

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2019 09:40

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cddbfb4d7b682991f8553b37cafd

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю

Декан агрономического факультета

Зайцев А.М.

«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Б2.П.3 Производственная технологическая практика**

Направление подготовки (специальность)

35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки

Агрономия

Уровень бакалавриата

Форма обучения очно/заочно

3 курс, семестр 6 / 5 курс

Молодежный 2019 г.

**Составитель:**

Зав. кафедрой земледелия и  
растениеводства, . к.б.н., доцент  
Бояркин Е.В



В программе изложена структура и содержание проведения производственной технологической практики. Изложена последовательность закрепления полученных знаний.

**Рецензент:**

Дмитриева Е.А. к.б.н., доцент зав.  
кафедрой агроэкологии, агрохимии,  
физиологии и защиты растений



## Введение

Программа производственной технологической практики разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и положения о порядке проведения практик. Практика предусмотрена учебным планом и является частью основной профессиональной образовательной программы.

Целью практики является совершенствование теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов выпускных курсов по технологии производства продукции растениеводства. Общее руководство практикой осуществляется профилирующей кафедрой факультета.

На каждый день практики руководителем практики предусмотрены задания, которые выполняются студентами и оформляются в виде отчета. После выполнения задания и заполнения отчета студент должен защитить отчет руководителю практики. После выполнения всех заданий и защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет.

### 1. Цель и задачи практики

**Цель практики:** углубление и закрепление теоретических знаний, полученных на аудиторных занятиях, во время учебных практик, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома.

**Задачи практики:**

закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении технологических задач;

накопление опыта практической работы по специальности;

освоение систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;

оценка эффективности использования земельных угодий и мелиоративных мероприятий.

анализ системы мероприятий по повышению плодородия почвы;

уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;

обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;

разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;

осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;

определение методов и способов первичной обработки и хранения растениеводческой продукции;

проведение расчета экономической эффективности производства и реализации продукции;

осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;

участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на урожайность сельскохозяйственных культур и плодородие почвы и их внедрение в производство;

консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;

обеспечение безопасности труда в процессе производства;

изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая практика входит в состав раздела Б.2 «Производственная практика» учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия. Технологической практике предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

| № п/п | Наименование предшествующих дисциплин, практик   | № разделов и тем | Краткое описание порогового уровня освоения студентом предшествующей учебной дисциплины, практики |
|-------|--|------------------|---|
| 1.    | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                      | все разделы      | обучающийся должен освоить знания, умения и навыки, заявленные в дисциплине                       |
| 2.    | Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |                  |   |
| 3     | Основы научных исследований в агрономии  |                  |   |

Производственная практика (научно-исследовательская работа) обеспечивает в последующем прохождении:

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик | № разделов и тем |
|-------|--|------------------|
| 1.    | Производственная практика<br>Преддипломная     | все разделы      |
| 2.    | Подготовка и сдача ГИА                         | все разделы      |

## 3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная технологическая практика, способ проведения практики – стационарный (может быть выездная).

Базой проведения практики является СХ ОПО «Белореченское», ФГБНУ Иркутский НИИСХ и другие базовые хозяйства Иркутской области.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная технологическая практика проводится в следующей форме:

непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения производственной технологической практики направлен на формирование следующих компетенций:

