

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:06
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Агрономический факультет

Кафедра земледелия и растениеводства

Утверждаю
Декан факультета



Зайцев А.М.

«22» июня 2020г.

Рабочая программа дисциплины
«Растениеводство»

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) "Технологии производства продукции
растениеводства"

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
3, 4 курс, 5, 6, 7 семестр / 3, 4 курс

Молодежный 2020

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ растениеводства, изучение разнообразия форм и сортов полевых культур, особенностей их биологии и наиболее совершенных технологий возделывания с целью получения высоких урожаев наилучшего качества при наименьших затратах труда и низкой себестоимости продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- ознакомиться с современным состоянием растениеводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, урожайностью и посевными площадями;
- изучить производственную и ботанико-биологическую группировку полевых культур, видовой состав, их морфологические и биологические особенности;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных полевых культур;
- освоить составление технологических приемов возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях;
- освоить составление технологических приемов возделывания картофеля, корнеплодов, однолетних и многолетних бобовых и злаковых культур в зональных условиях.
- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых культур.

Результатом освоения дисциплины «Растениеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Растениеводство» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 35.03.04 агрономия. Дисциплина изучается на 5,6,7 семестрах на 3,4 курсах.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК- 1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агрономии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фенологические фазы развития растений и морфологические признаки в различные фазы развития; - биологические особенности полевых культур; - визуальные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты стояния, перезимовки озимых и многолетних культур; - факторы жизни сельскохозяйственных культур и способы их регулирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фенологические фазы развития растений на основе анализа их морфологических признаков; - разрабатывать технологии возделывания полевых культур учитывая их морфологические и биологические особенности, обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания благоприятных регулируемых факторов жизни растений в конкретных почвенно-климатических условиях; - агроприемами составления технологических карт и принципами размещения

			<p>сортов сельскохозяйственных культур с учетом их требований</p>
ОПК- 4	<p>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>знать: - научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур; - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки, способы, нормы высева, глубину заделки (посадки) сельскохозяйственных культур; - требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности; - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения технологических операций; - производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке; - устанавливать соответствие почвенно-климатических условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; <p>владеть: - обоснованием соответствия технологий возделывания к условиям произрастания и требований сельскохозяйственных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой технологии возделывания посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и поч-

			венно-климатических условий
ОПК- 5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Проводит экспериментальные исследования в области агрономии	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технику закладки и проведения полевых опытов; - виды и методику проведения учетов и наблюдений в опыте; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе процесса развития растений; - методику расчета норм высева семян; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - организовывать проведение учётов и наблюдений в опытах; - организовывать свою самостоятельную работу по изучению литературы, связанной с исследованиями в данной области. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой программы экспериментальных исследований в соответствии с поставленной целью и задачами; - навыками работы с научными журналами, сборниками, электронными сайтами по соответствующей тематике и критическим анализом полученной информации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з. ед. - 432 часа.

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр –5, 6, 7, вид отчетности – экзамен (5, 6, 7 семестры), курсовая работа (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 семестр	6 семестр	7 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	432/12	144/4	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	164	56	52	56
в том числе:				

Лекции (Л)	82	28	26	28
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	82	28	26	28
Самостоятельная работа:	160	52	56	52
Курсовой проект (КП)	-	-	-	-
Курсовая работа (КР)	36	-	-	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-	-
Контрольная работа	94	40	44	10
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	12	12	6
Подготовка и сдача экзамена	108	36	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, 4, вид отчетности – экзамен (3, 4 курс), курсовая работа (4 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины	432/12	288/8	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	34	18	16
в том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	18	10	8
Самостоятельная работа:	326	234	92
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	36	-	36
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	90	50	40
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	234	184	50
Подготовка и сдача экзамена	72	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5.2. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

5.2.1. Очная форма обучения

1.

Се мestr	Вид учебной деятельности	Количество часов
5	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	

6	лекция	
	лабораторное занятие	6
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	

7	лекция	
	лабораторное занятие	6
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	

ИТОГО		16

5.2.2. Заочная форма обучения

Ку рс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	

4	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	

...
ИТОГО		4

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
5 семестр						
1	Название раздела Теоретические основы растениеводства.	8		8		Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 1 Введение. Растениеводство как основная отрасль сельского хозяйства, современное состояние и перспективы развития растениеводческой отрасли в Иркутской области, России, мире. Растениеводство как наука, законы растениеводства.	2				Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 2 Ученые, внесшие вклад в развитие растениеводческой науки: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов. Методы исследований в растениеводстве.			2		
	Тема.3 Происхождение культурных растений по Н.И. Вавилову . Центры многообразия и происхождения культурных растений. Особенности роста и развития сельскохозяйственных культур, представителей класса однодольных и двудольных.	2				
	Тема.4. Классификация полевых культур по требованиям биологии и хозяйственному использованию. Факторы среды, определяющие рост, развитие растений их урожайность и качество продукции.			2		
	Тема.5 Общая характеристика хлебов (морфология и биология). Фенологические фазы развития зерновых культур и этапы органогенеза.	2				

