

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:24:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан факультета
Зайцев А.М.
«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.6 Овощеводство

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная
4 курс, семестр 7/ 4 курс

Молодежный 2019

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: Изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте

Задачи курса:

- изучить:

общие технологические приемы выращивания овощных культур;
устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта;
сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте;
сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;

- освоить:

Расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта;

Технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации

Основные принципы технологии выращивания овощных растений.

- уметь:

составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овощеводство» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Земледелие, Механизация растениеводства, Семеноводство, Селекция полевых культур, Растениеводство, Химические основы питания растений, Агрохимия, Энтомология и фитопатология, Химические средства защиты растений, Семеноведение, Планирование урожаев сельскохозяйственных культур, Экономика АПК

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
-------------------	---	--

		результаты освоения ОП)	
Общепрофессиональные компетенции			
	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции		<p>В области знания и понимания (А) Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять технологические схемы возделывания овощей</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методикой методикой расчета доз минеральных и органических удобрений под планируемый урожай</p>
	(ОПК-7) готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования		<p>В области знания и понимания (А) Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать технологии технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам</p>
Профессиональные компетенции			
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства			
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства			
Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов	(ПК-12) способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву		<p>В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву</p>
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их разме-	(ПК-18) способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции		<p>В области знания и понимания (А) Знать: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

щени на территории землепользования		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С) Владеть: размещением сельскохозяйственных культур по территории землепользования с учетом их требований к среде обитания
Планирование организации производственных процессов	(ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В области знания и понимания (А) Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять посевные качества семян
		В области практических умений (С) Владеть: технологиями посева и ухода за сельскохозяйственными культурами

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7, вид отчетности – экзамен
(7 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		седьмой
Общая трудоёмкость дисциплины	144/4	144/4
Аудиторные занятия:	52	52
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	26	26
Самостоятельная работа:	56	56
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Реферат	14	14
Контрольная работа	14	14
самостоятельное изучение разделов	28	28
Подготовка к экзамену	-	-
Вид итогового контроля	-	-
зачёт	-	-
экзамен	36	36

другой вид контроля знаний	-	-
----------------------------	---	---

4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа:	92	92
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

\

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (Л)	практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука.</p> <p>Тема 2. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</p>	7		4		4	12	Контрольная работа
2	<p>Тема 3. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</p> <p>Тема 4. Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.</p> <p>Тема 5. Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.</p> <p>Тема 6. Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.</p> <p>Тема 7. Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.</p>	7		10		10	22	Контрольная работа

	Тема 8. Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.							
3	Тема 9. Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара. Тема 10. Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней. Тема 11. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты Тема 12. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов Тема 13. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания лука на репку из семян в один год и через севок. Тема 14. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата	7		12		12	22	Контрольная работа
	ИТОГО			26		26	56	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (Л)	практ. (сем и-нарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука. Тема 2. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.			2		2	12	Контрольная работа
2	Тема 3. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.			2		2	40	Контрольная работа

	<p>Тема 4. Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.</p> <p>Тема 5. Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.</p> <p>Тема 6. Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.</p> <p>Тема 7. Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.</p> <p>Тема 8. Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.</p>							
3	<p>Тема 9. Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.</p> <p>Тема 10. Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.</p> <p>Тема 11. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты</p> <p>Тема 12. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов</p> <p>Тема 13. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания лука на репку из семян в один год и через севок.</p> <p>Тема 14. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата</p>		4		4	40	Контрольная работа	
	Итого		8		8	92		

5.1. Лекционный курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы	Количество часов
1	1	Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука.	2
2	1	Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.	2
3	2	Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.	2
4	2	Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.	2
5	2	Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.	2
6	2	Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.	2
7	2	Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.	2
8	3	Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.	2
9	3	Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.	2
10	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокачанной капусты	2
11	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов	2
12	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания лука на репку из семян в один год и через севок.	2
13	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата	2

5.2. Лабораторно-практические занятия

№	Номер	Тема занятий	Количе-	Вид контро-
---	-------	--------------	---------	-------------

