

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2019 08:14:39

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991f8553b37cafb4

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»


Агрономический факультет

Кафедра Ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю

Декан агрономического факультета



Зайцев А.М..

«28» мая 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.У.2 Учебной практики**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки  
**35.03.04 - Агрономия**

Профиль подготовки  
Агрономия

Уровень бакалавриат

1 курс 2 семестр /1 курс

Молодежный 2019

**Составители:**



*д.б.н., профессор кафедры ботаники, плодводства и ландшафтной архитектуры Худоногова Е.Г.*



*к.с-х.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.*

В программе изложена структура и содержание проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Изложена последовательность закрепления полученных знаний, умений и навыков по дисциплине ботаника и основы научных исследований в агрономии

**Рецензенты:**

к.б.н, доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений Матвеева Н.В.

## Введение

Программа учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 агрономия и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплины ботаника и основы научных исследований в агрономии; накопление опыта практической работы по специальности; получение умений и навыков.

Руководителями практики назначаются преподаватели от кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры, кафедры земледелия и растениеводства. Перед началом практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и знакомит студентов с планом прохождения практики и формой отчетности.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

## 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплин ботаника и основы научных исследований в агрономии; получение первичных профессиональных умений и навыков.

### **Задачи учебной практики:**

изучение растений; изучение техники сбора и гербаризации растений с учетом редких и охраняемых видов на данной территории; определение, систематизация и изучение собранных видов растений; описание лесных, луговых и болотных фитоценозов (сообществ растительных организмов, образующих внутреннюю среду); отбора растительных образцов; методов учета и уборки урожая; оформления научной документации.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Учебная практика» учебного плана направления 35.03.04 - Агрономия. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются дисциплины:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Ботаника	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине (разделе)
2.	Почвоведение с основами геологии	все разделы	
3.	Физика	все разделы	
4.	Экология	все разделы	
5.	Экология агроландшафтов	все разделы	

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1	Лекарственные растения	все разделы
2	Технология выращивания декоративных деревьев и кустарников в Восточной Сибири	все разделы
3	Растениеводство	все разделы
4	Альтернативное растениеводство	все разделы
5	Физиология и биохимия растений	все разделы
6	Овощеводство	все разделы
7	Кормопроизводство	все разделы

8	Частное растениеводство	все разделы
9	Системы земледелия	все разделы
10	Питомниководство в Восточной Сибири	все разделы
11	Агроландшафтное земледелие	все разделы
12	Селекция цветочных и декоративных растений	все разделы
13	Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири	все разделы
14	Семеноводство	все разделы
15	Плодоводство	все разделы
16	Энтомология и фитопатология	все разделы
17	Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири	все разделы

### 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики являются окрестности поселка Молодежный, ботанический сад ИГУ, опытное поле агрономического факультета в п. Молодежный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в следующей форме: непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОП. Сроки прохождения – согласно календарному учебному графику.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» в окрестностях поселка Молодежный, ботанического сада ИГУ, на опытном поле агрономического факультета Иркутского ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Ведение агрономической	ОПК-2 - способностью использовать основные	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные законы

документации использованием современных технологий	с	законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	естественнонаучных дисциплин
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
		ОПК-4 - способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> методиками определения облия, проективного покрытия, определения износоустойчивости дернины
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства</b>			
<b>Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства</b>			
Планирование организации производственных процессов		ПК-2 - способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
			<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
			<b>Уметь:</b> применять статистические методы анализа
			<b>В области практических умений (С)</b>
			<b>Владеть:</b> современными методами научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
Обобщение и статистическая обработка результатов	и	ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке	<b>В области знания и понимания (А)</b>
			<b>Знать:</b> основы проведения исследований с использованием

	результатов опытов, формулированию выводов	статистической обработке результатов опытов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> обобщать и статистически обрабатывать результаты исследований, анализировать и делать выводы
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками проведения научных экспериментов, обработки результатов, формулированию выводов

### **5. Объем учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность – 2 недели. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на 1 курсе по очной и заочной форме обучения.

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик.	12
2	Основной. Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов.	78
3	Заключительный (оформление отчёта по практике).	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

#### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик.	12
2	Основной. Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов.	78
3	Заключительный (оформление отчёта по практике).	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>

Вид аттестации: зачет с оценкой.



