

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:26:23
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
проректор по учебной работе



«31» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

«Философия»

Направление подготовки (специальность)
35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции
растениеводства

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
1 курс, 2 семестр / 1 курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, гуманистически ценностно-ориентированная подготовка обучающихся к профессиональной и общественной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системных представлений о природе, обществе и человеке;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- овладение навыками системного анализа философских проблем;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.01.02 «Философия» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению 35.03.04 Агротехнологии, профиль Технологии производства продукции растениеводства. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
-----------------	------------------------	------------------------	--

<p>УК-1</p>	<p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать:основные философские концепции и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; принципы и методы научного познания природы, общества, человека; уметь: определять сущность философской проблемы, теоретической интерпретации понятий; владеть:способностью использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации навыками научно-философского анализа проблем в контексте форма-содержание, явление-сущность.</p>
		<p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать:основы методологии философского и научного познания; уметь:анализировать содержание философских текстов (фрагментов) с использованием комментариев и интерпретаций, существующих в философской литературе; владеть: навыками системно-философского подхода к анализу сложных объектов исследования.</p>
		<p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать:содержание традиционных философских дискуссионных проблем и современных философских дискурсов; виды гипотез по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности; уметь:–критически</p>

			<p>осмысливать различные варианты мировоззренческих позиций, методологических подходов и систем, культурных ориентиров;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом философии; методами приобретения, усвоения знаний, расширения сферы познавательной деятельности; способами практической реализации знаний.</p>
		<p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: основные положения философского учения об истине, о роли научных фактов, понимания и объяснения в гносеологии, принципы философской логики;</p> <p>уметь: с научно-обоснованной позиции вести дискуссию и полемику, логично аргументировать собственную точку зрения,</p> <p>владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

		ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	знать: онтологические, гносеологические, социальные-гуманистические критерии оценивания проблемных решений; уметь: давать оценочные определения философским идеям, системам, гипотезам; владеть: навыками аксиологической, мировоззренческой, методологической оценки философских проблем и социальных последствий их решений.
УК-5 (частично)	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(частично)	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (частично)	знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культуры в этическом и философском контексте; уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального и культурного, саморазвития; владеть: способностью использовать базовые знания в области философии для саморазвития и эффективного взаимодействия в социуме.
		ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные	знать: основные исторические этапы развития социальной философии, представителей философских школ и направлений социальной философии; уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах,

		<p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (частично)</p>	<p>владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию философских систем, к вариативным парадигмам философских традиций.</p>
		<p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции(частично)</p>	<p>знать: принципы перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, и профессионального саморазвития и самосовершенствования. уметь: применять принципы и технологии научного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; владеть: способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – зачет с оценкой (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	104	104
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	4	4
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	80	80
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности 1 курс – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	132	132
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	40	40
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	92	92
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1.	Раздел 1. Историко-философское введение	4	4		25	
1.1	<i>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.</i> Философские вопросы в жизни современного человека. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	1	1		5	Устный опрос
1.2	<i>Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.</i> Возникновение философии. Философия древнего мира. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Изменение предмета философии в ходе истории. Современная философия. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли. Русская философия в контексте мировой философской мысли.	3	3		20	Разноуровневые задания (устно, письменно)
2.	Раздел 2. Философия бытия	4	4		29	
2.1	<i>Тема 1. Бытие как совокупная реальность.</i> Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Движение как способ существования материи. Пространственно-временные характеристики бытия. Принцип системности. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности,	3	3		20	Разноуровневые задания (устно, письменно)

	уникальности и множественности во Вселенной. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.					
2.2	<p><i>Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения.</i></p> <p>Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика и самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Упорядоченность бытия.</p>	1	1		4	Контрольная работа
3	Раздел 3. Философия познания	4	4		20	
3.1	<p><i>Тема 1. Познание как предмет философского анализа.</i></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	2	2		10	Разноуровневые задания (устно, письменно)
3.2	<p><i>Тема 2. Специфика научного познания.</i></p> <p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>	2	2		10	Устный опрос
4	Раздел 4. Социальная философия	8	8		35	
4.1	<p><i>Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.</i></p> <p>Философское понимание общества и его истории. Структура общества. Общественные отношения. Формы общественного сознания. Гражданское общество и государство. Необходимость и сознательная деятельность людей в</p>	4	4		5	Разноуровневые задания (устно, письменно)

	историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.					
4.2	<p><i>Тема 2. Природа человека и смысл его существования.</i></p> <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.</p>	2	2		5	Устный опрос, «пресс-конференция»
4.3	<p><i>Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.</i></p> <p>Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических процессов. Стимулы и потенциалы общественного развития. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы. Проблема устойчивого развития цивилизации. Россия – Запад -диалог культур.</p>	2	2		25	Итоговое тестирование, реферат
	Итого по дисциплине	20	20		104	Зачёт с оценкой
	144					

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)	Формы текущей, промежуточной аттестации
-------	-------------------------------------	--	---

		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1.	Раздел 1. Историко-философское введение	1	1		17	
1.1	<p><i>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.</i></p> <p>Философские вопросы в жизни современного человека. Исторические типы мировоззрения. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.</p>	0,5	0,5		2	Устный опрос
1.2	<p><i>Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.</i></p> <p>Возникновение философии. Философия древнего мира. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Изменение предмета философии в ходе истории. Современная философия. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли. Русская философия в контексте мировой философской мысли.</p>	0,5	0,5		15	Устный опрос
2.	Раздел 2. Философия бытия	2	2		20	
2.1	<p><i>Тема 1. Бытие как совокупная реальность.</i></p> <p>Бытие как проблема философии. Материальное и идеальное бытие. Движение как способ существования материи. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Принцип системности. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.</p>	1	1		10	Устный опрос

2.2	<p><i>Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения.</i></p> <p>Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Синергетика и самоорганизация. Устойчивость и изменчивость: прерывность и непрерывность. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Упорядоченность бытия.</p>	1	1		10	Устный опрос
3	Раздел 3. Философия познания	1	1		20	
3.1	<p><i>Тема 1. Познание как предмет философского анализа.</i></p> <p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	0,5	0,5		10	Устный опрос
3.2	<p><i>Тема 2. Специфика научного познания.</i></p> <p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>	0,5	0,5		10	Устный опрос
4	Раздел 4. Социальная философия	2	2		35	
4.1	<p><i>Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.</i></p> <p>Философское понимание общества и его истории. Структура общества. Общественные отношения. Формы общественного сознания. Гражданское общество и государство. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического</p>	1	1		10	Устный опрос

	процесса. Основные концепции философии истории.					
4.2	<p><i>Тема 2. Природа человека и смысл его существования.</i></p> <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.</p>	0,5	0,5		10	Устный опрос
4.3	<p><i>Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.</i></p> <p>Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Аналитические и синтетические концепции цивилизаций. Проблемы кризиса, распада, взлета и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических процессов. Стимулы и потенциалы общественного развития. Информационное общество: проблемы, реальность, перспективы. Проблема устойчивого развития цивилизации. Россия – Запад -диалог культур.</p>	0,5	0,5		15	Итоговое тестирование
					40	Индивидуальное домашнее задание (контрольная работа)
	Итого по дисциплине	6	6		132	Зачёт с оценкой
	144					

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 270 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Философия [Текст]: учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2012. - 561 с.
3. Философия [Текст]: учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.
4. Философия: учебное пособие / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова [и др.]. — 4-е. — Тюмень :ТюмГУ, 2018. — 646 с. — ISBN 978-5-400-01494-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122124> .

7.1.2. Дополнительная литература:

- Васильева Н.А. Философия: самостоятельная работа бакалавров на семинарских занятиях. Иркутск: ИрГСХА, 2013. 134 с.
- Гольшева, М.О. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.О. Гольшева. — Электрон. дан. — Москва: 2016. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100751>.
- Горелов, А.А. Философия (для бакалавров) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Горелов. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53335> .
- Кирвель, Ч.С. Социальная философия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ч.С. Кирвель, О.А. Романов. — Электрон. дан. — Минск: "Вышэйшая школа", 2013. — 495 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65319>.
- Коломиец, Г.Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Коломиец. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98060> .
- Лазутина, Т.В. Античная философия: специфика мировоззрения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Лазутина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74620>.
- Лебедев, Сергей Александрович. Философия науки: терминолог. словарь / С. А. Лебедев, 2011. - 269 с.
- Полещук, Л. Г. Человек и природа: философия взаимоотношений в эпоху технологической революции [Электронный ресурс]:учебное пособие / Л. Г. Полещук. - Томск: ТПУ, 2010. - 102 с. - Режим доступа:<http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1207>.
- Пурынычева, Г.М. Философия истории: идеи, концепции, имена [Электронный ресурс]: монография / Г.М. Пурынычева, М.Ю. Билаонова, В.И. Загайнова. — Электрон. дан. — Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. — 124 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93212>.
- Радлов, Э.Л. Очерк истории русской философии [Электронный ресурс] / Э.Л. Радлов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 69 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43983>.
- Философия: курс лекций с комментариями и упражнениями для иностранных студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Б. Исаева [и др.]. — Электрон. дан. — Казань: КНИТУ, 2016. — 428 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102015>.
- Философия: метод. рек. для студентов заочн. обучения / авт.-сост.: Н. А. Васильева, В. К. Жуков. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2014. - 105 с.
- Чернышевский, Н.Г. Антропологический принцип в философии. «Очерки вопросов практической философии». Сочинение П.Л. Лаврова [Электронный ресурс] / Н.Г. Чернышевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 55 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/14252>.

- Щербаков Д.А. Роль ценностей в историческом познании [Текст] / Дмитрий Александрович Щербаков. - [Б. м. : б. и.], 2013. - 236 с. - Режим доступа: http://srvirbis/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейдоперационнойсистемы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Лекционная ауд. 335	Мультимедийное оборудование	Для проведения лекционных занятий

2.	Аудитория 425, 426	Мультимедийное оборудование	Для проведения семинарских занятий
3.	Аудитория 303	Компьютеры	Для самостоятельной работы

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 час. Практические занятия – 20 час. Зачет с оценкой.

Текущие аттестации: Задания репродуктивного, реконструктивного и творческого уровней (устно, письменно), 1 аудиторная контрольная работа, реферат, тестирование.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Историко-философское введение	10	1-2 неделя
Раздел 2. Философия бытия	12	3- 4 неделя
Раздел 3. Философия познания	10	5-6 неделя
Раздел 4. Социальная философия	18	7-10 неделя
тестирование по курсу (письменно)	10	10неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачету	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачет с оценкой	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Технологии производства продукции растениеводства

Программу составил:  Бондаренко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Бондаренко О.В.

Согласовано:

Директор центра информационных технологий


_____ М.А.Лось
«31» мая 2019 г.

Директор библиотеки


_____ М.З. Ерохина
«31» мая 2019 г.

