

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет Агрономический
Кафедра Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Утверждаю
Декан факультета
Зайцев А.М.

«30» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Геодезия с основами землеустройства и мелиорации»

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции
растениеводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 3 семестр / 3 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– овладение основными понятиями и положениями, используемыми в геодезии, землеустройстве и мелиорации для разработки системы севооборотов, организации их размещения по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведения нарезки полей.

Основные задачи освоения дисциплины:

– изучение понятий «карта», «план», основ чтения карт;
– изучение основ организации рационального использования территории, основ внутрихозяйственного землеустройства, изучение методов вычисления площадей с.-х. угодий;
– изучение основ разработки системы севооборотов и их размещения по территории хозяйства;
– изучение основ мелиорации земель в сельском хозяйстве, использования оросительных систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геодезия с основами землеустройства и мелиорации» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компе-	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------	------------------------	------------------------	---

ПК-7	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ИД-1 _{ПК-7} Разрабатывает систему севооборотов, организует их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы создания карт, планов, условные знаки, виды масштабов карт; - принципы внутрихозяйственной организации территории с.-х. предприятия; - принципы составления севооборотов, их размещения по территории хозяйства; - виды и способы мелиорации земель. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать карты, вычислять площади угодий различными методами; - разрабатывать проект внутрихозяйственного землеустройства; - разрабатывать систему севооборотов, организовывать их размещение по территории хозяйства, проводить нарезку полей; - разрабатывать простейшую оросительную систему. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения карт, вычисления площадей угодий различными методами; - навыками разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства; - навыками разработки системы севооборотов, организации их размещения по территории хозяйства, проведения нарезки полей; - навыками разработки простейшей ороситель-
------	---	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	60	60
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	40	40
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных еди- ниц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	38	38
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Геодезия	2	14		20	
1.1	Введение в геодезию Общее понятие о размере и фигуре Земли. Геодезические координаты.	2	-		2	
1.2	Карты. Масштабы Измерение расстояний на карте. Определение географических и прямоугольных координат точек на топографической карте.	-	2		4	опрос
1.3	Рельеф Изображение рельефа на топографических картах. Определение уклона линии на местности.	-	2		2	
1.4	Условные знаки Отображение ситуации на картах. Виды условных знаков. Чтение карт.	-	4		4	опрос
1.5	Вычисление площадей участков на топографической карте Графический метод. Метод палеток. Механический способ. Аналитический.	-	6		8	Расчетно-графическая работа
2.	Землеустройство	12	16		36	
2.1	Введение в землеустройство Понятие о землеустройстве, его цель и задачи. Земля как природный ресурс и как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Сущность землеустройства. Принципы землеустройства.	2	-		4	
2.2	Земельные ресурсы и их использование Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам	2	-		2	

	собственности.					
2.3	Условия, учитываемые при землеустройстве Пространство и рельеф. Почвенный и растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия. Экономические и социальные условия	2	-		4	
2.4	Организация рационального использования земель Принципы организации рационального использования земель (схемы землеустройства, градостроительное зонирование муниципальных образований). Фонд перераспределения земель.	2	-		4	
2.5	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и обследовательские работы	2	2		4	
2.6	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Размещение производственных (животноводческих комплексов и ферм) и хозяйственных центров (центральной усадьбы)	-	2		4	Расчетно-графическая работа
2.7	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Организация угодий хозяйства. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель	-	4		4	Расчетно-графическая работа
2.8	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Понятие севооборота, типы севооборотов, принципы создания. Организация системы севооборотов и устройство их территории	2	6		6	Расчетно-графическая работа
2.9	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Размещение магистральной дорожной сети. Размещение границ землепользования хозяйства	-	2		4	Расчетно-графическая работа
3.	Мелиорация земель	2	2		4	
3.1	Введение в мелиорацию Основные понятия мелиорации. Виды мелиорации. Оросительные системы	2	2		4	Итоговое тестирование по дисциплине
	Итого за 3 семестр	16	32		60	зачёт

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	Геодезия	0,5	0,5		28	Выполнение контрольной работы Итоговое тестирование по дисциплине
1.1	Введение в геодезию Общее понятие о размере и фигуре Земли. Геодезические координаты.	0,5	-		4	
1.2	Карты. Масштабы Измерение расстояний на карте. Определение географических и прямоугольных координат точек на топографической карте.	-	0,5		4	
1.3	Рельеф Изображение рельефа на топографических картах. Определение уклона линии на местности.	-	-		4	
1.4	Условные знаки Отображение ситуации на картах. Виды условных знаков. Чтение карт.	-	-		6	
1.5	Вычисление площадей участков на топографической карте Графический метод. Метод палеток. Механический способ. Аналитический.	-	-		10	
2.	Землеустройство	3	5,5		64	
2.1	Введение в землеустройство Понятие о землеустройстве, его цель и задачи. Земля как природный ресурс и как средство производства. Земля как объект социально-экономических отношений. Сущность землеустройства. Принципы землеустройства.	0,5	-		6	
2.2	Земельные ресурсы и их использование Виды хозяйственного использования и правового положения земель. Характеристика земельного фонда по формам собственности.	0,5	-		6	
2.3	Условия, учитываемые при землеустройстве Пространство и рельеф. Почвенный и	-	-		10	