| Трудовое действие  | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|--|--|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |  |  |
| Профессиональные компетенции   |  |  |
| Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства |  |  |
| Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства               |  |  |
| Организация работ по подготовке семян к посеву   | ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву                      | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву</p>   |
| Организация работ по предпосевной обработке почвы  | ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками организации работ по предпосевной обработке почвы</p> |
| Организация подготовки и внесения органических и минеральных удобрений                   | ПК-14 способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения  | <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: Производить расчет доз удобрений</p> <p>В области практических умений (С)</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | под сельскохозяйственные культуры   | Владеть: навыками организации подготовки и внесения органических и минеральных удобрений                             |
| Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей                             | (ПК-15) готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации  | В области знания и понимания (А)   |
|   |   | Знать: научные основы севооборотов   |
|   |   | В области интеллектуальных навыков (В)   |
|   |   | Уметь: составлять схемы севооборотов   |
|   |   | В области практических умений (С)  |
| Владеть: размещением севооборотов по территории землепользования и проводить нарезку полей  |   |  |
| Составление систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод | (ПК-16) готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | В области знания и понимания (А)   |
|   |   | Знать: научные основы обработки почвы  |
|   |   | В области интеллектуальных навыков (В)   |
|   |   | Уметь: разрабатывать технологии обработки почвы  |
|   |   | В области практических умений (С)  |
| Владеть: выбирать приемы обработки почвы и оценивать их качество  |   |  |
| Трудовая функция А/02.6 Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства                         |   |  |
| Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними   | (ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними   | В области знания и понимания (А)   |
|   |   | Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки |
|   |   | В области интеллектуальных навыков (В)   |
|   |   | Уметь: определять посевные качества семян  |
|   |   | В области практических умений (С)  |
| Владеть: технологиями посева и ухода за сельскохозяйственными культурами  |   |  |
| Организация работ по уборке урожая, первичной обработке продукции и закладке ее на хранение   | (ПК-19) способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение  | В области знания и понимания (А)   |
|   |   | Знать: показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая                          |
|   |   | В области интеллектуальных навыков (В)   |
|   |   | Уметь: применять эффективные меры борьбы с потерями урожая   |
|   |   | В области практических умений (С)  |
| Владеть: способами уборки урожая сельскохозяйственных культур и первичной обработки растениеводческой продукции                       |   |  |
| Разработка технологий улучшения и   | готовностью обосновать технологии улучшения и рационального   | В области знания и понимания (А)   |
|   |   | Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов ПК-20 | различных экологических условиях   |
|   |   | В области интеллектуальных навыков (В)   |
|   |   | Уметь: Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов |
|   |   | В области практических умений (С)  |
|   |   | Владеть: технологиями улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов      |

### **5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы или 216 часов, продолжительность - 4 недели. Производственная практика - Технологическая осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения, на 5 курсе по заочной форме обучения.

#### **Очная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов                   | Трудоемкость в часах |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Подготовительный (организационный)      | 40                   |
| 2.    | Основной                                | 120                  |
| 3.    | Обработка и анализ собранных материалов | 44                   |
| 4.    | Заключительный                          | 12                   |
|       | Итого:                                  | 216                  |

Вид аттестации: зачет с оценкой.

#### **Заочная форма обучения**

| № п/п | Наименование разделов                   | Трудоемкость в часах |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Подготовительный (организационный)      | 40                   |
| 2.    | Основной                                | 120                  |
| 3.    | Обработка и анализ собранных материалов | 44                   |
| 4.    | Заключительный                          | 12                   |
|       | Итого:                                  | 216                  |

Вид аттестации: зачет с оценкой.

## 6. Содержание практики

| Этапы работ                             | Перечень работ   |
|---|--|
| Подготовительный (организационный)      | Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности |
| Основной                                | Общие сведения о предприятии.  |
| Обработка и анализ собранных материалов | В соответствии с полученными данными, сделать их анализ, обоснование и выводы.                 |
| Заключительный                          | Оформление отчета.   |

*Конкретное содержание практики* определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающемуся.

## 7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

*Руководитель практики от организации:*

- *Руководитель практики – представитель предприятия* должен быть высококвалифицированным специалистом соответствующего структурного подразделения. Руководитель практики – представитель предприятия (организации) распределяет обучающихся по рабочим местам, контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины практикантами, знакомит с организацией работ на конкретном рабочем месте, контролирует ведение дневников, подготовку отчетов, составление обучающимся отчетов о практике. На крупном предприятии руководитель практики – представитель предприятия может возложить руководство практикой на работников подразделения, где непосредственно работает обучающийся. В этом случае за каждым работником – руководителем практикой в подразделении закрепляется не более 4-5 обучающихся.

- Руководитель практики от организации несут ответственность за обеспечение соблюдения обучающимися правил техники безопасности при прохождении практики.

