

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:04  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю  
Декан факультета  
Зайцев  
А.М.

«22» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
**МИРОВОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО**

---

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия  
Направленность (профиль) "Технологии производства продукции  
растениеводства"

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, 8 семестр / 4 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира; углубить знания о культурах и уточнить особенности их размещения по территории мира; изучить структуру растениеводства: состав и соотношение подотраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы мирового растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- изучить происхождение культурных растений по [Н.И. Вавилову](#). Центры многообразия и происхождения культурных растений;
- сформировать представление об особенностях размещения важнейших отраслей растениеводства по регионам мира;
- изучить географию мирового растениеводства, особенности размещения культур по территории мира;
- изучить структуру растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамику валового сбора, продуктивность, урожайность.
- углубить знания по основным странам по распространению и производству различных сельскохозяйственных культур, их видовой состав;
- знать значение основных сельскохозяйственных культур, морфобиологические и технологические особенности;
- изучить экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и три её основные составляющие компонента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мировое растениеводство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 – агрономия. Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК- 2	Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Решает задачи, связанные с выбором и использованием и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	<b>знать:</b> рекомендованные формы документации по сортоиспытанию <b>уметь:</b> оформлять опыты по сортоиспытанию и поля севооборотов <b>владеть:</b> подготовкой рекомендаций по использованию сортов, допущенных к использованию к конкретным условиям почвенно-климатических зон
ПК- 3	Способен установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	<b>знать:</b> Зональные технологии возделывания сельскохозяйственных культур <b>уметь:</b> Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при размещении на территории землепользования <b>владеть:</b> умением разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур
ПК- 9	Способен организовать подготовку семян, посев сельскохозяйственных культур и уход	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Осуществляет организацию подготовки семян, посева сельскохозяйственных культур	<b>знать:</b> Определять способы, схему посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий <b>уметь:</b> оценивать влияние природных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей;

	за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	культур и ухода за ними; уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений	<b>владеть:</b> умением осуществлять организацию подготовки семян, посев сельскохозяйственных культур и ухода за ними; умению системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных условий
ПК- 10	Способен организовать уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 <sub>ПК-10</sub> Организует уборку урожая, первичную обработку растениеводческой продукции и закладку ее на хранение	<b>знать:</b> Требования к качеству сельскохозяйственной продукции и ее доработки до кондиционного состояния <b>уметь:</b> Способы и порядок сельскохозяйственных культур <b>владеть:</b> умением оценивать качество сельскохозяйственной продукции способами ее доработки до кондиционного состояния
ПК- 12	Способен осуществить сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	ИД-1 <sub>ПК-12</sub> Осуществляет сбор информации, анализ литературных источников по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	<b>знать:</b> способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития <b>уметь:</b> пользоваться специальными программами для ведения электронной базы данных по полям <b>владеть:</b> проведением обработки и анализа результатов, полученных в ходе контроля растений в течение вегетационного периода

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы - 144 часа.

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр –8, вид отчетности – экзамен (8 семестр);

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	20	20
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	

### 5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 4, вид отчетности – экзамен,

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	<b>36</b>
Подготовка и сдача зачета	-	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:**

### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>8 семестр</b>						
1	<b>Название раздела 1. Теоретические основы мирового растениеводства.</b>					Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 1 Введение. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства.	2			2	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 2 Ученые, внесшие вклад в развитие растениеводческой науки: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов. Методы исследований в растениеводстве. Происхождение культурных растений по <a href="#">Н.И. Вавилову</a> . Центры многообразия и происхождения культурных растений.			2	2	
	Тема.3 Основные сельскохозяйственные культуры мирового растениеводства. Классификация культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.	2			2	
	Тема.4. Мировое производство сельскохозяйственной растениеводческой продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.			2	2	

