

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:32  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю

Декан факультета

Зайцев А.М.

«22» июня 2020г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.7 ЧАСТНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

4 курс, семестр 8/4 курс

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Формирование теоретических основ и практических приемов по особенностям возделывания основных полевых, малораспространённых и перспективных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Иркутской области.

## **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить и освоить зональные технологии возделывания основных полевых (зерновых, зернобобовых, крупяных, кукурузы, картофеля, корнеплодов, кормовых однолетних и многолетних злаковых и бобовых), малораспространённых и перспективных культур (однолетних и многолетних) в различных агроландшафтных и почвенно - климатических условиях Иркутской области;
- изучить и освоить технологии возделывания однолетних и многолетних сидеральных культур;
- изучить основные медоносные растения и технологии создания сырьевого конвейера для пчеловодства;
- изучить технологии возделывания многокомпонентных кормовых смесей.

**Цель освоения дисциплины:** Формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Результатом освоения дисциплины «Частное растениеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

### **организационно-управленческая деятельность:**

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

### **производственно-технологическая деятельность:**

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;  
уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

В том числе компетенциями заданными ФГОС ВО:

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Частное растениеводство» находится в вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по агрометеорологии, земледелию, механизации растениеводства, растениеводству, семеноводству, химическим основам питания растений, агрохимии, энтомологии и фитопатологии, химическим средствам защиты растений, семеноведению, планированию урожаев сельскохозяйственных культур.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Частное растениеводство» является одной из завершающих дисциплин в обучении.

Дисциплина изучается на очном обучении на 4 курсе в 8 семестре/ на заочном обучении на 4 курсе.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

	действия (планируемые результаты освоения ОП)	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p>Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозйственных культур при их размещении на территории землепользования Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности</p>	<p>способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях Иркутской области. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
<p>Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.</p>	<p>готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства</b>		
<b>Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства</b>		
<p>Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий</p>	<p>способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические характеристики плодородия почв в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов		

		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий; определения посевных качеств семян сортов полевых культур
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> технологии производства растениеводческой продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними
Прогнозирование факторов и показателей урожайности	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18)	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации
Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая	Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая

сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)	
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Уметь:</b> определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** семестр – 8, вид отчетности – экзамен (8 семестр), курсовой проект.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	10	10
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10

<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета		

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 4, вид отчетности – экзамен, курсовой проект.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции и (Л)	практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Роль ученых агрономов: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов. Зональные технологии возделывания основных полевых культур.	8	1-10	20		20	40	ДЗ
2	Биологические и морфологические особенности малораспространенных полевых культур. Технология их возделывания.	8	11-14	6		6	16	ДЗ, Р
Итого				26		26	56	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ П/П	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестрам)
				лекци и (Л)	практ. (семинар ские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Зональные технологии возделывания основных полевых культур. Роль ученых агрономов: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов.	5	1-10	4		4	70	ДЗ
2	Биологические и морфологические особенности малораспространённых полевых культур. Технология их возделывания.	5	11-14	4		4	22	ДЗ, Р
	Итого			8		8	92	

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Частное растениеводство» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Особенности возделывания зерновых культур. Технология возделывания яровой пшеницы в системе No-till Многовариантность возделывания зерновых культур. (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	4
2	ЛР	Новые многолетние растения. Перспективы интродукции (Деловая игра)	2
2	ЛР	Определение новых и малораспространённых полевых культур по семенам, листьям, цветущим растениям (Практический тренинг)	2
2	ЛР	Технология возделывания однолетних сидеральных культур (Разбор конкретных ситуаций)	2
2	ЛР	Организация зелёного конвейера (Деловая игра)	2
2	ЛР	Многокомпонентные смеси однолетних трав на кормовые цели (Разбор конкретных ситуаций)	2
2	Л	Технологии в полевом кормопроизводстве (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	4
Итого:			18

#### 5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Особенности возделывания зерновых культур. Технология возделывания яровой пшеницы в системе No-till Многовариантность возделывания зерновых культур. (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	2
Итого			2

### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене

каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Частное растениеводство»

Восьмой семестр

Виды занятий	Номера недель														Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	26	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4		34	
Лабораторные занятия	2	2	2	2	2	2 опр	2	2	2	2	2	2	1	1 опр	26	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2		22	
Итого:															26+34+26+ 22 (экзамен) =144	



