

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2019 15:51:51  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет Агрономический

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Утверждаю  
Декан агрономического факультета  
Зайцев А.М.



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01 АГРОТЕХНИКА ВЫРАЩИВАНИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР**

---

Направление подготовки 35.03.04 – Агрономия

Профиль - Технологии производства продукции растениеводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 3курс, семестр 5/3курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков для освоения программы по агротехнике выращивания цветочных культур в Восточной Сибири.

Основные задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков по агротехнике выращивания различных групп декоративных цветочных культур;
- получение знаний по особенностям прорастания семян, по длительности и глубине покоя;
- получение знаний и навыков по применению стимуляторов роста для увеличения всхожести семян и улучшению иммунного статуса растений;
- получение теоретических знаний и практических навыков по выращиванию различных групп декоративных растений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Агротехника выращивания цветочных культур» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре/3 курсе.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------	------------------------	------------------------	---

<b>ПК-3</b>	Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<b>Знать:</b> требования с/х культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки <b>Уметь:</b> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении на территории землепользования <b>Владеть:</b> обоснованием соответствия условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования
<b>ПК-9</b>	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<b>Знать:</b> сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур; требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий; методику расчета норм высева семян; типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью; влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей; организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений; влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков. <b>Уметь:</b> определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий; рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями; учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов. <b>Владеть:</b> технологиями подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; системой защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде

## **2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5. 1.1. Очная форма обучения: Семестр – 5, вид отчетности – зачет**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	42	42
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	28	28
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>66</b>	<b>66</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	36	36
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 3, вид отчетности 3 курс – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел 1. Цветочно-декоративные растения</b>						
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общая характеристика и классификация цветочных культур.	2	4	-	6	Коллоквиум
2	Тема 1.2 Строение цветочно-декоративных культур.	2	4	-	10	
<b>Раздел 2. Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений</b>						
3	Тема 2.1 Производственные площади для выращивания цветочных культур. Садовые земли и субстраты.	2	4	-	10	Коллоквиум
4	Тема 2.2 Семенное и вегетативное размножение цветочных культур. Посадка и уход за ними.	2	4	-	10	
<b>Раздел 3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>						
5	Тема 3.1 Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения.	2	4	-	10	Коллоквиум, итоговое тестирование, зачет
6	Тема 3.2 Двулетние цветочно-декоративные растения.	2	4	-	10	
7	Тема 3.3 Многолетние цветочно-декоративные растения.	2	4	-	10	
<b>Итого часов:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	
<b>Итого часов по дисциплине:</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>зачет</b>
<b>108</b>						

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Лекц ии (Л)	Практ. (семинар ские) занятия	Лабор ат.раб оты (ЛР)	Самост .работа (СРС)		
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Цветочно-декоративные растения</b>							
<b>Раздел 2. Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений</b>							
1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общая характеристика и классификация цветочных культур.	2	2	-	50	Выполнение контрольной работы, зачет	
2	Тема 1.2 Строение цветочно-декоративных культур.						
3	Тема 2.1 Производственные площади для выращивания цветочных культур. Садовые земли и субстраты.						
4	Тема 2.2 Семенное и вегетативное размножение цветочных культур. Посадка и уход за ними.						
<b>Раздел 3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b>							
5	Тема 3.1 Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения.	2	2	-	50		
6	Тема 3.2 Двулетние цветочно-декоративные растения.						
7	Тема 3.3 Многолетние цветочно-декоративные растения.						
<b>Итого часов:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100</b>		
<b>Итого часов по дисциплине:</b>						<b>зачет</b>	
<b>108</b>							

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Соколова Т.А.. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2010. - 428 с.- (Высшее профессиональное образование)
2. Касынкина Ольга Михайловна. КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО [Электронный учебник] / Ольга Михайловна Касынкина, Валентина Анатольевна Февралева. - Пенза: РИО ПГСХА, 2010. - 138 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787/info>
3. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный учебник] / А. А. Шаламова. - Москва: Лань", 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682)

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Бобылева О.Н.. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта : учеб. пособие для начального проф. образования / О. Н. Бобылева. - М.: Академия, 2008. - 136 с.- (Начальное профессиональное образование)
2. Бобылева О.Н.. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учеб. пособие для начального проф. образования / О. Н. Бобылева. - М.: Академия, 2008. - 200 с.- (Начальное профессиональное образование)
3. Бурганская, Тамара Минаевна. Основы декоративного садоводства : учеб. пособие для учреждений проф.-техн. образования по спец. "Садово-парковое стр-во" : в 2 ч. Ч. 1: Цветоводство. - 2012. - 367 с.- (ПрофТех)
4. Вороненко В.Ф.. Георгины на приусадебном участке : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 51 с.
5. Князева Т.П.. Миллион цветов на вашем участке / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2010. - 207 с.
6. Среди цветов : сборник / авт.-сост. М. С. Александрова. - М.: Дом, 1996. - 303 с.- (Все для дома)
7. Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб. практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-RW)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>



