

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 09:25:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Агрохимические методы исследования»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) Агроэкология

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических знаний и практических умений и навыков по методике исследований используемых в агрохимии.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ методики и техники закладки и проведения полевых, вегетационных и лизиметрических опытов с удобрениями;
- методики и техники агрохимического обследования почв;
- анализ и интерпретация данных агрохимического обследования агроландшафтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Агрохимические методы исследования» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачёт.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 – способен проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования;

ПК-8 – способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

Содержание дисциплины: Вводный. Цели и задачи дисциплины Методы исследований, используемых в агрохимии: История развития опытного дела. Создание географической сети опытов с удобрениями. Агрохимическое обследование почв: подготовительный этап агрохимического обследования почв; полевой этап (отбор образцов); лабораторный этап. Полевой метод исследования: полевой опыт; основные методические требования к полевому опыту; планирование и организация полевого опыта; методика и техника закладки полевого опыта. Лизиметрический метод, его значение и место в агрохимических исследованиях. Вегетационный метод, его место в агрохимических исследованиях.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Замашиков Р.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Методы экологических исследований»
направление подготовки 35.03.03, «Агрохимия и агропочвоведение»
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и освоения теоретических знаний по методам экологических исследований, связанных с экологическим мониторингом, прогнозированием и компьютерным моделированием, экспертной экологической оценкой ситуаций и объектов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать основные процессы получения информации в полевых и лабораторных исследованиях при проведении экологического мониторинга;
- проводить анализ объектов окружающей среды и провести статистическую обработку полученных данных;
- освоить методы физико-химических и специальных методов анализа загрязнения объектов природной среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Методы экологических исследований» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 5 семестре. Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-1 - способен проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования;

ПК-8 - способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

ПК-11 - готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Содержание дисциплины: Объекты исследований, теоретические и методологические основы дисциплины. Классификация методов, используемых для оценки состояния, динамики экосистем. Биотестирование экологических систем. Методы изучения растительных ассоциаций. Методы изучения популяций животных.

Принципы и методы экологического и агроэкологического мониторинга почв. Цели, задачи основные контролируемые показатели. Использование результатов в диагностике загрязнения почв.

Основные биологические методы исследований. Полевой метод исследования экосистем. Лизиметрические исследования. Вегетационный метод. Физико-химические методы. Основные методические требования к их проведению.

Методы исследования экосистем при помощи авиации и космических аппаратов. Картирование и дешифрирование космических снимков. Основные различия дистанционного и непосредственного мониторингов

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии и химии, Матвеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная экология»
Направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и освоения теоретических знаний по основным принципам, особенностям функционирования природно-антропогенных систем, взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с производством и обществом направленных на увеличение производства сельскохозяйственной продукции на экологической основе посредством рационального использования потенциальных возможностей почвы, растений и животных. Разработка экологической концепции развития и совершенствования с/х производства, совершенствование способов и приёмов рекультивации и реабилитации техногенно-загрязнённых территорий с целью возвращения их в сельскохозяйственное пользование, для производства экологически безопасной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- обеспечить усвоение теоретических и прикладных аспектов экологии;
- оценить фактические условия среды для возможности существования живых организмов, демографические характеристики популяций, перспективы их существования;
- степень влияния деятельности человека, в т.ч. сельскохозяйственного производства, на основные среды жизни; предвидеть возможный вред для окружающей природной среды и самого человека от различных видов производственной деятельности;
- ознакомить с изменением парадигмы природопользования: отказом от антропоцентрического подхода к ней и ориентацией на сохранение природы (производство сельскохозяйственной продукции без разрушения экологической базы);
- сформировать представление об изучении, оценке состояния и оптимизации агроэкосистем;
- сформировать навыки и умения в использовании различных агрофитоценозов в зависимости от экологических условий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Сельскохозяйственная экология» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 - способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;

ПК-6 - способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия;

ПК-8 - способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

Содержание дисциплины: Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия;

Почвенно-биотический комплекс в сельскохозяйственном производстве; Антропогенное (сельскохозяйственное) загрязнение почв, вод, атмосферы; Агробиоценозы; Основные направления по предотвращению и снижению загрязнения сельскохозяйственной

продукции; Альтернативные системы земледелия; Оптимизация агроландшафтов и организация устойчивых агроэкосистем.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии и химии, Матвеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная радиология»

направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) Агроэкология

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, знаний и умений по действию радиоактивных загрязнений на биологические объекты и методам, применяемым в сельскохозяйственной радиологии
- формирование знаний и умений по методам экологических исследований, используемых для решения насущных социально-экологических проблем, связанных с экологическим мониторингом, прогнозированием и компьютерным моделированием, экспертной экологической оценкой ситуаций и объектов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать действие ионизирующей радиации на биологические объекты, экологическую оценку источников радиоактивного загрязнения, радиометрические спектрометрические, радиохимические, изотопно-индикаторные методы радиологии, дозиметрию ионизирующих излучений и их использование в анализе сельскохозяйственных объектов.
- уметь измерять радиоактивность, определять период полураспада радионуклида, коэффициент поглощения и слоя поглощения бета-излучения, плотность и влажность почвы, дозовые нагрузки по внешнему и внутреннему облучению сельскохозяйственных объектов, определять содержание доступных элементов в почвах методом изотопных индикаторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Сельскохозяйственная радиология» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-11 - Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции;

ПК-5 - Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;

ПК-8 - Способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

Содержание дисциплины: Основные понятия, история изучения, цели и задачи сельскохозяйственной радиологии радиации и загрязнения. Источники внешней среды радионуклидами. Радиоактивность, ионизирующие излучения. Физические основы регистрации излучений. Аварии на промышленных реакторах и атомных электростанциях, как источники радионуклидного загрязнения. Контроль радиоактивного загрязнения окружающей среды. Радиометрия и дозиметрия ионизирующих излучений. Биологическое действие ИИ и радиоактивных веществ. Поведение радионуклидов в различных

фитоценозах. Поступление радионуклидов и их метаболизм в организме с/х животных. Компоненты природного радиоактивного фона. Радиоэкология. Применение изотопов в агроэкологических исследованиях. Региональная радиационная обстановка. Фоновое содержание радионуклидов в Иркутская область.. Радиоактивные отходы и их захоронение. Город Ангарск, как зона повышенного риска по радиоактивным показателям. Возможности и прогноз агропроизводства на загрязнённых землях. Оценка дозовых нагрузок в условиях различных почв. Основные принципы хозяйствования в условиях радиоактивного загрязнения.

Составитель: доцент, кафедры Агроэкологии и химии, Матвеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Система удобрений»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) Агроэкология
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование системных представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, приемам и методам оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур на основе рационального применения удобрений и мелиорантов, разработки, освоению и контролю современных систем удобрения с учетом почвенного плодородия и климатических, хозяйственных и экономических условий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение особенностей минерального питания полевых культур возделываемых в Иркутской области и основные способы оптимизации питания в течение вегетации.
- изучение требований к основным показателям почвенного плодородия основных сельскохозяйственных культур возделываемых в Иркутской области.
- освоение методики разработки системы удобрений в хозяйстве с учетом специализации, а также систем удобрений в севообороте и отдельных культур с учетом почвенно-климатических условий зоны.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Система удобрений» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 – способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв;

ПК-7 – способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений;

ПК-8 – способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

ПК-9 – способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.

Содержание дисциплины: Введение. Сущность системы удобрений: система удобрений как составная часть системы земледелия. Влияние почвенно-климатических условий на эффективность применения удобрений. Агротехнические и организационно-экономические условия эффективного применения удобрений. Основные принципы

разработки системы удобрений. Нормативная база для определения потребности в удобрениях. Основные принципы и методика разработки системы удобрений. Система контроля за изменением почвенного плодородия. Особенности применения удобрений под полевые культуры, с учетом почвенно-климатических условий региона. Особенности применения удобрений под зерновые культуры – яровую пшеницу и ячмень. Особенности применения удобрений овес и озимую рожь. Особенности применения удобрений под зернобобовые и крупяные культуры; удобрения картофеля и корнеплодов. Особенности удобрений силосных культур. Особенности удобрений однолетних и многолетних трав. Особенности применения удобрений под овощные культуры в открытом и защищённом грунте.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Замащиков Р.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Менеджмент и маркетинг»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами специальных знаний и навыков, необходимых для дальнейшего обучения по направлению 35.03.03, для работы в организациях малого, среднего и крупного бизнеса в качестве руководителя (менеджера), формирование у студентов представления о маркетинге как деятельности, направленной на выявление, создание и удовлетворение нужд и потребностей потенциальных покупателей в товарах и услугах, как системы управления, регулирования и изучения рынка.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Рассмотреть сущность менеджмента, его объекта и условий, в которых он функционирует, содержания процесса менеджмента;
- рассмотреть сущность и содержание процессов управления, руководства, предпринимательства и менеджмента;
- рассмотреть основные принципы, методы, закономерности и функции менеджмента и маркетинга;
- изучить способы и методы организации предприятий, определения их миссии, целей, задач, стратегии и тактики функционирования объекта менеджмента, выбора эффективного стиля руководства и лидерства, навыков управления;
- формирование у студентов теоретических и практических навыков при работе на рынке как в качестве производителей и продавцов, так и покупателей ресурсов;
- освоение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего организацию маркетинга на предприятии;
- ознакомление с методами создания нового товара, управления товарной и ценовой политикой;
- изучение системы формирования спроса в стимулирования сбыта, организации каналов товародвижения и сбыта;
- ознакомление с основными идеями и правилами планирования, управления и контроля деятельности предприятий в организации, ориентированных на рынок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Менеджмент и маркетинг» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-13 - способен проводить маркетинговые исследования на рынке агрохимикатов и сельскохозяйственной продукции.

