

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы
и контролю знаний студентов очной и заочной форм обучения
35.03.04 «Агрономия»

Молодежный, 2020

УДК 330.8

Печатается по решению методической комиссии ИЭУПИ ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Протокол № 3 от 26 ноября 2020 г.

Составитель к.э.н., доцент Большедворская В.К..
Рецензент к.т.н., доцент Федурин Н.И.

В.К. Большедворская. Экономическая теория. Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению 35.03.04 – «Агрономия», очной и заочной форм / сост.: В.К. Большедворская Иркут.гос.аграр.у-т им. А.А.Ежевского.- Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. Молодежный, 2020. – 32 с.

В современном образовательном процессе наиболее важной проблемой является организация самостоятельной работы студентов в связи с возросшими требованиями к набору профессиональных качеств, которыми должен самостоятельно овладеть студент. Особое значение приобретает педагогическое обеспечение самостоятельной работы студентов вуза.

Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов подготовлены на кафедре «Экономика АПК» Института экономики управления и прикладной информатики ФГБОУ ВО Иркутского государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского. Составлены в соответствии с требованиями ФГОС, образовательной программы по направлению 35.03.04 «Агрономия», учебным планом университета, рабочей программой по дисциплине «Экономическая теория». Содержат общие методические рекомендации по изучению дисциплины, контрольные вопросы, задания для выполнения контрольной работы и тесты для контроля знаний студентов.

© Большедворская В.К., 2020
© ИрГАУ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 1.1 Цель, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы... 5 | 5 |
| 1.2 Содержание и объем дисциплины | 6 |
| 1.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся..... | 11 |
| 1.4 Основная и дополнительная литература по дисциплине..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ..... | 15 |
| 2.1 Содержание и оформление контрольной работы..... | 15 |
| 2.2 Перечень тем к контрольной работе..... | 15 |
| 2.3 Задание по выполнению контрольной работы..... | 19 |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»..... | 20 |
| 3.1 Варианты тестов | 20 |
| 3.2 Тесты по темам: Общая экономическая теория. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения..... | 23 |
| 3.3 Тесты по темам: Национальное производство. Нестабильность в экономике | 27 |
| 3.4 Бланк – ответ на тестовое задание | 32 |

ВВЕДЕНИЕ

Экономическая теория является основой для изучения других экономических дисциплин. Её освоение позволит повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала; выработать у студентов экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в рыночных условиях.

Переход нашей страны к рыночной экономике еще более усилил важность познания и активного использования требований экономических законов развития общества. Каждый работник сельского хозяйства, особенно руководители сельскохозяйственных предприятий, фермеры и арендаторы, специалисты сельского хозяйства должны вести хозяйство экономически грамотно, принимать экономически обоснованные решения. А это требует глубоких экономических знаний, умения творчески использовать их в практической жизни [1].

Глубокое изучение студентами экономической теории, научных основ экономики сельского хозяйства и АПК в целом является непременным условием их успешной практической деятельности, основой преуспевания в условиях рыночной экономики.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Следует предварительно ознакомиться с примерной и рабочей программами дисциплины и подобрать рекомендуемые учебники и учебные пособия.
2. Темы изучаются в той последовательности, которая предусмотрена программой дисциплины. Особое внимание необходимо обратить на изучение постановлений правительства РФ по развитию экономики страны.

Студентам необходимо выполнить одну контрольную работу. Тематика и методика ее выполнения изложены во 2 разделе настоящих методических указаний

1.1 Цель, задачи и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Изучить общие основы экономической теории, экономические вопросы микроэкономики, макроэкономики, международные аспекты экономической теории, историю становления и развития общественного производства.

Основные задачи освоения дисциплины:

-Повысить экономическую и общую культуру, расширить кругозор, накопить общий багаж человеческого капитала.

-Выработать у студентов, экономическое мышление, способность к самостоятельной предпринимательской деятельности в современных условиях; способность к самостоятельному анализу важнейших экономических концепций Российских и зарубежных авторов.

Результатом освоения дисциплины «Экономическая теория» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия» компетенциями заданными ФГОС ВО.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» находится в базовой части блока 1. Приступая к изучению дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Философия»

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономическая теория», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Организация производства и предпринимательства в АПК» (ОК-3), «Экономика АПК» (ОК-3), «Менеджмент» (ОК-3), «Бухгалтерский учёт и финансы в АПК» (ОК-3).

