

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:04  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Факультет агрономический  
Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю  
Декан факультета



\_\_\_ Зайцев А.М

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
«Овощеводство Восточной Сибири»

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции  
растениеводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- изучить интенсивные технологии возделывания овощных культур в защищенном и открытом грунте.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие технологические приемы выращивания овощных культур;
- изучить устройство и эксплуатацию сооружений защищенного грунта;
- изучить сорта и технологию производства овощных культур в открытом грунте; сорта и технологию производства овощных культур в защищенном грунте;
- освоить расчеты по выращиванию рассады для защищенного и открытого грунта;
- освоить технологию подготовки сооружений защищенного грунта к эксплуатации, основные принципы технологии выращивания овощных растений.
- уметь составлять технологические схемы возделывания овощных культур в открытом и защищенном грунте.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овощеводство Восточной Сибири» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 агрономия. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП   | Индикаторы компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-3            | Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных | <b>знать:</b> требования с/х культур к свойствам почвы, регулируемым приемам обработки<br><b>уметь:</b> устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении на террито- |

|             |   |   |  |
|-------------|---|---|--|
|             | сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования   | культур при их размещении по территории землепользования  | при землепользования<br><b>владеть:</b> обоснованием соответствия условий требованиям с/х культур  |
| <b>ПК-4</b> | Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия   | ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Обосновывает выбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия   | <b>знать:</b> биологические особенности с/х культур при созревании<br><b>уметь:</b> производить учеты, включая учет урожая и наблюдения в опытах с целью оценки хозяйственной полезности сортов<br><b>владеть:</b> обоснованием выбора сортов с/х культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия-   |
| <b>ПК-9</b> | Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений | <b>знать:</b><br>- сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур;<br>- требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур;<br>- глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий;<br>- методику расчета норм высева семян<br>- типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью;<br>- влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей;<br>- организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений;<br>- влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков.<br><b>уметь:</b><br>- определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий;<br>- рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности;<br>- выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями;<br>- учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов.<br><b>владеть:</b><br>- технологиями подготовки семян, посе- |

|              |   |   |   |
|--------------|---|---|---|
|              |   |   | ва сельскохозяйственных культур и ухода за ними; системой защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.   |
| <b>ПК-12</b> | Способен осуществлять сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв | <b>ИД-1</b> <sub>ПК-12</sub> Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;</li> <li>- способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований. Прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;</li> <li>- определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общим контролем реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</li> </ul> |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или

затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

#### **5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачёт (8 семестр)**

| Вид учебной работы   | Объем часов /<br>зачетных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
|  | всего                               | 8 семестр                             |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                        | <b>108/3</b>                          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем<br/>(всего)</b>  | <b>48</b>                           | <b>48</b>                             |
| в том числе:   |                                     |                                       |
| Лекции (Л)   | 16                                  | 16                                    |
| Практические занятия (ПЗ)  | 32                                  | 32                                    |
| Лабораторные работы (ЛР)   |                                     |                                       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>60</b>                           | <b>60</b>                             |
| Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>  | -                                   | -                                     |
| Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>  | -                                   | -                                     |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                   | -                                     |
| Реферат (Р)  | 10                                  | 10                                    |
| Эссе (Э)   | -                                   | -                                     |
| Контрольная работа   | 20                                  | 20                                    |
| Самостоятельное изучение разделов  | 15                                  | 15                                    |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 15                                  | 15                                    |

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

|  |   |   |
|--|---|---|
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup> |   |   |
| Подготовка и сдача зачета                | + | + |

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности 4 курс – зачёт.

| Вид учебной работы   | Объем часов / за-<br>четных<br>единиц | Объем часов /<br>зачетных еди-<br>ниц |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | всего                                 | 4 курс                                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>108/3</b>                          |                                       |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>  | <b>12</b>                             |                                       |
| в том числе:   |                                       |                                       |
| Лекции (Л)   | 4                                     |                                       |
| Практические занятия (ПЗ)  | 8                                     |                                       |
| Лабораторные работы (ЛР)   | -                                     |                                       |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>96</b>                             |                                       |
| Курсовой проект (КП) <sup>3</sup>  | -                                     |                                       |
| Курсовая работа (КР) <sup>4</sup>  | -                                     |                                       |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -                                     |                                       |
| Реферат (Р)  | 20                                    |                                       |
| Эссе (Э)   | -                                     |                                       |
| Контрольная работа   | 25                                    |                                       |
| Самостоятельное изучение разделов  | 21                                    |                                       |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 30                                    |                                       |
| Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>   | -                                     |                                       |
| Подготовка и сдача зачета  | +                                     |                                       |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