ПК-14 - готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе различных организационных форм собственности.

Содержание дисциплины: Сущность менеджмента. История развития менеджмента. Управление внутренней и внешней средой организации. Сущность, содержание и инструментарий маркетинга. Понятие маркетинга, возникновение, содержание. Исследование рынка. Товарная политика. Виды и критерии сегментации. Жизненный цикл товара. Реклама, как составная часть маркетинговой деятельности.

Составитель: доцент, кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Аникиенко Н.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Мелиорация с основами геодезии»

направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) «Агроэкология»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов современное представление о мелиорации как системе организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий, направленных на улучшение неблагоприятных природных условий территорий (почвенных, климатических, гидрологических) для повышения плодородия почвы, обеспечения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, а также значение и место геодезии при проведении мелиоративных работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретические основы регулирования водного и связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур;
- методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение - атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агроландшафтов;
- изучение основных теоретических понятий используемых в геодезии, приобретение навыков работы с картами и планами, в том числе проведение измерений и вычислений на планах и картах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Мелиорация с основами геодезии» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК- 9 - способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.

Содержание дисциплины: Введение. Основные понятия мелиорации. Оросительные мелиорации. Осушительные мелиорации. Культуртехнические, противозерозионные и другие виды мелиорации. Основы геодезии.

Составитель: старший преподаватель, кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации, Коломина Т.М.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Защита растений»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) Агроэкология
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по химическим средствам защиты растений, механизм их действия, действия на вредные организмы и элементы окружающей среды, а также о безошибочном применении в системе интегрированных защитных мероприятий в интенсивных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, применительно к конкретным климатическим условиям.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить классификацию пестицидов;
- освоить основы агрономической токсикологии;
- изучить современные химические средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков;
- уметь правильно применить химические средства на основе знаний природы механизма их действия, наиболее рациональных и безопасных способов использования;
- научиться планировать мероприятия по химической защите растений в конкретных почвенно-климатических условиях по борьбе с вредными организмами;
- уметь осуществлять руководство и личную ответственность за обеспечение личной, общественной безопасности охраны окружающей среды при работе с пестицидами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Защита растений» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля экзамен.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 – готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

Содержание дисциплины: Понятие о пестицидах и их классификация. Основы агрономической токсикологии: поступление ядовитых веществ в организм; токсичность пестицидов. Средства защиты растений от сорняков: гербициды, классификация; причины избирательности; способы и сроки применения. Средства защиты растений от вредителей: инсектициды и акарициды, классификация; механизмы проникновения в организм, особенности применения. Средства защиты растений от болезней: Фунгициды, классификация и природа действия; препараты защитного и лечащего действия; простые протравители; системные фунгициды.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Замашиков Р.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Экология и патология почв»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование экологического мировоззрения студента, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные агроэкологические ситуации, складывающиеся в системе почва – среда, как под воздействием природных естественных сил (климат, рельеф, почвообразующие породы, живые организмы, возраст), так и антропогенного воздействия; принимать необходимые меры по предупреждению и устранению патологии почв.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами биоценологических функций почвы, глобальных функций почвенного покрова;
- оценить антропогенное воздействие на почву и влияние их на плодородие, в том числе экологических, агрохозяйственных и микробиологических причин заболевания почв;
 - уметь определять связи патологии почв с её продуктивностью и экологические связи патологии почв с качеством растениеводческой продукции и здоровьем человека;
- изучение и разработка мероприятий по профилактике и устранению патологии почв.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Экология и патология почв» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре. Форма итогового контроля экзамен/курсовая работа.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;

ПК-6 - способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв;

ПК-8 - способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и

экологического состояния агроландшафтов.