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие (для профессиональных компетенций) | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--|--|---|
| Общекультурные компетенции | | |
| - | ОК-3 – Способностью использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| | | В области практических умений (С) |
| Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. | | |
| Общепрофессиональные компетенции - отсутствуют | | |
| Профессиональные компетенции - отсутствуют | | |

1.2 Содержание и объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

Таблица 1 - Очная форма обучения:

Семестр – 5, вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 64 | 64 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 44 | 44 |

| | | |
|--|----|----|
| Курсовой проект (КП) ¹ | - | - |
| Курсовая работа (КР) ² | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | -- |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | 24 | 24 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 20 | 24 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

Таблица 2 - Заочная форма обучения: курс –2, вид отчетности - зачёт

| Вид учебной работы | Объем часов / за- четных единиц, всего | Объем часов / за- четных единиц 2 курс |
|--|--|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 6 | 6 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 6 | 6 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов | 38 | 38 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 38 | 38 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

Содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------------|----------------------|---------------------|---|
| | | | | лекции (Л) | практ. (семинарские) занятия | лаборат. работы (ЛР) | Смост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1. Общая экономическая теория | 3 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | |
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 3 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | Тесты |
| | Раздел 2. Микроэкономика | 3 | 2-8 | 14 | 14 | - | 16 | |
| 2 | Теория спроса и предложения | 3 | 2,3 | 4 | 4 | - | 4 | Тесты |
| 3 | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности | 3 | 4 | 2 | 2 | - | 2 | Тесты |
| 4 | Теория производства | 3 | 5 | 2 | 2 | - | 4 | Контрольная работа |
| 5 | Монополия и конкуренция | 3 | 6 | 2 | 2 | - | 2 | Контрольная работа |
| 6 | Рынки факторов производства | 3 | 7,8 | 4 | 4 | - | 4 | Контрольная работа |
| | Раздел 3. Макроэкономика | 3 | 9-16 | 16 | 16 | - | 26 | |
| 7 | Социальная политика государства. Национальная экономика | 3 | 9 | 2 | 2 | - | 4 | Тесты |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность | 3 | 10,11 | 4 | 4 | - | 6 | Тесты |
| 9 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции | 3 | 12,13 | 4 | 4 | - | 4 | Эссе |
| 10 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика | 3 | 14,15 | 4 | 4 | - | 6 | Эссе |
| 11 | Мировая экономика. Экономический рост. | 3 | 16 | 2 | 2 | - | 6 | Эссе |
| | Всего: | 3 | 1-16 | 32 | 32 | - | 44 | зачет |

Таблица 4 - Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|----------|---------------------|---|------------------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | | | лекции (Л) | практ. (семинарские) занятия | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | - | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Раздел 1. Общая экономическая теория | 2 | Согласно расписанию | 2 | - | - | - | |
| 1 | Предмет и метод экономической науки | | | 2 | - | - | - | Краткий опрос |
| | Раздел 2. Микроэкономика | 2 | | 4 | - | - | 36 | |
| 2 | Теория спроса и предложения | | | 2 | - | - | - | Краткий опрос |
| 3 | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности | | | 2 | - | - | | Краткий опрос |
| 4 | Теория производства | | | - | - | - | 12 | Зачёт |
| 5 | Монополия и конкуренция | | | - | - | - | 12 | Зачет |
| 6 | Рынки факторов производства | | - | - | - | 12 | Зачёт | |
| | Раздел 3. Макроэкономика | 2 | Согласно расписанию | - | 6 | - | 60 | |
| 7 | Социальная политика государства. Национальная экономика | | | - | 2 | - | - | Краткий опрос |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность | | | - | 2 | - | - | Краткий опрос, просмотр фильма Экономический кризис. |
| 9 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции | | | - | 2 | - | 20 | Зачёт |
| 10 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика | | | - | - | - | 20 | Зачёт |
| 11 | Мировая экономика. Экономический рост. | | - | - | - | 20 | Зачёт | |
| | Всего: | 2 | | 6 | 6 | - | 96 | Зачет |