п/п	раздела дисциплины		ство часов	ля знаний
1	1	Ботаническая классификация овощных растений и их группировка по хозяйственным признакам и биологическим особенностям.	2	Контрольная работа
2	1	Морфологические особенности семян овощных растений. Всхожесть и энергия прорастания, чистота. Сроки хранения семян и появления всходов.	2	Контрольная работа
3	2	Культурообороты в защищенном грунте.	2	Контрольная работа
4	3	Расчет потребности в рассаде овощных культур для открытого грунта	2	Контрольная работа
5	2	Технология выращивания овощей на продукцию в пленочных теплицах	2	Контрольная работа
6	2	Выращивание рассады и овощей на продукцию в зимних теплицах	2	Контрольная работа
7	2	Зеленные посевные культуры (салаты кочанный и листовой, пекинская капуста, кресс-салат, шпинат, укроп, петрушка, редис и др.).	2	Контрольная работа
8	2	Выгоночные культуры. Выгонка лука репчатого, салатного цикория, петрушки, сельдерея, столовой свеклы, свеклы мангольд. Доращиваемые культуры (цветная капуста).	2	Контрольная работа
9	3	Схемы посева и посадки овощных культур в открытом грунте и расчет потребности в семенах	4	Контрольная работа
10	3	Овощные севообороты и их агротехническое обоснование	2	Контрольная работа
11	3	Интенсивные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте	2	Контрольная работа
12	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания многолетних овощных растений (ревень, щавель, хрен и лук-батун).	2	Контрольная работа
13	3	Семеноводство овощных культур. Общие вопросы организации и ведения семеноводства. Видовой состав культур семеноводства которых возможно в Вост. Сибири. Особенности технологии выращивания овощных культур на семенные цели.	2	Контрольная работа

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (практическая работа), является разбор конкретных ситуаций (дискуссия). Рационально проводить такие занятия на регулярной основе, к работе которых привлекаются ведущие специалисты-практики.

Для успешного освоения дисциплины «Ландшафтное земледелие» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
7	Л	Особенности возделывания овощных культур (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	4
7	Л	Многовариантность возделывания овощных культур (Разбор конкретных ситуаций)	4
7	ЛР	Новые овощные растения. Перспективы интродукции (Деловая игра)	2
7	ЛР	Определение новых и малораспространённых овощных культур по семенам, листьям, цветущим растениям (Практический тренинг)	2
Итого:			12

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	2	3	4
7	Л	Особенности возделывания овощных культур (Лекция беседа, с привлечением главных агрономов сельхозпредприятий области)	2
7	Л	Многовариантность возделывания овощных культур (Разбор конкретных ситуаций)	2
7	ЛР	Новые овощные растения. Перспективы интродукции (Деловая игра)	2
7	ЛР	Определение новых и малораспространённых овощных культур по семенам, листьям, цветущим растениям (Практический тренинг)	2
Итого:			8

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля, к сдаче зачёта не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для за-

чета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине Овощеводство направление 35.03.04 Агрономия

седьмой семестр

Виды занятий	Номера недель													Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	28	
Лабораторные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	28	
Подготовка к экзамену														36	
Итого:														144	

■ - проведение лекций, лабораторно-практических занятий и семинаров

■ к/р

- проведение коллоквиумов, контрольных или тестирования

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Овощеводство» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Овощеводство : учеб. для вузов / Г. И. Тараканов [и др.], 2002. - 471 с.
2. Практикум по овощеводству/ Л. И. Мансурова, В. Н. Титов, В. Г. Кириченко ; под ред. Л. И. Мансуровой. - М. : Колос, 2006. - 319 с. : ил
3. Старых Г. А. Инновационные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Старых, Л. Л. Носова, А. В. Гончаров, 2013. - 88 с. – Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231>
4. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» : учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 80 с. Режим доступа :<https://e.lanbook.com/book/61253>
5. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/74677>
6. Торицов, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Торицов, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торицова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103148>
7. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115728>

8.1.2. Дополнительная литература:

8. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для вузов, Ч. 1/ Г.Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 185 с.
9. Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие для вузов, Ч. 2/ Г.Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 170 с
10. Овощи защищенного грунта в Восточной Сибири: учеб. пособие для вузов/ Г. Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 195 с. : ил., табл. ; 21 см.
11. Агробиологические основы овощеводства в сооружениях под пленкой в Восточной Сибири : учеб. пособие для вузов/ Ю. Ф. Палкин; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 133 с. : ил. УМО
12. Современные технологии в овощеводстве : монография. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 490 с. — ISBN 978-985-08-1383-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90577>

13. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/96858>

14. Береговая, Ю.В. Овощеводство : учебно-методическое пособие / Ю.В. Береговая, В.И. Панарина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118773>.

15. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>

16. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг, В.Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119208>

17. Лихоманова, Л.М. Агрехимия в овощеводстве : учебное пособие / Л.М. Лихоманова, Е.П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 75 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115923>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Семеноведение овощных и бахчевых культур/ В.А. Лудилов; Федер. агенство по сел. хоз-ву. - М. : Росинформагротех, 2005. - 391 с. : ил
2. Практикум по овощеводству: учеб. пособие для вузов/ Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2007. - 287 с. : ил.
3. Овощеводство: Учеб. для вузов/ Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др.; под ред. Г.И. Тараканова, В.Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 471 с. : ил.
4. Азбука овощевода/ В.А. Лудилов, М.И. Иванова. - М. : Дрофа Плюс, 2004. - 495 с. : ил.
5. Календарь овощевода в Восточной Сибири/ Ю.Ф. Палкин. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1999. - 152 с.
6. Питание и удобрение овощных и плодовых культур: Учеб. пособие для вузов/ И.П. Дерюгин, А.Н. Кулюкин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд-во МСХА, 1998. - 326 с. : табл. ;
7. Овощи. Ранний урожай/ Л. И. Мансурова. - М. : Колос, 2006. - 159 с. : ил.
8. Осипова, Галина Степановна. Овощеводство защищенного грунта : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. С. Осипова, 2010. - 287 с.
9. Журналы: Картофель и овощи, Овощеводство и тепличное хозяйство.
10. Овощеводство: учеб. для вузов/ Г. И. Тараканов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2002. - 471 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
11. Овощеводство/ Г. Круг; Пер. с нем. В.И. Леунова. - М. : Колос, 2000. - 572 с. : ил.
12. Седых, Т.В. Овощеводство : учебное пособие / Т.В. Седых, М.П. Чупина, А.Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ.]. — Часть 1 — 2015. — 108 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/64868>
13. Седых, Т.В. Овощеводство : учебное пособие / Т.В. Седых, А.П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2018. — 231 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book>

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional, Windows7 (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Консультант плюс, ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ, Avast – антивирусная программа.

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- семенной материал по всем овощным культурам, изучение которых предусмотрено настоящей программой.
- методическое пособие для практических занятий по предмету.
- плакаты.

Средства обеспечения освоения дисциплины

Наименование применяемых программных продуктов:

- операционная среда WINDOWS7;
- MicrosoftOffice 2007;
- Компьютер «Пентиум-4»;
- Лазерный принтер;
- Сканер
- Телевидеоаппаратура.
- Проектор мультимедиа, экран

Рейтинг - план дисциплины Б1.В.ОД.6 «Овощеводство»
направление подготовки: 35.03.04 – агрономия
Профиль: агрономия
4 курс, седьмой семестр.

Лекций – 26 часов. Практических занятий – 26 часов. Экзамен
Текущие аттестации: (3 контрольных работы)

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Овощеводство как наука.	15	4 неделя
Овощеводство защищенного грунта	15	7 неделя
Овощеводство открытого грунта	30	13 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	
Распределение баллов по видам работ		
Виды работ	Единица измерения	Премиальные баллы
1. Активность работы на занятиях	Семестр	0-10
2. Посещение занятий	Семестр	0-5
3. Внеаудиторная самостоятельная работа (конспекты, рефераты, контрольные работы)	Семестр	0-25
Итого		До 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачёт при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он к зачёту не допускается. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль агрономия.

Программу составил: зав кафедрой земледелия и растениеводства,

к.б.н., доцент



Е.В. Бояркин

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства протокол №6 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Бояркин