	Тема. 6. Фенологические фазы развития многолетних культур и особенности их онтогенеза.			2		
	Тема. 7. Биологические основы разработки системы удобрений. Рациональные способы использования удобрений. Место системы удобрений в общей технологии возделывания полевых культур.	2				
	Тема. 8. Понятие биологического азота. Экологическое, агротехническое и экономическое значение биологического азота. Факторы, влияющие на интенсивность симбиотрофной азотфиксации.			2		
	Итого по разделу	8		8		
2	Название раздела. Полевые культуры: зерновые яровые и озимые; кукуруза; крупяные – просо, гречиха. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания	10		10		Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема.1 Значение, распространение, посевные площади и урожайность пшеницы. Морфологические и биологические особенности.	2				Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 2 Определение хлебов I и II группы по зерну (пшеница плёчатая и голозёрная, рожь, ячмень, овёс плёчатый и голозёрный, кукуруза, просо, сорго, рис). Строение зерновки. Определение хлебных злаков по соцветию (пшеница, рожь, ячмень, овёс, просо).			2		
	Тема. 3 Технология возделывания пшеницы в Иркутской области.	2				
	Тема. 4. Виды пшеницы. Морфология пшеницы. Разновидности пшеницы. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов пшеницы районированных в Иркутской области.			2		
	Тема. 5. Значение, распространение, посевные площади и урожайность ячменя. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.	2				
	Тема. 6. Подвиды и разновидности ячменя (двухрядный, многорядный). Хозяйственно-биологическая характеристика сортов ячменя районированных в Иркутской области.			2		
	Тема. 7. Значение, распространение, посевные площади и урожайность овса. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания овса в Иркутской области.	2				

Тема. 8 Овёс – разновидности и виды. Овёс посевной и овсюг обыкновенный. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов овса районированных в Иркутской области.			2	
Тема. 9 Значение, распространение, посевные площади озимой ржи. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания	2			
Тема. 10 Особенности роста и развития озимых хлебов. Причины гибели озимых хлебов и меры направленные на их устранение. Фазы закаливания озимых хлебов и факторы внешней среды их определяющие. Технологические приемы, направленные на улучшение сохранности растений во время перезимовки.			2	
Тема. 11 Принципы разработки технологической схемы возделывания полевых культур. Разработка технологической схемы возделывания зерновых культур (пшеница, овёс, ячмень, озимая рожь).	2			
Тема. 12 Расчёт весовой нормы высева яровых и озимых зерновых культур, определение биологической урожайности. Структура урожая.			2	
Тема. 13 Значение, распространение и урожайность кукурузы. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания кукурузы на силос.	2			
Тема. 14 Морфологические особенности кукурузы. Подвиды кукурузы (зубовидная, кремнистая, лопающаяся, сахарная). Составление технологической карты возделывания кукурузы на силос			2	
Тема. 15 Значение, распространение и урожайность проса. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.	2			
Тема. 16 Систематика проса. Морфологические и биологические особенности проса. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов проса районированных в Иркутской области.			2	
Тема. 17 Значение, распространение и урожайность гречихи. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания	2			

	Тема. 18 Систематика гречихи. Морфобиологические особенности гречихи. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов гречихи районированных в Иркутской области.			2		
	Тема. 19 Значение, распространение и урожайность суданковой травы и пайзы. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.	2				
	Тема. 20 Решение задач по расчету нормы высева кукурузы, проса, гречихи, определение биологического урожая. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов и гибридов. Составление технологической карты возделывания проса, суданковой травы и пайзы.			2		
	Итого за 5 семестр	28	-	28	52	Экзамен
3	Название раздела. Полевые культуры: зернобобовые; корнеплодов, картофеля. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания. Программирование урожаев полевых культур. Семеноведение.	26		26		Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты.
	Тема. 1. Ценность зернобобовых полевых культур. Значение, распространение и урожайность гороха посевного и полевого. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.	2				Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты
	Тема. 2 Систематика гороха. Морфологические и биологические особенности. Хозяйственно-биологическая характеристика районированных сортов в Иркутской области. Определение зернобобовых по семенам листьям и плодам. Горох полевой и посевной, фасоль, соя, вика, люпин, чечевица, кормовые бобы.			2		
	Тема. 3 Значение, распространение, посевные площади и урожайность вики. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.	2				
	Тема. 4 Систематика вики. Морфологические и биологические особенности. Хозяйственно-биологическая характеристика районированных сортов в Иркутской области. Морфологические особенности зернобобовых культур. Определение зернобобовых по цветущим растениям.			2		

