

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 08:19:20  
Университетский центр по суд  
f7c6227919e4cdd1154d7b683991f8557b37cafb4

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Пермский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Земледелие и растениеводство

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Зайцев А.М.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид: учебная**

**Тип: Б2.О ознакомительная**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия.  
Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства  
(академический бакалавр)



## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Цель:

- Получение практических профессиональных навыков, а так же ознакомление с технологиями возделывания основных полевых культур в условиях передовых хозяйств области.

Задачи:

- закрепить теоретические знания по морфологическим и биологическим особенностям, технологиям возделывания полевых культур, полученные на лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятиях в соответствии с программой;¶- приобрести навыки оценки состояния сельскохозяйственных культур и наблюдений за ними в период возделывания в полевых условиях;¶- распознавать основные сельскохозяйственные культуры их сорта, возделываемые в Иркутской области;¶- уметь определять биологическую урожайность и потери при уборке урожая зерновых культур;¶- состояние земельного массива в зависимости от возделываемых сельскохозяйственных культур, соблюдения агротехнических требований при возделывании;¶- определять качество посевного материала.¶

## **2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Практика относится к части, обязательной части Б2.О "Практика" основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия. Практика проводится в 1 семестре.

## **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Производственная/учебная практика лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетом/институтом Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимо написать заявление на имя декана/директора факультета/института (минимум за три месяца до начала практики) с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места практики с учетом его индивидуальных особенностей. Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и лица с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом производственной/учебной практики Университет согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формат проведения защиты отчетов по практике инвалида и лица с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств). По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе защиты отчета по практике деканат/дирекция обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников Университета, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии).

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при защите отчета по производственной/учебной практике.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-4Обосновывает и реализует современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	знать: зональные технологии возделывания с/х культур уметь: составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1УК-3Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>- знать: сущность основных социологических терминов; - иметь представление о научных, социологических и картинах мироздания; сходстве и различиях между ними; - движущие силы и закономерности социально-исторического процесса; - уметь: самостоятельно анализировать социологическую литературу; - определять и классифицировать концепции социологов по основным направлениям в социологии; - работать в команде. - владеть: методами и приемами социологического анализа проблем общества; - навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; - обобщения, анализа и практического применения социологического знания в социальной и профессиональной деятельности.</p>
---	---	--

<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) и иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах); создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально делового стилей речи владеть: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>
---	--	--

**5. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ (ЛИБО В ЧАСАХ)**

Общая трудоемкость практики составляет 0 зачетных единицы или 0 часов, продолжительность - 2 недели.

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый семестр		
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение технологии возделывания полевых культур.	
2	Основной. Определение элементов структуры урожайности сельскохозяйственных культур. Формулирование выводов.	
3	Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений	
	Итого:	

## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов, перечень работ	Трудоемкость в часах
Первый курс		
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение технологии возделывания полевых культур.	
2	Основной. Определение элементов структуры урожайности сельскохозяйственных культур. Формулирование выводов.	
3	Заключительный (оформление отчёта по практике). Формирование текста отчёта, табличного материала, приложений	
	Итого:	

Вид аттестации: Зачет с оценкой.

Конкретное содержание "Ознакомительная практика; 35.03.04 - Агрономия; Технологии производства продукции растениеводства; (ФГОС3++);" практики определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики: в индивидуальном задании обучающегося.

## 6. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ И ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

*Руководитель практики от организации:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

*Обязанности руководителя практики от профильной организации:*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.

*Обучающиеся в период прохождения практики:*

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

*Перед началом практики руководителем проводится инструктаж по технике безопасности. Перед работой проводится инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Студенты распределяются по участкам и работают по заданию руководителя практики. На каждое задание (тему) студентом готовится отчет. Рабочее место оснащается необходимым набором машин, инструментов и учебно-справочной литературой.*

*Учебная группа разбивается на звенья по числу рабочих мест. За каждым рабочим местом закрепляется преподаватель или учебный мастер, под руководством которого студенты выполняют соответствующее задание.*

*Порядок смены рабочих мест обеспечивает выполнение программы за десять рабочих дней по пять учебных часов.*

*Перед началом выполнения заданий преподаватель или учебный мастер проводит инструктаж по технике безопасности на конкретном рабочем месте.*

*Самостоятельная подготовка студентов организуется преподавателями в рамках часов, предусмотренных в структуре практики.*

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по практике включают:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

Оценочные средства по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

## **9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб. для вузов / В.В. Ко-ломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб. для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008
4. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

- Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.К. Антоний, А.П. Пылов. – Л.: Колос, 1980.
2. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980.
  3. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
  4. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Евтеева. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1968. – 208 с.
  6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
  7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев –М.: Колос, 1966. – 208 с.
  8. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 128 с.
  9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
  10. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.
  11. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 208 с.
  12. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  13. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1976. – 128 с.
  14. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Шпаар Ф., Элмер А., Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУУ, 1984. – 128 с.
  15. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУУ, 1984. – 128 с.
  16. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
  17. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.
  18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
  19. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутская обл. гос. ун-т. – Иркутск: ИГУ, 1998. – 128 с.
  20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Кобылянский. – М.: Колос, 1982. – 271 с.
  21. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
  22. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сен-ченко, М. А. Тимонина. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  23. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1976. – 128 с.
  24. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Шлапунова. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  25. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
  26. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1984. – 128 с.
  27. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
  28. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
  29. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. С.С. Митрофанов. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  30. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /Иркутская обл. гос. ун-т. – Иркутск: ИГУ, 1998. – 128 с.
  31. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское кн. изд-во, 1984. – 128 с.
  32. Макашѐва Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
  33. Мальцев В.Ф. Ячмень и овѣс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
  34. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1984. – 128 с.
  35. Митрофанов А.С. Овѣс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
  36. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220с.
  37. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1976. – 128 с.
  38. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.И. Писарев. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  39. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
  40. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  41. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  42. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГ-СХА, 2011. – 19 с.
  43. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятиях Иркутской области. Иркутск: ИрГ-СХА, 2011. – 19 с.
  44. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.А. Хуснидинова. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  45. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосѣлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  46. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозѣмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1984. – 128 с.
  47. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. – 128 с.
  48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. – 128 с.
  49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. – 128 с.
  50. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур в Иркутской области: Учебное пособие /И. П. Терских. – Иркутск: ИГУ, 1998. – 128 с.
  51. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.]. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  52. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции /Иркутская обл. гос. ун-т. – Иркутск: ИГУ, 1998. – 128 с.
  53. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галега восточная (*Galega orientalis Lam.*) в Восточной Сибири: Монография. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Монография. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  54. Хуснидинов, Шарифзян Кадилович. Нетрадиционные сидеральные культуры и плодородие почв Приангарья. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  55. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. – М.: Колос, 1984. – 128 с.
  56. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1984. – 128 с.
  57. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

## 9.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>  
 Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru>  
 Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>  
 Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук  
 Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека  
 Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://www.rccs.ru/>  
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
 Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни,

## 9.3. Перечень информационных технологий

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ "ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА; 35.03.04 - АГРОНОМИЯ; ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА; (ФГОСЗ++);" ПРАКТИКИ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Кабинет агрономии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2	Молодежный, ауд. 203	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 24 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 205	<p>Лабораторное оборудование: молотилка колосковая МК-1М - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур, гербарий</p>	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агронимия, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Кандидат  
сельскохозяйственных наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Земледелие и  
растениеводство  
(место работы)

Бурлов С. П.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства  
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой /Бояркин Е.В.  
(Подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии земледелия и растениеводства  
протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

председатель учебно-методической комиссии /  
(Подпись)