

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:32  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю  
Декан факультета  
Зайцев А.М.  
«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ОД.6 Овощеводство**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная  
4 курс, семестр 7/ 4 курс

Молодежный 2020

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель курса:** Изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте

**Задачи курса:**

**- изучить:**

общие технологические приемы выращивания овощных культур;  
устройство и эксплуатация сооружений защищенного грунта;  
сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте;  
сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;

**- освоить:**

Расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта;

Технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации

Основные принципы технологии выращивания овощных растений.

**- уметь:**

составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овощеводство» входит в вариативную часть блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Земледелие, Механизация растениеводства, Семеноводство, Селекция полевых культур, Растениеводство, Химические основы питания растений, Агрохимия, Энтомология и фитопатология, Химические средства защиты растений, Семеноведение, Планирование урожаев сельскохозяйственных культур, Экономика АПК

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
-------------------	---	--

		результаты освоения ОП)	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
	(ОПК-4) способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции		<p>В области знания и понимания (А) Знать: научные основы защиты растений от сорняков, сельскохозяйственные культуры</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: составлять технологические схемы возделывания овощей</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: методикой методикой расчета доз минеральных и органических удобрений под планируемый урожай</p>
	(ОПК-7) готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования		<p>В области знания и понимания (А) Знать: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: разрабатывать технологии технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: размещением сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Обобщенная трудовая функция Производство и первичная обработка продукции растениеводства			
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства			
Определение потребности и составление заявки на приобретение семенного и посадочного материала, пестицидов и агрохимикатов	(ПК-12) способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву		<p>В области знания и понимания (А) Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками организации работ по подготовке семян к посеву</p>
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их разме-	(ПК-18) способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции		<p>В области знания и понимания (А) Знать: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>

щени на территории землепользования		Уметь: анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
		В области практических умений (С) Владеть: размещением сельскохозяйственных культур по территории землепользования с учетом их требований к среде обитания
Планирование организации производственных процессов	(ПК-17) готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	В области знания и понимания (А) Знать: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: определять посевные качества семян
		В области практических умений (С) Владеть: технологиями посева и ухода за сельскохозяйственными культурами

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – экзамен  
(7 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		седьмой
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Реферат	14	14
Контрольная работа	14	14
самостоятельное изучение разделов	28	28
Подготовка к экзамену	-	-
Вид итогового контроля	-	-
зачёт	-	-
экзамен	36	36

другой вид контроля знаний	-	-
----------------------------	---	---

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	92	92
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	24	24
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

\

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (Л)	практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука. Овощеводство как наука. Роль ученых-овощеводов: Тараканов Г.И, Эдельштейн В.И. в воспитании будущих поколений ученых-агрономов.</p> <p>Тема 2. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</p>	7		4		4	12	Контрольная работа
2	<p>Тема 3. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</p> <p>Тема 4. Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.</p> <p>Тема 5. Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.</p> <p>Тема 6. Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.</p> <p>Тема 7. Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности</p>	7		10		10	22	Контрольная работа

	летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура. Тема 8. Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.							
3	Тема 9. Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара. Тема 10. Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней. Тема 11. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты Тема 12. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов Тема 13. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания лука на репку из семян в один год и через севок. Тема 14. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата	7		12		12	22	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>			26		26	56	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции (Л)	практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука. Тема 2. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.			2		2	12	Контрольная работа
2	Тема 3. Классификация овощных культур по требованиям биологии и хо-			2		2	40	Контрольная ра-

	<p>зайственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.</p> <p>Тема 4. Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.</p> <p>Тема 5. Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.</p> <p>Тема 6. Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.</p> <p>Тема 7. Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.</p> <p>Тема 8. Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.</p>							бота
3	<p>Тема 9. Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.</p> <p>Тема 10. Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.</p> <p>Тема 11. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты</p> <p>Тема 12. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов</p> <p>Тема 13. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания лука на репку из семян в один год и через севок.</p> <p>Тема 14. Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата</p>			4		4	40	Контрольная работа
	<b>Итого</b>			8		8	92	

### 5.1. Лекционный курс

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы	Количество часов
1	1	Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука.	2
2	1	Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.	2
3	2	Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.	2
4	2	Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.	2
5	2	Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры.	2
6	2	Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.	2
7	2	Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.	2
8	3	Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.	2
9	3	Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.	2
10	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания белокачанной капусты	2
11	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов	2
12	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания лука на репку из семян в один год и через севок.	2
13	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата	2

### 5.2. Лабораторно-практические занятия

№	Номер	Тема занятий	Количе-	Вид контро-
---	-------	--------------	---------	-------------

п/п	раздела дисциплины		ство часов	ля знаний
1	1	Ботаническая классификация овощных растений и их группировка по хозяйственным признакам и биологическим особенностям.	2	Контрольная работа
2	1	Морфологические особенности семян овощных растений. Всхожесть и энергия прорастания, чистота. Сроки хранения семян и появления всходов.	2	Контрольная работа
3	2	Культурообороты в защищенном грунте.	2	Контрольная работа
4	3	Расчет потребности в рассаде овощных культур для открытого грунта	2	Контрольная работа
5	2	Технология выращивания овощей на продукцию в пленочных теплицах	2	Контрольная работа
6	2	Выращивание рассады и овощей на продукцию в зимних теплицах	2	Контрольная работа
7	2	Зеленные посевные культуры (салаты кочанный и листовой, пекинская капуста, кресс-салат, шпинат, укроп, петрушка, редис и др.).	2	Контрольная работа
8	2	Выгоночные культуры. Выгонка лука репчатого, салатного цикория, петрушки, сельдерея, столовой свеклы, свеклы мангольд. Доращиваемые культуры (цветная капуста).	2	Контрольная работа
9	3	Схемы посева и посадки овощных культур в открытом грунте и расчет потребности в семенах	4	Контрольная работа
10	3	Овощные севообороты и их агротехническое обоснование	2	Контрольная работа
11	3	Интенсивные технологии возделывания овощных культур в открытом грунте	2	Контрольная работа
12	3	Биологические особенности, народно-хозяйственное значение и технология возделывания многолетних овощных растений (ревень, щавель, хрен и лук-батун).	2	Контрольная работа
13	3	Семеноводство овощных культур. Общие вопросы организации и ведения семеноводства. Видовой состав культур семеноводства которых возможно в Вост. Сибири. Особенности технологии выращивания овощных культур на семенные цели.	2	Контрольная работа

### 5.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 5.3.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
7	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
7	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
...	...	...
ИТОГО		...6

#### 5.3.2.Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
4	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
4	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
...	...	...
ИТОГО		...4

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля, к сдаче зачёта не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для за-

чета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине Овощеводство направление 35.03.04 Агрономия

седьмой семестр

Виды занятий	Номера недель													Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	28	
Лабораторные занятия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	28	
Подготовка к экзамену														36	
Итого:														<b>144</b>	

■ - проведение лекций, лабораторно-практических занятий и семинаров

■ к/р

- проведение коллоквиумов, контрольных или тестирования

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Овощеводство» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Овощеводство : учеб. для вузов / Г. И. Тараканов [и др.], 2002. - 471 с.
2. Практикум по овощеводству/ Л. И. Мансурова, В. Н. Титов, В. Г. Кириченко ; под ред. Л. И. Мансуровой. - М. : Колос, 2006. - 319 с. : ил
3. Старых Г. А. Инновационные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Старых, Л. Л. Носова, А. В. Гончаров, 2013. - 88 с. – Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231>
4. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» : учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 80 с. Режим доступа :<https://e.lanbook.com/book/61253>
5. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/74677>
6. Торикив, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Торикив, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикива. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103148>
7. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115728>

#### 8.1.2. Дополнительная литература:

8. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для вузов, Ч. 1/ Г.Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 185 с.
9. Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие для вузов, Ч. 2/ Г.Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 170 с
10. Овощи защищенного грунта в Восточной Сибири: учеб. пособие для вузов/ Г. Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 195 с. : ил., табл. ; 21 см.
11. Агробиологические основы овощеводства в сооружениях под пленкой в Восточной Сибири : учеб. пособие для вузов/ Ю. Ф. Палкин; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 133 с. : ил. УМО
12. Современные технологии в овощеводстве : монография. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 490 с. — ISBN 978-985-08-1383-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90577>

13. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/96858>

14. Береговая, Ю.В. Овощеводство : учебно-методическое пособие / Ю.В. Береговая, В.И. Панарина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118773>.

15. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>

16. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг, В.Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119208>

17. Лихоманова, Л.М. Агрехимия в овощеводстве : учебное пособие / Л.М. Лихоманова, Е.П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 75 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115923>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1 Семеноведение овощных и бахчевых культур/ В.А. Лудилов; Федер. агенство по сел. хоз-ву. - М. : Росинформагротех, 2005. - 391 с. : ил
2. Практикум по овощеводству: учеб. пособие для вузов/ Н. Н. Чернышева, Н. А. Колпаков. - М. : ФОРУМ, 2007. - 287 с. : ил.
3. Овощеводство: Учеб. для вузов/ Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др.; под ред. Г.И. Тараканова, В.Д. Мухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 471 с. : ил.
4. Азбука овощевода/ В.А. Лудилов, М.И. Иванова. - М. : Дрофа Плюс, 2004. - 495 с. : ил.
5. Календарь овощевода в Восточной Сибири/ Ю.Ф. Палкин. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд-во, 1999. - 152 с.
6. Питание и удобрение овощных и плодовых культур: Учеб. пособие для вузов/ И.П. Дерюгин, А.Н. Кулюкин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Изд-во МСХА, 1998. - 326 с. : табл. ;
7. Овощи. Ранний урожай/ Л. И. Мансурова. - М. : Колос, 2006. - 159 с. : ил.
8. Осипова, Галина Степановна. Овощеводство защищенного грунта : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / Г. С. Осипова, 2010. - 287 с.
9. Журналы: Картофель и овощи, Овощеводство и тепличное хозяйство.
10. Овощеводство: учеб. для вузов/ Г. И. Тараканов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2002. - 471 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
11. Овощеводство/ Г. Круг; Пер. с нем. В.И. Леунова. - М. : Колос, 2000. - 572 с. : ил.
12. Седых, Т.В. Овощеводство : учебное пособие / Т.В. Седых, М.П. Чупина, А.Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ.]. — Часть 1 — 2015. — 108 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/64868>
13. Седых, Т.В. Овощеводство : учебное пособие / Т.В. Седых, А.П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2018. — 231 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book>

#### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216,

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
		44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Аудитория №207	Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
	Аудитория №205	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	Аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP LazerJet P 2055, принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	Для самостоятельной работы
4	Аудитория 123 Библиотека, читальные залы	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP LazerJet P 2055; Принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья; Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP LazerJet P2055.	Для самостоятельной работы

Рейтинг - план дисциплины Б1.В.ОД.6 «Овощеводство»

направление подготовки: 35.03.04 – агрономия

Профиль: агрономия

4 курс, седьмой семестр.

Лекций – 26 часов. Практических занятий – 26 часов. Экзамен

Текущие аттестации: (3 контрольных работы)

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Овощеводство как наука.	15	4 неделя
Овощеводство защищенного грунта	15	7 неделя
Овощеводство открытого грунта	30	13 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	
Распределение баллов по видам работ		
Виды работ	Единица измерения	Премиальные баллы
1. Активность работы на занятиях	Семестр	0-10
2. Посещение занятий	Семестр	0-5
3. Внеаудиторная самостоятельная работа (конспекты, рефераты, контрольные работы)	Семестр	0-25
Итого		До 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачёт при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он к зачёту не допускается. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль агрономия.

Программу составил: зав кафедрой земледелия и растениеводства,

к.б.н., доцент



Е.В. Бояркин

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства протокол №7 от «22» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.В. Бояркин