Содержание дисциплины: Экологические функции почв. Биогеоценоотические функции почвы. Функции почвы определённые её физическими свойствами, химическими и биохимическими свойствами. Функция стимулятора и ингибитора биохимических процессов. Информационная группа биогеоценоотических функций почвы. Функция сигнала для сезонных и других биологических процессов. Санитарная функция почв. Глобальные функции почвенного покрова. Почва и литосфера. Почва и гидросфера. Почва и атмосфера. Почва – регулятор газового состава атмосферы. Влияние антропогенного фактора на почву. Эрозия почв, как следствие её патологии. Антропогенное разрушение почв и их рекультивация. Машинная деградация почв. Переувлажнение почв и засоление почв. Иссущение и опустынивания почв. Экологические последствия применения пестицидов. Тяжелые металлы. Природные и техногенные аномалии. Радионуклиды в почвах. Биологическое загрязнение почв.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии и химии, Матвеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Картография почв»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- получение знаний, необходимых для применения создания и использования различных почвенных карт, в соответствии с назначением и в комплексе с другими видами картографирования с применением геоинформационных систем, в частности электронного картографирования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- определить круг фундаментальных понятий в области картографии;
- дать знания о необходимости использования картографических произведений при проведении агрохимических, агрономических, агроэкологических работ;
- дать знания об основах построения и преобразования картографического изображения;
- привить студентам навыки чтения тематических карт, решения различных картометрических задач;
- дать навыки работы с разномасштабными тематическими картами;
- познакомить студентов с современными компьютерными технологиями картографирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Картография почв» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-4 - способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и

картограммы.

Содержание дисциплины: Теоретические основы картографии почв. Проектирование, составление и использование тематических (почвенных) карт. Компьютерные технологии создания почвенных карт.

Составитель: доцент, кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации, Юндунов Х.И.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Органическое земледелие»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ и практических приемов разработки, конструирования и регулирования альтернативных (экологических, органических) агроэкосистем (АЭС);

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систему теоретических и практических знаний о принципах, разработке и конструированию альтернативных агроэкосистем;
- составить схемы с использованием альтернативных приемов производства сельскохозяйственной продукции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Органическое земледелие» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-5 - способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;

ПК-6 - способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия.

Содержание дисциплины: Альтернативные АЭС, понятие, сущность, концепция, цели и задачи. Органические агроэкосистемы. Биологические агроэкосистемы. Органо-

биологические агроэкосистемы. Биодинамические агроэкосистемы. Адаптивные агроэкосистемы. Место альтернативных направлений в производстве сельскохозяйственной продукции в Иркутской области.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Дмитриева Е.Ш.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Земледелие»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических и практических основ повышения плодородия почвы, разработки севооборотов, обработки почвы, защиты почвы от эрозии и дефляции, управления фитосанитарного потенциала с целью получения стабильных устойчивых урожаев заданного качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- освоить приемы повышения плодородия почв;
- освоить законы земледелия и их использование в практике сельскохозяйственного производства;
- изучить классификацию сорных растений и меры борьбы с ними;
- овладеть методикой разработки схем севооборотов и оценки их продуктивности;
- изучить способы, приемы, системы обработки почвы;
- освоить методы защиты почв от эрозии и дефляции;
- ознакомиться с научными основами систем земледелия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Земледелие» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Дисциплина изучается в 4 семестре.

Форма итогового контроля экзамен/ курсовая работа

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-6 – способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв;

ПК-10 – готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

Содержание дисциплины: Введение в земледелие, история развития и современное состояние. Плодородие и окультуренность почвы. Органическое вещество и плодородие почвы, пути регулирования органического вещества. Понятие о сорняках, вред причиняемый сорняками сельскохозяйственному производству. Характеристика предшественников

полевых культур. Классификация паров. Классификация севооборотов. Принципы построения схем полевых, кормовых и специальных севооборотов, в т.ч. в условиях Иркутской области. Научные основы обработки почвы. Задачи обработки почвы. Классификация обработки почвы. Способы и приемы механической обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры. Система паровой обработки почвы. Предпосевная обработка почвы. Посев и послепосевная обработка почвы. Минимализация обработки почвы. Контроль качества обработки почвы. Технологии No-Till. Проектирование систем обработки почвы в севообороте. Распространение и вред от эрозии. Комплексная защита от водной и ветровой эрозии. Почвозащитное земледелие, рекультивация земель. Разработка мероприятий по защите почв от водной и ветровой эрозии в севообороте. Понятия, сущность и классификация систем земледелия.

