

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.06.2021 08:49:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c4dbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю

Декан агрономического факультета

Зайцев А.М.

«26» марта 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики
Б.2.П.4 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки
35.03.04 Агрономия
Профиль подготовки-агрономия

Уровень бакалавриата
Форма обучения очная/заочная
Курс 3 семестр 6/ курс 4

Молодежный 2021г.

Составители:

Зав. кафедрой земледелия и растениеводства
к.б.н., доцент Бояркин Е.В.



В программе изложена структура и содержание проведения производственной практики научно-исследовательская работа. Изложена последовательность закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Рецензент:

Проведена внутренняя экспертиза с рекомендацией к использованию.

Эксперт: зав. кафедрой агроэкологии,
агрохимии, физиологии и защиты
растений, к.б.н., доцент
Дмитриева Е.А.



Введение

Программа производственной практики научно-исследовательская разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов выпускных курсов получить навыки в области избранной профессиональной деятельности. Общее руководство практикой осуществляется кафедрой земледелия и растениеводства.

Руководителем практики назначается сотрудник организации или предприятия практики.

Перед началом практики руководитель производственной практики (научно-исследовательская работа) проводит инструктаж по оформлению и ведению дневника практики, а также инструктаж по технике безопасности, студенты знакомятся с рабочим местом студента-практиканта.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики научно-исследовательская работа углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении НИР.

Задачи производственной практики:

закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения; накопление опыта практической работы по специальности; освоение систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия; оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий, анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы; уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях; обоснование выбора сортов растений, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля; разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений; осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства; определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции; проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции; осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования; участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность

сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство; консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов; обеспечение безопасности труда в процессе производства; изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа входит в состав раздела Б.2 «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04Агрономия. Производственной практике научно-исследовательская работа предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	все разделы	обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине
2.	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
3	Основы научных исследований в агрономии		

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает в последующем прохождении:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика Преддипломная Технологическая	все разделы
2.	Подготовка и сдача ГИА	все разделы

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная научно-исследовательская работа, способ проведения практики – выездной.

Базами производственной практики научно-исследовательская работа студентов бакалавриата, обучающихся по направлению Агрономия являются сельскохозяйственные организации различных форм собственности.

Практика проводится в одном сельскохозяйственном предприятии на основе договора о прохождении практики между ними и Иркутским ГАУ.

Практика научно-исследовательская работа проводится в следующей форме:

дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной практики научно-исследовательская работанаправлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
Общепрофессиональные компетенции		
Прогнозирование развития и выявление численности сорной растительности	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: распознавать сорные и культурные растения
		В области практических умений (С)
		Владеть: методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные и культурные растения, оценивать их физиологическое состояние
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования	(ОПК-7) готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	В области знания и понимания (А)
		Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам
Обоснование выбора	способностью	В области знания и понимания (А)

сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам ПК-2	Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами агрономического обследования сельскохозяйственных угодий
		В области знания и понимания (А)
		Знать: Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
		В области интеллектуальных навыков (В)
Обобщение и статистическая обработка результатов	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов ПК-4	Уметь: Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
		В области практических умений (С)
		Владеть: Применять статистические методы анализа
		В области знания и понимания (А)
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С)
		Владеть: информацией по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
		В области знания и понимания (А)
Определение качества продукции растениеводства	ПК-3 способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знать: Стандарты на продукцию растениеводства и лесоводства
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами определения качества продукции растениеводства
		В области знания и понимания (А)
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Знать: Основы организации системы документооборота
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять статистические методы анализа
		В области практических умений (С)
		Владеть: информацией по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв
		В области знания и понимания (А)

5. Объем производственной практики научно-исследовательская работа в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы или 108 часов, продолжительность - 2 недели. Производственная практика научно-исследовательская работа осуществляется на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный	6
2	Основной (проведение эксперимента)	60
3	Заключительный (оформление отчёта по практике)	42
	Итого	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный	6
2	Основной (проведение эксперимента)	60
3	Заключительный (оформление отчёта по практике)	42
	Итого	108

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, и выбор темы исследования
Основной (сбор информации)	Проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; анализ результатов экспериментальных данных
Заключительный (оформление отчета по практике)	Составление отчета о научно-исследовательской работе

Конкретное содержание производственной практики научно-исследовательская работа определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится после окончания 6 семестра после прохождения летней экзаменационной сессии в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности.

Отчет по производственной практике научно-исследовательская работа в общем виде осуществляется в следующей последовательности:

- составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы;
- обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования;
- формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования;
- конкретизация методов и методик исследования;
- изучение и анализ теоретических основ исследования;
- сбор и изучение практической информации.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется под руководством научного руководителя, который консультирует студента по проблеме исследования, контролирует выполнение индивидуального плана и несет ответственность за ход исследования, качественное и своевременное выполнение выпускной квалификационной работы. Контроль хода работы над выпускной квалификационной работой осуществляется в рамках промежуточных аттестаций на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии в форме отчетов студента и статей.

