

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2022 09:28:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cddb19e763299168161971a1bd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Агрономический факультет  
Кафедра земледелия и растениеводства



Утверждаю  
Декан факультета  
Зайцев А.М.  
«26» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

---

**Б1.Б.18 «Растениеводство»**

Направление подготовки (специальность) 35.03.04 – Агрономия  
Профиль Агрономия  
(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная  
3курс, семестр 6/ 3курс

Молодежный 2021

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических основ растениеводства, изучение разнообразия форм и сортов полевых культур, особенностей их биологии и наиболее совершенных технологий возделывания с целью получения высоких урожаев наилучшего качества при наименьших затратах труда и низкой себестоимости продукции.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

- изучить теоретические основы растениеводства, методы исследований в растениеводстве;
- ознакомиться с современным состоянием растениеводства в Иркутской области, основными возделываемыми культурами, урожайностью и посевными площадями;
- изучить производственную и ботанико-биологическую группировку полевых культур, видовой состав, их морфологические и биологические особенности;
- изучить технологии возделывания сельскохозяйственных полевых культур;
- освоить составление технологических приемов возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях;
- освоить составление технологических приемов возделывания картофеля, корнеплодов, однолетних и многолетних бобовых и злаковых культур в зональных условиях.
- научиться производить расчеты по решению задач установления норм высева и определения биологического урожая полевых культур.

Результатом освоения дисциплины «Растениеводство» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия следующих видов профессиональной деятельности:

### **научно-исследовательская деятельность:**

сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв.

### **организационно-управленческая деятельность:**

организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях.

### **производственно-технологическая деятельность:**

установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

составление почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок;

организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования сельскохозяйственной организации и проведение нарезки полей;

адаптация систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин;

проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

уточнение системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений.

В том числе компетенциями заданными ФГОС ВО:

способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4);

готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7);

способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (ПК-18);

способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Растениеводство» находится в базовой части учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по ботанике, физиологии растений, агрометеорологии, микробиологии, почвоведению с основами геологии, агрохимии, механизации растениеводства, энтомологии, фитопатологии, защите растений и земледелию.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Растениеводство», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Овощеводство, Кормопроизводство, Частное растениеводство, Системы земледелия, Альтернативное растениеводство, Агроландшафтное земледелие.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие</b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования Прогнозирование развития и выявление численности вредителей, возбудителей болезней и сорной растительности	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (ОПК-4)	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> научные основы размещения сельскохозяйственных полевых культур. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство. Прогноз развития вредных объектов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
<b>Уметь:</b> Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от		

		сорных растений, болезней и вредителей
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть: принципами</b> Установления соответствия условий требованиям культур; методикой учета засоренности посевов и почвы, различать в полевых условиях сорные растения, учета поражения болезнями и повреждения вредителями
Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. -	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (ОПК-7)	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> агроприемами составления техникологических карт и принципами размещения сортов сельскохозяйственных культур с учетом их требований по агроландшафтам

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>Производство и первичная обработка продукции растениеводства</b>		
<b>Трудовая функция А/01.6 Организация производства продукции растениеводства</b>		
Агрохимическое и эколого-токсикологическое обследование сельскохозяйственных угодий	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства (ПК-3)	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> физические характеристики плодородия почв региона
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отбирать пробы и проводить анализ почвенных образцов
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> методами и методиками агрохимического обследования сельскохозяйственных угодий; определения посевных качеств семян сортов полевых культур
Составление машинно-тракторных агрегатов и определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12)	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> технологии производства растениеводческой продукции
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> отбирать пробы растений и продукции растениеводства подбирать средства и механизмы для проведения

		<p>агротехнических мероприятий</p> <p>Составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения схем движения агрегатов по полям, регулировки сельскохозяйственных машин и орудий</p>
Сбор информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв	<p>готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17)</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Технологии производства растениеводческой продукции</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> принципами и обоснованием составления технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>
Прогнозирование факторов и показателей урожайности	<p>способностью использовать агрометеорологическую информацию при</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> Погодные и климатические факторы,</p>

	<p>производстве растениеводческой продукции (ПК-18)</p>	<p>оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться прогнозом агрометеорологической информации при планировании урожайности растениеводческой продукции</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> способностью производить расчеты на плановую урожайность с учетом прогнозируемой агрометеорологической информации</p>
<p>Разработка, организация и проведение работ по уборке урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение</p>	<p>Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (ПК-19)</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> Показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая; определять биологическую и фактическую урожайность; определять посевные качества семян.</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p>



		<b>Уметь:</b> определять способ уборки урожая сельскохозяйственных культур; организовывать и проводить работы по первичной обработке растениеводческой продукции и закладки ее на хранение
--	--	--

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ  
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа - 4з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 6, вид отчетности – экзамен.

Виды учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	6 Семестр/ зачетных единиц
Общая трудоёмкость	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	15	15
Самостоятельное изучение разделов	24	24
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников)	15	15

и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 3, вид отчетности – экзамен.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	<b>всего</b>	<b>3 курс</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	14	14
<b>Самостоятельная работа:</b>	88	88
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	68	68
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов по видам занятий				
		лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства. Роль ученых агрономов: Вавилов Н.И., Тимирязев К.А., Вильямс В.Р., Докучаев В.В., Прянишников Д.Н., Кузнецова А.И. и др. в воспитании будущих поколений ученых агрономов. Программирование урожаев полевых культур	2		-	4	8
2	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	14	-	-	22	38
3	Семеноведение	4		-	4	4
4	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур	2		-	2	4
	Итого	22			32	54

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов по видам занятий				
		лекции (ЛК)	практические занятия (П)	Семинары (С)	лабораторные работы (ЛР)	самостоятельная работа (СРС)
1	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	1		-	2	8
2	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	5	-	-	10	72
3	Семеноведение			-	1	4
4	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур	-		-	1	4
	Итого	6	-	-	14	88

### 5.3. Практическая подготовка при реализации дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 5.3.1.Очная форма обучения

Семестр	Вид учебной деятельности	Количество часов
6	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
6	лекция	
	лабораторное занятие	4
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
	...	...
ИТОГО		...8

#### 5.3.2.Заочная форма обучения

Курс	Вид учебной деятельности	Количество часов
3	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
	лекция	
	лабораторное занятие	2
	практическое занятие	
	самостоятельная работа	
	...	...
...	...	...
ИТОГО		4

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета, экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета, экзамена студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.



### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Растениеводство»

Шестой семестр

Виды занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>Лекции</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	22	зкзамен
Количество часов самостоятельной работы		2	2	2	2	3	3	2	2	4	4		26	
<b>Лабораторные занятия</b>	2	2	2 опр	2	2	2 опр	4	4 р	4 опр	4 р	2	2 опр	32	
Количество часов самостоятельной работы		2	2	3	3	3	3	2	2	4	4		28	36
<b>Итого:</b>													144	

- проведение лекций, практических занятий и семинаров

**опр**

- проведение устных опросов, контрольных или тестирования

**р**

- защита реферата с докладом и презентацией

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Растениеводство» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Коломейченко, Виктор Васильевич. Растениеводство : учеб.для вузов / В.В. Коломейченко, 2007. - 597 с.
2. Растениеводство : учеб.для вузов / Г. С. Посыпанов [и др.] ; под ред. Г. С. Посыпанова, 2007. - 612 с.
3. Таланов, Иван Павлович. Практикум по растениеводству : учеб.пособие для вузов / И. П. Таланов, 2008. - 279 с.
4. Дубачинская, Нина Никоноровна. Технология производства продукции растениеводства. [Электронный ресурс] / Дубачинская Н.Н., 2011. - 329 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/205015>
5. Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)
6. Шевченко, В. А. Практикум по технологии производства продукции растениеводства [Электронный ресурс]/ В. А. Шевченко. – М.: Лань", 2014.- 400 с.- режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50171](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50171)

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Практикум по агробиологическим основам производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.]; под ред. В. И. Филатова. - М.: КолосС, 2002.- 623 с.: ил.
- 2 Шевченко, В.А. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: учеб. пособие для вузов/ В. А. Шевченко; Моск. гос. агроинж. ун-т им. В. П. Горячкина.- М.: Агроконсалт, 2002.- 164 с.: ил.
- 3 Технология переработки продукции растениеводства [Текст]: учеб. для вузов/ Н. М. Личко [и др.]; под ред. Н. М. Личко.- М.: КолосС, 2008.- 616 с.: ил.
4. Технология производства продукции растениеводства [Текст]: [учебник]. – М.: КолосС, 2010. - 488 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/227388>

### **8.1.3. Литература для самостоятельной работы:**

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / В. И. Филатов [и др.] ; под ред. В. И. Филатова. - М. :КолосС, 2003. - 724 с. : ил. - (Учебники и учеб.пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства в системах земледелия Приангарья [Текст] : (агротехн. рек.) / В. И. Солодун[и др.] ; ред. и сост. В. А. Останин ; Иркут. науч.-исслед. ин-т сел. хоз-ва, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА : ИНИИСХ, 2009. - 154 с.
3. Антоний А.К. Зернобобовые культуры на корм и семена /А.К. Антоний, А.П. Пылов. –Л.: Колос, 1980. –221 с.
4. Беляков И.И. Ячмень в интенсивном земледелии - М.: Росагропромиздат, 1990. –174 с.
5. Брикман В.И. Рапс, сурепица и редька масличная в Восточной Сибири /В.И. Брикман, А.С. Евтеев, С.А. Юргин. -М.: Росагропромиздат, 1989. –57 с.
6. Вавилов Н.И. Пять континентов. Повесть о путешествиях в поисках новых растений –М.: Географгиз, 1962. – 255 с.
7. Вавилов Н.И. Избранные сочинения: Генетика и селекция – М.: Колос, 1966. – 559 с.
8. Вавилов П.П. Полевые сельскохозяйственные культуры СССР/П.П. Вавилов, Л.Н. Балышев–М.: Колос, 1984. –160 с.
9. Вавилов П.П. Новые кормовые культуры /П.П. Вавилов, А.А. Кондратьев – М.: Россельхозиздат, 1975. – 350 с.
10. Воронцова В.П. Яровая пшеница в Восточной Сибири - М.: Россельхозиздат, 1987. –79 с.
11. Гатаулина Г.Г. Практикум по растениеводству/ Г.Г. Гатаулина, М.Г. Обьедков –М.: Колос, 2000. –216 с.

12. Гриценко В.В. Семеноведенье полевых культур /В.В. Гриценко, З.М. Калошина – М.: Колос, 1984. – 272 с.
13. Дмитриев В. Е. Частное растениеводство полевых культур.] : учеб.пособие для вузов / В. Е. Дмитриев. - Красноярск : Изд-во КГАУ, 2006. - 265 с.
14. Зерновые фуражные культуры /, Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат 1974. –174 с.
15. Зернобобовые культуры: Учебно-практическое руководство по выращиванию зерновых культур /Шпаар Д., Элмер Ф., Постников А., и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара. –Минск: ФУАинформ, 2000. –264 с.
16. Зерновые культуры /Д. Шпаар, Ф. Элмер, А. Постников и др.; Под общ.ред. Д.Шпаара – Минск: ФУАинформ, 2000. – 421с.
17. Иваненко А.С. Озимая рожь в Сибири – М.: Колос, 1983. –99 с.
18. Иванов А.И. Люцерна – М. : Колос, 1980. –349 с.
19. Исаков Я.И. Сорго – М.: Россельхозиздат, 1982. – 134 с.
20. Интенсивные технологии возделывания полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Иркутск: ИСХИ, 1991. –200 с.
21. Картофель:Учебно-практическое руководство по выращиванию картофеля /Д. Шпаар, В. Иванюк, П. Шуман и др.; Под общ. ред. Д. Шпаара Минск: ФУАинформ, 1999. – 217 с.
22. Кобылянский В.Д. Рожь: Генетические основы селекции – М.: Колос, 1982. – 271 с.
23. Конопля /М.А. Тимонин, Г.И. Сенченко, М.М. Сажко и др.; Под. Ред. Г.И. Сенченко, М. А. Тимонина – М.: Колос, 1978. – 287 с.
24. Кормовые корнеплоды / В.Н. Киреев, А.В. Петров, М.А. Мельникова, И.С. Дергунов – М.: Колос, 1975. –192 с.
25. Кукуруза: Учебно-практическое руководство по выращиванию кукурузы /Д. Шпаар, В. Шлапунов, А. Постников и др.; Под общ. ред. В.А. Щербакова. –Минск: ФУАинформ, 1999. – 192 с.
26. Картофель /Под. Ред. Н.С. Бацанова – М.: Колос, 1970. – 376 с.
27. Каюмов М.К. Справочник по программированию продуктивности полевых культур, М.:Агропромиздат, 1988. –240 с.
28. Климова Э.В. Полевые культуры Забайкалья – Чита: Поиск, 2001. – 408 с.
29. Майсурян Н.А. Растениеводство (лабораторные занятия). – М.:Сельхозгиз, 1960. –384 с.
30. Машины для возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов / сост. С. Г. Щукин [и др.]. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2011. - 124 с. : ил.

31. Мальцев В.Т. Основы ресурсосберегающего земледелия Приангарья: Методические рекомендации /В.Т. Мальцев, Ф.С. Султанов, В.А. Останин и др. –Иркутск: Вост. – Сиб. изд. компания, 2001. –176 с.
32. Макарова Г.И. Многолетние кормовые травы Сибири – Омск: Западно-Сибирское кн. изд-во. Омское отделение, 1974. –248 с.
33. Макашёва Р.Х. Горох - Л.: Колос, 1973. –312 с.
34. Мальцев В.Ф. Ячмень и овёс в Сибири - М.: Колос, 1984.–128 с.
35. Медведев П.Ф. Кормовые растения европейской части СССР /П.Ф. Медведев, А.И. Сметанникова - Л.: Колос, 1981. – 336 с.
36. Митрофанов А.С. Овёс /А.С. Митрофанов, К.С. Митрофанова.-М.: Колос, 1972. –269 с.
37. Неттевич Э.Д. Яровая пшеница в Нечерноземной зоне – М.: Россельхозиздат, 1976. –220 с.
38. Неттевич Э.Д. Зерновые фуражные культуры /Э.Д. Неттевич, А.В. Сергеев, Е.В. Лызлов – М.: Россельхозиздат, 1980. – 235 с.
39. Практикум по растениеводству: Учебное пособие/Н.Г. Ведров, Е.Т. Завгородняя, Е.М. Нестеренко, И.Н. Фролов; Под ред. Н.Г. Ведрова – Красноярск: Изд-во Красноярского ун-та, 1992. – 384 с.
40. Писарев Б.А. Книга о картофеле - М.: Московский рабочий, 1977. – 232 с.
41. Рапс: Учебно-практическое руководство по выращиванию рапса /Д. Шпаар, Н. Маковски, В. Захаренко и др.; Под общ.ред. Д. Шпаара. – Минск: ФУАинформ, 1999. –208 с.
42. Растениеводство /Г.С. Посыпанов, В.Е. Долгодворов, Г.В. Коренев и др.; Под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: Колос, 1997. –448 с.
43. Сагирова Р.А. Возделывание кукурузы в Иркутской области. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 19 с.
44. Сагирова Р.А. Афанасьева П.В. Организация хранения семян в с.-х. предприятияхв Иркутской области. - Иркутск: ИрГСХА, 2012. – 19 с.
45. Сорта и семеноводство полевых культур в Иркутской области: Учебное пособие /Ш.К. Хуснидинов, М.С. Наумова, Г.И. Покровская, Г.А. Крутиков; Под ред. Ш.К. Хуснидинова. – Иркутск: ИрГСХА, 1997. –117 с.
46. Селекция и семеноводство многолетних трав /А.С. Новосёлова, А.М. Константинова, Г.Ф. Кулешов и др. – М.: Колос, 1978. – 303 с.
47. Стихин М.Ф. Озимая рожь и пшеница в Нечернозёмной полосе /М.Ф. Стихин, В.П. Денисов – Л.: Колос, 1977. – 320 с.
48. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т. 1 . Техника для растениеводства. - 291 с.

49. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005. Т.2. Техника для растениеводства. - 2007. - 284 с.

50. Сельскохозяйственная техника: каталог. - М. :Росинформагротех, 2005 Т.3 : Техника для растениеводства. - 2007. - 235 с.

51. Терских И. П. Развитие технологий и средств механизации возделывания сельскохозяйственных культур [Текст] : учеб.пособие для вузов : рек. УМО / И. П. Терских; Иркут.гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2003. Ч. 4 : Уборка зерновых. - 354 с. -

52. Технологические основы растениеводства [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. П. Козловская [и др.] ; под ред. И. П. Козловской. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010. - 431 с.

53. Типовые нормативно-технологические карты по производству основных видов растениеводческой продукции [Текст] / Центр. нормат.-исслед. ст. ; разработ. В. К. Попов [и др.]. - М.: Экономика и право, 2004. - 385 с.

54. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Галегавосточная (*GalegaorientalisLam.*) в Восточной Сибири: Монография. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 87 с.

55. Филатов В.И., Сагирова Р.А. Возделывание галеги восточной на корм и семена в Восточной Сибири: Рекомендации. – М: РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2006. - 40 с.

56. Шелковников В.А., Сагирова Р.А. Почвенно-климатические условия лесостепной зоны Приангарья. Учебное пособие. Иркутск: ИрГСХА, 2011. – 35 с.

57. Циков В.С. Интенсивная технология возделывания кукурузы /В.С. Циков, Л.А. Матюха – М.: Агропромиздат, 1989. – 244 с.

58. Якименко А.Ф. Гречиха – М.: Колос, 1982. –196 с.

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>

2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>

3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>

4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnshb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения  
<http://www.agroatlas.ru/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами, подготовленными в ВУЗе:

Систематика, морфология полевых культур Предбайкалья [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, магистров и аспирантов, обучающихся по направлениям агроном. образования / С. П. Бурлов [и др.]. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 163 с.- (Электронная библиотека ИрГАУ) Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004526.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004526.pdf)

Научные исследования в растениеводстве [Электронный ресурс] : (метод. рек.) / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: Е. В. Бояркин, Р. А. Сагирова, С. П. Бурлов. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 88 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_005178.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_005178.pdf). - Загл. с титул. экрана. - Авт.-сост. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 56-59. - Б. ц.

Методические указания по выполнению контрольных работ и заданий по дисциплине «Растениеводство» для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, очной и заочной форм обучения, а также дистанционного обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Р. А. Сагирова, И. Н. Абрамова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032148.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032148.pdf). - Режим доступа: для автор. пользователей

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016). Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений

Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780). Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF). Google Chrome 86.x (веб-браузер). Zoom (видеоконференции). Avast – антивирусная программа.

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и других объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	204 аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт. стулья - 24 шт. Технические средства обучения: доска 3-х элементная меловая переносное оборудование Ноутбук Sony VGN, мультимедиа проектор Optoma X302, Экран проекционный Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: доска 3-х элементная меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	205 аудитория	Специализированная мебель: Технические средства обучения: Молотилка колосковая МК-1М - 1 шт., учебно-наглядные пособия: хранение снопового и семенного материала сельскохозяйственных культур; гербарий	помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	303 Научно-библиографический отдел аудитория	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС - 11 шт.; принтер HP Lazer Jet P 2055, принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP; 2 шт. - сканер CanoScan LIDE 110.	научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)



Рейтинг - план дисциплины Б1.Б.18 «Растениеводство»

направление подготовки: 35.03.04 - Агрономия

Профиль: Агрономия

3 курс, 6 семестр, 22л/32пр/54срс

Форма аттестации - экзамен.

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Название модуля (название раздела, темы)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Сроки сдачи (6 семестр)</b>	<b>Баллы</b>
1.	Теоретические основы растениеводства. Программирование урожаев полевых культур	Задачи, эссе	3 неделя	0-15
2.	Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и технология возделывания	Тест, задачи, эссе	6 неделя	0-15
3.	Семеноведение	Домашняя контрольная работа	9 неделя	0-15
4.	Рациональное использование пашни для получения высоких урожаев полевых культур	Опрос	12 неделя	15
<b>Итого:</b>				0-60
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
6	Активная работа на занятии	Семестр	0-10	
7.	Посещение занятий	Семестр	0-10	
8.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных разделов, написание рефератов)	Семестр	0-10	
9.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня	Одно участие	0-10	
<b>Итого:</b>				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к экзамену				0-40
10	экзамен		0	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия, профиль агрономия.

Программу составила: профессор кафедры земледелия и растениеводства



Р. А. Сагирова

Программа одобрена на заседании кафедры земледелия и растениеводства

протокол №7 от «07» апреля 2021г.

Зав. кафедрой



Бояркин Е.В.