- проведение лекций, практических занятий и семинаров



- проведение устных опросов, контрольных или тестирования



- защита реферата с докладом и презентацией

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Частное растениеводство» представлен в приложении к рабочей программе.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб.для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб.для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб.пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008. - 279 с.
4. Гущина В. А. Частное растениеводство [Электронный ресурс] / Вера Александровна Гущина, Анна Сергеевна Лыкова. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 294 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/613943>. - Б. ц.Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/613943>
5. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / Дубачинская Н.Н., 2011. - 329 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/205015>
5. Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с..-

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

(Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа:  
[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)

6. Шевченко, В. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]/ В. А. Шевченко. – М.: Лань", 2014.- 400 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50171](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171)

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.]; под ред. В. И. Филатова. - М.: КолосС, 2002.- 623 с.: ил.
- 2 Шевченко, В.А. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: учеб.пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина.- М.: Агроконсалт, 2002.- 164 с.: ил.
- 3 Технология переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб.для вузов/ Н. М. Личко [и др.]; под ред. Н. М. Личко.- М.: КолосС, 2008.- 616 с.: ил.
4. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: [учебник]. – М.: КолосС, 2010. - 488 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227388>

### **8.1.3. Литература для самостоятельной работы:**

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун[и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.
3. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.
4. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
5. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. -М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
6. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
7. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
8. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев–М.: Колос, 1984. –160 с.

9. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
10. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
11. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.
12. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
13. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
14. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. –174 с.
15. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.
16. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
17. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
18. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.
19. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
20. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
21. Картофель:Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
22. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
23. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
24. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
25. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
26. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
27. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.

28. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
29. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
30. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
31. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. –Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
32. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
33. Макашёва Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
34. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
35. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
36. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
37. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
38. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
39. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. – 384 с.
40. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. – 232 с.
41. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
42. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1997. –448 с.
43. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.
44. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятияхв Иркутской области. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 19 с.
45. Сорта и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. –117 с.

46. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
47. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.
49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.
50. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.
51. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -
52. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.
53. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр. нормат.-исслед. ст. ; разработ. В. К. Попов [и др.]. - М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.
54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галегавосточная (*GalegaorientalisLam.*) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.
55. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.
56. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.
57. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.
58. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. ортал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

**Сагирова Р. А.** Методические указания по выполнению контрольных работ и заданий по дисциплине «Частное растениеводство» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, очной и заочной форм обучения / Р. А. Сагирова ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 73 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032145.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032145.pdf). - Режим доступа: для автор.пользователей [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032145.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032145.pdf)

Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Частное растениеводство» для студентов очного и заочного обучения, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата : 35.03.04 «Агрономия» / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Р. А. Сагирова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 47 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032146.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032146.pdf). - Режим доступа: для автор.пользователей [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032146.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032146.pdf)

Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)  
Научные исследования в растениеводстве [Электронный ресурс] : (метод.рек.) / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: Е. В.

Бояркин, Р. А. Сагирова, С. П. Бурлов. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 88 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_005178.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_005178.pdf). - Загл. с титул.экрана. - Авт.-сост. указ.на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 56-59. - Б. ц.

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). GoogleChrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового

		наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	205 аудитория	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	303 Научно-библиографический отдел аудитория	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP LazerJet P 2055, принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины  
 Б1. В. ОД. 7 «Частное растениеводство»  
 направление подготовки: 35.03.04 - Агрономия  
 Профиль: Агрономия

Дисциплина изучается на очном обучении на 4 курсе, в восьмом семестре/ на заочном обучении на 4 курсе. Форма аттестации - экзамен.

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (8 семестр)	Баллы
1.	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	Опрос	6 неделя	0-30
2.	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	Опрос	14 неделя	0-30
<b>Итого:</b>				0-60
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных разделов, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
<b>Итого:</b>				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к экзамену				0-40
10.	экзамен			0

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматический экзамен при условии, что он наберет **51-100 баллов**.

Критерии оценки экзамена:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если
  - а) усвоение всего объема программного материала,
  - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы,
  - в) свободно применяет полученные знания на практике,
  - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если

- а) студент знает весь изученный материал,
- б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,
- в) умеет применять полученные знания на практике,
- г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

-оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент

- а) обнаруживает усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, но отвечает не на все.
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

-оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент

- а) обнаруживает не усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,
- б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренную кафедрой и деканатом рейтинговую неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль агрономия.

Программу составил: профессор кафедры земледелия и растениеводства



Р. А. Сагирова

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

протокол № 7 от «22» июня 2020г.

Зав. кафедрой



Бояркин Е.В.

