Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич Должность: Ректор Министерство сельского хозяйства РФ

Дата подписания: 21.06. **Федеральное** государственное бюджетное образовательное

Уникальный программный ключ: учреждение высшего образования

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbi играрный университет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет Кафедра Ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю

Декан агрономического факультета

Зайцев А.М..

«26» марта 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б2.У.2Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки **35.03.04 - Агрономия**

Профиль подготовки Агрономия

Уровень бакалавриат

1 курс 2 семестр/1 курс

Составители:

д.б.н., пр плодоводск архитекту к.с-х.н., д

 ${\it d.б.н.},$ профессор кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ${\it Xy}$ доногова ${\it E.F.}$

к.с-х.н., доцент кафедры земледелия и растениеводства Бурлов С.П.

В программе изложена структура и содержание проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Изложена последовательность закрепления полученных знаний, умений и навыковпо дисциплине ботаника и основы научных исследований в агрономии

Рецензенты:

к.б.н, доцент кафедры агроэклогии, агрохимии, физиологии и защиты растений Матвеева Н.В.

Введение

Программа учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки 35.03.04 агрономияи положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплины ботаника и основы научных исследований в агрономии; накопление опыта практической работы по специальности; получение умений и навыков.

Руководителями практики назначаются преподаватели от кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры, кафедры земледелия и растениеводства. Перед началом практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности и знакомит студентов с планом прохождения практики и формой отчетности.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении теоретического курса дисциплин ботаника и основы научных исследований в агрономии; получение первичных профессиональных умений и навыков.

Задачи учебной практики:

изучение растений; изучение техники сбора и гербаризации растений с учетом редких и охраняемых видов на данной территории; определение, систематизация и изучение собранных видов растений; описание лесных, луговых и болотных фитоценозов (сообществ растительных организмов, образующих внутреннюю среду); отбора растительных образцов; методов учета и уборки урожая; оформления научной документации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в Блок 2 «Учебная практика» учебного плана направления 35.03.04 - Агрономия. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков являются дисциплины:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Ботаника	все разделы	обучающийся должен
2.	Почвоведение с основами геологии	все разделы	освоить знания,
3	Физика	все разделы	умения и навыки,
4.	Экология	все разделы	заявленные в
5.	Экология агроландшафтов	все разделы	дисциплине (разделе)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает в последующем прохождение:

No	Наименование обеспечиваемых	№ разделов и тем
п/п	дисциплин, практик	
1	Лекарственные растения	все разделы
2	Технология выращивания	все разделы
	декоративных деревьев и кустарников	
	в Восточной Сибири	
3	Растениеводство	все разделы
4	Альтернативное растениеводство	все разделы
5	Физиология и биохимия растений	все разделы
6	Овощеводство	все разделы
7	Кормопроизводство	все разделы

8	Частное растениеводство	все разделы
9	Системы земледелия	все разделы
10	Питомниководство в Восточной Сибири	все разделы
11	Агроландшафтное земледелие	все разделы
12	Селекция цветочных и декоративных растений	все разделы
13	Интродукция декоративных и луговых растений в Восточной Сибири	все разделы
14	Семеноводство	все разделы
15	Плодоводство	все разделы
16	Энтомология и фитопатология	все разделы
17	Агротехника выращивания цветочных культур в Восточной Сибири	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – учебная, способ проведения практики – стационарный. Базой проведения практики являются окрестности поселка Молодежный, ботанический сад ИГУ, опытное поле агрономического факультета в п. Молодежный. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья учебная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в следующей форме: непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики, предусмотренной ОП. Сроки прохождения — согласно календарному учебному графику.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения учебной практики «По получению первичныхпрофессиональных умений и навыков» в окрестностяхпоселка Молодежный, ботанического сада ИГУ, на опытном поле агрономического факультета Иркутского ГАУ направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые		Планируемые результа при прохождении п	·
	результаты освоения ОП) Общепрофессиональные			
Ведение	ОПК-2 - способностью		В области знания и пони	имания (А)
агрономической	использовать	основные	Знать: основные	законы