Составитель: доцент, кафедры земледелия и растениеводства, Зайцев А.М.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Растениеводство»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины: - получение знаний по растениеводству.

Основные задачи освоения дисциплины:

- основные направления в развитии зонального растениеводства;
- основные технологии возделывания с.-х культур;
- технологии возделывания зерновых, зернобобовых, крупяных культур в зональных условиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Растениеводство» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 5 семестре.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 - готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

Содержание дисциплины: Теоретические основы земледелия и растениеводства. Полевые культуры, видовой состав, морфологические, биологические особенности и экологически безопасные технологии возделывания. Экологически безопасные технологии возделывания зерновых культур. Экологически безопасные технологии возделывания кормовых культур. Экологически безопасная технология возделывания картофеля. Экологически безопасные технологии возделывания прядильных, эфиромасличные, наркотические культур. Семеноведение и семеноводство. Посевные качества семян. Основные этапы формирования семян. Сортосмена и сортообновление.

Составитель: доцент, кафедры земледелия и растениеводства, Абрамова И. Н.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Организация производства в АПК»
направление подготовки 35.03.03, «Агрохимия и агропочвоведение»
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- овладение теорией, научными знаниями и практическими навыками по эффективной организации с.-х. производства и предпринимательской деятельности в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение научных основ организации с.-х. производства, организационно – экономических основ с.-х. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, основных принципов и методов внутрихозяйственного планирования, организации использования ресурсного потенциала, основ рациональной организации производства, организации отраслей, производственно – экономических связей с.-х. предприятий с предприятиями других сфер АПК;
- познание научных основ предпринимательства на предприятиях АПК и их подразделениях с учетом биологических, технических, технологических, социально-экономических и других факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Организация производства в АПК» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 профильных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-12 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать

управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях.

Содержание дисциплины: Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства. Организация отраслей растениеводства на сельскохозяйственных предприятиях. Предпринимательство в АПК.

Составитель: доцент, кафедры менеджмента, предпринимательства и экономической безопасности в АПК, Савченко И.А.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Фитопатология и энтомология»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) Агроэкология
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- изучить биологические особенности вредителей и возбудителей болезней сельскохозяйственных культур и методы борьбы с ними.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить особенности основных групп животных, типы болезней и категории возбудителей среди которых встречаются вредители культурных растений;
- изучить внешнее и внутренне строение тела насекомых, физиологические и биологические особенности насекомых;
- изучить основные типы болезней растений и категории возбудителей;
- изучить основные методы защиты растений от вредителей и возбудителей болезней

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Фитопатология и энтомология» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 профильных дисциплин учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Дисциплина изучается в 5, 6 семестрах.

Форма итогового контроля зачет / зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 - готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.

Содержание дисциплины: Энтомология как наука. Анатомия насекомых. Биология насекомых. Вредители зерновых, зернобобовых культур, картофеля и овощных культур открытого и закрытого грунта. Неинфекционные и инфекционные болезни растений.

Основные болезни хлебных злаков. Болезни картофеля и болезни овощных культур открытого и закрытого грунта.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Кузнецова Е.Н.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Агроэкологический мониторинг почв»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование экологического мировоззрения студента, знаний и навыков, позволяющих квалифицированно оценивать реальные агроэкологические ситуации, для создания высокоэффективных, экологически сбалансированных агроценозов на основе расширенного воспроизводства почвенного покрова, максимального использования природных ресурсов, рационального применения средств химизации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- является изучение состояния окружающей природной среды;
- получения объективной, систематической и оперативной информации по регламентированному набору обязательных показателей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Агроэкологический мониторинг почв» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре. Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 - готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

ПК-5 - способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур;

ПК-8 - способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

ПК-9 - способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.

