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений. **Раздел 6.** Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области. **Раздел 7.** Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях;

лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа.

**Составитель:** профессор кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры Худоногова Елена Геннадьевна

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.01 «ИСТОРИЯ»**

**Направление подготовки – 35.03.04 – Агрономия**

**направленность (профиль) «Технологии производства продукции растениеводства»**

**форма обучения: очная, заочная**

### **Цель освоения дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям;

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа) Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре/1 к. заочного обучения.

Форма итогового контроля экзамен

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1 Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

Раздел 2 Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв..

Раздел 3 Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время.

Раздел 4 Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты.

Раздел 5 Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.

Раздел 6 От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг.

Раздел 7 Советское государство (20-80-е гг. XXв.)

Раздел 8 Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

**Составитель:** доцент кафедры философии, социологии и истории Иванов В. В.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Б1.О.01.02 «Философия»**

**направление подготовки 35.03.04 Агрономия**

**направленность (профиль) Технологии производства продукции**

**растениеводства**

**форма обучения: очная, заочная**

**Цель освоения дисциплины:**

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

- формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**УК – 1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК – 5** (частично) - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Историко-философское введение

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.

Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.

Тема 3. Ценность и значение отечественной философии.

Раздел 2. Философия бытия

Тема 1. Бытие как совокупная реальность.

Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения.

Раздел 3. Философия познания

Тема 1. Познание как предмет философского анализа.

Тема 2. Специфика научного познания.

Раздел 4. Социальная философия

Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.

Тема 2. Природа человека и смысл его существования.

Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.

**Составитель:**

доцент кафедры философии, социологии и истории      Альшевская Л.В.