документации с	законы естественнонаучных	естественнонаучных дисциплин	
_	_	•	
использованием дисциплин профессиональной		В области интеллектуальных	
технологий	деятельности, применять	навыков (В) Уметь: применять методы	
1CAHOJIOI MM	методы математического	Уметь: применять методы математического анализа и	
	анализа и моделирования,	математического анализа и моделирования, теоретического и	
	теоретического и	экспериментального исследования	
	экспериментального	В области практических умений (С)	
	исследования	Владеть: способностью использовать	
	песледования		
		основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной	
		_	
		математического анализа и моделирования, теоретического и	
		экспериментального исследования	
	ОПК-4 - способностью	В области знания и понимания (А)	
	распознавать по	Знать: анатомию, морфологию,	
	морфологическим	систематику, закономерности	
	признакам наиболее	происхождения, изменения растений и	
	распространенные в	формирования урожая	
	регионах дикорастущие	В области интеллектуальных	
	растения и	навыков (В)	
	сельскохозяйственные	Уметь: распознавать культурные и	
	культуры, оценивать их дикорастущие растения, опреде		
	физиологическое состояние,	физиологическое состояние	
адаптационный потенциал		В области практических умений (С)	
	определять факторы	Владеть: методиками определения	
	улучшения роста, развития и	обилия, проективного покрытия,	
	качества продукции	определения износоустойчивости	
		дернины	
	Профессиональные ко	-	
Обобщенная труд		и первичная обработка продукции	
	растениеводст		
Трудовая функци	я А/01.6 Организация произв	одства продукции растениеводства	
Планирование	ПК-2 - способностью	В области знания и понимания (А)	
организации	применять современные	Знать: современные требования к	
производственных	методы научных	оформлению нормативных документов	
процессов	исследований в агрономии	и ведению документации и	
	согласно утвержденным	документооборота	
	планам и методикам	В области интеллектуальных	
		навыков (В)	
		Уметь: применять статистические	
		методы анализа	
		В области практических умений (С)	
		I —	
		Владеть: современными методами	
		Владеть: современными методами научных исследований в агрономии	
		научных исследований в агрономии	
Обобщение и	ПК-4 - способностью к	научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и	
Обобщение и статистическая	ПК-4 - способностью к обобщению и статистической обработке	научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	

результатов	опытов,	статистической обработке результатов
формулированию вн	ыводов	ОПЫТОВ
		В области интеллектуальных
		навыков (В)
		Уметь:обобщать и статистически
		обрабатывать результаты
		исследований, анализировать и делать
		выводы
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками проведения
		научных экспериментов, обработки
		результатов, формулированию выводов

5. Объем учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность —2недели. Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется на1курсе по очной и заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике	12
	безопасности на рабочем месте. Изучение методик.	
2	Основной. Обработка и анализ информации по выполняемым темам.	78
	Формулирование выводов.	
3	Заключительный (оформление отчёта по практике).	18
	ИТОГО	108

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Виды работ и трудоемкость в часах
1	Подготовительный. Рабочее совещание. Инструктаж по технике	12
	безопасности на рабочем месте. Изучение методик.	
2	Основной. Обработка и анализ информации по выполняемым темам.	78
	Формулирование выводов.	
3	Заключительный (оформление отчёта по практике).	18
	ИТОГО	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