	<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>Название раздела. 2. Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности</b>					Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема.1. Современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Производство пшеницы, кукурузы, риса в мире	2			4	
	Тема.2. Распространение, посевные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности основных зерновых культур			2	4	
	Тема.3. Зернобобовые культуры (соя, фасоль, горох, чечевица и др.). Возделывание на продовольственные, технические и кормовые цели	2			4	
	Тема.4. Картофель – южноамериканская культура умеренного пояса. Ведущие производители картофеля в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности			2	4	
	Тема. 5. Ведущие производители овощных культур в мире. Распространение, значение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Овощеводство открытого и закрытого грунта	2			4	
	Тема. 6. Распространение, посадочные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур	2			2	
	Тема. 7. Виноградарство и ягодоводство. Ведущие производители ягод и			2	2	



	винограда в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности культур				
	Тема.8. Масличные культуры: соя, подсолнечник, арахис, хлопчатник, лён-кудряш, рапс, горчица, рыжик, кунжут. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Производство растительного масла различных культур.	2			2
	Тема.9. Производство растительного масла различных культур и его использование. Мировые страны экспортеры. Многолетние масличные культур. Наиболее крупные производители оливкового масла			2	2
	Тема. 10. Важнейшие эфиромасличные культуры: тмин, анис, кориандр, шалфей, мята, роза. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности			2	2
	Тема. 11 Важнейшие волокнистые культуры. Значение хлопчатника, его использование. Лён-долгунец, джут и сизаль. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности			2	2
	Тема. 12. Сахароносные растения - сахарный тростник и сахарная свекла. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности			2	2
	Тема. 13. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур			2	2
	Тема. 14. Распространение, посадочные			2	2

	площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности ягодных культур					
	Тема. 15. Кормовые культуры - выращивание и производство кормов для различных видов животных			2	2	
	Тема. 16. Многолетние и однолетние кормовые культуры для приготовления различных видов кормов. Мировой опыт создания сенокосов и пастбищ.			2	2	
	Тема. 17. Тонизирующие культуры - чай, кофе, какао. Распространение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры			2	4	
	Тема. 18. Наркотические культуры – табак, махорка. Распространение, значение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры			2	4	
	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>48</b>	
	<b>Название раздела. 3. Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты</b>					
	Тема. 1. Составляющие «зеленой революции»: короткостебельные сорта; химизация; механизация; ирригация; экологизация. Недостатки «зеленой революции»: снижение площадей зернобобовых культур; расслоение крестьян по доходам; деградация земельных угодий; сокращение продолжительности жизни. Пути решения	2			2	
	Тема. 2. Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения. Государственные меры по повышению качества сельскохозяйственной продукции			2	2	

	<b>Итого по разделу</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>Экзамен</b>

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 курс</b>						
1	<b>Название раздела.</b> 1 Теоретические основы мирового растениеводства. Роль ученых агрономов: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов.	2			8	Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты
2	<b>Название раздела.</b> 2 Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности	2		8	80	
3	<b>Название раздела.</b> 3 Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты	2			8	
<b>Итого за семестр</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>96</b>	<b>экзамен</b>

**Краткое тематическое содержание дисциплины**

Введение. Мировое растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в России, мире.

Растениеводство как наука, законы растениеводства, методы исследования.

Классификация полевых культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию.

Мировое производство сельскохозяйственной растениеводческой продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.

Продовольственные и непродовольственные культуры.

Центры происхождения культурных растений (по Н. И. Вавилову).

Параметры, характеризующие современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Зерновые культуры.

Масличные, сахароносные, клубнеплодные, тонизирующие, наркотические, плодовые культуры: распространение, рынки, импорт-экспорт.

Главные страны-производители сахароносных культур.

Непродовольственные культуры: волокнистые культуры, каучуконосы, наркотические культуры.

Международный семенной бизнес.

Сельское хозяйство как один из важных факторов воздействия человеческой деятельности на окружающую среду.

Баланс производства, внесения, использования удобрений.

Причины, суть и последствия «Зеленой революции»

Система обеспечения населения продовольствием в современном мире.