	растительный покров. Гидрогеологические и гидрографические условия. Экономические и социальные условия					
2.4	Организации рационального использования земель Принципы организации рационального использования земель (схемы землеустройства, градостроительное зонирование муниципальных образований). Фонд перераспределения земель.	0,5	-		6	
2.5	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. Составные элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства. Подготовительные и обследовательские работы	0,5	0,5		8	
2.6	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Размещение производственных (животноводческих комплексов и ферм) и хозяйственных центров (центральной усадьбы)	-	0,5		6	
2.7	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Организация угодий хозяйства. Установление состава угодий и их размещение по территории. Трансформация земель	-	2		8	
2.8	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Понятие севооборота, типы севооборотов, принципы создания. Организация системы севооборотов и устройство их территории	1	2		8	
2.9	Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия Размещение магистральной дорожной сети. Размещение границ землепользования хозяйства	-	0,5		6	
3.	Мелиорация земель	0,5	-		6	
3.1	Введение в мелиорацию Основные понятия мелиорации. Виды мелиорации. Оросительные системы	0,5	-		6	
	Итого за 3 курс	4	6		98	зачёт

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1.1. Основная литература:

1. Дубенок Н.Н. Землеустройство с основами геодезии : учеб. для вузов / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; под ред. Б. Б. Шумакова. - М.: КолосС, 2003. - 320 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Глухих М. А. Землеустройство с основами геодезии / М. А. Глухих. - Москва: Лань, 2018. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101850>.
3. Кузнецов, О. Ф. Основы геодезии и топография местности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ф. Кузнецов .— Оренбург : ГОУ ОГУ, 2007 .— 309 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/193149>.
4. Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Егорова, Брянск. гос. инженерно-технол. акад. — Брянск : БГИТА, 2010 .— 172 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225898>.
5. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/784>.
6. Сулин М.А. Землеустройство : учеб. пособие для с.-х. вузов / М. А. Сулин. - СПб.: Лань, 2005. - 446 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Землеустройство с основами геодезии : лаб. практикум : для студентов по спец. 110201 "агрономия" / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 68 с.
2. Землеустройство : лаб. практикум для студентов агроном фак., обучающихся по направлениям подгот. 110400.62 "Агрономия" и 110100.62 "Агрохимия и агропочвоведение" / Иркут. гос. с.-х. акад.. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 103 с.
3. Землеустройство [Электронный ресурс] : метод. указ. к выполнению задания (контр. работы) по дисциплине для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлениям подгот. 35.03.04 - Агрономия, 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 30 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004609.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт».
2. ЭБС издательства Лань.
3. ЭБС «AgriLib».
4. Система нормативно-технической документации Техэксперт «Кодекс»
4. Научная Электронная библиотека eLibrary.ru.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	MapInfo	образовательная лицензия 25мест договор 48/2018 от 27.03.18 г. , акт о передачи неисключительных прав использования программы № 131 от 18.05.2018 г.
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 135	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска классная - 1 шт. Учебно-	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		наглядные пособия.	
2.	Аудитория 221	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 60 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (проектор видео - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.), доска аудиторная ДП-12 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 258	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплекты учебной мебели для обучающихся на 26 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: доска аудиторная 1 шт. Учебно-наглядные пособия, комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Аудитория 260 - компьютерный класс	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 11 мест. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров с выходом в интернет, электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему; доска маркерная - 1 шт.; Принтер струйный - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Сканер А3 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
5.	Аудитория 222	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся на 16 мест. Технические средства обучения: Принтер лазерный - 1 шт.; Принтер МФУ - 1 шт.; 2 персональных компьютера подключенные к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки).	для самостоятельной работы
6.	Аудитория 303 «Научно-библиографический отдел»	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в элек-	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		тронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
7.	Аудитория 123 «Библиотека», читальные залы	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: Компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС Зал № 1 - 22 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110; Ксерокс XEVOX - 1 шт.; книги на электронных носителях;</p> <p>Зал №2 - Телевизор - Samsung - 1 шт. ; компьютер - 1 шт.; принтер - 1 шт.; Сканер - 1 шт.; Проектор Optoma - 1 шт, Экран - 1; Столы, стулья. Зал №3 - 14 шт.; Принтер HP Laser Jet P2055; книги.</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 3 семестр

Лекции – 16 часов. Практические занятия – 32 часа. Зачет.
Текущие аттестации: 2 расчетно-графические работы, 1 опрос.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Геодезия 1.2. Карты. Масштабы 1.4. Условные знаки (опрос)	5	3 неделя
Раздел 1. Геодезия 1.5. Вычисление площадей участков на топографической карте (РГР)	15	5 неделя
Раздел 2. Землеустройство 2.6-2.9. Организация землепользования сельскохозяйственного предприятия (РГР)	20	7 неделя
Разделы 1-3. Геодезия. Землеустройство. Мелиорация земель Итоговое тестирование по дисциплине	20	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Экзамен	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агротехнология, профиль Технологии производства продукции растениеводства.

Программу составил: _____  _____ Хабалтуев Евгений Юрьевич

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации
 Протокол №17 от « 30 » июня 20 20 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ Юндунов Хубита Иванович


Согласовано:

Директор центра информационных технологий

 _____ М.А. Лось

«30» __июня__ 2020 г.

Директор библиотеки

 _____ М.З. Ерохина

«30» __июня__ 2020 г.