Тема. 5 Значение, распространение и урожайность кормовых бобов и сои. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания.	2				
Тема. 6 Систематика. Морфологические и биологические особенности кормовых бобов и сои. Хозяйственно-биологическая характеристика сортов. Составление технологической карты возделывания зернобобовых культур			2		
Тема. 7 Ценность кормовых корнеплодов. Народнохозяйственное значение кормовой моркови. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания.	2				
Тема. 8 Корнеплоды – определение по семенам и листьям. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, турнепс.			2		
Тема. 9 Народнохозяйственное значение кормовой свёклы. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания.	2				
Тема. 10 Определение корнеплодов по корням. Кормовая свёкла, кормовая морковь, брюква, турнепс. Расчёт нормы высева семян корнеплодов.			2		
Тема. 11 Народнохозяйственное значение кормовой брюквы и турнепса. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания.	2				
Тема. 12 Хозяйственно-биологическая характеристика сортов кормовой брюквы и турнепса. Составление технологии возделывания корнеплодов			2		
Тема. 13 Народнохозяйственное значение сахарной свёклы. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания.	2				
Тема. 14 Хозяйственно-биологическая характеристика сортов сахарной свёклы.. Составление технологии возделывания. Расчет норм высева корнеплодов.			2		
Тема. 15 Народнохозяйственное значение картофеля, распространение, посадочные площади и урожайность картофеля. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания.	2				
Тема. 16 Морфологические особенности надземной и подземной частей картофеля. Определение содержания крахмала в клубнях картофеля.			2		

	Клубневой анализ.					
	Тема. 17 Агротехника возделывания картофеля на продовольственные цели. Особенности возделывания картофеля на семена и раннюю продукцию. Понятие о вирусной теории	2				
	Тема. 18 Картофель – составление сетевого графика возделывания картофеля на раннюю, позднюю, продукцию и на семена			2		
4	Название раздела. Программирование урожаев полевых культур. Семеноведение					
	Тема. 1 Предмет и задачи семеноведения. История становления контрольно-семенной службы в России. Влияние агротехнических и экологических условий на урожайные качества семян.	2				
	Тема. 2 Семенной контроль. Правила отбора образца на анализ. Определение чистоты семян. Определение всхожести семян.			2		
	Тема. 3 Периоды развития семян. Покой семян и их долговечность. Способы повышения полевой всхожести семян	2				
	Тема. 4 Определение жизнеспособности семян. Определение влажности. Составление документации. Семенной контроль			2		
	Тема. 5 Теоретические принципы программирования урожаев полевых культур. Определение $K_{\text{фар}}$ и выдача заданий по выполнению курсовой работы.	2				
	Тема. 6 Расчёт возможной урожайности по влаге (ДВУ), по потенциальной урожайности ПУ. Теоретическое обоснование диапазона оптимальной влагообеспеченности полевых культур.			2		
	Тема. 7 Основные технологические приемы по влагобережению при возделывании полевых культур.	2				
	Тема. 8 Расчёт урожайности полевых культур по плодородию почвы. Расчёт доз удобрений под запланированный урожай			2		
	Итого за 6 семестр	26		26	56	Экзамен
5	Название раздела. Полевые культуры: многолетние травы, масличные, эфиромасличные, прядильные, наркотические.					Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты
	Тема. 1 Народнохозяйственное значение многолетних бобовых культур. Распро-	2				Коллоквиум. Круглый стол. Защита ла-

	странение, посевные площади и урожайность люцерны. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания люцерны на корм и семена.					бораторных работ. Рефераты. Тесты	
	Тема.2 Определение многолетних бобовых культур по всходам и листьям, по семенам, плодам и соцветиям			2			
	Тема. 3 Значение, распространение, посевные площади и урожайность эспарцета песчаного. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания эспарцета песчаного на корм и семена.	2					
	Тема. 4 Хозяйственно-биологическая характеристика сортов многолетних бобовых трав районированных в Иркутской области. Расчёт нормы высева..			2			
	Тема. 5 Значение, распространение, посевные площади и урожайность донника и клевера красного. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания люцерны на корм и семена.	2					
	Тема. 6 Составление технологической схемы возделывания многолетних бобовых культур: люцерны и эспарцета, донника и клевера на кормовые и семенные цели.			2			
	Тема. 7 Значение, распространение, посевные площади и урожайность костреца безостого. Морфологические и биологические особенности и технология возделывания костреца безостого на корм и семена.	2					Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты
	Тема. 8 Многолетние злаковые травы – биология, морфология. Определение многолетних злаковых культур по семенам и соцветиям, листьям. Особенности формирования подземных органов, типы кущения злаковых трав			2			
	Тема. 9 Значение, распространение, посевные площади и урожайность, морфологические и биологические особенности тимopheевки луговой, пырея бескорневищного, волоснеца сибирского, житняка. Технология возделывания культур на корм и семена.	2					
	Тема. 10 Хозяйственно-биологическая характеристика сортов злаковых трав районированных в Иркутской области.			2			

	Составление технологической схемы возделывания многолетних злаковых культур на кормовые и семенные цели.				
	Тема. 11 Новые и малораспространенные многолетние и однолетние кормовые культуры, их значение, биология, особенности технология возделывания.	2			
	Тема. 12 Определение новых и малораспространенных многолетних и однолетних кормовых культур по семенам, бобам, листьям и соцветиям.			2	
	Тема. 13 Морфобиологические и технологические особенности возделывания галеги восточной	2			
	Тема. 14 Составление технологической схемы возделывания новых многолетних кормовых культур: галеги восточной, топинамбура, топинамбурника и сальфии пронзеннолистной на кормовые и семенные цели. Сорты.			2	
	Тема. 15 Морфобиологические и технологические особенности возделывания топинамбура, топинамбурника и сальфии пронзеннолистной	2			
	Тема. 16 Разработка технологии возделывания традиционных и малораспространенных полевых культур для создания сырьевого конвейера для пчеловодства			2	
	Тема. 17 Технология возделывания кормовых культур в зелёном конвейере. Пожнивные, поукосные посевы. Технология возделывания культур в занятых парах.	2			
	Тема. 18 Технология возделывания кормовых культур в зелёном конвейере. Составление технологической карты			2	
	Тема. 19 Значение масличных культур. Значение, распространение, урожайность рапса. Морфологические и биологические особенности рапса и технология возделывания на маслосемена.	2			
	Тема. 20 Масличные культуры – биология, морфология. Определение масличных культур по семенам и соцветиям, листьям.			2	
	Тема. 21 Значение, распространение, урожайность рыжика и горчицы. Морфологические и биологические особенности, технология возделывания на корм, маслосемена и сидеральные цели.	2			
	Тема. 22 Определение биологического			2	

	урожая масличных культур, расчет норм высева.					
	Тема. 23 Значение, распространение, урожайность редьки масличной. Морфологические и биологические особенности редьки масличной и технология возделывания на корм и семена, на сидеральные цели.	2				
	Тема. 24 Составление технологической схемы возделывания масличных культур на маслосемена, кормовые цели и сидеральные цели. Сорта.			2		
	Тема. 25 Значение, распространение, урожайность подсолнечника. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания на корм и семена	2				
	Тема. 26 Разработка технологии возделывания подсолнечника на силос в чистом виде и смешанном с кукурузой и другими культурами. Малораспространенные масличные культуры.			2		
	Тема. 27 Значение эфиромасличных культур. Общая характеристика эфиромасличных культур (анис, тмин, кориандр, фенхель, мяты, розы), их морфология. Особенности возделывания	2				
	Тема. 28 Значение прядильных культур (льна прядильного, конопли, кенафа) и наркотических культур (махорки, табака). Общая характеристика прядильных культур. Особенности возделывания.			2		
	Итого за 7 семестр	28		28	52	Экзамен, курсовая работа
	Итого по дисциплине	82		82	160	

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
3 курс						
1	Название раздела. Теоретические основы растениеводства. Ученые,	2		2		Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабора-

	внесшие вклад в развитие растениеводческой науки: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов.					
2	Название раздела. Полевые культуры: зерновые яровые и озимые; кукуруза; крупяные – просо, гречиха. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания.	4		6		торных работ. Рефераты. Тесты
3	Название раздела. Полевые культуры: зернобобовые; корнеплоды, картофель. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания.	2		2		
Итого за 3 курс		8		10	234	
4 курс						
1	Название раздела. Программирование урожаев полевых культур. Семеноведение.	2		2		Коллоквиум. Круглый стол. Защита лабораторных работ. Рефераты. Тесты
2	Название раздела. Полевые культуры: многолетние травы, масличные, эфиромасличные, прядильные, наркотические. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания.	6		6		
Итого за 4 курс		8		8	92	Экзамен, курсовая работа
Итого по дисциплине		16		18	326	Экзамены, курсовая работа

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1 Основная литература (О):

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб.для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб.для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб.пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008. - 279 с.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / Дубачинская Н.Н., 2011. - 329 с. -Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/205015>

5. Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf

6. Шевченко, В. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]/ В. А. Шевченко. – М.: Лань", 2014.- 400 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50171

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.]; под ред. В. И. Филатова. - М.: КолосС, 2002.- 623 с.: ил.
- 2 Шевченко, В.А. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: учеб. пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина.- М.: Агроконсалт, 2002.- 164 с.: ил.
- 3 Технология переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб. для вузов/ Н. М. Личко [и др.]; под ред. Н. М. Личко.- М.: КолосС, 2008.- 616 с.: ил.
4. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: [учебник]. – М.: КолосС, 2010. - 488 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227388>

8.1.3. Литература для самостоятельной работы:

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун[и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.
3. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.
4. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
5. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. -М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.

6. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений – М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
7. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
8. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/ П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев–М.: Колос, 1984. –160 с.
9. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
10. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
11. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.
12. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
13. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
14. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. –174 с.
15. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.
16. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
17. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
18. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.
19. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
20. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
21. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
22. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
23. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
24. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
25. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
26. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
27. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.

28. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
29. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
30. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
31. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. –Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
32. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
33. Макашёва Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
34. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
35. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР / П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
36. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.- М.: Колос, 1972. –269 с.
37. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
38. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
39. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. – 384 с.
40. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. –232 с.
41. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
42. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1997. –448 с.
43. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.
44. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.- х. предприятияхв Иркутской области. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 19 с.
45. Сорта и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. – 117 с.
46. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
47. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех,

2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.
49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.
50. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.
51. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -
52. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.
53. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр. нормат.-исслед. ст. ; разработ. В. К. Попов [и др.]. - М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.
54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галегавосточная (*GalegaorientalisLam.*) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.
55. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.
56. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.
57. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.
58. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf

Научные исследования в растениеводстве [Электронный ресурс] : (метод. рек.) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: Е. В. Бояркин, Р. А. Сагирова, С. П. Бурлов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 88 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа:

http://195.206.39.221/fulltext/i_005178.pdf. - Загл. с титул. экрана. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 56-59. - Б. ц.

Методические указания по выполнению контрольных работ и заданий по дисциплине «Растениеводство» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, очной и заочной форм обучения, а также дистанционного обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Р. А. Сагирова, И. Н. Абрамова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032148.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018,

44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	аудитория 204	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	аудитория 205	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	аудитория 303 Научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины

3 курс, 5 семестр.

Лекций – 28 часов. Лабораторно-практических занятий – 28 часов.

Форма аттестации - экзамен.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 5 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Название раздела 1 Теоретические основы растениеводства.	15	5 неделя
Название раздела 2 Полевые культуры: зерновые яровые и озимые; кукуруза; крупяные – просо, гречиха. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания	45	6-14 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену (зачету)	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Рейтинг - план дисциплины

3 курс, 6 семестр.

Лекций – 26 часов. Лабораторно-практических занятий – 26 часов.

Форма аттестации - экзамен.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 6 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Название раздела 3 Полевые культуры: зернобобовые; корнеплодов, картофеля. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания.	15	15 -23 неделя
Название раздела 4_ Программирование урожаев полевых культур. Семеноведение.	45	24-26 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену (зачету)	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Рейтинг - план дисциплины

4 курс, 7 семестр.

Лекций – 28 часов. Лабораторно-практических занятий – 28 часов.

Форма аттестации - экзамен, курсовая работа.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 7 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Название раздела 5 Полевые культуры: многолетние травы, масличные, эфиромасличные, прядильные, наркотические. Морфологические, биологические особенности и технология возделывания.	60	24 -38 недель
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену (зачету)	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине по каждому семестру

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену (зачету). Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно

71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом направления подготовки бакалавров по направлению подготовки (специальность) 35.03.04 Агронимия, профиль "Технологии производства продукции растениеводства".

Программу составила: профессор кафедры земледелия и растениеводства



Р. А.Сагирова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Земледелия и растениеводства

Протокол № 7 от «22» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой

Бояркин Евгений Викторович

Согласовано:

Директор центра информационных технологий



Лось М.А.

«22» июня 2020 г.

Директор библиотеки



М.З. Ерохина

«22» июня 2020 г.