Составление индивидуального плана.

План подготовки выпускной квалификационной работы включает содержание работы, сроки и ожидаемые результаты, форму их представления и отметку научного руководителя о выполнении научно-исследовательской работы.

Индивидуальный план разрабатывается студентом при участии научного руководителя и отражает системный подход к решению проблемы.

Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана работы следует определить содержание отдельных глав и сформулировать их название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде разделов последовательность вопросов, которые будут в ней рассмотрены. Дальнейшие изменения в плане работы могут быть связаны с корректировкой вариантов направления работы после детального ознакомления с изучаемой проблемой, в связи с отсутствием или недостаточностью исходного материала, выявлением новых данных, представляющих теоретический и практический интерес.

Окончательный вариант плана утверждается научным руководителем и по существу представляет собой упрощенное предварительное оглавление работы, согласованное со сроками выполнения отдельных ее этапов.

Обоснование актуальности, определение теоретического и практического значения темы исследования.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. В применении к выпускной квалификационной работе понятие «актуальность» имеет одну особенность. Выпускная квалификационная работа, как уже указывалось, является квалификационной работой, и то, как ее автор при участии научного руководителя, умеет выбрать тему и насколько

правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современных проблем науки, техники и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность. Основное влияние при выборе темы должен оказать научный руководитель студента.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Достаточно в пределах одной страницы на основании литературных источников показать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы.

Формулировка целей и задач исследования, объекта и предмета исследования.

От обоснования и доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в выпускной квалификационной работе в соответствии с этой целью. Это делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить..., проанализировать и т.п.).

Формулировать эти задачи необходимо как можно более тщательно, поскольку описание их решения должно составить содержание глав выпускной квалификационной работы. Это важно также и потому, что заголовки таких глав состояются именно из формулировок задач предпринимаемого исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта.

Конкретизация методов и методик исследования.

Важным этапом научного исследования является выбор методов исследования, которые служат инструментом в получении достоверного фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в выпускной квалификационной работе цели.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора научно-практической информации и ее обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, анализ)

Методика - последовательность решения частных задач на основе выбранного метода исследования, система условий, требований и ограничений проведения исследования.

Методы и методики исследования служат инструментами в решении поставленной цели исследования.

Изучение и анализ теоретических основ исследования.

Изучение истории вопроса и анализ его современного состояния осуществляется непосредственно при работе с научной литературой (монографиями, учебниками, статьями в периодических изданиях, тезисами докладов, библиографическими, информационными, реферативными

изданиями и т.д.). Это - основная часть подготовительного этапа работы над выпускной квалификационной работой.

Теоретическая основа исследования обязательно включает изучение и использование научных трудов отечественных и зарубежных авторов в области зоотехнии, связанной с исследованием.

Логическим завершением работы с научной информацией является констатация состояния проблемы, степени изученности и разработки на сегодняшний момент.

Сбор и изучение практической информации.

Информационная база исследования дополняет теоретическую использованием отчетных материалов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет (например, Интернет сайта Министерства сельского хозяйства).

К информационной базе исследования относится и любая управленческая, оперативная и финансовая отчетность предприятий. Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы.

В течение научно-исследовательской практики студент должен собрать материал для проведения исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы, сделать необходимые выписки из годовых бухгалтерских отчетов, зоотехнических отчетов, отчета по бонитировке и другие нормативные документы.

Осуществить закладку и проведение научно-производственного опыта или эксперимента.

Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности и достаточности для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в формулировке темы, корректировка первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по производственной практике научно-исследовательская работа предоставляются следующие документы:

- план производственной практики научно-исследовательская работа (см. **Приложение 1**),

- характеристика с места практики (см. **Приложение 2**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 3**),
- отчет о прохождении производственной практики (см. **Приложение 4**).

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. По результатам выполнения задач практики студент составляет отчет, представляет его на выпускающую кафедру кормления, селекции и частной зоотехнии.

Отчет о практике рекомендуется составлять в процессе выполнения программы практики и должен включать описание проделанной бакалавром работы.

Отчёт о прохождении практики должен содержать заполненный дневник, текстовую часть и приложения.

