

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:24:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю
Декан факультета
Зайцев А.М.
«28» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ОД.7 ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная
4 курс, семестр 8/4 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических основ и практических приемов по особенностям возделывания основных полевых, малораспространённых и перспективных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить и освоить зональные технологии возделывания основных полевых (зерновых, зернобобовых, крупяных, кукурузы, картофеля, корнеплодов, кормовых однолетних и многолетних злаковых и бобовых), малораспространённых и перспективных культур (однолетних и многолетних) в различных агроландшафтных и почвенно - климатических условиях Иркутской области;
- изучить и освоить технологии возделывания однолетних и многолетних сидеральных культур;
- изучить основные медоносные растения и технологии создания сырьевого конвейера для пчеловодства;
- изучить технологии возделывания многокомпонентных кормовых смесей.

Цель освоения дисциплины: Формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Результатом освоения дисциплины «Частное растениеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

В том числе компетенциями заданными ФГОС ВО:

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Частное растениеводство» находится в вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по агрометеорологии, земледелию, механизации растениеводства, растениеводству, семеноводству, химическим основам питания растений, агрохимии, энтомологии и фитопатологии, химическим средствам защиты растений, семеноведению, планированию урожаев сельскохозяйственных культур.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Частное растениеводство» является одной из завершающих дисциплин в обучении.

Дисциплина изучается на очном обучении на 4 курсе в 8 семестре/ на заочном обучении на 4 курсе.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции		
<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозйственных культур при их размещении на территории землепользования</p> <p>Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p>	<p>способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Иркутской области. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: принципами Установления соответствия условий требованиям культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях; методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные растения, учета поражения болезнями и повреждения вредителями</p>		
<p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p>	<p>готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях
		В области практических умений (С)
<p>Владеть: агроприемами составления технилогических карт и принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам</p>		
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
<p>Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий</p>	<p>способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические характеристики плодородия почв в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
<p>Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов</p>		

		В области практических умений (С) Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий; определения посевных качеств семян сортов полевых культур
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	В области знания и понимания (А) Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
		В области практических умений (С) Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С) Владеть: принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
Прогнозирование факторов и показателей урожайности	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18)	В области знания и понимания (А) Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции
		В области практических умений (С) Владеть: способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации
Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая	Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной	В области знания и понимания (А) Знать: Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая

сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)	
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.
		В области практических умений (С)
		Уметь: определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 8, вид отчетности – экзамен (8 семестр), курсовой проект.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	52	52
в том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10

Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – экзамен, курсовой проект.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и (Л)	практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зональные технологии возделывания основных полевых культур.	8	1-10	20		20	40	ДЗ
2	Биологические и морфологические особенности малораспространённых полевых культур. Технология их возделывания.	8	11-14	6		6	16	ДЗ, Р
Итого				26		26	56	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации
				лекции и (Л)	практ. (семинар)	лаборат. работы	самост. работа	

		С е м е с т р			ские)	(ЛР)	(СРС)	(по семестрам)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зональные технологии возделывания основных полевых культур.	5	1-10	4		4	70	ДЗ
2	Биологические и морфологические особенности малораспространённых полевых культур. Технология их возделывания.	5	11-14	4		4	22	ДЗ, Р
	Итого			8		8	92	

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Частное растениеводство» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Особенности возделывания зерновых культур. Технология возделывания яровой пшеницы в системе No-till Многовариантность возделывания зерновых культур. (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	4
2	ЛР	Новые многолетние растения. Перспективы интродукции (Деловая игра)	2
2	ЛР	Определение новых и малораспространённых полевых культур по семенам, листьям, цветущим растениям (Практический тренинг)	2
2	ЛР	Технология возделывания однолетних сидеральных культур (Разбор конкретных ситуаций)	2
2	ЛР	Организация зелёного конвейера (Деловая игра)	2
2	ЛР	Многокомпонентные смеси однолетних трав на кормовые цели (Разбор конкретных ситуаций)	2
2	Л	Технологии в полевом кормопроизводстве (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	4
Итого:			18

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Особенности возделывания зерновых культур. Технология возделывания яровой пшеницы в системе No-till Многовариантность возделывания зерновых культур. (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	2
Итого			2

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене

каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Частное растениеводство»

Восьмой семестр

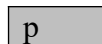
Виды занятий	Номера недель														Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4		34	
Лабораторные занятия	2	2	2	2	2	2 опр	2	2	2	2	2	2	1	1 опр	26	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2		22	
Итого:															26+34+26+ 22 (экзамен) =144	