<sup>3</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>4</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

| № п/п            | Раздел, тема, содержание дисциплины   | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|------------------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|                  |   | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1                | 2   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>8 семестр</b> |   |  |                      |                      |                      |   |
| <b>1.</b>        | <b>Овощеводство как наука</b>   | <b>4</b>   |                      | <b>10</b>            | <b>20</b>            | <b>Контрольная работа</b>               |
| 1.1              | Введение. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития в Иркутской области, России, мире. Овощеводство как наука. Роль ученых-овощеводов: Тараканов Г.И, Эдельштейн В.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых-агрономов. | 2  |                      | 4                    | 10                   | контрольная работа                      |
| 1.2              | Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.  | 2  |                      | 6                    | 10                   |   |
| <b>2.</b>        | <b>Овощеводство защищённого грунта</b>  | <b>8</b>   |                      | <b>12</b>            | <b>20</b>            | <b>Контрольная работа, опрос</b>        |
| 2.1              | Классификация овощных культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.  | 1  |                      | 2                    | 3                    | контрольная работа                      |
| 2.2              | Виды, типы и технологическое оборудование культивационных сооружений. Механизация работ в защищенном грунте. Микроклимат в сооружениях защищенного грунта. Обогрев и эксплуатация теплиц.   | 1  |                      | 2                    | 3                    |   |
| 2.3              | Методы выращивания овощных культур в защищенном грунте. Промышленная технология выращивания рассады овощных культур для открытого и сооружений защищенного грунта.  | 2  |                      | 2                    | 4                    |   |
| 2.4              | Технология возделывания огурца в зимних теплицах. Зимне-весенняя культура. Технология выращивания   | 2  |                      | 2                    | 4                    |   |

|           |  |           |  |           |           |                                  |
|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|----------------------------------|
|           | пчелоопыляемых и партено-карпических сортов и гибридов. Технология выращивания огурца в летне-осенний период. Особенности технологии выращивания огурца методом малообъемной культуры. |           |  |           |           |                                  |
| 2.5       | Томат. Зимне-весенняя и продленная культуры. Особенности летне-осенней культуры. Особенности технологии выращивания томата в гидропонных теплицах. Малообъемная культура.              | 1         |  | 2         | 3         | опрос                            |
| 2.6       | Выращивание овощных культур (огурца, томата, перца, цветной капусты, кабачка) в пленочных сооружениях.   | 1         |  | 2         | 3         |                                  |
| <b>3.</b> | <b>Овощеводство открытого грунта</b>   | <b>4</b>  |  | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>Контрольная работа, опрос</b> |
| 3.1       | Овощные севообороты в Восточной Сибири. Особенности выбора места, чередования культур. Роль чистого пара.  | 1         |  | 2         | 4         | контрольная работа               |
| 3.2       | Комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей, сорняков и болезней.   | 1         |  | 2         | 4         |                                  |
| 3.3       | Биологические особенности, народнохозяйственное значение и технология возделывания белокочанной капусты  | 1         |  | 2         | 4         |                                  |
| 3.4       | Биологические особенности, народнохозяйственное значение и технология возделывания столовых корнеплодов  | 0,5       |  | 2         | 4         | опрос                            |
| 3.5       | Биологические особенности, народнохозяйственное значение и технология возделывания огурца и томата   | 0,5       |  | 2         | 4         |                                  |
|           | <b>Итого за 8 семестр</b>  | <b>16</b> |  | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>зачёт</b>                     |

### 6.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п         | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) |                      |                      |                      | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|---------------|-------------------------------------|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
|               |                                     | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) |   |
| 1             | 2                                   | 3  | 4                    | 5                    | 6                    | 7                                       |
| <b>3 курс</b> |                                     |  |                      |                      |                      |   |

|    |                                    |          |  |          |           |   |
|----|------------------------------------|----------|--|----------|-----------|---|
| 1. | Овощеводство как наука             | 1        |  | 2        | 32        | Выполнение<br>контрольной<br>работы,<br>реферат |
| 2. | Овощеводство защищённого<br>грунта | 1        |  | 3        | 32        |   |
| 3. | Овощеводство открытого грунта      | 2        |  | 3        | 32        |   |
|    | <b>ИТОГО за 4 курс</b>             | <b>4</b> |  | <b>8</b> | <b>96</b> | <b>зачёт</b>                                    |

