

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2019 09:14:05  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cda9b4d7b682991f8553b37cafb4

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского

Инженерный факультет  
Кафедра «Эксплуатация машинно-тракторного парка,  
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

« 31 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности»**

---

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия  
Профиль «Агрономия»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
4 курс, семестр 7/4 курс

Молодежный, 2019

## **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи изучения курса:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда;

- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь;

- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;

- производственно-технологическая;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» находится в Базовой части блока Б1.

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по: агрохимии, земледелию, растениеводству.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: кормопроизводство, овощеводство, итоговая государственная аттестация.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<b>ОК-4</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> приемами правовых знаний в различных сферах деятельности
	<b>ОК-9</b> способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС, методы защиты людей в условиях ЧС
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при ЧС, применять методы защиты от ЧС
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методикой приемов оказания первой помощи при ЧС, методами защиты в условиях ЧС
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
	<b>ОПК-3</b> владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> использовать методы защиты производственного персонала и населения от

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае их соответствия.

		возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup> Производство и первичная обработка продукции растениеводства<sup>3</sup></b>		
<b>Трудовая функция<sup>4</sup> Организация производства продукции растениеводства</b>		
Сбор информации по обеспечению безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> методы и приемы безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> применять методы и приемы безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и приемами безопасности труда при производстве растениеводческой продукции

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

**4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1 Очная форма обучения:** Семестр – 7, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Семинарские занятия (СЗ)	-	42

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа:</b>	32	32
Курсовой проект (КП) <sup>5</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>6</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	32	32
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т. д.)		
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

Курс -4, вид отчетности – экзамен (7 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108/3	108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	62	62
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа		-
Самостоятельное изучение разделов	62	62
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т. д.)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

<sup>5</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>6</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	Ведение. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	7	1	2	-	-	4	Устный опрос
2	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве		2	2	4		6	Устный опрос
3	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве		3	2	8		6	Устный опрос
4	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.		4	2	4		4	Устный опрос
5	Первая помощь пострадавшим.		5	2	6		4	Устный опрос
6	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		6	2	2		4	Устный опрос
7	ЧС природного и техногенного характера.		7	2	2		4	Устный опрос
	экзамен						36	
	итого			14	26		32	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (Л)	Практ. (семинар ские) занятия	Лабо- рат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	7	2	4	-	30	Устный опрос
2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			4	-	32	Устный опрос
	Итого		2	8		62	
	Экзамен					36	

### **5.3 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «БЖД» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1 Очная форма обучения**

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР.)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
7	Л	Мозговой штурм	4
	ПР	Деловая игра	8
Итого:			12

#### **5.3.2 Заочная форма обучения**

<b>Курс</b>	<b>Вид занятия (Л, ПР.)</b>	<b>Используемые интерактивные образовательные технологии</b>	<b>Количество часов</b>
5	Л	Мозговой штурм	2
Итого:			2

### **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.





## **7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>7</sup>:**

#### **8.1.1 Основная литература:**

1. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200490.html>

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда : учеб. пособие для вузов /П.П. Кукин. - М: Высшая школа, 2002. - 319 с. [https://nashaucheba.ru/v16149/%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD\\_%D0%BF.%D0%BF.\\_%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C\\_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2\\_%D0%B8\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2](https://nashaucheba.ru/v16149/%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%B8%D0%BD_%D0%BF.%D0%BF._%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2_%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2)

3. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. 13-е изд., испр. / Под ред. О. Н. Русака. - Спб.: Издательство "Лань", 2010. - 672 с.: ил. - (Учебник для вузов. Специальная литература).

4. Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:

---

<sup>7</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

КолосС, 2006. - 432 с.: ил. ISBN 5-9532-0094-3 Режим доступа: <https://pl.b-ok.cc/book/3038204/f1501f>

5. Шкрабак В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2004. - 512 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0006-4

7. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – М.: Издательство «Лань», 2012-672с.-Режимдоступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4227](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4227)

8. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В.Г. Русских. - :изд-во ЛКИ, 2010. - 114 с. - 113с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145452>

9. Шкрабак В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве [Текст] : учеб. для вузов / В. С. Шкрабак, А. В. Луковников, А. К. Тургиев. - М. : КолосС, 2002. - 511 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0006-4

### **8.1.2 Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. - 193 с. : ил. - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 192.

2. Охрана труда. Нормативно-правовая база ведения работ по обеспечению безопасности человека в процессе трудовой деятельности [Текст] : метод. пособие / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост. С. Г. Бородин. - Иркутск : ИрГСХА, 2007. - 379 с. ; 21 см. - Загл. обл. : Охрана труда. Основные законодательные акты. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 370-379. - ISBN 5-7424-0882-X

3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высш. шк., 2007. - 592 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 581-582. - ISBN 978-5-06-004895-7

4. Методические рекомендации по составлению инструкций и проведения инструктажа по охране труда для студентов, проходящих практику [Электронный ресурс] / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-разраб.: С. Г. Бородин, Л. Т. Василенко, Н. О. Шелкунова ; под ред. С. Г. Бородина. - (Перераб. и доп. изд.). - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 41 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 40. - Б. ц.

5. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : метод. указ. по изучению дисциплины и задания для контр. работ студентам очн. и заочн. формы обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: С. Г. Бородин, Н. О. Шелкунова. - Изд. перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 36 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 36. - Б. ц.

## **8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

*Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины*

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России;
3. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности;
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность;
5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД);
6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности;
7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф;
8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор;
9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности;
10. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## **8.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / С. Г. Бородин [и др.], 2003. - 193 с.

## **8.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Консультант плюс, ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ, Avast – антивирусная программа.

## **9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,**

## НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	354 Кафедра ЭМТП,БЖД и ПО	компьютер 2 шт., многофункциональные устройства 2 шт., ноутбук	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2.	355 Аудитория для проведения занятий лекционного типа	меловая доска, мультимедийный проектор и учебно- наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3.	357 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	меловая доска, учебно- наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	359 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (проектов)	компьютеры с выходом в интернет	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
5.	360 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска, учебно- наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации
6.	361 Лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	учебно-наглядные пособия	Учебная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

дисциплины Б1.Б.19 «Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: 35.03.04 – Агрономия

Профиль Агрономия

4 курс, 7 семестр.

Лекций – 14 часов. Практических занятий – 26 часа. Экзамен.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Ведение. Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	0 - 8	1 неделя
Правовые, нормативно - технические и организационные основы БЖД на производстве	0-8	2 неделя
Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	0-8	3 неделя
Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них	0-8	4 неделя
Доврачебная помощь пострадавшим.	0 - 8	5 неделя
Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	0 – 8	6 неделя
ЧС природного и техногенного характера	0 - 8	7 неделя
Семинарские занятия	0 - 4	8-14 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)		
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	
Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:


- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль «Агрономия»

Программу составил: к.т.н., доцент Чубарева М.В. 

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО протокол № 9 от «31» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  Ильин П. И.  
«31» мая 2019 г.