Таблица 5 - Тематическое содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Тема и краткое содержание темы |
|----------|--|---|
| I | II | III |
| 1 | Предмет и метод экономической науки. | Введение в экономическую теорию, блага, виды благ, потребности, ресурсы, экономический выбор, методы экономической теории, этапы развития экономической системы. |
| 2 | Теория спроса и предложения. | Сущность рынка. Факторы спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Товарные биржи. |
| 3 | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности. | Потребительские предпочтения. Эффекты функционального и нефункционального спроса. (сам.) Различные точки зрения на товар, стоимость, цену, деньги. |
| 4 | Теория производства. | Фирма и предприятие. Виды издержек, выручка, прибыль, принципы максимизации прибыли, Закон убывающей доходности, эффект масштаба. |
| 5 | Монополия и конкуренция. | Совершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Виды монополизма. |
| 6 | Рынки факторов производства. | Спрос и предложение на рынке труда. Особенности российского рынка труда (сам). Рынок капиталов. Рынок земли. Земельная рента. |
| 7 | Социальная политика государства. Национальная экономика. | Кругооборот доходов и продуктов. ВНП, его показатели и способы измерения. Национальный доход, располагаемый, личный доход, индексы цен. Роль государства в рынке. Социальная политика государства. Кривая Лоренца. Дифференциация доходов населения. Регулирование доходов. |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность. | Безработица, сущность, виды, формы. Инфляция, сущность, виды, формы. Регулирование инфляции и безработицы. Цикличность развития экономики. Промышленный цикл. |
| 9 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции | Сущность совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесие на микро и макроуровне. Сущность потребления, сбережений, инвестиций. Понятия предельных склонностей к потреблению и сбережению. Средняя склонность к потреблению и сбережению. Парадокс бережливости в Российской экономике. |
| 10 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика. | Деньги их функции. Равновесие на денежном рынке. Государственные расходы и налоги. Эффект денежного мультипликатора. Бюджет. Банковско-кредитная система. Как банк делает деньги. |
| 11 | Мировая экономика. Экономический рост. | Экономический рост и развитие. Сторонники и противники Э.Р. Аргументация (сам.). МЭО, внешняя торговля. Теория сравнительных преимуществ. Валюта, валютный курс. Торговая политика. Платежеспособный баланс. |

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая теория» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

Таблица 6 - Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 3 | Л | Использование мультимедийного оборудования. Просмотр фильма. «Экономический кризис» | 6 |
| | ПР | Презентации студентов | 6 |
| Итого: | | | 12 |

Таблица 7 - Заочная форма обучения

| Курс | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|---|------------------|
| 2 | Л | Просмотр фильма Экономический кризис | 1 |
| Итого: | | | 1 |

1.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных и тематических задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету, особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачёте каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

Таблица 8 - Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся (очная, заочная формы обучения)

| № согласно плана | Тема занятия: | Вопросы для самостоятельной работы | Колич. часов сам. работы | Форма выполнения | Сроки сдачи |
|------------------|--|--|--------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Предмет и метод ЭТ | Школы и направления в ЭТ | 2 | Консп. | К зачёту |
| 2 | Теория спроса и предложения | Товарные биржи | 4 | Консп. | К зачёту |
| 3 | Теория потребительского поведения и теория предельной полезности. | Эффекты функционального и нефункционального спроса | 2 | Консп. | К зачёту |
| 4 | Теория производства | Закон убывающей доходности | 4 | Консп. | К зачёту |
| 5 | Монополия и конкуренция | Виды монополизма. | 2 | Консп. | К зачёту |
| 6 | Рынки факторов производства | Особенности российского рынка труда. | 4 | Консп. | К зачёту |
| 7 | Соц. политика государства. Нац. экономика | Дифференциация доходов населения. Регулирование доходов. | 4 | Консп. | К зачёту |
| 8 | Макроэкономическая нестабильность | Регулирование инфляции и безработицы | 6 | Консп. | К зачёту |
| 9 | Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потребления, сбережения, инвестиции | Парадокс бережливости в Российской экономике | 4 | Консп. | К зачёту |
| 10 | Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика | Как банк делает деньги | 6 | Консп. | К зачёту |
| 11 | Мировая экономика. Экономический рост. | Сторонники и противники Э.Р. Аргументация. | 6 | Консп. | К зачёту |

1.4 Основная и дополнительная литература по дисциплине

Основная литература

1. Анисимов, А.А. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : ЮНИТИ-

- ДАНА, 2014.
2. Бардовский, В.П. Экономика [Текст] : учеб. для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е. М. Самородова.- М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010.- 671 с.
 3. Борисов Е. Ф. Экономика: учеб. и практикум для бакалавров / Е. Ф. Борисов. - М. : Юрайт, 2015. - 596 с.
 4. Вечканов, Г.С. Экономическая теория [Текст] : учеб. для вузов по спец. 380301 "Экономика" : допущено УМО / Г. С. Вечканов. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 511 с.
 5. Елисеев А. С. Экономика [Электронный ресурс] / А. С. Елисеев. - Москва: Дашков и К, 2014. - 497 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44097
 6. Зуева А.С. Экономическая теория[Текст] : учебное пособие / А.С. Зуева. – Москва: МГИ им Е.Р. Дашковой, 2015.-168с.; нет.-ISBN 978-5-89903-186-1:Бц <http://rucont.ru/efd/342255?urlId=AZ/rYxD0/Zbn1pBWEwkX0EGzGdmQlqsAM4dfRMXbbOboN8ZSNMup23Msqjl+uYDtmBA4w6emRki5wvSmEv etBw==>
 7. Современная экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. А. Ищенко-Падукова [и др.] ; под ред. О. Ю. Мамедова. - М. 2016г.
 8. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 159 с. ; 21 см. - (Высшее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Большой экономический словарь [Текст] / авт.-сост. А. Н. Азрилиян [и др]; под ред. А. Н. Азрилияна. - 7-е изд., доп. - М. : Институт Новой экономики , 2010. - 1472 с.
2. Войтов А. Г. Экономика. Общий курс (фундаментальная теория экономики) [Электронный ресурс]: учеб. / А. Г. Войтов. – М.: Дашков и К, 2010. - 596 с.- Электрон. текстовые дан. // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=977
3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Г. Капканщиков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014.- 390 с.
4. Макроэкономика [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / под ред. Н. Н. Думной. - Электрон. текстовые дан. и прогр. - М. : КноРус, 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).
5. Николаева, И.П. Экономический словарь [Текст] / И. П. Николаева. - М. : Проспект : КноРус, 2016.
6. Носова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электрон. учеб. / С. С. Носова. - Электрон. дан. и прогр. - М. : КноРус, 2016. - 1 эл.

опт. диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник).

7. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия [Текст] / Е. Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 824 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. При изучении дисциплины «Экономическая теория» студентам полезно пользоваться следующими Интернет – ресурсами:
2. общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;
3. профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit»;
4. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими материалами:

Российские журналы:

- «Вопросы экономики»;
- «Журнал экономической теории»;
- «Научные труды Вольного экономического общества»;
- «Российский экономический журнал»;
- «ЭКО (экономика и организация промышленного производства)»;
- «Экономическая наука современной России»;
- «Экономические науки»;
- «Вестник Московского университета»;
- «Вестник РЭА им. Г. В. Плеханова»;
- «Экономический журнал ГУ-ВШЭ».

Зарубежные журналы:

- “Economic Journal”;
- “Journal of Economic Literature”;
- “Review of Economics and Statistics”;
- “The Economist”.

РАЗДЕЛ 2. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

2.1 Содержание и оформление контрольной работы

Студент выполняет 1 контрольную работу.

Выполнение контрольных работ заключается в том, что студент дает письменные ответы на вопросы, поставленные ему преподавателем на установочных занятиях. Студент получает в задание 10 вопросов. Общий перечень этих вопросов предоставлен ниже.

Отвечая на вопросы контрольной работы, студент использует литературные источники, массовые статистические материалы в целом РФ и другим странам мира.

Основные показатели и содержание рассматриваемых вопросов целесообразно оформить в виде текста и компактных таблиц, которые должны иметь порядковый номер, наименование единицы измерения, годы, за которые приведены показатели. Контрольная работа оформляется в тетради объемом 20-25 страниц рукописного (машинописного) текста; страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний преподавателя.

Приведенный ниже перечень вопросов к контрольным работам разработан кафедрой экономики и бухгалтерского учета в АПК, как примерный.

2.2. Перечень тем и вопросов к контрольной работе

Тема 1. Рынок

Спрос и предложение. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Предложение и его факторы.

Вопросы:

1. Экономические и социальные условия формирования и становления рынка.
2. Структура рынка, виды рынков и их классификация.
3. Инфраструктура рынка.
4. Модели рыночной экономики

Тема 2. Фирма

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Производственная функция. Продукт производства.

Вопросы:

1. Сущность и основные формы организации предпринимательства.
2. Стратегия фирмы.
3. Риск в деятельности фирмы.
4. Издержки, их сущность и структура.
5. Продукт и доход фирмы.

Тема 3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли

Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование.

Вопросы:

1. Характерные черты совершенной конкуренции.
2. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Условия возникновения монополистической конкуренции.
4. Условия возникновения олигополии.
5. Условия возникновения монополии. Антимонопольное законодательство и регулирование.

Тема 4. Спрос на факторы производства

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата, занятость. Рынок капитала. Процентная ставка, инвестиции. Рынок земли. Рента.

Вопросы:

1. Предложение земли. Спрос на землю.
2. Земельная рента и ее виды. Формирование цены земли.
3. Спрос на труд. Предложение труда.
4. Заработная плата как цена за труд.
5. Государственное регулирование рынка труда.
6. Кругооборот и оборот производственных фондов.
7. Основные производственные фонды.
8. Оборотные фонды и оборотные средства.
9. Показатели эффективности использования производственных фондов.

Тема 5. Общее равновесие и благосостояние

Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Вопросы:

1. Социальная политика государства в условиях рыночной экономики.
2. Доходы населения и их виды, источники формирования.
3. Система показателей оценки уровня жизни и бедности.
4. Эффект перераспределения доход. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
5. Система социальной защиты.

Тема 6. Национальная экономика как целое

Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый и личный доход. Индексы цен.

Вопросы:

1. Система национальных счетов.

2. Способы измерения валового национального продукта. Дефлятор ВВП.
3. Соотношение темпов роста национального дохода и национального богатства.
4. Воспроизводственная структура экономики, отраслевая структура экономики.

Тема 7. Макроэкономическая нестабильность

Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы.

Вопросы:

1. Сущность, причины и последствия инфляции. Экономические циклы.
2. Антиинфляционная политика государства.
3. Сущность, формы и виды безработицы.
4. Метод государственного регулирования занятости.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 8. Совокупный спрос и совокупное предложение

Макроэкономическое равновесие. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережение. Инвестиции.

Вопросы:

1. Совокупный спрос. Натурально-вещественная и стоимостная формы совокупного спроса и факторы на него влияющие.
2. Совокупное предложение и факторы на него влияющие. Три отрезка совокупного предложения: кейнсианский, классический, промежуточный.
3. Макроэкономическое равновесие и реакция экономики на его нарушение.

Тема 9. Государственные расходы и налоги

Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика.

Вопросы:

1. Финансовая система и принцип ее построения.
2. Государственный бюджет и его функции.
3. Дефицит бюджета, способы его покрытия. Государственный долг.
4. Налоговая система. Налоговая ставка. Виды налогов.
5. Фискальная политика.

Тема 10. Деньги и их функции

Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика.

Вопросы:

1. Типы денежных систем.
2. Денежная масса, ее структура и измерение. Денежные агрегаты.

3. Спрос и предложение денег, их зависимость от экономической конъюнктуры. Равновесие на денежном рынке.
4. Банковская система.
5. Сущность, функции и формы кредита.
6. Норма и ставка процента. Кредитный механизм.

Тема 11. Экономический рост и развитие

Сущность экономического развития. Показатели экономического развития. Экономический рост и его измерение. Формы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

Вопросы:

1. Сущность реального экономического роста.
2. Типы и модели экономического роста.
3. Повышение эффективности и качества экономического роста в России.

Тема 12. Мировая экономика

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Вопросы:

1. Сферы мировой экономики.
2. Международное разделение труда. Понятие сравнительных преимуществ.
3. Международные валютные системы. Валютные курсы.
4. Регулирование торгового и платежного баланса.
5. Политика протекционизма.

Тема 13. Особенности переходной экономики России

Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Доходы и их распределение. Преобразование в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Вопросы:

1. Основные закономерности переходной экономики.
2. Варианты перехода к рыночной экономике.
3. Государственное регулирование в переходной экономике.

2.3 Задание по выполнению контрольной работы

Бланк задания на контрольную работу по экономической теории

| Номер темы | Номер вопроса |
|------------|---------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |

Задание выдано «___» _____ 20 ___ г

Подпись преподавателя _____

РАЗДЕЛ 3. ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

3.1 Варианты тестов.

Вариант I

1. Какие из названных направлений характеризуют деятельность бирж труда:

- а) регистрация безработных; @
- б) регистрация вакантных мест; @
- в) создание рабочих мест.
- г) профориентация и трудоустройство? @

2. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс:

- а) денежный капитал;
- б) средства производства; @
- в) процент;
- г) прибыль?

3. Дифференциальная рента I и II. Дать определения.

4. **Задача с проблемной ситуацией.** Иванов в течении предыдущего года готовил свой гараж под автомастерскую. Он затратил на это (в пересчёте на рыночные цены на труд и другие ресурсы) 60 тыс. д.е. В начале следующего года он оказался перед нелёгким выбором: открыть собственную автомастерскую или продолжить работать инженером на заводе. Для принятия решения он располагает следующими ресурсами и информацией:

- а) за аренду гаража ему предлагают 6 тыс. д.е. в год;
- б) он уверен, что через 5 лет, независимо от способа эксплуатации гараж-мастерская придёт в полную негодность. Поэтому в своих расчётах он использует для гаража норму амортизации 20%. Стоимость гаража через 5 лет составит 10 тысяч д.е. в сегодняшних ценах. Причём она не зависит от способа использования гаража в течение 5-ти лет;
- в) на приобретение необходимого оборудования ему требуется 70 тыс. д.е., из которых 50 тыс. у него есть.
- г) процент по депозитам составляет 20% годовых;
- д) срок службы оборудования 7 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю.
- е) ему нужно нанять 2-х помощников с оплатой 25 тыс. д.е. в год каждого. Для простоты предположим, что оплата их труда происходит по окончании года и

средства для этого берутся из выручки, которую тоже получают только в конце года

ж) на заводе он зарабатывает 30 тыс. д.е. в пересчёте на конец года. Других предложений о найме на работу у него нет.

з) мастерская планирует выполнять работы из материала заказчика.

ВОПРОС: Стоит ли Иванову начинать своё дело, если он планирует получить выручку в размере 120 тыс. д.е. в год? При ответе на этот вопрос имейте ввиду, что он не заглядывает дальше, чем на год вперёд.

РЕШЕНИЕ: Во-первых надо разобраться с произведёнными ранее затратами на перестройку гаража. При принятия экономически обоснованного решения эти затраты следует игнорировать, т.к. они являются необратимыми. Во-вторых при калькуляции себестоимости не следует учитывать амортизацию гаража-мастерской, так как стоимость гаража через 5 лет не зависит от способа его эксплуатации за эти годы.

ПРОСУММИРУЕМ затраты внешних ресурсов (явные): износ оборудования $70/7 = 10$ тыс д.е.; проценты банку за кредит ($20 \times 0,25 = 5$ тыс д.е.); и зарплата помощников (2×25 тыс. = 50 тыс. д. е.)

В ИТОГЕ ЗАТРАТЫ ВНЕШНИХ РЕСУРСОВ составляют 65 тыс. д.е.

УЧТЁМ ЗАТРАТЫ внутренних ресурсов (неявные): аренда гаража – 6 тысяч д.е. ; альтернативную стоимость накоплений 50 тыс. д.е. составляет депозитный % ($50 \times 0,2 = 10$ тыс. д.е.) Сюда же надо добавить зарплату на заводе -30 тыс.д.е. В итоге затраты внутренних ресурсов =46 тыс д.е.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРИБЫЛЬ в результате окажется положительной:

$120 - 65 - 46 = 9$ тыс. д. е. Значит стоит начинать дело.

Вариант II

1. В рыночной экономике высокая заработная плата в основном зависит от:

- а) узаконенного минимума заработной платы;
- б) действий правительства;
- в) высокой производительности труда; @
- г) социальной ответственности руководителей предприятий.

2. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:

- а) снижается цена земли;
- б) растёт спрос на землю;
- в) сокращается спрос на землю;
- г) ни при одном из этих условий. @

3. Рынок капитала. Капитал основной и оборотный. Дать определения.

4. **Задача с проблемной ситуацией:** Определить бухгалтерские затраты и прибыль, экономические затраты и прибыль Арнольда Петровича. Он владеет автомастерской, за аренду которой ему предлагают 13 тыс. долл. в год. Но он решил основать новое дело, вложив в покупку оборудования 50 тыс. долл. собственного капитала и 20 тыс. долл. заёмного капитала. Срок службы оборудования составляет 7 лет, а ликвидационная стоимость равна нулю. Производство должно быть организовано из материалов заказчика. Эксплуатационными расходами можно пренебречь. В этом году на рынке ссудного капитала взять кредит можно было под 25% годовых. Положить деньги в банк можно было под 20% годовых. Арнольд Петрович нанял двух помощников. Расходы на оплату труда должны составить в конце года 50 тыс. долл. Он рассчитывает получить за год выручку в 140 тыс. долл.

СТОИТ ЛИ «овчинка выделки», если друзья наперебой предлагают ему работу менеджера: один обещает 40 тыс. долл в год, другой 50 тыс, третий 60 тыс.

РЕШЕНИЕ: БУХГАЛТЕРСКИЕ ЗАТРАТЫ состоят из

- амортизационных отчислений $(50 + 20) / 7 = 10$ тыс долл.;
- расходов по оплате труда: 50 тыс. долл.;
- процентов по ссуде: $20 \times 0,25 = 5$ тыс. долл.;

ВСЕГО БУХГАЛТЕРСКИХ ЗАТРАТ: - 65 тыс. долл.

ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ состоят из:

- недополученных процентов по собственному капиталу: $50 \times 0,2 = 10$ тыс.\$;
- недополученной зарплаты: 60 тыс. долл.;
- недополученной арендной платы: 13 тыс. долл.

ВСЕГО ВНУТРЕННИХ ЗАТРАТ – 83 тыс.долл.

ИТОГО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАТРАТ – 148 тыс долл., что больше выручки.

ПОЭТОМУ НАШ СОВЕТ : «Закройте своё дело».

