

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:26:22  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю  
Декан факультета

Зайцев  
А.М.

«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины  
**МИРОВОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия  
Направленность (профиль) "Технологии производства продукции  
растениеводства"

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира; углубить знания о культурах и уточнить особенности их размещения по территории мира; изучить структуру растениеводства: состав и соотношение подотраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы мирового растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- изучить происхождение культурных растений по [Н.И. Вавилову](#). Центры многообразия и происхождения культурных растений;
- сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира;
- изучить географию мирового растениеводства, особенности размещения культур по территории мира;
- изучить структуру растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.
- углубить знания по основным странам по распространению и производству различных сельскохозяйственных культур, их видовой состав;
- знать значение основных сельскохозяйственных культур, морфобиологические и технологические особенности;
- изучить экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и три её основные составляющие компонента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировое растениеводство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Решает задачи, связанные с выбором и использованием и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>знать:</b> рекомендованные формы документации по сортоиспытанию <b>уметь:</b> оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов <b>владеть:</b> подготовкой рекомендаций по использованию сортов, допущенных к использованию к конкретным условиям почвенно-климатических зон
ПК- 3	Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<b>знать:</b> Зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>уметь:</b> Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при размещении на территории землепользования <b>владеть:</b> умением разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ПК- 9	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур	<b>знать:</b> Определять способы, схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий <b>уметь:</b> оценивать влияние природных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей;

	за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<b>владеть:</b> умением осуществлять организацию подготовки семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; систему защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных условий
ПК- 10	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	<b>знать:</b> Требования к качеству сельскохозяйственной продукции и ее доработки до кондиционного состояния <b>уметь:</b> Способы и порядок сельскохозяйственных культур <b>владеть:</b> умением оценивать качество сельскохозяйственной продукции способами ее доработки до кондиционного состояния
ПК- 12	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	<b>знать:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития <b>уметь:</b> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных по полям <b>владеть:</b> проведением обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля растений в течение вегетационного периода

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы - 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –8, вид отчетности – экзамен (8 семестр);

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – экзамен,

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятель- ную и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щей, промежуточ- ной аттеста- ции
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7

8 семестр						
1	<b>Название раздела 1. Теоретические основы мирового растениеводства.</b>					Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 1 Введение. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства.	2			2	
	Тема. 2 Ученые, внесшие вклад в развитие растениеводческой науки. Методы исследований в растениеводстве. Происхождение культурных растений по <a href="#">Н.И. Вавилову</a> . Центры многообразия и происхождения культурных растений.			2	2	
	Тема.3 Основные сельскохозяйственные культуры мирового растениеводства. Классификация культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.	2			2	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема.4. Мировое производство сельскохозяйственной растениеводческой продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.			2	2	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	
2	<b>Название раздела. 2. Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности</b>					Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема.1. Современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Производство пшеницы, кукурузы, риса в мире	2			4	



Тема.2. Распространение, посевные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности основных зерновых культур			2	4
Тема.3. Зернобобовые культуры (соя, фасоль, горох, чечевица и др.). Возделывание на продовольственные, технические и кормовые цели	2			4
Тема.4. Картофель – южноамериканская культура умеренного пояса. Ведущие производители картофеля в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности			2	4
Тема. 5. Ведущие производители овощных культур в мире. Распространение, значение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Овощеводство открытого и закрытого грунта	2			4
Тема. 6. Распространение, посадочные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур	2			2
Тема. 7. Виноградарство и ягодоводство. Ведущие производители ягод и винограда в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности культур			2	2
Тема.8. Масличные культуры: соя, подсолнечник, арахис, хлопчатник, лён-кудряш, рапс, горчица, рыжик, кунжут. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Производство растительного масла различных культур.	2			2

	<p>Тема.9. Производство растительного масла различных культур и его использование. Мировые страны экспортеры. Многолетние масличные культур. Наиболее крупные производители оливкового масла</p>			2	2	
	<p>Тема. 10. Важнейшие эфиромасличные культуры: тмин, анис, кориандр, шалфей, мята, роза. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности</p>			2	2	
	<p>Тема. 11 Важнейшие волокнистые культуры. Значение хлопчатника, его использование. Лён-долгунец, джут и сизаль. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности</p>			2	2	
	<p>Тема. 12. Сахароносные растения - сахарный тростник и сахарная свекла. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности</p>			2	2	
	<p>Тема. 13. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур</p>			2	2	
	<p>Тема. 14. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности ягодных культур</p>			2	2	
	<p>Тема. 15. Кормовые культуры - выращивание и производство кормов для различных видов животных</p>			2	2	
	<p>Тема. 16. Многолетние и однолетние кормовые культуры для приготовления различных видов кормов. Мировой опыт создания сенокосов и пастбищ.</p>			2	2	
	<p>Тема. 17. Тонизирующие культуры - чай, кофе, какао. Распространение, посевные площади и урожайность. Круп-</p>			2	4	