- По итогам практики руководитель практики – представитель предприятия и непосредственные руководители в подразделениях готовят характеристику – отзыв от предприятия (организации). Данный отзыв прилагается к отчету о практике.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

### *Обучающиеся в период прохождения практики:*

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой проведения практики и требованиями принимающей организации;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- проявлять инициативу в решении поставленных по практике задач и применять полученные теоретические знания и навыки. По окончании практики обучающийся обязан представить письменный итоговый отчет. *Обучающийся имеет право:*
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться в деканат, к руководителю практики от вуза и руководителю от организации (предприятия);
- самостоятельно выбрать место прохождения практики, согласовав его с руководителем от кафедры, ведущей практику, и деканатом, если программа практики будет реализована в данной организации (на предприятии);
- в случае невозможности решения задач практики в данной организации с письменного разрешения декана факультета и по согласованию с руководителем практики от кафедры изменить место прохождения практики.

## **8. Организация и структура практики**

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология, организуется на сельскохозяйственных предприятиях, связанных с производством продукции растениеводства. Время проведения практики – на 3 курсе (6 семестр) в соответствии с календарным учебным графиком

Не позже, чем за 10 дней до выезда студентов на практику, проводится организационное собрание для разъяснения цели, задач, содержания практики и порядка ее прохождения, а также выдача необходимых документов, методических материалов и заданий.

На собрании решаются следующие вопросы.

#### 1. Производственно-методические:

- а) цель и задачи практики;
- б) содержание программы практики;
- в) назначение календарного плана и порядок его составления;
- г) права и обязанности студента-практиканта;
- д) требования к отчету по практике;
- е) техника безопасности.

#### 2. Организационные:

- а) время практики;
- б) порядок получения необходимой документации;
- в) порядок и время защиты отчета и зачет по результатам выполнения программы практики.

До отъезда на практику студент должен получить программу практики и индивидуальное задание с указаниями по сбору исходной информации.

По прибытии на предприятие все студенты должны представить в отдел кадров необходимые документы и получить направления для ее прохождения в конкретном подразделении или функциональном отделе, соответствующим виду практики и под руководством назначенного от производства специалиста. На время производственных практик, при наличии соответствующих вакансий, студент может быть зачислен на штатную должность. При отсутствии такой возможности он обязан работать в качестве стажера, т.е. дублировать обязанности штатного специалиста. В период практики студент полностью подчиняется режиму рабочего дня и внутреннего распорядка на предприятии, выполняя указания и поручения наравне со всеми сотрудниками. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

Работа студента по выполнению программы практики и индивидуальных заданий осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики от предприятия. Учет и регистрация фактически выполненной работы ведется студентом в соответствие с утвержденным календарным планом, при этом фиксируются отклонения от него. Календарный план и график его выполнения может периодически пересматриваться, а в конце практики подписывается руководителем.

Во время практики студент должен работать над самостоятельным углублением своих теоретических знаний и приобрести практические представления и навыки не только в области технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, но и по широкому кругу организационных, экономических, социальных и производственно-технических вопросов деятельности предприятия.

По окончании практики обучающийся обязан представить письменный итоговый отчет.

## 9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 1**),
- отзыв руководителя практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).

Контроль за выполнением программы практики осуществляется в форме аттестации. По результатам выполнения задач практики студент составляет отчет, представляет его на выпускающую кафедру, отвечающую за практику.

Аттестация по итогам практики состоит в защите отчета в виде собеседования. Аттестация проводится научным руководителем от кафедры в

недельный срок после возвращения студента с практики. При этом формулируется окончательная тема выпускной квалификационной работы.

Структурными элементами отчета производственной технологической практики являются:

- Титульный лист.
- Индивидуальное задание на производственную технологическую практику;
- Оглавление;
- Введение;
- ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА;
- ВЫВОДЫ;
- Список литературы;
- Приложения (при необходимости).

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

а) основная литература:

1. Коломейченко В. В. Растениеводство : учеб. для вузов / В. В. Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 549-551.
2. Растениеводство: учеб. для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - 612 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Таланов И. П. Практикум по растениеводству [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 279 с. : ил. ; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М.

Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с.