Содержание дисциплины: Научные, методические и организационные основы проведения мониторинга окружающей природной среды (ОПС). Основные задачи и схема мониторинга. Классификация состояний природной среды и здоровья населения. Биосферный (глобальный). Региональный. Локальный. Импактный. Экологический. Биологический. Санитарно-токсикологический. Международный. Национальный. Базовый. Непосредственный. Дистанционный. Методические и организационные основы проведения

агроэкологического мониторинга (АЭМ). АЭМ в интенсивном земледелии. Компоненты АЭМ. Эколого-токсикологическая оценка агроэкосистем. Биогеохимические подходы к проведению АЭМ. Организация информационной базы данных АЭМ. Методика проведения работы на реперных участках

Составитель: доцент, каф. Агроэкологии и химии, Матвеева Н.В.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Агроэкологическая оценка земель»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование профессионального виденья в теории и практике агроэкологической оценки земель, ландшафтно-экологического анализа территории на основе знаний о взаимоотношениях между почвой и надземной частью биоты, роли почвы как экологического фактора, реакции почвы на изменение экологических факторов в результате антропогенного воздействия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных параметров плодородия почв Иркутской области;
- изучение основных методик агроэкологической оценки земель и использование результатов при создании адаптивно-ландшафтных агроэкосистем;
- освоение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах региона, области, района и населенных пунктов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Агроэкологическая оценка земель» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-3 – готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;

ПК-5 – способен разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации;

ПК-8 – способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;

ПК-9 – способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию.

Содержание дисциплины: Функции почвенного покрова. Современное состояние земельных ресурсов. Основные факторы и последствия антропогенного воздействия на почвы, потери земельных ресурсов. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов. Агроэкологическая оценка почвенных условий

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии и химии, Матвеева Н.В..

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) «Агроэкология»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование научных представлений об экосистемах, изучение их структуры, динамики развития, оценки степени загрязнения по показательным организмам, охраны и рационального использования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов;
- проведение экологической экспертизы агроландшафтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 – способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

Содержание дисциплины: История развития ОВОС и экологической экспертизы в России и за рубежом. Законодательные, нормативно-правовые и научно-методические основы ОВОС и экологической экспертизы намечаемой хозяйственной и иной деятельности. Принципы проведения ОВОС и экологической экспертизы. Методы ОВОС и экологической экспертизы. Этапы оценки экологических последствий. Процедура оценки воздействия на окружающую среду и проведения экологической экспертизы. Экологическое обоснование хозяйственной и иной деятельности.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Шеметова И.С.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Основы карантина и фитосанитарного надзора»
направление подготовки 35.03.03, Агрехимия и агропчвоведение
направленность (профиль) Агрехология
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- изучить необходимые сведения о вредоносности, географическом распространении, особенностях биологии и экологии карантинных вредных организмов, путях их возможного заноса и мероприятиях по предупреждению их передачи и распространения.

Основные задачи освоения дисциплины:

- распознавать объекты внешнего и внутреннего карантина растений;
- реализация методов обеззараживания подкарантинной продукции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Основы карантина и фитосанитарного надзора» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 8 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-8 - способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.

Содержание дисциплины: Основы карантина сельскохозяйственных растений. Карантинные организмы, не зарегистрированные и ограниченно-распространенные на территории Российской Федерации. Координирующая роль Всероссийского научно-исследовательского института карантина растений (ВНИИКР). Потенциально опасные организмы для Российской Федерации (вредители, болезни растений, сорные растения). Внешний и внутренний карантин. Структура карантинных мероприятий. Включение их в технологию выращивания культур

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений. Кузнецова Е.Н.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Семеноведение»
направление подготовки 35.03.03, Агрехимия и агропчвоведение
направленность (профиль) «Агрехология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по семеноведению полевых культур.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить наглядный учебно-тематический материал (гербарий, коллекции семян и плодов изучаемых культур, отдельных семейств);
- изучить анатомические, морфологические, биологические и экологические особенности семян полевых культур;
- изучить этапы роста и фазами развития наиболее распространённых полевых культур;
- изучить достижения науки, передовой опыт коллективных, фермерских и крестьянских хозяйств по семеноведению традиционных и редких полевых культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Семеноведение» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 - готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур. Технология производства высококачественных семян зерновых, зернобобовых, картофеля и многолетних трав.

Содержание дисциплины: Научные основы семеноводства. Значение семеноводства. Классификация семян и сортов Биологические, экологические основы организации семеноводства. Производство оригинальных и семян. Система семеноводства, сортосмена, сортообновление. Причины ухудшения урожайных и посевных качеств семян. Сортосовой контроль. Апробация, групповой контроль, сертификация семенного материала.