## 6. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение методик.	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, характеристика природных условий региона, изучение методики контроля качества полевых работ, учета засоренности посевов.
Основной. Обработка и анализ информации по выполняемым темам. Формулирование выводов.	<p><b>Экскурсия на пойму реки.</b> Изучение структуры поймы; Беседа по методике описания лугового типа растительности; Знакомство с флорой луга; Знакомство с особенностями жизненных форм луговой растительности; Проведение самостоятельного ботанического описания луга. Бригада студентов (2 человека); Определение биологической и хозяйственной урожайности травостоя луга и его агротехнического состояния; Сбор гербария; Изучение методики определения площади листьев (в лабораторных условиях).</p> <p><b>Экскурсия в сосновый и березовый лес;</b> Знакомство с жизненными формами и экологическими типами лесной растительности; Геоботаническое описание ценозов в разных типах леса; Сбор гербария; Детальное рассмотрение собранных растений (в лабораторных условиях).</p> <p><b>Экскурсия на болото;</b> Беседа о типах болот, их образовании, использовании в сельском хозяйстве; Описание участка болота; Сбор гербария; Изучение экологических типов и жизненных форм болотных растений.</p> <p><b>Экскурсия на поле</b> для знакомства с агроценозом и его компонентами; Изучение сорных и ядовитых растений; Описание агроценоза и отличия его от природных экосистем; Наблюдение ярусной изменчивости морфологических признаков растений (в лабораторных условиях).</p> <p><b>Обработка собранного материала</b> (в лабораторных условиях): Монтаж гербария; Оформление этикеток; Систематизация собранного гербария. Каждый студент сдает полевой дневник; Бригада студентов сдает один отчет, написанный по определенной форме; Каждый студент должен знать русские и латинские названия семейств, родов, видов, собранных бригадой (всего 100 видов) растений. Каждый студент должен свободно оперировать основными понятиями ботаники, экологии и физиологии растений.</p>
Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений	Обработка полевого материала. Составление отчета. Защита отчета.

Мероприятия по оформлению отчёта: подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедре	
---	--

Конкретное содержание учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

## **7. Обязанности руководителей практики и обучающегося**

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## **8. Организация и структура практики**

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится после окончания второго семестра после прохождения летней экзаменационной сессии в окрестностях поселка Молодежный. Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по бригадам по 5-6 человек и работают по заданию руководителя практики. После выполнения всех заданий (тем) студенты готовят один отчет на бригаду. Каждая бригада оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

## 9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- отчет о прохождении учебной практики (см. Приложение 2).

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи – точности и однозначности.

Основной текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А 4. Шрифт Times New Roman – обычный, размер – 14 pt, междустрочный интервал – одинарный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзац должен равняться пяти буквенным знакам (1,25 см).

Структура отчета:

Введение (отразить цель и задачи практики).

Место и время прохождения практики

Проделанная работа (по разделам плана практики).

Заключение

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

### 11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### а) основная литература:

1. Андреева, И.И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для вузов по агроном. спец. / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. - М. :КолосС : АГРУС, 2005. - 155 с.
2. Вышегуров, С. Х. Практикум по ботанике [Электронный ресурс] / С. Х. Вышегуров. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44519](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44519).
3. Корягина, Н. В. Ботаника [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) для бакалавров направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 246 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/131057>.

#### б) дополнительная литература:

1. Андреева, И. И. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ТРАНСЛОГ, 2016. - 597 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/346276>.
2. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс] / В. А. Брынцев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2015. - 400 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61357](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61357).
3. Ботаника как наука [Электронный учебник]. - Рязань, 2011 - 422 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/49349>
4. Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений : учеб.для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров, 2004. - 431 с.
5. Милехина, Н. В. Ботаника1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий разделы: «анатомия растений», «морфология растений» / Н. В. Милехина. - Брянск : Брянский ГАУ, 2017. - 119 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/133026>.
6. Милехина, Н. В. Ботаника. Раздел «Систематика растений» [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования - бакалавриат 35.03.03 / Н. В. Милехина. - Брянск : Брянский ГАУ, 2019. - 77 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/133120>.
7. Учебно-методическое пособие по систематике растений [Электронный ресурс] , 2000. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
8. Щукин, Виктор Борисович. Ботаника [Электронный учебник] : Терминологический словарь.- Оренбург, 2013. - 131 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/214999>
9. Кирюшин Б.Д. Методика научной агрономии. – М.: Изд.-во МСХА, в 2-х частях, 2004, 2005. 521с.
10. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве – /М. Колос, – 2011. –300 с.
11. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения : направление подгот. 35.03.01 - Лесное дело/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 20 с. - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004089.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004089.pdf)
12. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 19 с. - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004092.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004092.pdf)
13. Зацепина О. С. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контрольные задания для студентов очн. и заочн. обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины с применением дистанц. образовательных технологий направления подгот. 35.03.07 - Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции/О. С. Зацепина. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 24 с. - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004480.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004480.pdf)