Мировое производство сельскохозяйственной продукции. Объем в валовом и душевом исчислении, удельный вес в продовольственных ресурсах, в валовом внутреннем продукте национальном доходе.

Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения.

Структура растениеводства: состав и соотношение отраслей в мире, регионах, странах, интенсивность производства, технический уровень, динамика валового сбора, продуктивность, урожайность.

Современное мировое зерновое хозяйство: посевные площади; валовой сбор; международная торговля; потребление. Трудоемкость, капиталоемкость, товарность и экспортность с.-х. культур. Производство пшеницы, кукурузы, риса в мире

Распространение, посевные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности основных зерновых культур

Зернобобовые культуры (соя, фасоль, горох, чечевица и др.). Возделывание на продовольственные, технические и кормовые цели

Картофель – южноамериканская культура умеренного пояса. Ведущие производители картофеля в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Ведущие производители овощных культур в мире. Распространение, значение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Овощеводство открытого и закрытого грунта

Распространение, посадочные площади и урожайность, морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур

Виноградарство и ягодоводство. Ведущие производители ягод и винограда в мире. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности культур

Масличные культуры: соя, подсолнечник, арахис, хлопчатник, лён-кудряш, рапс, горчица, рыжик, кунжут. Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности. Производство растительного масла различных культур

Производство растительного масла различных культур и его использование. Мировые страны экспортеры. Многолетние масличные культур. Наиболее крупные производители оливкового масла

Важнейшие эфиромасличные культуры: тмин, анис, кориандр, шалфей, мята, роза. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Важнейшие волокнистые культуры. Значение хлопчатника, его использование. Лён-долгунец, джут и сизаль. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Сахароносные растения - сахарный тростник и сахарная свекла. Распространение, посевные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности

Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности плодовых и цитрусовых культур

Распространение, посадочные площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности ягодных культур

Кормовые культуры - выращивание и производство кормов для различных видов животных

Многолетние и однолетние кормовые культуры для приготовления различных видов кормов. Мировой опыт создания сенокосов и пастбищ.

Тонизирующие культуры - чай, кофе, какао. Распространение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры

Наркотические культуры – табак, махорка. Распространение, значение, посевные площади и урожайность. Крупнейшие в мире производители и экспортеры

Составляющие «зеленой революции»: -короткостебельные сорта; химизация; -механизация; ирригация; экологизация. Недостатки «зеленой революции»: -снижение площадей зернобобовых культур; -расслоение крестьян по доходам; деградация земельных угодий; -сокращение.

Экологическая ситуация в зонах интенсивного сельского хозяйства, ее обострение в условиях усиления техногенного воздействия на обрабатываемые земли, роста народонаселения. Государственные меры по повышению качества сельскохозяйственной продукции и продолжительности жизни. Пути решения

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **7.1.1 Основная литература (О):**

1. . Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. 724 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).

2. [Вьюгин, С. М.](#) Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. - 3-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 144 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/96851>. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/96851>-

3. Коломейченко, В. В. Растениеводство : учеб. для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. [Коломейченко, В. В.](#) Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / В. В. Коломейченко. - 2-е изд., испр. - : Лань, 2018. - 520 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/106884> (Ссылка на документ в ЭБС Лань)<https://e.lanbook.com/img/cover/book/106884.jpg> - ISBN 978-5-8114-3078-9 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [Ссылка на документ в ЭБС Лань](#)

5. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / К. С. Лактионов. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/106885> (Ссылка на документ в ЭБС Лань)<https://e.lanbook.com/img/cover/book/106885.jpg> (Обложка книги.). - ISBN 978-5-8114-3042-0 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [Ссылка на документ в ЭБС Лань](#)

6. Федотов, В. А. Растениеводство [Электронный ресурс] / В. А. Федотов. - Москва : Лань", 2015. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961). - ISBN 978-5-8114-1950-0 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=65961](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65961)

### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1\_ Гущина В. А. Частное растениеводство [Электронный ресурс] / Вера Александровна Гущина, Анна Сергеевна Лыкова. - Пенза : РИО ПГАУ, 2017. - 294 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/613943>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/613943>

2. Савельев, В. А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Савельев. - 2-е изд., доп. - : Лань, 2019. - 316 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112052>. - ISBN 978-5-8114-2225-8 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/112052>

3. Торикив, В. Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс] / В. Е. Торикив. - Москва : Лань, 2017. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93781>. - ISBN 978-5-8114-2558-7 : Б. ц.

Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/93781>

4. Иванов, В. М. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс] / В. М. Иванов, Н. И. Тихонов. - : Волгоградский ГАУ, 2017. - 280 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100806>. - ISBN 978-5-4479-0050-2 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/100806>

### **7.1.3. Литература для самостоятельной работы:**

1. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.
2. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
3. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
4. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев–М.: Колос, 1984. –160 с.
5. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
6. Иванов, В. М. История растениеводства [Электронный ресурс] / В. М. Иванов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань", 2016. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71712](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71712). - ISBN 978-5-8114-1917-3 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71712](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71712)
7. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
8. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
9. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с. Лактионов, К. С. Частное плодоводство. Семечковые культуры [Электронный ресурс] : 2018-05-15 / К. С. Лактионов. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 192 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/106885> (Ссылка на документ в ЭБС Лань)<https://e.lanbook.com/img/cover/book/106885.jpg> (Обложка книги.). - ISBN 978-5-8114-3042-0 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу [Ссылка на документ в ЭБС Лань](#)
- 10 Наумкин, В. Н. Региональное растениеводство [Электронный ресурс] / В. Н. Наумкин. - Москва : Лань, 2017. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/90064>. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/90064-1>
- 11 Основы интродукции растений [Электронный ресурс] / М. В. Баханова, Н. М. Л, Б. Б. Намзалов. - Улан-Удэ : Бурятский государственный университет, 2017. - 216 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/633997>. - ISBN 978-5-9793-0027-6 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/633997>



12. Теоретические основы производства продукции **растениеводства**. [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Пенза : РИО ПГСХА, 2012. - 97 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/199858>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/199858>

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

## **7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)

Научные исследования в растениеводстве [Электронный ресурс] : (метод. рек.) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: Е. В. Бояркин, Р. А. Сагирова, С. П. Бурлов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 88 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_005178.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_005178.pdf). - Загл. с титул. экрана. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 56-59. - Б. ц.

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

#### **7.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

### **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------

1	аудитория 204	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
2	аудитория 205	<p>Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий</p>	<p>помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭЖ, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.</p>	<p>научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

Рейтинг - план дисциплины «Мировое растениеводство»  
направление подготовки 35.03.04 – Агрономия  
Направленность (профиль) Технологии производства продукции  
растениеводства  
(уровень бакалавриата)

4 курс, 8 семестр.

Лекций – 16 часов. Лабораторно-практических занятий – 32 часа.

Форма аттестации - экзамен.

**Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре**

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Название раздела 1 Теоретические основы мирового растениеводства.	15	5 неделя
<b>Название раздела. 2</b> Народнохозяйственное значение культур. Распространение, посевные (посадочные) площади и урожайность. Морфобиологические и технологические особенности	30	6-13 неделя
<b>Название раздела. 3</b> Экологические проблемы мирового растениеводства; «зеленая революция» и основные её составляющие компоненты	15	14 неделя
<b>ИТОГО</b>	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену (зачету)	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине по семестру

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров Направление подготовки (специальность) 35.03.04 - Агрономия Направленность (профиль) "Технологии производства продукции растениеводства", форма обучения: очная, заочная (уровень бакалавриата)

Программу состав  Сагирова Роза Агзамовна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия и растениеводства

Протокол № 7 от «22» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



Бояркин Евгений Викторович

Согласовано:

Директор центра информационных технологий



М.А. Лось

«22» июня 2020 г.

Директор библиотеки



М.З. Ерохина

«22» июня 2020 г.