*б) дополнительная литература (Д):*

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. : КолосС, 2003. - 724 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун [и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.

3. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.

4. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.

5. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. -М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.

6. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.

7. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.

8. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев –М.: Колос, 1984. –160 с.

9. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.

10. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.

11. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.

12. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.

13. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб. пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.

14. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. –174 с.

15. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.

16. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ. ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.

17. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.

18. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.

19. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.

20. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.

21. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванов, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.

22. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.

23. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.

24. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.

25. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.

26. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
27. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.
28. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
29. Майсурия Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
30. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб. пособие для вузов / сост. С. Г. Шукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
31. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. –Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
32. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
33. Макашова Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
34. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
35. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
36. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
37. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
38. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
39. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. – 384 с.
40. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
41. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
42. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1997. –448 с.
43. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.
44. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятияхв Иркутской области. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 19 с.
45. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. –117 с.
46. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
47. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.
49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.
50. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.
51. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -
52. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.
53. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр. нормат.-исслед. ст. ; разработ. В. К. Попов [и др.]. -

М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.

54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галега восточная (*Galega orientalis* Lam.) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.

55. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.

56. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.

57. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.

58. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

## 11.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса  | Адрес в Интернет  |
|-------|---|---|
| 1     | Портал Сибирского регионального отделения РАСХН   | <a href="http://www.sorashn.ru">http://www.sorashn.ru</a>                     |
| 2     | Портал Российской академии сельскохозяйственных наук  | <a href="http://www.agroacadem.ru">http://www.agroacadem.ru</a>               |
| 3     | Официальный интернет портал МСХ РФ  | <a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>                           |
| 4     | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)  | <a href="http://www.cnshb.ru">http://www.cnshb.ru</a>                         |
| 5     | Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук  | <a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>                   |
| 6     | Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов)  | <a href="http://mcx-consult.ru">http://mcx-consult.ru</a>                     |
| 7     | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 8     | Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения   | <a href="http://www.agroatlas.ru">http://www.agroatlas.ru</a>                 |
| 9     | Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные | <a href="http://nature.web.ru/">http://nature.web.ru/</a>                     |

|  |  |
|--|--|
| <p>научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.</p> |  |
|--|--|

### 11.3. Перечень информационных технологий

Используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Avast – антивирусная программа.

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной – технологической практики

Производственная практика обучающихся по направлению подготовки Агрономия, организуется на сельскохозяйственных предприятиях, связанных с производством продукции растениеводства, которые используют современные технологии, укомплектованы современными машинами, техническими средствами и оборудованием, и характеризуются высоким уровнем производства.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 35.03.04 «Агрономия» профиль – агрономия**

Программу составил  
к.б.н., доцент, зав кафедрой  
Земледелия и растениеводства



Е.В. Бояркин

Программа одобрена на заседании кафедры «Земледелия и растениеводства» протокол № 6 от «28» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
кандидат биологических

наук, доцент

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Е.В. Бояркин', with a stylized flourish at the end.

Е.В. Бояркин

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

**Календарный план производственной практики**

Индивидуальное задание по профилю обучения бакалавра

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_





**ХАРАКТЕРИСТИКА**

**руководителя практики от организации**

*(о работе студента: уровень теоретической подготовки студента, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)*

Настоящая характеристика дана студенту(ке) ...курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Название практики:** \_\_\_\_\_

**Наименование и реквизиты организации** (места прохождения практики), от которой дана характеристика: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**Перечень работ, которые студент выполнил в организации:**

*В период прохождения практики студент ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты .....*

**Оценка работы студента на практике ответственным лицом:**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. студента) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) на \_\_\_\_\_ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

\_\_\_\_\_ (должность лица, выдавшего характеристику)

\_\_\_\_\_ (наименование организации)

\_\_\_\_\_ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись \_\_\_\_\_ заверяю.

М.П.

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЁТ**

**По производственной технологической практике**

в период с «    » \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

в \_\_\_\_\_

(место прохождения практики: \_\_\_\_\_)

Выполнил \_\_\_\_\_ Ф. И.О.

студент (очной, заочной) формы обучения

группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета: «    » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Иркутск 201\_

