

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2021 09:38:45
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический
Кафедра Агроэкологии и химии

Утверждаю

Декан факультета

Зайцев А.М. _____



« 26 » _____ марта _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

Направление подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Профиль «Агрономия»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 /3 курс

Молодежный 2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- в формирование у будущих агрономов представлений, знаний, умений в области стандартизации, метрологии, оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств продукции растениеводства, нормирования качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ стандартизации, метрологии, оценки соответствия, сертификации;
- изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств сельскохозяйственных объектов;
- изучение требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства и животноводства;
- изучение основ управления качеством продукции растениеводства.

Результатом освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований;

подготовка данных для составления отчетов, обзор и научных публикаций.

организационно-управленческая деятельность:

контроль над качеством производимой продукции растениеводства при её хранении и реализации.

производственно-технологическая деятельность:

проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки её на хранение.

И в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» находится в Блоке 1 Вариативной части дисциплины по выбору учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по физиологии и биохимии растений, микробиологии.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин:

технология хранения и переработки продукции растениеводства.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: основы законодательства по стандартизации, метрологии и сертификации, государственную систему стандартизации, систему сертификации ГОСТ Р. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать показатели качества и контроль качества продукции растениеводства</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методами оценивать показатели качества продукции растениеводства и продуктов её переработки в соответствии с требованиями ТР, ГОСТов и НД.</p>
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-4 - Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенных в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: особенности стандартизации сельскохозяйственной продукции. Физические и физиологические свойства культур и продукции Качество пищевой продукции. Потребительские свойства.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом показателей качества и</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

		определять способ ее хранения и переработки;
		В области практических умений (С)
		Владеть: навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства. И методикой оценки качества товарной продукции.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция² Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства³		
Трудовая функция⁴ Организация производства продукции растениеводства		
Прием и регистрация проб сельскохозяйственных растений, определение качества продукции и растениеводства	ПК-3 – способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства, нормативные документы по вопросам сельского хозяйства.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: контролировать качество работ с помощью оборудования и инструментов, оценивать показатели качества, характеризующие потребительские свойства продукции растениеводства.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами оценки показателей качества растениеводческой продукции в соответствии с требованиями ГОСТа.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: 2 курс, семестр – 3, вид отчетности – зачет с оценкой (3 семестр).

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
в том числе:	60	60
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	84	84
Курсовой проект (КП) ⁵	-	-
Курсовая работа (КР) ⁶	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.1.2. Заочная форма обучения: 3 курс, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

⁵ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁶ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	64	64
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Вводная лекция. Вклад русских ученых в развитие стандартизации, метрологии и сертификации в России.	3	1	2	2	-	2	Устный опрос
2	Раздел 1. Стандартизация, метрология и оценка соответствия	3	1-3	4	-	-	18	Устный опрос
3	Раздел 2. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности	3	4-5	4	-	-	22	Устный опрос
4	Раздел 3. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	3	6-13	14	30	-	21	Устный опрос
5	Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	3	14-16	6	-	-	21	Устный опрос
6	Итого	3	1-16	30	30	-	84	Устный опрос

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Вводная лекция. Вклад русских ученых в развитие стандартизации, метрологии и сертификации в России.	3	1	-	-	2	Устный опрос
2	Раздел 1. Стандартизация, метрология и оценка соответствия	3	2	-	-	30	Устный опрос
3	Раздел 2. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности	3	1	-	-	30	Устный опрос
4	Раздел 3. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	3	2	8	-	34	Устный опрос
5	Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	3	2	-	-	34	Устный опрос
6	Итого	3	8	8	-	128	Устный опрос

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	-	-
	ПЗ	Презентация, коллоквиум	-
Итого:			0

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	-	-
	ПЗ	Презентация, коллоквиум	-
Итого:			0

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач,

а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

**6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине
Б1.В.ДВ.5.2 «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»**

2 курс, третий семестр, **35.03.04 «Агрономия»**
(квалификация (степень) "бакалавр")

Очная форма обучения

Вид занятий	Номера недель															Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	опрос
Количество часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	62	3
Практические	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	опрос
Количество часов самостоятельной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	22	3