3.2 Тесты по темам: **Общая экономическая теория. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения.**

1. Экономическая теория как наука изучает:
 - а) воздействие человека на природу;
 - б) размещение природных ресурсов;@
 - в) способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности ресурсов;
 - г) пути удовлетворения духовных потребностей человека.
2. Закон предложения: если цены растут, а прочие условия неизменны проявляется:
 - а) в снижении объёма спроса;
 - б) в росте объёма спроса;
 - в) в росте объёма предложения;@
 - г) в падении объёма предложения.
3. Закон спроса предполагает, что:
 - а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены;
 - б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают меньше товаров;
 - в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон;
 - г) когда цена товара падает, объём планируемых покупок растёт.@
4. Потребительское равновесие на графике безразличия – это:
 - а) точка соприкосновения бюджетной линии и кривой безразличия.@
 - б) любая точка на самой высокой из кривых безразличия;
 - в) та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия;
 - г) любая точка, расположенная на бюджетной линии.
5. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости внутри треугольника ограниченной бюджетной линией, но она находится ниже, чем бюджетная линия то он:
 - а) максимизирует полезность;
 - б) желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет;
 - в) не полностью использует свой бюджет;@
 - г) находится в положении потребительского равновесия.
6. Укажите, какие из следующих утверждений относятся к позитивным:

- а) высокий уровень налоговых ставок существенно снижает деловую активность. Правительству следует их пересмотреть.
- б) в стране было продано 20 млн. автомобилей, это самый высокий показатель за последние 3 года.
- в) фирма А объявила себя банкротом.
- г) верны ответы б и в. @
7. Перекрёстная эластичность спроса характеризует влияние:
- а) цены одного товара на изменение цены другого товара;
- б) изменение цены одного товара на изменение величины спроса другого товара; @
- в) цены одного товара на изменение предложения другого блага;
- г) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо.
8. Уменьшение цены на котлеты приведёт при прочих равных условиях к:
- а) росту цены на сосиски;
- б) снижению цены на сосиски; @
- в) уменьшению спроса на котлеты;
- г) росту спроса на сосиски.
9. Если большинство жителей города N вдруг решат, что мясо вредно для здоровья, то при прочих равных условиях в городе:
- а) повысится спрос на рыбу и на мясные приправы;
- б) понизится спрос на рыбу и на мясные приправы;
- в) повысится спрос на рыбу и понизится спрос на мясные продукты; @
- г) понизится спрос на рыбу и повысится спрос на мясные продукты.
10. Основным признаком командной экономики является:
- а) управление экономикой рыночными методами;
- б) производство товаров в соответствии с государственным планом. @
- в) многообразие форм собственности.
- Г) государственное программирование.
11. Закон предложения выражает:
- а) обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;
- б) связь между эластичными и неэластичными товарами;
- в) прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара; @

- г) меру эластичности каждого товара.
12. Понижение цены на бензин вызовет сдвиг:
- а) вправо кривой предложения автомобилей;
 - б) влево кривой предложения автомобилей;
 - в) влево кривой спроса на автомобили;
 - г) вправо кривой спроса на автомобили. @
13. К дополняющим (комплементарным) благам относятся:
- а) ржаной хлеб и одежда;
 - б) автомашина и бензин; @
 - в) пиво и квас;
 - г) шашлыки и баранина.
14. С ростом дохода потребителя кривая спроса по цене на красную икру:
- а) будет смещаться вправо; @
 - б) будет смещаться влево;
 - в) останется неизменной;
 - г) примет вертикальное положение.
15. На продукцию сельского хозяйства спрос:
- а) неэластичен; @
 - б) эластичен;
 - в) абсолютно неэластичен;
 - г) абсолютно эластичен.
16. Рыночное равновесие наступает тогда, когда:
- а) цена, по которой продавец продаёт свой товар, равна цене, по которой покупатель его покупает; @
 - б) цена, по которой продавец продаёт свой товар выше цены по которой покупатель его покупает;
 - в) цена, по которой продавец продаёт свой товар ниже цены по которой покупатель его покупает;
 - г) не наступает никогда.
17. Ситуацию, когда студент требует с родителей дорогой телефон, только потому, что у большинства студентов в его группе такие телефоны характеризует:
- а) эффект вагона; @
 - б) эффект процентной ставки:

- в) эффект сноба;
 - г) эффект нерационального спроса.
18. Ситуацию, когда индивид покупает дорогой шампунь под воздействием уличной рекламы, тогда как шёл с намерением купить колбасу характеризует:
- а) эффект вагона;
 - б) эффект процентной ставки;
 - в) эффект сноба;
 - г) эффект нерационального спроса. @
19. Если коэффициент перекрёстной эластичности спроса по цене больше нуля, то товары являются:
- а) взаимозаменяемыми; @
 - б) взаимодополняющими;
 - в) независимыми;
 - г) нормальными.
20. Что произойдёт с кривой спроса на тостеры, если вырастет цена хлеба:
- а) не изменит своего положения;
 - б) сдвинется вправо вверх;
 - в) сдвинется влево, вниз; @
 - г) займёт горизонтальное положение.

