

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю
Декан агрономического факультета
Зайцев А.М.



«25» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Лекарственные растения

Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Профиль: Технологии производства продукции растениеводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Зкурс, семестр 5 / 3 курс

Молодежный, 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать лекарственные растения Иркутской области, изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ИД-1 _{ПК-3} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	знать: анатомию, морфологию, систематику, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения износостойчивости дернины

ПК-9	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1 _{ПК-9} Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	Знать: технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях Уметь: распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние Владеть: методиками определения обилия, проективного покрытия, определения износостойчивости дернины
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр

Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	66	66
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 3, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат.- работы (ЛР)	Самост.- работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Исторические сведения о лекарственных растениях.						Устный опрос (собеседование)
2	Тема 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Фармакогнозия как наука. Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России.	5	2	4	-	8	-
3	Раздел 2. Правила сбора лекарственного сырья.						Устный опрос (собеседование)
4	Тема 2. Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.	5	2	4	-	8	-
5	Раздел 3. Технология сушки и хранения лекарственного сырья.						Устный опрос (собеседование)
6	Тема 3. Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.	5	2	4	-	10	
7	Раздел 4. Биологически активные вещества в лекарственных растениях.						Устный опрос (собеседование)
8	Тема 4. Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья.	5	2	4	-	10	

9	Раздел 5. Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.	Устный опрос (собеседование)					
10	Тема 5. Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.	5	2	4	-	10	
11	Раздел 6. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений	Устный опрос (собеседование)					
12	Тема 6. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.	5	2	4	-	10	
13	Раздел 7. Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм.	Устный опрос (собеседование), тестирование					
14	Тема 7. Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уха, горла, носа.	5	2	4	-	10	
Итого часов:			14	28	-	66	

6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат.- работы (ЛР)	Самост.- работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Исторические сведения о лекарственных растениях.	3	2	2	-	30	Выполнение контрольной работы Зачет

	Раздел 2. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Раздел 3. Технология сушки и хранения лекарственного сырья.						
2	Раздел 4. Биологически активные вещества в лекарственных растениях. Раздел 5. Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений. Раздел 6. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений. Раздел 7. Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм.	3	2	2	-	70	
	Итого часов:		4	4	-	100	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Журба, Олег Васильевич. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб.пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев, 2006. - 511 с.
2. Коробов, Александр Васильевич. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии : учеб.для вузов по спец. "Ветеринария" : рек. Учеб.-метод. об-нием / А. В. Коробов, О. С. Бушукина, М. Н. Сбитнева, 2007. - 256 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Оуди, Пенелопа. Полный медицинский травник : пер. с англ. / П. Оуди, 2000. - 192 с.
2. Мусаев, ФаррухАтауллахович. Лекарственные растения [Электронный ресурс] / Мусаев Ф.А.,ЗахароваО.А.,Мусаева Р.Ф., 2014. - 302 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257908>
3. Лекарственные растения [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном. фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 15-17. - Б. ц.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руcont» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Трухачев В. И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб.пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный ресурс] / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А., 2006. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5720

2. Харченко Н. А. Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный ресурс] / Харченко Н.А., Харченко Н.Н., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39154

3. Харченко Н. Н. Лесная зоология: тексты лекций [Электронный ресурс] / Харченко Н.Н., Харченко Н.А., 2013. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=39139

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Лекарственные растения Прибайкалья : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад., 2004. - 55 с.

2. Лекарственные растения [Электронный ресурс] : метод.указ. и индивидуальные контр. задания для студентов заочн. и дистанц. обучения агроном. фак. : направления подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.10 - Ландшафтная архитектура / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост. Е. Г. Худоногова. - Электрон.текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 18 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - Библиогр.: с. 15-17. - Б. ц.

7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудован-	Основное оборудование	Форма использования
-------	--------------------------	-----------------------	---------------------

	ных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1	302	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 14 шт., стулья - 28 шт. столы преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиапроектор Sony VPL-SX 125, переносной ноутбук Asus P50, магнитно-маркерная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	303	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК,ЭБС,ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом в системе КонсультантПлюс, Принтер HP Laser Jet P 2055 Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
3	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК,КонсультантПлюс,ЭБС,ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Laser Jet P 2055; Принтер HP Laser Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2 - телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	<p>Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
4	305	<p>Специализированная мебель: столы ученические специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1шт., шкафы.</p> <p>Технические средства обучения: Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

Рейтинг - план дисциплины

«Лекарственные растения»

3 курс, семестр 5/ 3 курс

Лекций – 14 часа. Семинарских (практических) – 28 часа. Зачет.
Текущие аттестации: устный опрос (собеседование), тестирование
Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Исторические сведения о лекарственных растениях. Раздел 2. Правила сбора лекарственного сырья. Раздел 3. Технология сушки и хранения лекарственного сырья	10	20-22 неделя
Раздел 4. Биологические активные вещества в лекарственных растениях.	10	23-24 неделя
Раздел 5. Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений. Раздел 6. Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.	20	25-28 неделя
Раздел 7. Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм.	20	29-30 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену, зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на лекциях и практических занятиях	семестр	0 - 10
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 - 10
Участие в круглом столе	семестр	0 - 10
Участие в олимпиадах, конференциях	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Зачет с оценкой		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 - Агрономия профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Рабочую программу составил:



Худоногова Е.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодового и ландшафтной архитектуры

Протокол № 13 от 25.06. 2020 г

Заведующий кафедрой



Худоногова Е.Г.

25.06. 2020 г