


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:28:43  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d1d081e91b5561a1fbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ПРИМУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
  
(Федурина Н.И.)

«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.ОД.15 Организация производства и предпринимательство в АПК**

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

Уровень бакалавр

Форма обучения: очная /заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 8/4 курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение будущими специалистами теорией, научными знаниями и практическими навыками по эффективной организации с.-х. производства и предпринимательской деятельности в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

изучить научные основы организации с.-х. производства, организационно – экономические основы с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основные принципы и методы внутрихозяйственного планирования, организацию использования ресурсного потенциала, основы рациональной организации производства, организацию отраслей, производственно – экономические связи с.х. предприятий с предприятиями других сфер АПК, познание научных основ предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

Результатом освоения дисциплины **«Организация производства и предпринимательства в АПК»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Организация производства и предпринимательство в АПК» находится в Вариативной части блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: агрометеорология, растениеводство, земледелие, агрохимия; технических дисциплин: механизация растениеводства; экономических дисциплин: экономическая теория, экономика АПК, математическая статистика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация (защита выпускных квалификационных работ).

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-3</b> – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<b>ПК-6</b> - способностью анализировать технологический процесс как объект управления	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	<b>ПК-7</b> - способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	<b>ПК-8</b> - способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	<b>В области знания и понимания (А)</b>
	<b>ПК-10</b> - готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>Обобщенная трудовая функция <u>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</u><sup>1</sup></b>		
<b>Трудовая функция Организация производства продукции растениеводства</b>		
Сбор информации по обеспечению безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	<b>ПК-21</b> способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – экзамен (8 семестр).

<sup>1</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных еди- ниц</b>
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	26	26
Семинарские занятия (СЗ)	26	26
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.1. Заочная форма обучения: курс 4, вид отчетности – экзамен

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / за- четных единиц</b>	<b>объем часов / зачетных еди- ниц</b>
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	56	56
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	X	X



4.	Основы рациональной организации с.-х. производства	8	Согласно расписанию	2	2		32	Опрос по теме
5.								
6.								
	ИТОГО			6	6		96	

## 5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Организация производства и предпринимательство в АПК» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Дискуссия «Специализация, сочетание отраслей и размеры с.-х. предприятий»	4
	ПР	Деловая игра «Организация оплаты труда и материального стимулирования рабочих»	4
	ПР	Кейс-задача «Разработка производственной программы по растениеводству в производственно-финансовом плане предприятия»	2
	ПР	Кейс-задача «Составление технологических карт на возделывание и уборку с.-х. культур»	2
Итого:			12

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов и определений. Задания для зачета составляются на основании тех заданий, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.



**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Организация производства и предпринимательство в АПК»  
35.03.04 – Агрономия**

Вид занятий	Номер недель																		Итого часов на вид занятий/ в интер-активной форме
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						<b>26</b>
Кол-во часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4						<b>28</b>
Практические	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2						<b>26</b>
Кол-во часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4						<b>28</b>
Кол-во часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	8						<b>56</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация производства и предпринимательство в АПК» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Нечаев В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 472 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/149363>
2. Пашин Д.М. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. - Казань : КФУ, 2019. - 152 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/130542>
3. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]. - Москва : Дашков и К, 2017. - 292, [1] с. [1] с. : табл. ; 21. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93474>
4. Яковлев Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учеб. для вузов / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев, 2004. - 424 с.
5. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / [Т. В. Буклей и др.], 2014. - 292, [1] с. [1] с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50260](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50260)

#### **8.1.2 Дополнительная литература**

1. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / [Т. В. Буклей и др.], 2014. - 292, [1] с. [1] с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50260](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50260)

2. Организация производства на предприятиях АПК : учеб.пособие для вузов / Ф. К. Шакиров [и др.], 2003. - 223 с.
3. Организация производства на предприятии (фирме) : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / О. И. Волков [и др.] ; под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина, 2011. - 448 с.
4. Практикум по экономике и организации сельскохозяйственного производства [Электронный ресурс] : [учеб. пособие]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КолосС, 2008. - 336 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0564-1
5. Организация производства на предприятии (фирме) : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / О. И. Волков [и др.] ; под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина, 2011. - 448 с.
6. Савченко И.А. Практикум по оплате труда на предприятиях АПК [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов экон. фак. направления 080200 - "Менеджмент", профиль "Производственный менеджмент" очн. и заочн. обучения / И. А. Савченко, Н. Н. Аникиенко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 123 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 118-120. - Б. ц.
7. Савченко И.А. Эффективность агротехнических, зоотехнических мероприятий, методов и средств механизации [Электронный ресурс] : учеб. пособие для проведения лаб.-практ. занятий и дипломного проектирования, для самостоят. работы студентам, обучающимся по направлениям подгот. 080100.62 - экономика, 080200.62 - менеджмент, 110800.62 - агроинженерия, спец. 110301.65 - механизация сел. хоз-ва, 110304.65 - технология обслуживания и ремонта машин, 050501.65- проф. обучение / И. А. Савченко, Н. Н. Аникиенко ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 86 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net) – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.
3. [http://www.big.spb.ru/publications/other/org\\_culture/index.shtml](http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml) - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.
5. <http://www.eup.ru/> - библиотека управленческой и экономической литературы.

### 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2		
3		
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория (ауд. 227)	<i>Специализированная мебель:</i> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,

		<b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия.</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	учебная аудитория (ауд 318)	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., <b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b> 2 доски 3-х элементных меловых.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	кафедра менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК (ауд 422)	<b>Специализированная мебель:</b> комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . <b>Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия,</b> Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Мб, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок ВН-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ;	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Аудитория 303	<b>Специализированная мебель:</b> столы, стулья <b>Технические средства обучения:</b> Компьютеры на базе процессора Intel , объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК,ЭБС, ЭИОС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом к системе КонсультантПлюс, Принтер HP Lazer Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP, 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110	аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. Рейтинг план дисциплины

### Б1.В.ОД.15 «Организация производства и предпринимательства в АПК»

направление 35.03.04 – Агрономия, профиль - агрономия

4 курс, восьмой семестр

Лекций – 26 ч., практических занятий – 26 ч. Экзамен.

Текущие аттестации: 3 контрольные работы.

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (8 семестр)	Баллы
1.	Основы рациональной организации с.-х. производства	Опрос по теме	5 неделя	0-20
2.	Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях	Проверка индивидуального задания	6 неделя	0-20
3.	Предпринимательство в АПК	Проверка индивидуального задания	12 неделя	0-20
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
4	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	<b>Штрафные баллы</b>
5	Активная работа на занятии	семестр	0-8	0-5
6	Посещение занятий	семестр	0-10	0-8
7	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-8	0-7
8	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-14	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b> <b>0-20</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
9.Зачет			<b>20-40</b>	
<b>10. Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии если он набрал 61 и более баллов.

Если:

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль - агрономия

Программу составил  
к.э.н., доцент кафедры  
менеджмента, предпринимательства  
и экономической безопасности в  
АПК



И.А. Савченко

Программа одобрена на заседании кафедры менеджмента,  
предпринимательства и экономической безопасности в АПК  
протокол №7 от «26» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой  
кандидат экономических наук,  
доцент



И.В. Попова