Тесты варьируются по вариантам.

3.3 Тесты по темам: Национальное производство. Нестабильность в экономике.

1. Дефлятор ВВП равен отношению:
- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
 - б) номинального ВВП к реальному ВВП; @
 - в) номинального ВНП к номинальному ВВП;
 - г) нет верного ответа.
2. Способ измерения ВВП по добавленной стоимости предполагает:
- а) вычет из ВНП прибыли;
 - б) учёт всех материальных затрат без амортизации;
 - в) вычет из материальных затрат предметов труда и добавление заработной платы и чистого продукта; @

- г) нет верного ответа.
3. Личный доход – это:
- а) стоимость произведённых за год товаров и услуг;
 - б) доход, полученный домохозяйствами в течении данного года; @
 - в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;
 - г) ВВП минус амортизация.
4. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
- а) падает, потому, что падает цена денег;
 - б) падает, потому, что падает уровень занятости;
 - в) растёт, так как цена денег падает; @
 - г) растёт, так как падает уровень занятости.
5. Численное значение, какого из следующих показателей не сокращается до наступления фазы подъёма и не увеличивается до наступления фазы спада:
- а) объём новых заказов на предметы длительного пользования; @
 - б) объём розничных продаж;
 - в) курсы ценных бумаг;
 - г) средняя продолжительность рабочей недели?
6. В условиях полной занятости уровень естественной безработицы должен:
- а) быть меньше 1%;
 - б) равняться нулю;
 - в) быть меньше чем уровень циклической безработицы;
 - г) все ответы не верны. @
7. Что из перечисленного включается в состав ВВП:
- а) услуги домашней хозяйки;
 - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
 - в) покупка новых акций у брокера;
 - г) стоимость нового учебника в местном магазине; @
8. Отчисления на потребление капитала- это:
- а) чистые инвестиции;
 - б) чистые иностранные инвестиции;
 - в) амортизация; @

г) фонды, которые не могут быть использованы для покупки потребительских товаров.

9. Трансфертные выплаты - это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг; @
- б) компонент, который не включается в государственные расходы;
- в) выплаты правительством отдельным гражданам;
- г) все перечисленное неверно.

10. Располагаемый доход - это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи; @
- б) сумма, включающая заработную плату, и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все ответы неверны.

11. Повторный счет при определении ВВП и ЧНП возникает при сложении:

- а) чистой добавленной стоимости созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- б) прироста запасов в мукомольной и пекарной промышленности;
- в) производство железной руды и чугуна; @
- г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в её торговой сети.
- д) общего объема купленных товаров и средств производства.

12. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведённой работниками добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которые они выплачивают государству;
- б) нераспределенную прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объем продаж другим фирмам;
- д) все предыдущие ответы неверны. @

13. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:

- а) оценить различия между структурой производства в данном и предыдущем году;
 - б) оценить различия в рыночной стоимости «товарной корзины» двух различных временных периодов; @
 - в) оценить различия в уровнях цен 2-х разных стран;
 - г) оценить разницу между уровнем оптовых и розничных цен;
 - д) все ответы неверны.
14. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения снизился; @
 - б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
 - в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
 - г) номинальный ВВП не изменился;
 - д) цены упали на 3%.
15. Валовые инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) ЧНП по методу потока расходов;
 - г) располагаемого дохода;
 - д) личного дохода.
16. Заработная плата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов; @
 - б) ВВП по методу потока расходов;
 - в) чистого экспорта;
 - г) чистых субсидий государственным предприятиям;
 - д) все перечисленное неверно.
17. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:
- а) те, кто получает фиксированный номинальный доход;
 - б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее чем повышается уровень цен;
 - в) те, кто имеет денежные сбережения;
 - г) те, кто стал должником, когда цены были ниже: @
 - д) верны только ответы б) и г).
18. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции,

обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства; @
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;
- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

19. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) скрытой формой безработицы;
- б) региональной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы; @
- г) все предыдущие ответы верны

20 Недостаточный совокупный спрос приводит:

- а) к росту фрикционной формы безработицы;
- б) к росту структурной формы безработицы;
- в) к росту циклической формы безработицы; @
- г) к росту скрытой формы безработицы;

Тесты варьируются по вариантам

3.4 Бланк-ответ на тестовое задание

Бланк-ответ на тестовое задание по экономической теории

| Вопрос | Ответ |
|--------|-------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |

Подпись студента _____

Дата «___» _____ 20___ г

Большедворская В.К.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Методические указания по организации самостоятельной работы
и контролю знаний студентов очной и заочной форм обучения
по направлению 35.03.04 «Агрономия»

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать 26.11.2020 г.

Тираж 50 экз.

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета им. А.А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный