

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:30
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю



Декан факультета

Зайцев А.М.

«22»июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 АЛЬТЕРНАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО

Направлениеподготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре/ на 4 курсе

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Формирование теоретических основ и практических знаний, необходимых для ведения сельскохозяйственного производства и возделывания сельскохозяйственных культур с ограниченным применением или полным исключением искусственных химических удобрений, регуляторов роста, пестицидов и базирующееся на использовании севооборотов, растительных остатков, навоза, азотфиксирующих бобовых культур, зелёных удобрений и биологических методов борьбы с вредителями и болезнями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить основные направления в развитии альтернативного растениеводства: органическое, биологическое, органо-биологическое, биодинамическое, экологическое, адаптивное, агроландшафтное;
- изучить альтернативные технологии возделывания сельскохозяйственных полевых культур;
- освоить составление технологических приемов альтернативных технологий возделывания сельскохозяйственных полевых культур в условиях региона.

Результатом освоения дисциплины «Альтернативное растениеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв на альтернативной основе.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации альтернативных технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при использовании альтернативных технологий при их размещении по территории землепользования;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

разработка системы защиты растений от вредных организмов без использования химических средств защиты, а также от неблагоприятных погодных явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Альтернативное растениеводство» находится в вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по агрометеорологии, земледелию, механизации растениеводства, растениеводству, семеноводству, химическим основам питания растений, агрохимии, энтомологии и фитопатологии, химическим средствам защиты растений, семеноведению, планированию урожаев сельскохозяйственных культур.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Альтернативное растениеводство»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Агрорландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в	В области знания и понимания (А) Знать: научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур при использовании альтернативных технологий возделывания в различных условиях

культур при использовании альтернативных технологий возделывания при их размещении на территории землепользования.	Прогнозирование	региона. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: принципами установления соответствия условий требованиям культур при использовании альтернативных технологий в различных условиях региона; различать в полевых условиях сорные растения, учет поражения болезнями и повреждениями вредителями
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур при использовании альтернативных технологий возделывания культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.		В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции при использовании альтернативных технологий возделывания в различных условиях региона.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур в различных условиях региона при использовании альтернативных технологий возделывания
		В области практических умений (С)
		Владеть: агроприемами составления технологических карт принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур при использовании альтернативных технологий возделывания
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий для разработки приемов использования альтернативных технологий возделывания полевых культур	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические характеристики плодородия почв в различных условиях региона при использовании альтернативных технологий возделывания
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям,	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для различных	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)

<p>проведение технологических регулировок</p>	<p>агроландшафтных и почвенно-климатических условий региона и в зависимости от уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)</p>	<p>Уметь: отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий. Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов при использовании альтернативных технологий возделывания</p>
<p>Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв</p>	<p>готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)</p>	<p>В области практических умений (С)</p>
<p>Прогнозирование факторов и показателей урожайности</p>	<p>способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18)</p>	<p>Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий</p>
<p>Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области практических умений (С)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Владеть: принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Знать: Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Уметь: пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области практических умений (С)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Владеть: способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Знать: Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Уметь: обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.</p>
<p></p>	<p></p>	<p>В области практических умений (С)</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Уметь: определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по</p>

		первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение в различных агроландшафтных и почвенно-климатических условиях региона
--	--	---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 7, вид отчетности – зачет с оценкой (7 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоёмкость	144/4	144/4
Аудиторная работа	40	40
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	26	26
Самостоятельная работа:	104	104
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	Не предусмотрено	Не предусмотрено
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	50	50
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	54	54
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	зачет с оценкой

4.1.2. Заочная форма обучения: 4 курс, вид отчетности – зачет с оценкой (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего часов	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа:	138	138
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	98	98
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	10	10

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов по видам занятий				
		лекции и ЛК*	практические занятия П	семинары С	лабораторные работы ЛР	самостоятельная работа СРС
1.	Альтернативные направления в развитии растениеводства. Роль ученых агрономов: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов.	4	6			40
2.	Альтернативные технологии возделывания с.-х культур	10	20			64
	Итого	14	26			104

5.1.2 Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Количество часов по видам занятий
---	-------------------	-----------------------------------

п/п		лекции и ЛК*	практические занятия П	семинары С	лабораторные работы ЛР	самостоятельная работа СРС
1.	Альтернативные направления в развитии растениеводства. Роль ученых агрономов: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов.	1	2			74
2.	Альтернативные технологии возделывания с.-х культур	1	2			64
	Итого	2	4			138

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Альтернативное растениеводство» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ЛР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	ЛР	Составление графиков агротехнических работ по альтернативным направлениям в растениеводстве (разбор конкретных ситуаций. Оценка качества продукции. ПДК. (визуализация ЛР, тренинг))	2
7	Л	Альтернативные технологии возделывания зерновых культур. Оценка качества продукции (лекция с деловой игрой)	2
7	Л	Альтернативные технологии возделывания зернобобовых и крупяных культур. Оценка качества продукции (лекция с деловой игрой)	2
7	Л	Альтернативные технологии возделывания и кормовых корнеплодов картофеля. (Разбор конкретных ситуаций)	2
7	ЛР	Составление технологических карт однолетних и многолетних трав на альтернативной основе (тренинг)	2
Итого:			10

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество
			ТВО

- тр	(Л, ПР, ЛР)		часов
8	ЛР	Составление графиков агротехнических работ по альтернативным направлениям в растениеводстве (разбор конкретных ситуаций. Оценка качества продукции. ПДК. (визуализация ЛР, тренинг))	2
Итого:			2

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Альтернативное растениеводство» Очная форма обучения

Виды занятий	Номера недель														Итого часов на вид занятий	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2								14	зачет	
Количество часов самостоятельной работы		6	6	6	6	6	6								36		
Лабораторные занятия	2	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	2 опр	1 опр	1 р	26	
Количество часов самостоятельной работы		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6	68	
Итого:															144		

- проведение лекций, практических занятий и семинаров

опр

- проведение устных опросов, контрольных или тестирования

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Альтернативное растениеводство» представлен в **приложении к рабочей программе**.