Структурными элементами отчета по производственной практике научно-исследовательская работа являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- оглавление;
- введение;
- литературный обзор;
- организационно-экономическая анализ характеристика предприятия;
- собственные исследования;
- экспериментальный раздел;
- выводы и предложения;
- список литературы;
- приложения.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов производственной практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по производственной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Системы земледелия / А.Ф. Сафонов, И.Г. Платонов, А.М. Гатаулин и др. Системы земледелия. – М.: Колос, 2006. – 447 с.
2. Козловская И. П. Технологические основы растениеводства. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.
3. Муха В. Д. Технология производства, хранения, переработки продукции растениеводства и основы земледелия. - М. :КолосС, 2007. - 580
4. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья / Солодун В.И., Зайцев А.М., Филиппов А.С., Доманский Ю.А. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2006. – 320 с.
5. Научные основы формирования адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / Солодун В.И., Доманский Ю.А., Филиппов А.С., Зайцев А.М. – Иркутск, Изд-во ИрГСХА, 2006. – 318 с.
6. Системы земледелия (Учебное пособие) / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2011. – 111 с.
7. Герасимов Б. И. Основы научных исследований /Б.И. Герасимов, В.В. Дробышев/ – М. – 2013. – 272 с.
8. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии /Б.Д. Кирюшин, Р.Р.Усманов, И.П. Васильев /. – М.: Колос, 2009. – 398 с.
9. Кирюшин Б.Д. Основы научных исследований в агрономии (методика опытного дела). – М. Изд-во МСХА, 2006. -300 с.
10. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) М.: Агропромиздат, 1985. – .351 с.

б) дополнительная литература:

1. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья. Учебное пособие / В.И. Солодун, М.С. Горбунова. – Иркутск, изд-во ИрГСХА, 2008. – 77 с.
2. Сафонов А.Ф., Платонов И.Г. Методика разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия Нечерноземной зоны. – М. Изд-во МСХА, 2001. – 104 с.
3. Адаптивно-ландшафтная система земледелия Иркутской области / В.И. Солодун, В.Т. Мальцев, Н.Н. Дмитриев и др. – Иркутск, 2011. – 191 с.

4. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.

5. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ. ред. Д.Шпаара–Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.

6. Кирюшин Б.Д. Методика научной агрономии. – М.: Изд.-во МСХА, в 2-х частях, 2004, 2005. 521с.

7. Литвинов С.С. Методика полевого опыта в овощеводстве – /М. Колос, – 2011. –300 с.

11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

№ п/ п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1	Портал Сибирского регионального отделения РАСХН	http://www.sorashn.ru
2	Портал Российской академии сельскохозяйственных наук	http://www.agroacadem.ru
3	Официальный интернет портал МСХ РФ	http://www.mcx.ru/
4	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)	http://www.cnshb.ru
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук	http://www.spsl.nsc.ru
6	Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов)	http://mcx-consult.ru
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8	Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения	http://www.agroatlas.ru
9	Научная Сеть - информационная система,	http://nature.web.ru/

<p>нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.</p>	
---	--

– **11.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

–

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
Ауд. №203	<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Ауд. №204	<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Ауд. №205	<i>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</i>	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного матриала сельскохозяйственных культур; гербарий
Ауд. №206	<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт.,стулья - 24 шт., стол преподавателя - 1 шт. стул преподавателя - 1шт., трибуна 1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая 1шт., Экран Projekta на штативе Professional 135*178, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Жалюзи Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:
Ауд.№207	<i>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Специализированная мебель: столы ученические - 8шт.,стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62, Экран проекционный Шкаф искусственного климата "Биотрон-4", Жалюзи. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Ауд. №214	<i>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 8 шт., стулья - 30 шт. столы преподавателя - 2 шт., стулья преподавателей -2 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Сушильный шкаф ШС-80-01, Весы AR 5120 (Ohaus США, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
Ауд. №218	<i>аудитория для</i>	Специализированная мебель: комплект

	<i>проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	специализированной мебели Технические средства обучения: Системный блок Intel Celeron 2.4 HGz/256Mb/40Gb/video/lan, клавиатура, мышь оптическая - 2 шт., Монитор 19 " SAMSUNG 19C 200N - 2 шт., Принтер HP LJ-1020- 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M227 sdn - 1 шт.
Ауд. №219	<i>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 6 шт., стулья - 15 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Сушильный шкаф ШС-80-01, Весы AR 5120 (Ohaus США, НПВ 520 гр., цена деления 0.01 гр., Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Производственная практика **научно-исследовательская работа** обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, организуется и на сельскохозяйственных предприятиях, связанных с производством продукции растениеводства, которые используют современные технологии, укомплектованные современными машинами и оборудованием, и характеризуются высоким уровнем производства.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль – агрономия

Программу составил

Зав. кафедрой земледелия и растениеводства

к.б.н., доцент Е.В. Бояркин



Программа одобрена на заседании кафедры «Земледелия и растениеводства»
протокол №7 от «07» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой земледелия и растениеводства

к.б.н., доцент Е.В. Бояркин



Приложение 1

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План производственной практики **научно-исследовательская работа**

Студент(ка) _____

Направление подготовки _____

Группа _____

Факультет _____

Иркутск 20_

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые студент выполнил в организации:

В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы студента на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

**ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

в период с « » _____ 20_ г. по « » _____ 20_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы _____ курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 20_ г.

Оценка _____

Иркутск 20_

ОТЧЕТ О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Место и время прохождения практики _____

2. Прделанная работа (по разделам плана практики) _____

Подпись студента-практиканта _____

Подпись руководителя практики: _____