о. Содержание практики			
Этапы работ	Перечень работ		
Подготовительный. Рабочее совещание.	Подготовительный этап: инструктаж по технике		
Инструктаж по технике безопасности на	безопасности, характеристика природных условий		
рабочем месте. Изучение методик.	региона, изучение методики контроля качества		
	полевых работ, учета засоренности посевов.		
Основной. Обработка и анализ информации	Экскурсия на пойму реки. Изучение		
по выполняемым темам. Формулирование	структуры поймы; Беседа по методике описания		
_ · · · ·	_		
выводов.	=		
	флорой луга;Знакомство с особенностями		
	жизненных форм луговой		
	растительности;Проведение самостоятельного		
	ботанического описания луга. Бригада студентов (2		
	человека);		
	Определение биологической и хозяйственной		
	урожайности травостоя луга и его		
	агротехнического состояния;Сбор		
	гербария;Изучение методики определения		
	площади листьев (в лабораторных условиях).		
	Экскурсия в сосновый и березовый лес;		
	Знакомство с жизненными формами и		
	экологическими типами лесной		
	растительности; Геоботаническое описание ценозов		
	в разных типах леса;Сбор гербария;Детальное		
	рассмотрение собранных растений (в		
	лабораторных условиях).		
	Экскурсия на болото;		
	Беседа о типах болот, их образование,		
	использование в сельском хозяйстве; Описание		
	участка болота;Сбор гербария;Изучение		
	экологических типов и жизненных форм болотных		
	растений.		
	Экскурсия на поле для знакомства с		
	агроценозом и его компонентами;Изучение сорных		
	и ядовитых растений; Описание агроценоза и		
	отличия его от природных экосистем; Наблюдение		
	1 2		
	признаков растений (в лабораторных условиях).		
	Обработка собранного материала (в		
	лабораторных условиях):Монтаж		
	гербария;Оформление этикеток;Систематизация		
	собранного гербария. Каждый студент сдает		
	полевой дневник;		
	Бригада студентов сдает один отчет, написанный		
	по определенной форме;Каждый студент должен		
	знать русские и латинские названия семейств,		
	родов, видов, собранных бригадой (всего 100		
	видов) растений. Каждый студент должен		
	свободно оперировать основными понятиями		
	1 1		
	ботаники, экологии и физиологии растений.		

Заключительный (оформление отчёта практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений Мероприятия ПО оформлению отчёта: подготовка отчетной документации итогам практики; составление оформление отчета прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру

Обработка полевого материала. Составление отчета. Защита отчета.

Конкретное содержание учебной практики «По получению первичных профессиональных умений и навыков» определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Учебная практика «По получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится после окончания второго семестра после прохождения летней экзаменационной сессии в окрестностях поселка Молодежный. Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по бригадам по 5-6 человек и работают по заданию руководителя практики. После выполнения всех заданий (тем) студенты готовят один отчет на бригаду. Каждая бригада оснащается необходимым набором инструментов и учебно-справочной литературой.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по учебной практике предоставляются следующие документы:

- план учебной практики (см. Приложение 1),
- отчет о прохождении учебной практики (см. Приложение 2).

Отчет должен быть написан с соблюдением норм литературного языка, правил грамматики и с учётом специфики научной речи — точности и однозначности.

Основной текст отчета должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А 4. Шрифт TimesNewRoman – обычный, размер — 14 рt, междустрочный интервал — одинарный, выравнивание «по ширине». Поля должны оставаться по всем четырём сторонам печатного листа: левое поле — 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее и нижнее — 20 мм. Абзац должен равняться пяти буквенным знакам (1,25 см).

Структура отчета:

Введение (отразить цель и задачи практики).

Место и время прохождения практики

Проделанная работа (по разделам плана практики).

Заключение

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов учебной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

- 1. Андреева, И.И. Практикум по анатомии и морфологии растений [Текст] : учеб.пособие для вузов по агроном. спец. / И. И. Андреева, Л. С. Родман, А. В. Чичёв. М. :КолосС : АГРУС, 2005. 155 с.
- 2. Вышегуров, С. Х. Практикум по ботанике [Электронный ресурс] / С. Х. Вышегуров. Электрон. текстовые дан. Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44519.
- 3. 3. Корягина, Н. В. Ботаника [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций) для бакалавров направления подготовки 35.03.07 технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / Н. В. Корягина, Ю. В. Корягин. Пенза : ПГАУ, 2018. 246 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/131057.