- проведение лекций, практических занятий и семинаров



- проведение устных опросов, контрольных или тестирования



- защита реферата с докладом и презентацией

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Частное растениеводство» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб. для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб. для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008. - 279 с.
4. Технология производства продукции растениеводства : учеб. для вузов : допущено УМО / В. А. Федотов [и др.] ; под ред. А. Ф. Сафонова, В. А. Федотова, 2010. - 487 с.
5. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / Дубачинская Н.Н., 2011. - 329 с. Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/205015>
6. Наумкин В. Н. Технология растениеводства [Электронный ресурс] / Наумкин В.Н., Ступин А.С., 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51943

8.1.2. Дополнительная литература:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Коломейченко В. В. Растениеводство : учеб. для вузов /В. В. Коломейченко. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство: учеб. для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова. - М. : КолосС, 2007. - 612 с. : (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
3. Таланов И. П. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов. - М. : КолосС, 2008. - 279 с. : ил. ; 22 см. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
4. Технология производства продукции растениеводства: учеб. для вузов : / В. А. Федотов [и др.]; под ред. А. Ф. Сафонова, В. А. Федотова. - М. : КолосС, 2010. - 487 с. ; 21 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун [и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.
2. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.
3. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
4. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. -М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев –М.: Колос, 1984. –160 с.
8. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
10. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Объедков –М.: Колос, 2000. –216 с.
11. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
12. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб. пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
13. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. –174 с.

14. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.
15. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ. ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
16. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
17. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.
18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
19. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
21. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
22. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
23. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
24. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
25. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
26. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.
27. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
28. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
29. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб. пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
30. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. –Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
31. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
32. Макашёва Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
33. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
34. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
35. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
36. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.

37. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
38. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. – 384 с.
39. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
40. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
41. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1997. –448 с.
42. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.
43. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятиях в Иркутской области. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 19 с.
44. Сорты и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. –117 с.
45. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
46. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
47. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.
48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.
49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. : Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.
50. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -
51. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб. пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.
52. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр. нормат.-исслед. ст. ; разработ. В. К. Попов [и др.]. - М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.
53. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галега восточная (*Galega orientalis* Lam.) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.
54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А.

Тимирязева, 2006. - 40 с.

55. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.

56. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.

57. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН
<http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук
<http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии)
<http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения
<http://www.agroatlas.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional, Windows7 (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Консультант плюс, ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ, Avast – антивирусная программа.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п /п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	204 Аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводству, генетике и семеноводству	Стенд с гербарным материалом, доска, экран, крепление для проектора, проектор Optoma	Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводств у, генетике и семеноводству
2	203 Аудитория для лабораторных и семинарских занятий, консультаций и текущего контроля по геологии, почвоведению и земледелию	Стенд с гербарным материалом, доска	Учебная аудитория для лабораторных и семинарских занятий консультаций и
3	УНПП «Молодежное»	Тракторы МТЗ-82, МТЗ- 1221, плуги ПЛН-3-35, ПЛН-5- 35, культиваторы КСП-4, КОН- 2,8, КПЭ-3,8, сеялка СЗ-3,6, бороны БЗТС-1,0	

Рейтинг - план дисциплины
 Б1. В. ОД. 7 «Частное растениеводство»
 направление подготовки: 35.03.04 - Агрономия
 Профиль: Агрономия

Дисциплина изучается на очном обучении на 4 курсе, в восьмом семестре/ на заочном обучении на 4 курсе. Форма аттестации - экзамен.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (8 семестр)	Баллы
1.	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	Опрос	6 неделя	0-30
2.	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	Опрос	14 неделя	0-30
Итого:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных разделов, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
Итого:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к экзамену				0-40
10.	экзамен			0

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматический экзамен при условии, что он наберет **51-100 баллов**.

Критерии оценки экзамена:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если
 - а) усвоение всего объема программного материала,
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
 - в) свободно применяет полученные знания на практике,
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если

- а) студент знает весь изученный материал,
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- в) умеет применять полученные знания на практике,
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент

- а) обнаруживает усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, но отвечает не на все.
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.


-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент

- а) обнаруживает не усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренную кафедрой и деканатом рейтинговую неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль агрономия.

Программу составил: профессор кафедры земледелия и растениеводства

 Р. А. Сагирова

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

протокол №6 от «28» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Бояркин Е.В.