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Овощеводство : учеб. для вузов / Г. И. Тараканов [и др.], 2002. - 471 с.
2. Практикум по овощеводству/ Л. И. Мансурова, В. Н. Титов, В. Г. Кириченко ; под ред. Л. И. Мансуровой. - М. : Колос, 2006. - 319 с. : ил
3. Старых Г. А. Инновационные технологии в овощеводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Старых, Л. Л. Носова, А. В. Гончаров, 2013. - 88 с. – Режим доступа : <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/231>
4. Учебный практикум по дисциплине «Овощеводство защищенного грунта» : учебное пособие / М.В. Селиванова, И.П. Барабаш, Е.С. Романенко, Н.А. Есаулко. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 80 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/61253>
5. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць, А.М. Улимбашев. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/74677>
6. Торикиев, В.Е. Овощеводство : учебное пособие / В.Е. Торикиев, С.М. Сычев ; под общей редакцией В.Е. Торикиева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/103148>
7. Овощеводство : учебное пособие / В.П. Котов, Н.А. Адрицкая, Н.М. Пуць [и др.] ; под редакцией В.П. Котова, Н.А. Адрицкой. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115728>

#### Дополнительная литература:

1. Овощеводство открытого грунта: учеб. пособие для вузов, Ч. 1/ Г.Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 185 с.
2. Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие для вузов, Ч. 2/ Г.Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 170 с
3. Овощи защищенного грунта в Восточной Сибири: учеб. пособие для вузов/ Г. Я. Соколов; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2006. - 195 с. : ил., табл. ; 21 см.
4. Агробиологические основы овощеводства в сооружениях под пленкой в Восточной Сибири : учеб. пособие для вузов/ Ю. Ф. Палкин; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 133 с. : ил. УМО
5. Современные технологии в овощеводстве : монография. — Минск : Белорусская наука, 2012. — 490 с. — ISBN 978-985-08-1383-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90577>

---

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/96858>

7. Береговая, Ю.В. Овощеводство : учебно-методическое пособие / Ю.В. Береговая, В.И. Панарина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118773> .

8. Губанова, В.М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В.М. Губанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109501>

9. Основы плодоводства и овощеводства : практикум : учебное пособие / Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг, В.Н. Кумпан [и др.]. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 151 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119208>

10. Лихоманова, Л.М. Агрехимия в овощеводстве : учебное пособие / Л.М. Лихоманова, Е.П. Болдышева. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 75 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115923>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агрэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение:

| №<br>п/п | Наименование программного обеспечения  | Договор №, дата,<br>организация   |
|----------|--|---|
| 1        | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие           |
| 2        | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)  | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3        | Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа. | Свободно распространяемое ПО  |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование   | Форма использования   |
|-------|--|---|---|
| 1     | Аудитория №207   | Специализированная мебель: столы ученические - 12шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая, Экран проекционный, переносное оборудование: Ноутбук Aser Extensa, Проектор Epson EB-S62 Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных  | Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
|       | Аудитория №205   | Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий   | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   |
| 3     | Аудитория 303 Научно-библиографический отдел   | Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP LazerJet P 2055, принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.   | Для самостоятельной работы  |
| 4     | Аудитория 123 Библиотека, читальные залы   | Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС. Зал № 1 – компьютеры 22 шт.; Принтер HP LazerJet P 2055; Принтер HP LazerJet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях; Зал № 2 -Телевизор Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma- 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья; Зал № 3 – компьютеры 14 шт.; Принтер HP LazerJet P2055. | Для самостоятельной работы  |

**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Овощеводство Восточной Сибири»**

4 курс, 8 семестр

Лекции – 16 часов. Лабораторные занятия – 32 часов. Зачёт  
Текущие аттестации: 2 аудиторские контрольные работы, тест

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре**

| Раздел дисциплины                         | Максимальный балл | Сроки       |
|---|-------------------|-------------|
| 1. Овощеводство как наука                 | 20                | 2<br>неделя |
| 2. Основы овощеводства защищенного грунта | 20                | 4<br>неделя |
| 3. Тест                                   | 20                | 6<br>неделя |
| <b>ИТОГО</b>                              | 60                |             |
| Сумма баллов для допуска к экзамену       | от 40             |             |
| Итоговый рейтинговый балл                 | от 0 до 100       |             |

**Распределение баллов по видам работ**

| Вид работы                           | Единица измерения | Премиальные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 10            |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 5             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –25             |
| Итого                                |                   | до 40             |
| Экзамен                              |                   | 20-40             |

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка              |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50                | неудовлетворительно |
| 51 - 70                  | удовлетворительно   |
| 71 - 90                  | хорошо              |
| 91 - 100                 | отлично             |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 агрономия, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Программу составил:



Бояркин Евгений Викторович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

Протокол № 7 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бояркин Евгений Викторович

**Согласовано:**

Директор центра информационных технологий



Лось М.А.

«22» июня 2020 г.

Директор библиотеки



М.З. Ерохина

«22» июня 2020 г.

