

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2023 09:37:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:

Проректор по учебной работе
Просвирнин В.Ю.



«24» 07. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Политология

Направление подготовки (специальность)

35.03.04 Агрономия

Профиль: Агрономия

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная

1 курс, 2 семестр/ 1 курс

Молодёжный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Политология»: политическая социализация студентов, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной мировой и отечественной политической мысли, творчески и критически мыслящих, способных к анализу и прогнозированию сложных политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи дисциплины «Политология»:

- первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.
- изучение объекта, предмета и метода политической науки; политической жизни и властных отношений; роли и места политики в жизни современных обществ; социальных функций политика.
- изучение истории политических учений; российской политической традиции и современных политологических школ.
- знание институциональных аспектов политики; политической власти; политических режимов; политических партий; электоральных систем.
- изучение возможных политических процессов и отношений; политических конфликтов и способов их разрешения.
- изучение мировой политики и международных отношений, особенностей мирового политического процесса, национально-государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

Результатом освоения дисциплины «Политология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская и компетенциями, заданными ФГОС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части Блока Б1 учебного плана. Условием успешного освоения дисциплины «Политология» являются предметные результаты освоения истории, психологии и педагогики.

Наименование дисциплин, для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой: История Восточно-Сибирского региона, Экономика АПК, и др.

В силу специфической роли данного курса в процессе формирования личности и профессиональных компетенций бакалавра, а также учитывая, что компетенции, формируемые в рамках данного курса содержат базовые основы анализа этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности, результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться в других дисциплинах Учебного плана данного направления подготовки и в научно-исследовательской работе.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре, заочно – 1 курс.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Применять методы и средства научного познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного мировоззрения</p>
	<p>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
		<p>В области практических умений (С)</p>
		<p>Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
Профессиональные компетенции		
	<p>ПК-1 Готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: методы изучения современной информации по политологии, политологические аспекты отечественного и</p>

	исследований	зарубежного опыта в научно-исследовательской деятельности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: изучать современную информацию по политологии, давать политологическую оценку отечественному и зарубежному опыту по тематике исследований
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и способами изучения современной информации по политологии, навыками политологической оценки отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

3 зачётных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр			
		1	2	3	4
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость	108	108/2			
Аудиторная работа:	40	40			
Лекции (Л)	20	20			
Семинарские занятия (СЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа:	68	68			
Курсовой проект (КП) ¹	-				
Курсовая работа (КР) ¹	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	20	20			
Эссе (Э)					
Контрольная работа	10	10			
Самостоятельное изучение разделов	10	10			

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	28			
Подготовка и сдача зачета					
Форма промежуточной аттестации		зачет			

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

3 зачётных единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	I курс			
		3	4	5	6
1	2	3	4	5	6
Общая трудоёмкость	108	108/1			
Аудиторная работа:	10	10			
Лекции (Л)	4				
Семинарские занятия (СЗ)	6				
Лабораторные работы (ЛР)	-				
Самостоятельная работа:	98	98			
Курсовой проект (КП) ¹	-				
Курсовая работа (КР)	-				
Расчетно-графическая работа (РГР)	-				
Реферат (Р)	-				
Эссе (Э)	-				
Контрольная работа	18				
Самостоятельное изучение разделов	60				
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20				
Подготовка и сдача зачета					
Форма промежуточной аттестации.		зачет			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли	2	1-2	4	4	-	10	Задания репродуктивного/реконструктивного/творческого уровней.
2	Раздел 2. Политическая мысль России. Политика как общественное явление	2	3-4	4	4	-	10	Реферат
3	Раздел 3. Политическая власть. Политическая система общества	2	5	2	2	-	8	Устный опрос
4	Раздел 4. недемократические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Демократический политический режим	2	6	2	2	-	8	Задания репродуктивного/реконструктивного/творческого уровней.
5	Раздел 5. Государство как субъект политики. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения	2	7	2	2	-	8	Контрольная работа
6	Раздел 6. Политическая элита. Политическое лидерство	2	8	2	2	-	8	Устный опрос

7	Раздел 7. Избирательные системы и выборы. Политическая культура и политическое участие	2	9	2	2	-	8	Задания репродуктивного/реконструктивного/творческого уровней.
8	Раздел 8. Политические конфликты и кризисы. Процессы демократизации современных обществ. Международные отношения и проблемы глобализации	2	10	2	2	-	8	тестирование
	Итого:			20	20		68	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинары)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли	1		1	1	-	12	Задания репродуктивного/реконструктивного/творческого уровней.
2	Раздел 2. Политическая мысль России. Политика как общественное явление	1		1	1	-	12	Защита реферата
3	Раздел 3. Политическая власть. Политическая система общества	1				-	12	
4	Раздел 4. Недемократические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Демократический политический режим	1		1	1	-	12	Задания репродуктивного/реконструктивного/творческого уровней.
5	Раздел 5. Государство как субъект	1			1	-	12	Контрольная работа (по выбору).