б) дополнительная литература:

- 1. Андреева, И. И. Ботаника [Электронный ресурс] : учебник / И. И. Андреева, Л. С. Родман. 5-е изд., перераб. и доп. М. : ТРАНСЛОГ, 2016. 597 с. Режим доступа:https://lib.rucont.ru/efd/346276.
- 2. Брынцев, В. А. Ботаника [Электронный ресурс] / В. А. Брынцев. Электрон. текстовые дан. Москва : Лань", 2015. 400 с. Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php? pl1 id=61357.
- 3. Ботаника как наука [Электронный учебник]. Рязань, 2011 422 с. Режим доступа: http://lib.rucont.ru/efd/49349
- 4. Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений : учеб.для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров, 2004. 431 с.
- 5. Милехина, Н. В. Ботаника1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для лабораторно-практических занятий разделы: «анатомия растений», «морфология растений» / Н. В. Милехина. Брянск : Брянский ГАУ, 2017. 119 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/133026.
- 6. Милехина, Н. В. Ботаника. Раздел «Систематика растений» [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлению подготовки уровень высшего образования бакалавриат 35.03.03 / Н. В. Милехина. Брянск : Брянский ГАУ, 2019. 77 с. Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/133120.
- 7. Учебно-методическое пособие по систематике растений [Электронный ресурс] , 2000. 1 эл. опт.диск (CD-ROM)
- 8. Щукин, Виктор Борисович. Ботаника [Электронный учебник] : Терминологический словарь.-Оренбург, 2013. - 131 с. - Режим доступа: http:// lib.rucont.ru/efd/214999
- 9. Кирюшин Б.Д. Методика научной агрономии. М.: Изд.-во МСХА, в 2-х частях, 2004, 2005. 521с.
- 10. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве /М. Колос, 2011. –300 с.
- 11. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения : направление подгот. 35.03.01 Лесное дело/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. 20 с. Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i 004089.pdf
- 12. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения направления подгот. 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение/Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. 19 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i 004092.pdf
- 13. Зацепина О. С. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контрольные задания для студентов очн. и заочн. обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины с применением дистанц. образовательных технологий направления подгот. 35.03.07 Технология пр-ва и

- переработки с.-х. продукции/О. С. Зацепина. Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. 24 с. Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i 004480.pdf
- 14. Зацепина О. С. Ботаника [Электронный ресурс] :метод. указ. и индивидуальные контр. задания для студентов очн. и заочн. обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины с применением дистанц. образовательных технологий направления подгот. 36.03.02 Зоотехния/О. С. Зацепина. Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. 25 с. Режим доступа:http://195.206.39.221/fulltext/i 004556.pdf

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. URL: http://www.elibrary.ru
- 2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: http://e.lanbook.com/
- 3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно библиотечная система. URL: https://lib.rucont.ru/
- 4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru
- 5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://rusneb.ru

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

No	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
п/п		
1	Портал Сибирского регионального отделения	http://www.sorashn.ru
	PACXH	_
2	Портал Российской академии	http://www.agroacadem.ru
	сельскохозяйственных наук	
3	Официальный интернет портал МСХ РФ	http://www.mcx.ru/
4	Центральная научная сельскохозяйственная	http://www.cnshb.ru
	библиотека Российской академии	
	сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ	
	Россельхозакадемии)	
5	Федеральное государственное бюджетное	http://www.spsl.nsc.ru
	учреждение науки Государственная публичная	
	научно-техническая библиотека Сибирского	
	отделения Российской академии наук	
6	Российский центр сельскохозяйственного	http://mcx-consult.ru
	консультирования(база данных информационных	
	ресурсов)	
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8	Агроэкологический атлас России и сопредельных	http://www.agroatlas.ru
	стран: экономические значимые растения, их	
	болезни, вредители и сорные растения	

11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	пинензии: No 44717/59-44667904	
1 1	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-	
4	Google Chrome 86.х (веб-браузер).	-	
5	Zoom (видеоконференции).	-	
6	Avast – антивирусная программа.	-	

12.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

	Наименование оборудованных		
	учебных		
No	кабинетов,	Основное оборудование	Форма
Π/Π	лабораторий и	Основное оборудование	использования
	других объектов		
	для проведения		
	учебных занятий		
1	аудитория 204	Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.х (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast –	
2	Аудитория 203	Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast — антивирусная программа.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового
3	аудитория 205	Специализированная мебель: Технические средства	помещения для хранения и профилактического