14. Зацепина О. С. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов очн. и заочн. обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины с применением дистанц. образовательных технологий направления подгот. 36.03.02 - Зоотехния/О. С. Зацепина. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежовского, 2018. - 25 с. - Режим доступа:[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004556.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004556.pdf)

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## **11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Адрес в Интернет</b>
1	Портал Сибирского регионального отделения РАСХН	<a href="http://www.sorashn.ru">http://www.sorashn.ru</a>
2	Портал Российской академии сельскохозяйственных наук	<a href="http://www.agroacadem.ru">http://www.agroacadem.ru</a>
3	Официальный интернет портал МСХ РФ	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)	<a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>
6	Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов)	<a href="http://mcx-consult.ru">http://mcx-consult.ru</a>
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
8	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения	<a href="http://www.agroatlas.ru">http://www.agroatlas.ru</a>

### **11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Договор №, дата, организация</b>
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	Аудитория 203	Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Acer Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	аудитория 205	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	аудитория 207	Специализированная мебель: столы ученические -	учебная аудитория для

		8шт.,стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Экран проекционный Шкаф искусственного климата "Биотрон-4", Жалюзи. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный	Картофелесажалка Л-202; Зерновая механическая сеялка 2ВФУ-36; Картофелекопалка КТН-2Б; Картофелекопатель полунавесной 2-х рядный КСТ-1.4; Комбайн зерноуборочный TERRION SR2010 (гос. № 2029 РС 38);Комбайн кормоуборочный ПН-400 "Простор"Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН-4+1; Плуг ПЛН 3-35 (с предплужником); Плуг ПЛН-4-35; Погрузчик фронтальный "Атлант" МТЗ-1221; Прицеп тракторный 2ПТС-8;Косилка КС-Ф-2,16-4; Косилка роторная КРН-2,1; культиватор КВФ 2.8; Культиватор КОН-2,8А; Культиватор прицепной КПС-4Г Сеялка С-6ПМЗ; Сеялка селекционная навесная порционная точного высева ССН-7; Сеялка селекционная СС-11; Сеялка СЗП-3,6А; сеялка ССНП-16; Трактор "Беларус-320.4" (гос. №9631 РР 38); Трактор АТМ 3180 (гос. № 9616 РК 38); Трактор Беларус 82.1 (гос. № 38 АВ 5127);Трактор МТЗ-1221 (гос.№0006 АА38);Лаборатория по хранению и переработке овощей и картофеля Литера Л	Учебно-научное производственное подразделение "Семена" (УНПУ "Молодежное")
7	аудитория 302	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	Для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
8	аудитория 305	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1шт.,шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.	
9	аудитория 310	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Acer 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	Для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 - Агронимия, профиль Агронимия.

Программу составил  д.б.н., профессор Худоногова Е.Г.

 к.с-х.н., доцент Бурлов С.П.

Программа одобрена на заседании кафедры ботаники, плодового и ландшафтной архитектуры № 6 от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Худоногова Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства протокол №6 от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Бояркин Е.В.



Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**План учебной практики по получению  
Первичных профессиональных умений и навыков**

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Факультет(институт) \_\_\_\_\_

Иркутск 201\_\_\_\_\_

## 1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: по РУП с \_\_. \_\_. 201\_\_ г. по \_\_. \_\_. 201\_\_ г.;

фактически: \_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_

Окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

## 2. Индивидуальные задания на период учебной практики

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Записи о работах, выполненных во время практики

<b>Дата</b>	<b>Краткое содержание выполненных работ</b>	<b>Подпись руководителя практики</b>

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о учебной практике**  
**по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
в период с «   » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «   » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «   » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Иркутск 201\_

**Структура отчета (образец)**

**ОТЧЕТ О \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ**

**1. Место и время прохождения практики \_\_\_\_\_**

---

---

**2. Прделанная работа (по разделам плана практики) \_\_\_\_\_**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики: \_\_\_\_\_