

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 08:19:51

Университетский центр по суд

f7c6227919e4cdd0154d7b683991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Земледелие и растениеводство

Утверждаю
Декан
факультета
Зайцев А.М.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид: учебная

Тип: Б2.О ознакомительная

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства
(академический бакалавр)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель:

- Получение практических профессиональных навыков, а так же ознакомление с технологиями возделывания основных полевых культур в условиях передовых хозяйств области.

Задачи:

- закрепить теоретические знания по морфологическим и биологическим особенностям, технологиям возделывания полевых культур, полученные на лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятиях в соответствии с программой;¶- приобрести навыки оценки состояния сельскохозяйственных культур и наблюдений за ними в период возделывания в полевых условиях;¶- распознавать основные сельскохозяйственные культуры их сорта, возделываемые в Иркутской области;¶- уметь определять биологическую урожайность и потери при уборке урожая зерновых культур;¶- состояние земельного массива в зависимости от возделываемых сельскохозяйственных культур, соблюдения агротехнических требований при возделывании;¶- определять качество посевного материала.¶

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия. Практика проводится в 1 семестре.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-4Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	знать: зональные технологии возделывания с/х культур уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>- знать: сущность основных социологических терминов; - иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними; - движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; - уметь: самостоятельно анализировать социологическую литературу; - определять и классифицировать концепции социологов по основным направлениям в социологии; - работать в команде. - владеть: методами и приемами социологического анализа проблем общества; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; - обобщения, анализа и практического применения социологического знания в социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	---	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально делового стилей речи владеть: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
---	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)

Общая трудоемкость практики составляет 0 зачетных единицы или 0 часов, продолжительность - 2 недели.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый семестр		
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение технологии возделывания полевых культур.	
2	Основной. Определение элементов структуры урожайности сельскохозяйственных культур. Формулирование выводов.	
3	Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений	
	Итого:	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение технологии возделывания полевых культур.	
2	Основной. Определение элементов структуры урожайности сельскохозяйственных культур. Формулирование выводов.	
3	Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений	
	Итого:	

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Ознакомительная практика; 35.03.04 - Агрономия; Технологии производства продукции растениеводства; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обязанности руководителя практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.

Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.

Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.

Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.

Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб. для вузов / В.В. Ко-ломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб. для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008
4. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный

9.1.2. Дополнительная литература

- Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.К. Антоний, А.П. Пылов. – Л.: Колос, 1980.
2. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980.
 3. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
 4. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Евтеева. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1956. – 208 с.
 6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
 7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев –М.: Колос, 1975. – 208 с.
 8. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 128 с.
 9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
 10. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.
 11. Гриценко В.В. Семеноведение полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 208 с.
 12. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 13. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1976. – 128 с.
 14. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А. и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУУ, 1976. – 128 с.
 15. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУУ, 1976. – 128 с.
 16. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
 17. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.
 18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
 19. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутская обл. гос. ун-т. – Иркутск: ИГУ, 1998. – 128 с.
 20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Кобылянский. – М.: Колос, 1982. – 271 с.
 21. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
 22. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина. – М.: Колос, 1976. – 128 с.
 23. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1976. – 128 с.
 24. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Шлапунова. – М.: Колос, 1970. – 376 с.
 25. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
 26. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1984. – 128 с.
 27. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
 28. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
 29. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. С.С. Митрофанов. – М.: Колос, 1972. – 269 с.
 30. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 31. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское кн. изд-во, 1973. – 312 с.
 32. Макашова Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
 33. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
 34. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1972. – 269 с.
 35. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
 36. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220с.
 37. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1976. – 128 с.
 38. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.И. Писарев. – М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
 39. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
 40. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 41. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1976. – 128 с.
 42. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГ-СХА, 2011. – 19 с.
 43. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятиях Иркутской области. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 44. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.А. Хуснидинова. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 45. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 46. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1973. – 312 с.
 47. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. – 128 с.
 48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. – 128 с.
 49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. – 128 с.
 50. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур в Иркутской области: Учебное пособие /И. П. Терских. – Иркутск: ИГУ, 1998. – 128 с.
 51. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.]. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 52. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции /И.П. Козловская, И.П. Терских. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 53. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галега восточная (*Galega orientalis Lam.*) в Восточной Сибири: Монография. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Монография. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 54. Хуснидинов, Шарифзян Кадинович. Нетрадиционные сидеральные культуры и плодородие почв Приангарья. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 55. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
 56. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1984. – 128 с.
 57. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
 Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru>
 Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека
 Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://www.rccs.ru/>
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их болезни,

9.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА; 35.03.04 - АГРОНОМИЯ; ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА; (ФГОС3++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Кабинет агрономии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2	Молодежный, ауд. 203	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 205	<p>Лабораторное оборудование: молотилка колосковая МК-1М - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур, гербарий</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Кандидат
сельскохозяйственных наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Земледелие и
растениеводство
(место работы)

Бурлов С. П.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой /Бояркин Е.В.
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии земледелия и растениеводства
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

председатель учебно-методической комиссии /
(Подпись)