о
прос

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Технология хранения, переработки и стандартизация продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / Семина С.А., Остробородова Н.И., 2012. - 55 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/196284>
2. Семина, С. А. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства : методические указания / С. А. Семина, Н. И. Остробородова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131127> (дата обращения: 09.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции [Электронный ресурс] : учеб. для вузов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. И. Манжесов [и др.] ; под ред. В. И. Манжесова. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - СПб. : Троицкий мост, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, метод. указ. по выполнению контрольной работы и задания для контрольной работы бакалаврам очного, заочного и заочного с применением дистанционных образовательных технологий обучения, направления подготовки 35.03.04 «Агрономия»/Иркутский ГАУ имени А.А. Ежевского; сост. Е.Н. Кузнецова.- Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019.– 22 с.
http://195.206.39.221/fulltext/i_030397.pdf
2. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : краткий курс лекций, 2010. - 48 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/143895/info>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.mcx.ru/> - Министерство сельского хозяйства РФ – официальный интернет портал.
2. <http://irkobl.ru/sites/agroline/> - Министерство сельского хозяйства Иркутской области – официальный сайт.
3. <http://www.rags.ru/gosts/>- РАГС - РОССИЙСКИЙ АРХИВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ, а также строительных норм и правил (СНиП)и образцов юридических документов
4. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 20042/СВ от 19.10.20)

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Лифиц, Иосиф Моисеевич. Стандартизация, метрология и сертификация : учеб. для вузов / И. М. Лифиц, 2007. - 399 с.
2. Личко, Нина Михайловна. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства : учеб. пособие для вузов / Н. М. Личко, 2004. - 596 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: метод. указ. по выполнению лаб.-практ. занятий для студентов агроном. фак. очн. и зочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; сост. Е. Н. Кузнецова. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 30 с.
2. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: методические указания для проведения практических занятий со

студентами агрономического факультета очного и заочного обучения направление подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия» / Иркутский ГАУ имени А. А. Ежевского; сост. Е. Н. Кузнецова.- Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016.– 31с. http://195.206.39.221/fulltext/i_001014.pdf

3. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства : метод. указ. по выполнению контр. работы и задания для контр. работы бакалаврам очн., заочн. и заочн. с применением дистанц. образовательных технологий обучения агроном. фак., направления подгот.35.03.04 "Агрономия" / Е. Н. Кузнецова ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2019. - 22 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа:для автор. пользователей.http://195.206.39.221/fulltext/i_030397.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
5	Zoom (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
6	Avast – антивирусная программа.	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	аудитория 225	Специализированная мебель: стол преподавателя-1шт; стол ученический - 10, стулья - 20;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

		<p>учебная доска меловая лабораторное оборудование: Весы LB-801-1 шт, Весы - ВК – 600- 1шт, Термостат ТС-80М – 1 шт, Мельница лабораторная – 1 шт., Шкаф сушильный СЭШ -3- 1 шт., Шкаф сушильный LP-320 – 1 шт., Пурка литровая с падающим грузом – 1 шт., Автоматическое сито- 1 шт., Диафаноскоп ДС 3-2 – 1 шт., Прибор для определения заражённости зерна ПООК -1 – 1 шт., Бактериологический термостат LP-133 – 1 шт., Водяная баня ESTERGOM на 24 места – 1 шт, Дробилка молотковая ЛабМИЛЛ-24 – 1 шт., Прибор для отмывки клейковины – 1 шт., Прибор измерения деформации клейковины ИДК -1 – 1 шт., Переносной влагомер TER – 22 – 1шт.</p>	<p>курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	<p>аудитория 123 Библиотека, читальные залы</p>	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья; Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
3.	<p>аудитория 303</p>	<p>Специализированная</p>	<p>Научно-библиографический отдел</p>

	Научно-библиографический отдел	мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
4.	аудитория 118	специализированная мебель: стол -2шт; лабораторное оборудование: Термостат, лабораторная посуда;	помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Рейтинг - план дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

направление подготовки: 35.03.04. «Агрономия»

Профиль Агрономия

2 курс, 3 семестр.

Лекций – 30 часов. Практических занятий – 30 часа. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: 4 коллоквиума, 1 тестирование

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Стандартизация, метрология и оценка соответствия	10	4 неделя
Раздел 2. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности	10	6 неделя
Раздел 3. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	20	14 неделя
Раздел 4. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве	10	15 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	10	15 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	Семестр	0 - 8
Посещение занятий	Семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	Семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия», профиль «Агрономия»



Программу составил: к.б.н., доцент, Кузнецова Елена Николаевна

Программа одобрена на заседании кафедры Агроэкологии и химии протокол №7 от 26 марта 2021 г.



Заведующий кафедрой _____ доцент, к.х.н. Подшивалова А.К.

26 марта 2021 г