4	аудитория 207	Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Экран проекционный Шкаф искусственного климата "Биотрон-4", Жалюзи. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная	обслуживания учебного оборудования учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5	аудитория 303 Научно- библиографический отдел	Программа. Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт сканер CanoScan LIDE 110.	научно- библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
6	664038 Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный	Картофелесажалка Л-202; Зерновая механическая сеялка 2BFY-36; Картофелекопалка КТН-2Б; Картофелекопатель полунавесной 2-х рядный КСТ-1.4; Комбайн зерноуборочный TERRION SR2010 (гос. № 2029 РС 38);Комбайн кормоуборочный ПН-400 "Простор"Плуг оборотный навесной PERESVET ПОН-4+1; Плуг ПЛН 3-35 (с предплужником); Плуг ПЛН-4-35; Погрузчик фронтальный "Атлант" МТЗ-1221; Прицеп тракторный 2ПТС-8;Косилка КС-Ф-2,16-4; Косилка роторная КРН-2,1; культиватор КВФ 2.8; Культиватор КОН-2,8А; Культиватор прицепной КПС-4Г Сеялка С-6ПМЗ; Сеялка селекционная навесная порционная точного высева ССН-7; Сеялка селекционная СС-11; Сеялка СЗП-3,6А; сеялка ССНП-16; Трактор "Беларус-320.4" (гос. №9631 РР 38); Трактор АТМ 3180 (гос. № 9616 РК 38); Трактор Беларус 82.1 (гос. № 38 АВ 5127);Трактор МТЗ-1221 (гос.№0006 ААЗ8);Лаборатория по хранению и переработке овощей и картофеля Литера Л	Учебно-научное производственное подразделение "Семена" (УНПУ "Молодежное")
7	аудитория 302	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборпудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).	Для проведения занятий лабораторно- практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение для

		специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна- 1шт.,шкафы. Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50. Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
9	аудитория 310	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 16 шт., стулья - 32 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт. Технические для проведения з средства обучения: магнитно-маркерная доска, лабораторно-мультимедиа проектор Aser 1230 PK 2300, переносной практического ти	

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образования образовательным стандартом высшего ПО направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль Агрономия.

Программу составил_ д.б.н., профессор Худоногова Е.Г.

к.с-х.н., доцент Бурлов С.П.

одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства Программа ландшафтной архитектуры протокол № 7 от «04» апреля 2021 г. Заведующий кафедрой Худоногова Е.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства протокол №7от «07» апреля 2021г.

Заведующий кафедрой

Бояркин Е.В.

учебно-методической Программа одобрена на заседании комиссии

агрономического факультета	
протокол № 7 от «07» апреля 2021г.	
Председатель учебно-методической комисс	сии агрономического факультета
доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и	Lyzungose
защиты растений Иркутского ГАУ, к.б.н.	Е. Н. Кузнецова

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План учебной практики по получению Первичных профессиональных умений и навыков

Студент(ка)
Направление подготовки
Профиль
Группа
Факультет(институт)

Иркутск 20____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики:
Срок прохождения практики: по РУП с20г. по20г.;
фактически:
Начало практики
Окончание практики
Руководитель от кафедры
(Ф.И.О., должность)
Руководитель от организации
(Ф.И.О., должность)
2. Индивидуальные задания на период учебной практики

3. Записи о работах, выполненных во время практики

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики
		•

Министерство сельского хозяйства РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра	
---------	--

ОТЧЕТ оучебной практике

по получению первичных профессиональных умен в период с « » 20_ г. по « »	
В	
(место прохождения практики:)
Выполнил	Ф. И.О.
студент (очной, заочной) формы обучения	
группы курса	
Руководитель практики от кафедры	
Дата защиты отчета: «»20_ г.	
Оценка	

Иркутск 20_

Структура отчета (образец)

	ОТЧЕТ О	ПРАКТИКЕ
•	Место и время прохождения практ	ГИКИ
•	Проделанная работа (по разделам	плана практики)
	Подпись студента-практиканта	