

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 09:24:03
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cddb19e763299168161971a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю
Декан факультета
Зайцев А.М.
«28» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.18 «Растениеводство»

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия
Профиль Агрономия
(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная
3курс, семестр 6/ 3курс

Молодежный 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических основ растениеводства, изучение разнообразия форм и сортов полевых культур, особенностей их биологии и наиболее совершенных технологий возделывания с целью получения высоких урожаев наилучшего качества при наименьших затратах труда и низкой себестоимости продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- ознакомиться с современным состоянием растениеводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, урожайностью и посевными площадями;
- изучить производственную и ботанико-биологическую группировку полевых культур, видовой состав, их морфологические и биологические особенности;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных полевых культур;
- освоить составление технологических приемов возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях;
- освоить составление технологических приемов возделывания картофеля, корнеплодов, однолетних и многолетних бобовых и злаковых культур в зональных условиях.
- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых культур.

Результатом освоения дисциплины «Растениеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

организационно-управленческая деятельность:

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

производственно-технологическая деятельность:

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

В том числе компетенциями заданными ФГОС ВО:

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Растениеводство» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, физиологии растений, агрометеорологии, микробиологии, почвоведению с основами геологии, агрохимии, механизации растениеводства, энтомологии, фитопатологии, защите растений и земледелию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Альтернативное растениеводство, Агроландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)	В области знания и понимания (А)
		Знать: научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов
		В области интеллектуальных навыков (В)
Уметь: Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от		

		сорных растений, болезней и вредителей
		В области практических умений (С)
		Владеть: принципами Установления соответствия условий требованиям культур; методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные растения, учета поражения болезнями и повреждения вредителями
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. -	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	В области знания и понимания (А)
		Знать: Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		В области практических умений (С)
		Владеть: агроприемами составления техникологических карт и принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция		
Производство и первичная обработка продукции растениеводства		
Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	В области знания и понимания (А)
		Знать: физические характеристики плодородия почв региона
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		В области практических умений (С)
		Владеть: методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий; определения посевных качеств семян сортов полевых культур
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	В области знания и понимания (А)
		Знать: технологии производства растениеводческой продукции
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения

		<p>агротехнических мероприятий</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий</p>
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	<p>готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Технологии производства растениеводческой продукции</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p>
		<p>Уметь: Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
Прогнозирование факторов и показателей урожайности	<p>способностью использовать агрометеорологическую информацию при</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p>
		<p>Знать: Погодные и климатические факторы,</p>

	<p>производстве растениеводческой продукции (ПК-18)</p>	<p>оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации</p>
<p>Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.</p> <p>В области практических умений (С)</p>

		Уметь: определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
--	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа - 4з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – экзамен.

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	6 Семестр/ зачетных единиц
Общая трудоёмкость	144/4	144/4
Аудиторная работа	54	54
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа:	54	54
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников)	15	15

и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	36	36

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
Самостоятельная работа:	88	88
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	68	68
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов по видам занятий				
		лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства.	2		-	4	8

	Программирование урожаев полевых культур					
2	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	14	-	-	22	38
3	Семеноведение	4		-	4	4
4	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур	2		-	2	4
	Итого	22			32	54

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/ п	Раздел дисциплины	Количество часов по видам занятий				
		лекции (ЛК)	практич еские занятия (П)	Семина ры (С)	лаборат орные работы (ЛР)	самосто ятельна я работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	1		-	2	8
2	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	5	-	-	10	72
3	Семеноведение			-	1	4
4	Рациональное использование пашни для получения высоких	-		-	1	4

урожаев полевых культур					
Итого	6	-	-	14	88

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Растениеводство» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия(Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Растениеводство как наука. <i>Лекция дискуссия.</i>	2
	ЛР	Режим влажности и его регулирование. <i>Круглый стол.</i>	2
	Л	Органическое вещество и плодородие почвы. Пути регулирования органического вещества. Виды альтернативных органических удобрений. <i>Лекция дискуссия.</i>	4
	ЛР	Анализ влияния бобовых культур как предшественников и приемов обработки на агрофизические и агрохимические свойства почвы. <i>Круглый стол.</i>	4
	Л	Особенности возделывания многолетних бобовых культур в выводных полях в Иркутской области. <i>Групповая дискуссия.</i>	2
Итого:			14

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр	Вид занятия(Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Анализ влияния бобовых культур как предшественников и приемов обработки на агрофизические свойства почвы. <i>Круглый стол.</i>	4
	Л	Особенности возделывания многолетних бобовых культур в выводных полях в Иркутской области. <i>Групповая дискуссия.</i>	2
Итого:			6

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Растениеводство»

Шестой семестр

Виды занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22	зкзамен
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	3	3	2	2	4	4		26	
Лабораторные занятия	2	2	2 опр	2	2	2 опр	4	4 р	4 опр	4 р	2	2 опр	32	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	3	3	3	3	2	2	4	4		28	36
Итого:													144	

- проведение лекций, практических занятий и семинаров

опр

- проведение устных опросов, контрольных или тестирования

р

- защита реферата с докладом и презентацией

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Растениеводство» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб. для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб. для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб. пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008. - 279 с.
4. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / Дубачинская Н.Н., 2011. - 329 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/205015>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Хуснидинов, ШарифзянКадирович. Нетрадиционные сидеральные культуры и плодородие почв Прибайкалья / Ш. К. Хуснидинов, 1999. - 187

8.1.3. Литература для самостоятельной работы:

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун[и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.

3. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.

4. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.

5. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. -М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.

6. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.

7. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.

8. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев–М.: Колос, 1984. –160 с.

9. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.

10. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.

11. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.

12. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.

13. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.

14. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. –174 с.

15. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.

16. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.

17. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.

18. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.

19. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.

20. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.

21. Картофель: Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля / Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
22. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
23. Конопля / М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
24. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. – 192 с.
25. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы / Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. – Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
26. Картофель / Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
27. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.: Агропромиздат, 1988. – 240 с.
28. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
29. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.: Сельхозгиз, 1960. – 384 с.
30. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб. пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.
31. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации / В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. – Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. – 176 с.
32. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. – 248 с.
33. Макашёва Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. – 312 с.
34. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984. – 128 с.
35. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР / П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
36. Митрофанов А.С. Овёс / А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова. – М.: Колос, 1972. – 269 с.
37. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. – 220 с.
38. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры / Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.

39. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. – 384 с.
40. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. – 232 с.
41. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
42. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1997. –448 с.
43. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.
44. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятиях в Иркутской области. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 19 с.
45. Сорта и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. –117 с.
46. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
47. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.
49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.
50. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.
51. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -
52. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.
53. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр. нормат.-исслед. ст. ; разработ. В. К. Попов [и др.]. - М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.
54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галегавосточная (*GalegaorientalisLam.*) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.

55. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.

56. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.

57. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.

58. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>
9. Новое сельское хозяйство (журнал агроменеджера) <http://www.nsh.ru/>
10. Ежедневное аграрное обозрение <http://agroobzor.ru>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <http://elibrary.ru/>
12. Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве России <http://agronomiy.ru/>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты

могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

1. Филиппов, А.С. Методическое пособие к лабораторно-практическим занятиям по агрофизике почв / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 54 с.

2. Филиппов, А.С. Сорные растения Приангарья и меры борьбы с ними / А.С. Филиппов, Ю.А. Доманский, М.С. Горбунова, А.М. Зайцев. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2002. – 180 с.

3. Земледелие [Текст] : учеб. пособие к выполнению курсовой работы : допущено Учеб.-метод. об-нием / А. С. Филиппов, Ю. А. Доманский, А. М. Зайцев, В. И. Солодун, М. С. Горбунова, Т. В. Амакова; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА, 2009. - 102 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы: MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт), Windows XP Professional, Windows7 (операционная система), AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF), Консультант плюс, ГАРАНТ Платформа F1 ЭКСПЕРТ, Avast – антивирусная программа.

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/ п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использован ия
1	204 Аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводству, генетике и семеноводству	Стенд с гербарным материалом, доска, экран, крепление для проектора, проектор Optoma	Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий по растениеводству, генетике и семеноводству
2	203 Аудитория для лабораторных и семинарских занятий, консультаций и текущего контроля по растениеводству	Стенд с гербарным материалом, доска,	Учебная аудитория для лабораторных и семинарских занятий, консультаций и текущего контроля по геологии, почвоведению и земледелию
3	УНПП «Молодежное»	Тракторы МТЗ-82, МТЗ-1221, плуги ПЛН-3-35, ПЛН-5-35, культиваторы КСП-4, КОН-2,8, КПЭ-3,8, сеялка СЗ-3,6, бороны БЗТС-1,0	

Рейтинг - план дисциплины Б1.Б.18 «Растениеводство»

направление подготовки: 35.03.04 - Агрономия

Профиль: Агрономия

3 курс, 6 семестр, 22л/32пр/54срс

Форма аттестации - экзамен.

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (6 семестр)	Баллы
1.	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	Задачи, эссе	3 неделя	0-15
2.	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	Тест, задачи, эссе	6 неделя	0-15
3.	Семеноведение	Домашняя контрольная работа	9 неделя	0-15
4.	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур	Опрос	12 неделя	15
Итого:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных разделов, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
Итого:			0-40	
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к экзамену			0-40	
10	экзамен		0	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль агрономия.

Программу составила: профессор кафедры земледелия и растениеводства



Р. А.Сагирова

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

протокол №6 от «28» мая 2019 г.

Зав. кафедрой



Бояркин Е.В.