5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Бобылева О.Н.. Цветочно-декоративные растения защищенного грунта : учеб. пособие для начального проф. образования / О. Н. Бобылева. - М.: Академия, 2008. - 136 с.- (Начальное профессиональное образование)
2. Бурганская, Тамара Минаевна. Основы декоративного садоводства : учеб. пособие для учреждений проф.-техн. образования по спец. "Садово-парковое стр-во" : в 2 ч. Ч. 1: Цветоводство. - 2012. - 367 с.- (ПрофТех)
3. Вороненко В.Ф.. Георгины на приусадебном участке : учеб. пособие для вузов / В. Ф. Вороненко, М. В. Вороненко ; под ред. Ш. К. Хуснидинова. - Иркутск: ИрГСХА, 2006. - 51 с.
4. Касынкина Ольга Михайловна. КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО [Электронный учебник] / Ольга Михайловна Касынкина, Валентина Анатольевна Февралева. - Пенза: РИО ПГСХА, 2010. - 138 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/244787/info>
5. Князева Т.П.. Миллион цветов на вашем участке / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М.: ОЛМА-Медиа Групп, 2010. - 207 с.
6. Соколова Т.А.. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учеб. для вузов по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесн. хоз-во и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2010. - 428 с.- (Высшее профессиональное образование)
7. Среди цветов : сборник / авт.-сост. М. С. Александрова. - М.: Дом, 1996. - 303 с.- (Все для дома)
8. Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный учебник] / А. А. Шаламова. - Москва: Лань", 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45682](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45682)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Цветоводство [Электронный ресурс] : прогр. учеб.практики для студентов 2 курса агроном. фак. : направление "Агрономия" (110400.62) : профиль "Ландшафтный дизайн" / Иркут. гос. с.-х. акад., 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-RW).

### 7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и лабораторных занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC;	-
4	Google Chrome 86.x (веб-браузер).	-
5	Zoom (видеоконференции).	-
6	Avast – антивирусная программа.	-

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	310	<p>Специализированная мебель: столы, стулья, стулья преподавателя -1 шт., стулья преподавателей -1 шт., трибуна-1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: магнитно-маркерная доска, мультимедиа проектор Aset 1230 PK 2300, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторное оборудование (микроскопы, постоянные микроскопические препараты, лупы, предметные и покровные стекла, иглы, чашки Петри, зафиксированный материал, гербарий, муляжи, плакаты).</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	303	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; 1 ПК выполняет функции серверного с доступом в системе КонсультантПлюс, Принтер HP Laser Jet P 2055 Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	Научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
3	123	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС: Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях. Зал №2</p>	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		- телевизор Samsung -1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.	
4	305	<p>Специализированная мебель: столы, ученические специализированные - 4 шт., стулья - 8 шт., трибуна-1шт., шкафы.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> Магнитно-маркерная доска, переносной ноутбук Asus P50.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, деревянные планшеты, показательные работы студентов, плакаты, учебный гербарий, постоянные микроскопические препараты, муляжи, химическая посуда, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри, учебно-наглядные пособия.</p>	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

**Рейтинг - план дисциплины**  
**«Агротехника выращивания цветочных культур»**

3 курс, 5 семестр.

Лекций –14 часов. Практических занятий – 28 часов. Зачет.

Текущие аттестации: 3 коллоквиума по разделам теоретического курса дисциплины; 1 итоговое тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
<b>Раздел 1. Цветочно-декоративные растения</b> Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Общая характеристика и классификация цветочных культур. Тема 1.2 Строение цветочно-декоративных культур.	20	4 неделя
<b>Раздел 2. Производственные площади для выращивания цветочных культур и основы агротехники растений</b> Тема 2.1 Производственные площади для выращивания цветочных культур. Садовые земли и субстраты. Тема 2.2 Семенное и вегетативное размножение цветочных культур. Посадка и уход за ними.	20	9 неделя
<b>Раздел 3. Цветочно-декоративные растения открытого грунта</b> Тема 3.1 Однолетние и двулетние цветочно-декоративные растения. Тема 3.2 Двулетние цветочно-декоративные растения. Тема 3.3 Многолетние цветочно-декоративные растения.	20	14неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению и сдаче гербарного материала декоративных растений	семестр	0 - 20
Посещение занятий (90-100%)	семестр	0 –5
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 - Агрономия, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Программу составил: к.б.н., доцент  
Светлана Викторовна



Половинкина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодового и ландшафтной архитектуры  
протокол №10 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  
Геннадьевна



Худоногова Елена