Составитель: доцент, кафедры земледелия и растениеводства, Абрамова И.Н.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Основы семенного контроля»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний и умений по семенному контролю.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретических и практических основ контроля качества производимых семян полевых культур и их сертификации;
- организации и техники проведения сортового и семенного контроля в семеноводстве и сертификации семян;
- изучить достижения науки, передовой опыт коллективных, фермерских и крестьянских хозяйств по семенному контролю полевых культур.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы семенного контроля» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 6 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-10 - готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур. Технология производства высококачественных семян зерновых, зернобобовых, картофеля и многолетних трав.

Содержание дисциплины: Сортовой контроль в семеноводстве. Полевая апробация основной метод сортового контроля. Общие положения инструкции апробации полевых культур. Методика и техника апробации самоопыляющихся культур. Особенности апробации перекрёстно опыляющихся культур.

Семенной анализ и сертификация семян полевых культур. Научные основы семенного анализа и контроля посевных качеств семян. Семенной анализ, его правила и основные методы. Государственный и внутрихозяйственный контроль в семеноводстве, сертификация семян. ГОСТ на семена оформление документов о сортовых и посевных качествах семян. Влияние условий выращивания урожайность и качество семян.

Технология производства высококачественных семян зерновых, зернобобовых, картофеля и многолетних трав.

Составитель: доцент, кафедры земледелия и растениеводства, Бурлов С.П..

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства»

направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) Агроэкология

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, знаний, умений в области стандартизации и сертификации, метрологии и оценки соответствия качества продукции требованиям ТР и НД, безопасности продукции, потребительских свойств продукции растениеводства, нормирования качества.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ стандартизации, сертификации, метрологии, оценки соответствия;
- изучение показателей безопасности и номенклатуры потребительских свойств продукции растениеводства;
- изучение требований ТР и НД к качеству продукции растениеводства;
- изучение основ управления качеством продукции растениеводства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-7 - способность провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений;

ПК-11 - готовность участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Содержание дисциплины: Основы стандартизации, метрологии и оценки соответствия. Потребительские свойства продукции и показатели безопасности. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства. Управление качеством продукции в сельском хозяйстве.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Кузнецова Е.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Питание растений и качество урожая»

направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

направленность (профиль) Агроэкология

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование практических навыков составления системы удобрения в севооборотах, выбора способов использования удобрений, минеральных и органических удобрений в различных почвенно-климатических условиях, в зависимости от биологических особенностей сельскохозяйственных культур, действия удобрений на урожай и качество продукции, экологическими аспектами применения удобрений и мелиорантов.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение свойств минеральных и органических удобрений, химических мелиорантов, а также влияния удобрений на урожай сельскохозяйственных культур и качество продукции;

- овладеть научными основами рационального применения минеральных, органических удобрений и мелиорантов в агроценозах;

- разработка и реализация современных интенсивных, экологически безопасных, ресурсосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «Питание растений и качество урожая» находится в части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Дисциплина изучается в 7 семестре.

Форма итогового контроля зачет.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-7 – способность провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений;

ПК-11 – готовность участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции.

Содержание дисциплины: Проблемы питания растений и методы его регулирования. Особенности питания растений в беспочвенной культуре. Биологические критерии системы удобрения сельскохозяйственных культур. Факторы, определяющие урожай и его качество. Программирование урожайности при адаптивных, ресурсосберегающих технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Составитель: доцент, кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений, Шеметова И.С.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «История»
направление подготовки 35.03.03, Агрохимия и агропочвоведение
направленность (профиль) «Агроэкология»
форма обучения: очная, заочная**

Цель освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;
- способствовать формированию сознательной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям.

Основные задачи освоения дисциплины:

- развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

-показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина «История» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 1 семестре.

Форма итогового контроля экзамен

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины: Восточные славяне и образование Древнерусского государства. Политическая раздробленность Древнерусских земель в XI-XIII вв..Образование Русского централизованного государства. Правление Ивана Грозного. Смутное время. Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Дворцовые перевороты. Россия в XIX веке: основные этапы политического развития. От Российской Империи к СССР: 1894-1924 гг. Советское государство (20-80-е гг. XX в.). Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.

Составитель: доцент, кафедры философии, социологии и истории, Иванов В. В.