	нейшие в мире производители и экспортеры					
	Тема. 18. Наркотические культуры – табак, махорка. Распространение, значение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры			2	4	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>48</b>	
	<b>Название раздела. 3. Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты</b>					
	Тема. 1. Составляющие «зеленой революции»: короткостебельные сорта; химизация; механизация; ирригация; экологизация. Недостатки «зеленой революции»: снижение площадей зернобобовых культур; расслоение крестьян по доходам; деградация земельных угодий; сокращение продолжительности жизни. Пути решения	2			2	
	Тема. 2. Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения. Государственные меры по повышению качества сельскохозяйственной продукции			2	2	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

#### 6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1	<b>Название раздела.</b> 1 Теоретические основы мирового растениеводства.	2			8	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты
2	<b>Название раздела.</b> 2 Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности	2		8	80	
3	<b>Название раздела.</b> 3 Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты	2			8	
<b>Итого за семестр</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>	<b>зачет</b>

### **Краткое тематическое содержание дисциплины**

Введение. Мировое растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в России, мире.

Растениеводство как наука, законы растениеводства, методы исследования.

Классификация полевых культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию.

Мировое производство сельскохозяйственной растениеводческой продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.

Продовольственные и непродовольственные культуры.

Центры происхождения культурных растений (по Н. И. Вавилову).

Параметры, характеризующие современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Зерновые культуры.

Масличные, сахароносные, клубнеплодные, тонизирующие, наркотические, плодовые культуры: распространение, рынки, импорт-экспорт.

Главные страны-производители сахароносных культур.

Непродовольственные культуры: волокнистые культуры, каучуконосы, наркотические культуры.

Международный семенной бизнес.

Сельское хозяйство как один из важных факторов воздействия человеческой деятельности на окружающую среду.

Баланс производства, внесения, использования удобрений.

Причины, суть и последствия «Зеленой революции»

Система обеспечения населения продовольствием в современном мире.

Мировое производство сельскохозяйственной продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.

Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения.

Структура растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамика валового сбора, продуктивность, урожайность.

Современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Производство пшеницы, кукурузы, риса в мире

Распространение, посевные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности основных зерновых культур

Зернобобовые культуры (соя, фасоль, горох, чечевица и др.). Возделывание на продовольственные, технические и кормовые цели

Картофель – южноамериканская культура умеренного пояса. Ведущие производители картофеля в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Ведущие производители овощных культур в мире. Распространение, значение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Овощеводство открытого и закрытого грунта

Распространение, посадочные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур

Виноградарство и ягодоводство. Ведущие производители ягод и винограда в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности культур

Масличные культуры: соя, подсолнечник, арахис, хлопчатник, лён-кудряш, рапс, горчица, рыжик, кунжут. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Производство растительного масла различных культур

Производство растительного масла различных культур и его использование. Мировые страны экспортеры. Многолетние масличные культур. Наиболее крупные производители оливкового масла

Важнейшие эфиромасличные культуры: тмин, анис, кориандр, шалфей, мята, роза. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Важнейшие волокнистые культуры. Значение хлопчатника, его использование. Лён-долгунец, джут и сизаль. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Сахароносные растения - сахарный тростник и сахарная свекла. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур

Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности ягодных культур

Кормовые культуры - выращивание и производство кормов для различных видов животных

Многолетние и однолетние кормовые культуры для приготовления различных видов кормов. Мировой опыт создания сенокосов и пастбищ.

Тонизирующие культуры - чай, кофе, какао. Распространение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры

Наркотические культуры – табак, махорка. Распространение, значение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры

Составляющие «зеленой революции»: -короткостебельные сорта; химизация; -механизация; ирригация; экологизация. Недостатки «зеленой революции»: -снижение площадей зернобобовых культур; -расслоение крестьян по доходам; деградация земельных угодий; -сокращение.

Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения. Государственные меры по по-

вышению качества сельскохозяйственной продукции и продолжительности жизни. Пути решения

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1 Основная литература (О):**

1. Коломейченко В. В. Растениеводство. - М. : Агробизнесцентр, 2007. - 597 с.
2. Личко Н. М. Технология переработки растениеводческой продукции. - М. : КолосС, 2008. - 583 с.
3. Федотов В. А., Сафонова А. Ф. Технология производства продукции растениеводства - М. : КолосС, 2010. - 487 с.
4. Филатов В.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства.- М., 2003.- 724 с.
5. Посыпанов Г. С. Растениеводство. - М. : КолосС, 2007. - 612 с.
6. Таланов И. П. Практикум по растениеводству. - М. : КолосС, 2008. - 279 с.
7. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. – М.: Дрофа, 2001. – 672 с.: ил., карт.: цв. вкл.
8. Наумкин В. Н. Адаптивное растениеводство / В. Н. Наумкин. - Москва: Лань, 2018 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102232>

#### **7.1.2 Дополнительная литература (Д):**

1. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. – Л.: Колос, 1980. –221 с.
2. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
3. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. - М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
4. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
5. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений – М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
6. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
7. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев – М.: Колос, 1984. –160 с.
8. Ведров Н.Г., Завгородняя Е.Т., Нестеренко Е.М., Фролов И.Н. Практикум по растениеводству. – Красноярск: Изд-во Краснояр. ун-та, 1992. – 384 с.
9. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири -М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
10. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
11. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. – 174 с.
12. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. – 264 с.
13. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ. ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
14. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

15. Иванов А.И. Люцерна – М.: Колос, 1980. – 349 с.
16. Иванов П.К. Яровая пшеница – М.: Колос, 1971. – 328 с.
17. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
18. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
19. Картофель / Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
20. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара.- Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
21. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.
22. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
23. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
24. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
25. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
26. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. – Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
27. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
28. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
29. Макашѐва Р.Х. Горох -Л.: Колос, 1973. –312 с.
30. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
31. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
32. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
33. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
34. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
35. Посыпанов Г.С., Долгодворов В.Е., Коренев Г.В. Растениеводство. – М.: Колос, 1997. – 448 с.
36. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
37. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
38. Сорта и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. – 117 с.
39. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосѐлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
40. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозѐмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
41. Строна И.Г. Общее семеноведенье полевых культур – М.: Колос, 1966. – 464 с.
42. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.
43. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.
44. Алабушев В.А. Растениеводство. - Ростов н/Д : МарТ, 2001. - 383 с.
45. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков – М.: Колос, 2000. –216 с.
46. Дмитриев В. Е. Растениеводство. - Красноярск : КрасГАУ, 2004. - 159 с.
47. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. –408 с.
48. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. – Иркутск: Вост. –Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
49. Никляев В. С.Основы технологии сельскохозяйственного производства. Земледелие и растениеводство. - М. : Былина, 2000. - 555 с.
50. Филатов В. И. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства. - М. : КолосС, 2002. - 623 с.
51. Фирсов И. П., Соловьѐв А. М., Трифонова М. Ф. Технология растениеводства. - М. : КолосС, 2006. - 471 с.
52. Шевченко В. А. Технология производства продукции растениеводства. - М. : Агроконсалт, 2002. - 164 с.
53. Гатаулина Г. Г., М. Г. Обьедков. Практикум по растениеводству. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2005. - 302 с.



## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### ***базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

Для нахождения информации, размещенной в Интернете, чаще всего представленной в формате HTML помимо общепринятых «поисковиков» Rambler, Yandex, GOOGLE можно рекомендовать ***специальные информационно-поисковые системы:***

- GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе,
- ГЛОБОС – для прикладных научных исследований,
- Science Tehnology – научная поисковая система,
- AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям,
- AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке
- Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

### ***Базы данных:***

- Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля,
- БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН,
- БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений)
- «Агроакадемсеть» – базы данных ИрГАУ.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- Новое сельское хозяйство (журнал агроменеджера) <http://www.nsh.ru/>
- Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://elibrary.ru/>
- Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России <http://agronomiy.ru/>

**7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	<b>204</b> Аудитория для лекционных и семинарских занятий по агрометеорологии, растениеводству, генетике и семеноводству, МОД, ТППР	доска, экран, крепление для проектора, проектор Ortota. Гербарии полевых культур и семенной материал хранятся в 205 ауд.	Лекции и практики

Рейтинг - план дисциплины «Мировое растениеводство»  
направление подготовки 35.03.04 – Агрономия  
Направленность (профиль) Технологии производства продукции  
растениеводства  
(уровень бакалавриата)

4 курс, 8 семестр.

Лекций – 16 часов. Лабораторно-практических занятий – 32 часа.

Форма аттестации - экзамен.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Название раздела 1 Теоретические основы мирового растениеводства.	15	5 неделя
<b>Название раздела. 2</b> Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности	30	6-13 неделя
<b>Название раздела. 3</b> Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты	15	14 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену (зачету)	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине по семестру

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия Направленность (профиль) "Технологии производства продукции растениеводства", форма обучения: очная, заочная (уровень бакалавриата)

Программу состав *Сагирова* Сагирова Роза Агзамовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия и растениеводства

Протокол № 8 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Бояркин Евгений Викторович

Согласовано:

Директор центра информационных технологий



М.А. Лось

«\_31\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г.

Директор библиотеки



М.З. Ерохина

«\_31\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г.