7. Формы контроля и оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины Альтернативное растениеводство

Формами текущего контроля успеваемости являются: защита лабораторной работы (ЛР), расчетно-графической работы (РГР), домашнего задания (ДЗ), семинар-коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т) и т.д.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Указан перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

1. Коломейченко, В. В. Растениеводство : учеб.для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.
2. Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья: учеб. пособие для вузов по направлению 110400 "Агрономия" : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. И. Солодун [и др.], 2012. - 447 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. Черников, В. А.. Экологически безопасная продукция [Электронный ресурс] : [учеб.пособие] / В. А. Черников, О. А. Соколов, О. А. Соколов. - Электрон.текстовые дан. - Москва :КолосС, 2009. - 439 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-9532-0610-5 : Б. ц.Полный текст (постраничный просмотр) : Доступ в сети [ИрГАУ](#)

4. Теоретические основы производства продукции **растениеводства**. [Электронный ресурс]. - Электрон.текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2012. - 97 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/199858>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/199858>

5. Наумкин, В. Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс] / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин [и др.]. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 356 с. ISBN 978-5-8114-2868-7 : Б. ц - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102232>. - Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/102232> .

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун [и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.

2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. 724 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

3.Вьюгин, С. М.Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 144 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/96851>. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/96851>-

4. Коломейченко, В. В.Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / В. В. Коломейченко. - 2-е изд., испр. - : Лань, 2018. - 520 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/106884> (Ссылка на документ в ЭБС Лань)<https://e.lanbook.com/img/cover/book/106884.jpg>- ISBN 978-5-8114-3078-9 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [Ссылка на документ в ЭБС Лань](#)

8.1.3. Литература для самостоятельной работы:

1. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.
2. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
3. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
4. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев–М.: Колос, 1984. –160 с.
5. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
6. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
7. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
8. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
- Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / К. С. Лактионов. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/106885> (Ссылка на документ в ЭБС Лань)<https://e.lanbook.com/img/cover/book/106885.jpg> (Обложка книги.). - ISBN 978-5-8114-3042-0 : Б. ц. [Перейти к внешнему ресурсу](#) [Ссылка на документ в ЭБС Лань](#)
9. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
10. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. –Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
11. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.

12. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.

13. Солодун В. И., Зайцев А. М., Филиппов А. С., Такаландзе Г. О. Научные основы адаптивно-ландшафтных систем земледелия Предбайкалья: (учебное пособие) / В. И. Солодун, А.М. Зайцев, Филиппов А. С, Такаландзе, Г. О. Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. - 447 с.

14. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -

15. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.

16. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галегавосточная (*Galegaorientalis*Lam.) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.

17. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.

18. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

Методические указания по выполнению контрольных работ и заданий по дисциплине «Альтернативное растениеводство» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, очной и заочной форм обучения / Р. А. Сагирова ; Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 29 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - **URL:** http://195.206.39.221/fulltext/i_032144.pdf. - Режим доступа: для автор.пользователей

Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс]: учеб.пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf
Научные исследования в растениеводстве [Электронный ресурс] : (метод.рек.) / Иркут.гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: Е. В. Бояркин, Р. А. Сагирова, С. П. Бурлов. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 88 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_005178.pdf. - Загл. с титул.экрана. - Авт.-сост. указ.на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 56-59. - Б. ц.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: MicrosoftWindowsVistaBusinessRussianUpgradeAcademicOPENNoLevel (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). AdobeAcrobatReader (просмотр электронных

публикаций в формате PDF). GoogleChrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	204 аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	205 аудитория	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP LazerJet P 2055, принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового

			проектирования (выполнения курсовых работ)
--	--	--	--

Рейтинг - план дисциплины

Б1.В.ОД.11 «Альтернативное растениеводство»

направление подготовки: 35.03.04 – Агрономия, профиль: Агрономия

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре/ на 4 курсе, вид отчетности – зачет с оценкой (7 семестр).

Лекций – 14 часов. Лабораторно-практических занятий – 26 часов.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (6 семестр)	Баллы
1.	Альтернативные направления в развитии растениеводства	Коллоквиум, тест	3 неделя	0-30
2.	Альтернативные технологии возделывания с.-х культур	Коллоквиум, тест	13-14 неделя	0-30
Итого:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премияльные баллы	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных разделов, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
Итого:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету				0-40
10.	экзамен	-	-	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматический зачет при условии, что он наберет **51-100 баллов**.

Критерии оценки дифференцированного зачета:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если

а) усвоение всего объема программного материала,

б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на

видоизмененные вопросы,

в) свободно применяет полученные знания на практике,

г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала.

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если

а) студент знает весь изученный материал,

б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя,

в) умеет применять полученные знания на практике,

г) в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент

а) обнаруживает усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, но отвечает не на все.

б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент

а) обнаруживает неусвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя,

б) предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренную кафедрой и деканатом рейтинговую неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 – Агронимия, профиль агрономия.

Программу составил: профессор кафедры земледелия и растениеводства
Р. А.Сагирова



Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и
растениеводства

протокол №7 от «22» июня 2020г.

Зав. кафедрой



Бояркин Е.В.