	политики. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения							
6	Раздел 6. Политическая элита. Политическое лидерство	1				-	14	
7	Раздел 7. Избирательные системы и выборы. Политическая культура и политическое участие	1		1	2	-	10	Устный опрос
8	Раздел 8. Политические конфликты и кризисы. Процессы демократизации современных обществ. Международные отношения и проблемы глобализации	1				-	14	
	Итого:			4	6		98	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела
I	II	III
1	Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли	<p>Политология как наука и учебная дисциплина Становление политологии как науки и учебной дисциплины. Предмет, структура и функции политологии. Методы политологии.</p> <p>История политической мысли Политическая мысль Древнего мира. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения. Политическая мысль Нового времени.</p>
2	Раздел 2. Политическая мысль России. Политика как общественное явление	<p>Политическая мысль России Политическая мысль средневековой Руси. Политическая мысль России XVII-XVIII вв. Основные направления развития российской политической мысли XIX - начала XX вв.</p> <p>Политика как общественное явление</p>

		Происхождение политики. Сущность политики: основные теоретические подходы. Функции политики и ее виды. Структура политики. Политика и другие сферы общественной жизни.
3	Раздел 3. Политическая власть. Политическая система общества	Политическая власть. Сущность власти: основные теоретические подходы. Виды власти. Специфика политической власти. Структура политической власти. Легитимность власти. Политическая система общества Теоретические модели политических систем. Структура политической системы. Функции политической системы. Типология политических систем.
4	Раздел 4. недемократические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Демократический политический режим	Недемократические режимы: тоталитаризм и авторитаризм Понятие политического режима. Тоталитарные и авторитарные политические режимы: основные черты. Предпосылки установления тоталитарных и авторитарных режимов. Демократический политический режим Сущность демократического политического режима. Основные формы демократии. Теоретические модели демократии.
5	Раздел 5. Государство как субъект политики. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения	Государство как субъект политики Концепции происхождения государства. Признаки и сущность государства. Функции государства. Структура и формы государства. Правовое и социальное государство. Государство и гражданское общество. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения Политическая партия: понятие, структура, функции. Типы партий. Партийные системы. Развитие многопартийности в России. Общественно-политические движения.
6	Раздел 6. Политическая элита. Политическое лидерство	Политическая элита Понятие элиты. Теории элит. Причины элитизма. Функции и типы элит. Каналы и системы рекрутирования политической элиты. Особенности эволюции политической элиты России. Политическое лидерство Сущность политического лидерства. Стили и типы политического лидерства. Имидж политического лидера.
7	Раздел 7. Избирательные системы и выборы. Политическая культура и политическое участие	Избирательные системы и выборы Выборы: понятие, принципы. Стадии избирательного процесса. Типы избирательных систем. Политическая культура и политическое участие Сущность политической культуры. Уровни политической культуры. Типы политических культур. Политическая социализация. Политическое участие. Политологические аспекты отечественного и зарубежного опыта в научно-исследовательской деятельности.

8	<p>Раздел 8. Политические конфликты и кризисы. Процессы демократизации современных обществ. Международные отношения и проблемы глобализации</p>	<p>Политические конфликты и кризисы Сущность социальных конфликтов. Специфика политических конфликтов. Типология политических конфликтов и кризисов. Этнополитические конфликты. Стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.</p> <p>Процессы демократизации современных обществ Основные теории политической модернизации. Необходимые предпосылки утверждения демократии. Этапы демократического процесса</p> <p>Международные отношения и проблемы глобализации Основные теоретические подходы к исследованию международных отношений. Основные субъекты современных международных отношений. Влияние процесса глобализации на международные отношения.</p>
---	---	---

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

В достижении целей гуманитарного образования решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические) занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение проблем, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью практических заданий лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения проблем; давать дополнительные вопросы студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В узком смысле самостоятельная работа бакалавров (внеаудиторная) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским, занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов указанных в рабочей Программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, бакалавры должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа при написании рефератов одна из самых трудоемких и сложных видов СРС, но, в тоже время, именно научная работа студентов выступает важнейшим элементов подготовки современных специалистов.

Студенческий реферат по политологии – это творческая письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения политологических монографий и статей. Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

6.3 График самостоятельной работы студентов

по дисциплине «Политология»

1 курс, 2 семестр, 35.03.04 Агрономия

Профиль: Агрономия

(квалификация (степень) "бакалавр")

Вид занятий	Номера недель										Итого	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<i>Лекции</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2 семестр
<i>Самостоятельная работа</i>	10	6	6	6	6	6	6	6	6	10	68	2 семестр
<i>Семинарские</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2 семестр

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1.1 Основная литература:

Политология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 519 с.

Гаджиев К.С. Политология. Базовый курс : учеб. для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. – [Электронный ресурс]. М., 2015. – Режим доступа: http://195.206.57.114/cgi-bin/irbis32r_12/cgiirbis_32.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=agris&P21DBN=agris&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=M=&S21STR=

Шишигин, А. В. Политология : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Шишигин. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть, система, режимы — 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129568>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Шишигин, А. В. Политология : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Шишигин. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть, система, режимы — 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129568>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/113124/#1>

2. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учеб. для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с.

3. Васильева Н.А. Свобода, которую мы выбираем / Н. А. Васильева. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 127 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Svoboda.pdf

4. Зеленков М.Ю. Политология: учебное пособие. - М.: Изд-во Московский государственный университет путей сообщения. 2009. - 302 с. -

Текст : электронный //Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3376>

5. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.

6. Политическая социология : учебное пособие. — Архангельск : САФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть и гражданское общество — 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-261-00912-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96610>— Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/96610/#3>

7. Политология [Текст] : словарь-справочник / М. А. Василик [и др.]. - М. : Гардарики, 2001. - 327 с.

8. Политология : учебное пособие / составители С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин ; под общей редакцией С. Н. Уварова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134003>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/134003/#2>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Институт социально-политических исследований: сайт [Электронный ресурс]URL: <http://www.ispr.ras.ru>
2. Фонд «Общественное мнение»: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://www.fom.ru>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»: сайт [Электронный ресурс]URL: <http://www.book.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»: сайт [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
5. Полис журнал: [Электронный ресурс] URL: <http://isras.ru/Magazines.html>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт [Электронный ресурс] URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Васильева, Н.А. Политология : самостоятельная работа бакалавров на семинарах : учеб.-метод. пособие / Н. А. Васильева, А. О. Левченко, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 263 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_000718.pdf

Политология : учеб.-метод. пособие / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 112 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Politologiya.pdf

Социология и политология : метод. указ. и тематика контр. работ для студентов заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. -

Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 37 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_002879.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в	Для самостоятельной работы студентов

		электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
--	--	--	--

Рейтинг-план дисциплины

35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)

Профиль: Агрономия

Распределение баллов по разделам (модулям)

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 часов. Практические занятия – 20 часов. Зачет.

Текущая аттестация: контрольная работа, устный опрос, задания, рефераты, тестирование.

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли	6	1-2 неделя
Раздел 2. Политическая мысль России. Политика как общественное явление	6	3-4 неделя
Раздел 3. Политическая власть. Политическая система общества	6	5 неделя
Раздел 4. недемократические режимы: тоталитаризм и авторитаризм. Демократический политический режим	6	6 неделя
Раздел 5. Государство как субъект политики. Политические партии. Партийные системы. Общественно-политические движения	6	7 неделя
Раздел 6. Политическая элита. Политическое лидерство	6	8 неделя
Раздел 7. Избирательные системы и выборы. Политическая культура и политическое участие	6	9 неделя
Раздел 8. Политические конфликты и кризисы. Процессы демократизации современных обществ. Международные отношения и проблемы глобализации	6	10 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	1 - 8
Посещение занятий	семестр	1 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	1 –12
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	1 - 10
Итого		до 40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности)

35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата). Профиль: Агрономия

Программу составил: ст. преп. Сороковой С.И.



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории

Протокол № 11 от «24» 07. 2020 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко

