

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:27:30  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d1f100b630931191b31afdc

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Кафедра экономики АПК

Утверждаю:

Директор ИЭУПИ  
Федурина Н.И.



«24» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.2 Экономическая теория**

---

Направление подготовки – 35.03.04 Агрономия

Профиль Агрономия

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 2 курс, семестр 3 / 2 курс

Молодежный 2020

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

**Основные задачи освоения дисциплины:**

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность и самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

**Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (ОК-3), «Экономика АПК» (ОК-3), «Менеджмент» (ОК-3), «Бухгалтерский учёт и финансы в АПК» (ОК-3).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-------------------	---	--

<b>(для профессиональных компетенций)</b>	<b>выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>формирования компетенции</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
-	ОК-3 – Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции - отсутствуют</b>		
<b>Профессиональные компетенции - отсутствуют</b>		

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа – 3 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** 2 курс семестр – 3, вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	30	30
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	<b>Зач.</b>	<b>Зач</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс –2, вид отчетности - зачёт

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

<sup>1</sup>

<sup>2</sup>

Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	<b>38</b>	<b>38</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	Зач.	Зач.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семес тр	Недел я семес тра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекц ии (Л)	Практ. (семина рские) занятия	Лабо рат. рабо ты (ЛР)	Самос т. работ а (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>	3	1	2	2	-	4	
1	Предмет и метод экономической науки	3	1	2	2	-	4	Тесты
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	3	2-6	10	10	-	26	
2	Теория спроса и предложения	3	2	2	2	-	6	Тесты
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	3	3	2	2	-	4	Тесты
4	Теория производства	3	4	2	2	-	6	Контрольная работа
5	Монополия и конкуренция	3	5	2	2	-	4	Контрольная работа
6	Рынки факторов производства	3	6	2	4	-	6	Контрольная работа
	<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>	3	7-11	10	10	-	34	
7	Социальная политика государства. Национальная экономика	3	7	2	2	-	6	Тесты

8	Макроэкономическая нестабильность	3	8	2	2	-	8	Тесты
9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	3	9	2	2	-	6	Эссе
10	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	3	10	2	2	-	8	Эссе
11	Мировая экономика. Экономический рост.	3	11	2	2	-	6	Эссе
	Всего:	3	1-11	22	22	-	64	

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	-	5	6	7	8	9
	<b>Раздел 1. Общая экономическая теория</b>	<b>2</b>	Согласно расписания	<b>2</b>	-	-	-	
1	Предмет и метод экономической науки	-  -		2	-	-	-	Краткий опрос
	<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	-	-	<b>36</b>	
2	Теория спроса и предложения	-  -		2	-	-	-	Краткий опрос
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности	-  -		2	-	-	-	Краткий опрос
4	Теория производства	-  -		-	-	-	12	Зачёт
5	Монополия и конкуренция	-  -		-	-	-	12	Зачет

6	Рынки факторов производства	-  -	Согласно расписания	-	-	-	12	Зачёт
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>2</b>		-	<b>6</b>	-	<b>60</b>	
7	Социальная политика государства. Национальная экономика	-  -		-	2	-	-	Краткий опрос
8	Макроэкономическая нестабильность	-  -		-	2	-	-	Краткий опрос, просмотр фильма Экономический кризис.
9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	-  -		-	2	-	20	Зачёт
10	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	-  -		-	-	-	20	Зачёт
11	Мировая экономика. Экономический рост.	-  -		-	-	-	20	Зачёт
	Всего:	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>96</b>	<b>Зачет</b>	

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предмет и метод экономической науки.	Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. Школы и направления в ЭТ (сам.).
2	Теория спроса и предложения.	Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи



		(сам.).
3	Теория потребительского поведения и теория предельной полезности.	Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.) Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги.
4	Теория производства.	Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли, Закон убывающей доходности, эффект масштаба (сам.).
5	Монополия и конкуренция.	Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Виды монополизма (сам.).
6	Рынки факторов производства.	Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента.
7	Социальная политика государства. Национальная экономика.	Кругооборот доходов и продуктов. ВВП, его показатели способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца. Дифференциация доходов населения. Регулирование доходов (сам.)
8	Макроэкономическая нестабильность.	Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Регулирование инфляции и безработицы (сам.) Цикличность развития экономики. Промышленный цикл.
9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции	Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике (сам.).
10	Денежно-кредитная и бюджетно-	Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и

	налоговая политика.	налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Как банк делает деньги (сам.)
11	Мировая экономика. Экономический рост.	Экономический рост и развитие. Сторонники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс.

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Использование мультимедийного оборудования. Просмотр фильма «Экономический кризис»	6
	ПР	Презентации студентов	6
Итого:			12

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Просмотр фильма Экономический кризис	4
Итого:			4

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную

тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов темы. После ответов и расчётов необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачёта не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных и тематических задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачёте каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

#### **6.2.1 Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся (очная форма обучения):**

№ согласн о плана	Тема занятия:	Вопросы для самостоятельной работы	Коли ч. час ов сам. работ ы	Форма выполн ения	Сроки сдачи
1	Предмет и метод ЭТ	Школы и направления в ЭТ	4	Консп.	К зачёту
2	Теория спроса и предложения	Товарные биржи	6	Консп.	К зачёту
3	Теория потребительск. поведения и теория предельной полезности.	Эффекты функционального и нефункц. спроса	4	Консп.	К зачёту
4	Теория производства	Закон убывающей доходности	6	Консп.	К зачёту
5	Монополия и конкуренция	Виды монополизма.	4	Консп.	К зачёту
6	Рынки факторов производства	Особенности российского рынка труда.	6	Консп.	К зачёту
7	Соц. политика государства. Нац. экономика	Дифференциация доходов населения. Регулирование доходов.	6	Консп.	К зачёту
8	Макроэкономич еская нестабильность	Регулирование инфляции и безработицы	8	Консп.	К зачёту
9	Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономич еское равновесие. Потребления,	Парадокс бережливости в Российской экономике	6	Консп.	К зачёту

	сбережения, инвестиции				
10	Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика	Как банк делает деньги	8	Консп.	К зачёту
11	Мировая экономика. Экономический рост.	Сторонники и противники Э.Р. Аргументация.	6	Консп.	К зачёту
	итого		64		

### **6.2.2 Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся (заочная форма обучения):**

Студенты заочной формы обучения в период сессии выполняют одну контрольную работу, которая содержит 2 теоретических вопроса. Номер задания определяется по шифру.

Перечень заданий для контрольной работы:

#### **Вариант 1**

1. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности.
2. Типы фискальной политики .

#### **Вариант 2**

1. Виды безработицы
2. Современная антимонопольная политика (западный опыт и практика России).

#### **Вариант 3**

1. Типы рыночных структур.
2. Измерение ВВП.

#### **Вариант 4**

1. Инвестиции.
2. Сущность инфляции.

#### **Вариант 5**

1. Экономическая теория монополистической конкуренции.
2. Измерение денег. Функции денег.

### **Вариант 6**

1. Предпринимательство: сущность и роль в экономическом развитии.
2. Создание банками денег. Политика дорогих и дешевых денег.

### **Вариант 7**

1. Особенности монополистических тенденций в условиях рыночных и нерыночных отношений
2. Проблемы бедности и её формы

### **Вариант 8**

1. Венчурное предпринимательство и условия его развития.
2. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования.

### **Вариант 9**

1. Бизнес – план как основа для инвестиционных проектов.
2. Сущность кредита. Формы и виды кредита.

### **Вариант 10**

1. Рынок земли. Рента.
2. Предмет макроэкономики. Макроэкономическая политика.

### **Вариант 11**

1. Рынок капитала и особенности его функционирования.
2. Денежная система.

### **Вариант 12**

1. Рынок труда и проблемы занятости.
2. Денежная масса и скорость обращения.

### **Вариант 13**

1. Теория заработной платы.
2. Факторы экономического роста.

### **Вариант 14**

1. Эффективность использования капитальных вложений.
2. Экономический цикл. Фазы цикла.

### **Вариант 15**

1. Земельные отношения. Формы хозяйствования на земле.
2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие.

### **Вариант 16**

1. Сущность и необходимость особого переходного периода от командно – административной к рыночной системе.
2. Типология кризисов.

### **Вариант 17**

1. Содержание рынка ценных бумаг.
2. Государственный долг и его последствия.

### **Вариант 18**

1. Состояние агропромышленного комплекса и тенденции развития мирового продовольственного рынка.
2. Понятие платёжного баланса.

### **Вариант 19**

1. Виды ценных бумаг.
2. Доходы населения и показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.

### **Вариант 20**

1. Экономические отношения и инвестиционная политика в АПК.
2. Понятие и механизм валютного курса.

Контрольная работа принимается выполненной с помощью компьютера (шрифт 14 пт), без помарок и сокращённых слов, (кроме общепринятых).



Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями. Работа должна быть подписана студентом, с указанием даты её выполнения, а также методистом заочного отделения. Контрольная работа сдаётся старшему лаборанту кафедры за месяц до экзаменационной сессии. Студент обязан к зачёту устранить замечания, сделанные в контрольной работе. Защита проверенной контрольной работы осуществляется во время зачёта.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

#### «Экономическая теория»

2 курс, третий семестр, 35.03.04 «Агрономия»

(квалификация (степень) "бакалавр")

Профиль: Агрономия

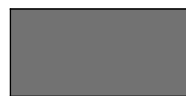
Вид занятий	Номера недель																Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						22	
Кол-во часов самостоятельной работы	4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2						30	
Практические	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						22	
Кол-во часов самостоятельной работы	4	4	4	4	2	2	2	2	4	2	4						34	Зачёт



Самостоят. работа



Зачёт



Контрольные точки



Лекции



Практич. занятия

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Басовский, Л.Е. Экономическая теория / Л. Е. Басовский, Н. Н. Левкина. - Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2017. – 185 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635765>.

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Войтов, А. Г. Экономическая теория : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. – : Дашков и К, 2018. – 392 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105581>.
3. Елисеев, Алексей Станиславович. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев, 2014. – 497 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44097](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097)
4. Захаренкова, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, И. П. Шейнова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115321> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зуева, А. С. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебное пособие / А.С. Зуева. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2015. –168 с.– Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/342255>
6. Кочетков, А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. – М. : Дашков и К, 2016. – 696 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>.
7. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] / И. К. Ларионов. – М.: Дашков и К, 2017. – 408 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93499>.
8. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. – М. : Дашков и К, 2013. – 328 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=5683](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5683).
9. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / И. П. Николаева. – М.: Дашков и К, 2017. – 328 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91230>.
10. Русакова, Т. Ю. Экономика : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный учебник] : учеб. / Б. В. Салихов. – М.: Дашков и К, 2016. – 724 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93381>.
12. Экономическая теория [Электронный учебник] : учебник / авт. кол.: В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – М.: Дашков и К, 2016. – 608 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93358>.

13. Экономическая теория : учебное пособие / составители С. Г. Сафонова, М. С. Шейхова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152580> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### Дополнительная литература

1. Бардовский, В. П. Экономика : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова, 2010. — 671 с.
2. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : учеб. / Е. Ф. Борисов, 2011. — 535 с.
3. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория : учеб. для вузов / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина, 2008. — 440 с.
4. Николаева, И. П. Экономический словарь / И. П. Николаева. — М.: ПроспектКноРус, 2011. — 157 с.
5. Парамонов, В. С. Экономическая теория : учеб. пособие для студентов неэкон. спец. образовательного уровня "бакалавр" / В. С. Парамонов, Н. И. Литвина. — М.: Изд-во РГАЗУ, 2012. — 140 с.
6. Экономическая теория : макроэкономическая нестабильность [Электронный ресурс] : материалы для подгот. к лекциям и практ. занятиям : учеб. пособие для студентов очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. И. В. Маричева. — Иркутск: ИрГСХА, 2012. — Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/Maricheva\\_Ekonomi\\_teoriya.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Maricheva_Ekonomi_teoriya.pdf).
7. Экономическая теория [Электронный ресурс] : метод. указ. и задания для контр. работ для студентов заочн. формы обучения, по направлению 110400.62 – Агрономия / Иркут. гос. аграр. Ун-т им. А. А. Ежевского. — Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. — 9 с. — (Электронная библиотека ИрГАУ) — Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004571.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004571.pdf).
8. Экономическая теория : метод. указ. по организации самостоят. работы и контролю знаний студентов по направлению подгот. 35.03.04 "Агрономия" / Иркут. гос. аграр. Ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. — Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. — 31 с. — (Электронная библиотека ИрГАУ). — Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004477.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004477.pdf).

9. Экономическая теория : метод. указ. по организации самостоятельной работы и контролю знаний для студентов очн., заочн. и дистанц. форм обучения по направлению 35.03.04 "Агрономия" : к самостоятельной работе / Иркут. гос. аграр. Ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. В. К. Большедворская. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. – 10 с. – (Электронная библиотека ИрГАУ). – Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030825.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030825.pdf)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. - общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. - профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
4. - официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

**Винокуров, Г.М.** Современные проблемы экономической науки и практики [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г. М. Винокуров. - Иркутск : ИрГСХА, 2011. - 113 с.

**Маричева, И.В.** Экономическая теория : макроэкономическая нестабильность [Текст] : материалы для подгот. к лекциям и практ. занятиям : учеб. пособие для вузов : для студентов очн. и заочн. формы обучения / И. Маричева ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012.-113 с.

**А так же:**

***Российскими журналами:***

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;

- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

**Зарубежными журналами:**

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”;

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	2	3
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	
2	Архиватор 7-zip	
3	Браузер Mozilla Firefox.	

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> доска меловая,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		<p>мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	
2.	Учебная аудитория 419	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети</p>	Для самостоятельной работы студентов

	"Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	
--	--	--

### 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

2 курс 3 семестр. Лекций – 22, практических занятий – 22. Зачёт Текущая аттестации: 1 контрольная работа, 2 теста, 1 эссе.

По результатам работы в семестре студент может получить зачёт автоматически при условии, если он набрал 41 и более баллов.

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Формы контроля	Сроки (2 семестр)	Баллы
1	ОЭТ. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.	Тест	4 неделя семестра	0-15
2	Теория производства. Спрос на факторы производства	Контрольная работа	7 неделя семестра	0-15
3	Национальная экономика. Макроэкономическая нестабильность.	Тест	11 недели семестра	0-15
4	Сов. спрос, сов. предложение. Макроэкономическое равновесие. Ден-кред. политика. Мировая экономика.	Эссе	16 неделя семестра	0-15
	<b>Итого:</b>			<b>60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Ед. измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7	Активная работа на занятиях	Семестр	0-8	
8	Посещение занятий	Семестр	0-10	
9	Самостоятельная работа студентов	Семестр	0-8	
10	Участие в поточных конференциях	Одно участие	0-14	
	<b>Итого</b>		<b>0-40</b>	
	Сумма баллов за работу в семестре	0 - 60		
	Сумма баллов для допуска к зачёту	41		



11	Зачёт	20 – 40
	Итоговый рейтинговый балл по дисциплине	20 - 100

- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент набрал минимальное число баллов(40), то он не допускается к зачёту.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия. Профиль подготовки – Агрономия.

К.э.н., доцент



В.К. Большедворская

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 14 от «30» июня 2020 г.



Заведующий кафедрой  
«30» июня 2020 г.

Л.А. Калинина